

Zarządzenie 62/2011/2012
Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
z dnia 27 kwietnia 2012 r.

w sprawie wdrożenia Wytycznych Senatu dla podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie realizacji standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

Na podstawie art. 66 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) oraz uchwały Senatu UKW Nr 63/2011/2012 z dnia 26 kwietnia 2012r.

postanawiam,

co następuje:

§ 1

Wprowadzam **Wytyczne Senatu dla podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie realizacji standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela**, stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuję Dziekanów poszczególnych wydziałów do pełnego wdrożenia Wytycznych, o których mowa w § 1.

§ 3

Nadzór nad przestrzeganiem postanowień zawartych w **Wytycznych Senatu dla podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie realizacji standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela** sprawuje Prorektor ds. Dydaktycznych.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

prof. dr hab. inż. Józef Kubik

Wytyczne dla podstawowych jednostek organizacyjnych

w zakresie programu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela do wymagań wprowadzonych ustawą z dnia 18 marca 2011 roku o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131)

§1

1. Studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz słuchaczom studiów podyplomowych umożliwia się uzyskanie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie z dnia 18 marca 2011 roku o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą i rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131), zwanego dalej rozporządzeniem, w formach i na zasadach podanych w niniejszych wytycznych.
2. Student studiów stacjonarnych może realizować kształcenie, o którym mowa w ust.1 w ramach dodatkowych 30 punktów ECTS, zgodnie z art.170 a, ust. 2 ustawy, uprawniającym go do korzystania z zajęć na określonym poziomie studiów bez wnoszenia opłat, o ile nie wykorzystał ich w inny sposób.
3. Student studiów niestacjonarnych i słuchacz studiów podyplomowych realizuje kształcenie, o którym mowa w ust.1 odpłatnie.
Wysokość opłat ustala Rektor.
4. Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określają:
 - 1) efekty kształcenia w zakresie:
 - wiedzy merytorycznej i metodycznej,
 - wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, w tym w zakresie wychowania, z uwzględnieniem przygotowania do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - przygotowania w zakresie stosowania technologii informacyjnej,
 - poziomu znajomości języka obcego;
 - 2) czas trwania studiów, wymiar i sposób organizacji praktyk.

5. Studentom studiów pierwszego stopnia umożliwia się kształcenie wyłącznie w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej (II etap edukacyjny).
6. Studentom studiów drugiego stopnia umożliwia się kształcenie w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) lub w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej (III i IV etap edukacyjny).

§ 2

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Studentom studiów pierwszego stopnia umożliwia się kształcenie w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej (II etap edukacyjny).

I. Kształcenie w zakresie przygotowania do nauczania jednego przedmiotu (prowadzenia zajęć) dla studentów z przygotowaniem merytorycznym (moduł 1 rozporządzenia) zgodnym z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów

1. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane jest w ramach modułów kształcenia w wymiarze 300 godzin zajęć i 150 godzin praktyk (30 pkt ECTS)
2. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie nauczania jednego przedmiotu (prowadzenia zajęć) obejmuje:
 - 1) moduł przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym w ramach trzech komponentów:
 - ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze 90 godz. (6 pkt ECTS),
 - przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do nauczania na danym etapie edukacyjnym w wymiarze 60 godz. (4 pkt ECTS),
 - praktyki w wymiarze 30 godz. (2 pkt. ECTS) odbywającej się równolegle z realizacją komponentu 2;
 - 2) moduł przygotowania w zakresie dydaktycznym w ramach trzech komponentów:
 - podstawy dydaktyki w wymiarze 30 godz. (2 pkt ECTS),
 - dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na danym etapie edukacyjnym w wymiarze 90 godz. (6 pkt ECTS),
 - praktyki w wymiarze 120 godz. (8 pkt ECTS) odbywającej się równolegle z realizacją komponentu 2.
3. Dodatkowe kształcenie obejmuje również emisję głosu w wymiarze 30 godz. (2 pkt. ECTS) oraz szkolenie BHP.

II. Kształcenie w zakresie przygotowania do nauczania pierwszego przedmiotu (prowadzenia zajęć) i kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) dla studentów

z przygotowaniem merytorycznym (moduł 1 rozporządzenia) zgodnym z opisem efektów kształcenia dla realizowanych kierunków (kierunku i specjalności) studiów

1. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie nauczania pierwszego przedmiotu i kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) kształcenie obejmuje moduły określone w ust. 1, pkt 2 i pkt. 3 oraz dodatkowo moduł przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w ramach dwóch komponentów:
 - dydaktyki przedmiotu w wymiarze 60 godz. (4 pkt ECTS),
 - praktyki w wymiarze 60 godz. (6 pkt ECTS).
2. Dydaktyka przedmiotu oraz praktyka z modułu przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu mogą być realizowane równolegle z realizacją modułu przygotowania w zakresie dydaktycznym (ust. 1, pkt 2, ppkt 2) albo po jego zakończeniu.
3. Kształcenie obejmujące moduły zawarte w ust. 1 pkt 2 i pkt 3 student realizuje wg zasady określonej w § 1, ust. 2.
4. Dodatkowy moduł (ust. 1) przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w wymiarze 120 godz. (10 pkt ECTS) student może realizować odpłatnie, o ile wykorzystał już dodatkowe 30 punktów ECTS, o których mowa w art.170 a, ust. 2 ustawy.

Wysokość opłat ustala Rektor.

§ 3

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Studentom studiów drugiego stopnia umożliwia się kształcenie w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w:

- /a/ szkole podstawowej (II etap edukacyjny) lub**
 - /b/ gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej (III i IV etap edukacyjny)**
- w zależności od kwalifikacji uzyskanych na studiach pierwszego stopnia.**

- I. Kształcenie w zakresie przygotowania do nauczania jednego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w: /a/ szkole podstawowej (II etap edukacyjny) lub**
/b/ gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej (III i IV etap edukacyjny) dla studentów z przygotowaniem merytorycznym (moduł 1 rozporządzenia) zgodnym z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku
 1. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane jest w ramach modułów kształcenia w wymiarze 300 godzin zajęć i 150 godzin praktyk (30 pkt ECTS)
 2. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie nauczania jednego przedmiotu (prowadzenia zajęć) obejmuje:

- 1) moduł przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym w ramach trzech komponentów:
 - ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze 90 godz. (6 pkt ECTS),
 - przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do nauczania na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych w wymiarze 60 godz. (4 pkt ECTS),
 - praktyki w wymiarze 30 godz. (2 pkt. ECTS) odbywającej się równolegle z realizacją komponentu 2;
- 2) moduł przygotowania w zakresie dydaktycznym w ramach trzech komponentów:
 - podstawy dydaktyki w wymiarze 30 godz. (2 pkt ECTS),
 - dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć) na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych w wymiarze 90 godz. (6 pkt ECTS),
 - praktyki w wymiarze 120 godz. (8 pkt ECTS) odbywającej się równolegle z realizacją komponentu 2;
3. Dodatkowe kształcenie obejmuje również emisję głosu w wymiarze 30 godz. (2 pkt. ECTS) oraz szkolenie BHP.
4. Praktyka realizowana jest - odpowiednio – na /a/ II etapie edukacyjnym lub /b/ III i IV etapie edukacyjnym.
5. Absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadający kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela nie są zobowiązani do ponownej realizacji zajęć przygotowujących do tego zawodu w zakresie:
 - ogólnego przygotowania pedagogicznego (wymienionego w pkt 2 ppkt 1),
 - podstaw dydaktyki (wymienionych w pkt 2 ppkt 3)
 - emisji głosu oraz szkolenia BHP (wymienionych w pkt 3), jeśli takie zajęcia zostały zrealizowane na studiach pierwszego stopnia w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

II. Kształcenie w zakresie przygotowania do nauczania pierwszego i kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w: /a/ szkole podstawowej (II etap edukacyjny) lub /b/ gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej (III i IV etap edukacyjny) dla studentów z przygotowaniem merytorycznym (moduł 1 rozporządzenia) zgodnym z opisem efektów kształcenia dla realizowanych kierunków (kierunku i specjalności) studiów

1. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie nauczania pierwszego i kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) obejmuje moduły określone w ust. I, pkt 2 i pkt. 3 oraz dodatkowo moduł przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w ramach dwóch komponentów:
 - dydaktyki przedmiotu w wymiarze 60 godz. 4 pkt ECTS),
 - praktyki w wymiarze 60 godz.(6 pkt ECTS).
2. Praktyka realizowana jest - odpowiednio – na /a/ II etapie edukacyjnym lub /b/ III i IV etapie edukacyjnym.

3. Dydaktyka przedmiotu oraz praktyka z modułu przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu mogą być realizowane równolegle z realizacją modułu przygotowania w zakresie dydaktycznym (ust. I, pkt 2, ppkt 2) albo po jego zakończeniu.
4. Kształcenie obejmujące moduły zawarte w ust. I pkt 2 i pkt 3 student realizuje wg zasady określonej w § 1, ust.2.
5. Dodatkowy moduł (ust. 1) przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w wymiarze 120 godz. (10 pkt ECTS) student może realizować odpłatnie, o ile wykorzystał już dodatkowe 30 punktów ECTS, o których mowa w art.170 a, ust. 2 ustawy.

Wysokość opłat ustala Rektor.

6. Absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadający kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela nie są zobowiązani do ponownej realizacji zajęć przygotowujących do tego zawodu w zakresie:
 - ogólnego przygotowania pedagogicznego (wymienionego w ust. I, pkt 2 ppkt 1),
 - podstaw dydaktyki (wymienionych w ust. I, pkt 2 ppkt 3)
 - emisji głosu i szkolenia BHP (wymienionych w ust. I, pkt 3), jeśli takie zajęcia zostały zrealizowane na studiach pierwszego stopnia w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 4

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizuje się:

- dla studentów studiów pierwszego stopnia nie później niż od trzeciego semestru,
- dla studentów studiów drugiego stopnia nie później niż od drugiego semestru.

§ 5

Grupy zajęciowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia tworzy się pod warunkiem spełnienia wymagań dotyczących liczby studentów określonych w zarządzeniu Rektora.

§ 6

STUDIA PODYPLOMOWE

Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela trwają co najmniej 3 semestry (90 pkt ECTS).

Na studiach podyplomowych wprowadza się możliwość kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zależności od kwalifikacji kandydatów uzyskanych na studiach pierwszego lub drugiego stopnia

I. Studia podyplomowe przygotowujące do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć).

1. Kształcenie odbywa się w ramach modułu przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) realizowanego w zakresie trzech komponentów:

- przygotowania w zakresie merytorycznym w wymiarze zapewniającym, merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć),
- dydaktyki przedmiotu w wymiarze 60 godz.,*
- praktyki w wymiarze 60 godz.*

* Dydaktyce przedmiotu i praktyce przypisuje się punkty ECTS, których suma wynosi co najmniej 10 pkt ECTS.

II. Studia podyplomowe przygotowujące absolwentów studiów posiadających przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), a nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego

1. Kształcenie realizowane jest w ramach modułów kształcenia w wymiarze 180 godzin zajęć i 150 godzin praktyk.

2. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie nauczania jednego przedmiotu obejmuje:

1) moduł przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym w ramach trzech komponentów:

- ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze 90 godz. (5 pkt ECTS),
- przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do nauczania na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych w wymiarze 60 godz. (4 pkt ECTS),
- praktyki w wymiarze 30 godz. (1 pkt. ECTS) odbywającej się równolegle z realizacją komponentu 2;

2) moduł przygotowania w zakresie dydaktycznym w ramach trzech komponentów:

- podstawy dydaktyki w wymiarze 30 godz. (2 pkt ECTS),
- dydaktyki przedmiotu (rodzaju zajęć) na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych w wymiarze 90 godz. (9 pkt ECTS),
- praktyki w wymiarze 120 godz. (5 pkt ECTS) odbywającej się równolegle z realizacją komponentu 2.

3. W przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia kształcenie może obejmować wyłącznie przygotowanie do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej.

III. Studia podyplomowe pedagogiki specjalnej dla osób, które posiadają przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela

1. Kształcenie realizowane jest w ramach modułu w wymiarze 330 godzin zajęć i 120 godzin praktyk (25 pkt. ECTS)

2. Przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej odbywa się w zakresie modułu uwzględniającego trzy komponenty:
- przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne w wymiarze 140 godz.,
 - dydaktykę specjalną w wymiarze 90 godz.,
 - praktykę w wymiarze 120 godz.

§ 7

1. Realizacja każdego modułu na studiach i studiach podyplomowych prowadzi do uzyskania takich samych efektów kształcenia.
2. Realizacja modułu przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz modułu przygotowania w zakresie dydaktycznym powinna trwać łącznie nie mniej niż 3 semestry.
3. Moduł przygotowania w zakresie dydaktycznym realizowany jest po module przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
4. Praktyki powinny odbywać się równolegle z realizacją zajęć w uczelni.