

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 28/2019/2020

z dnia 26 kwietnia 2020 r.

**w sprawie programu kształcenia w języku angielskim dla Szkoły Doktorskiej
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego**

Na podstawie art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
(Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.)

Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w języku angielskim dla Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu
Kazimierza Wielkiego, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

mgr Iwona Staszewska-Chyła

prof. dr hab. Jacek Woźny

**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA
W JĘZYKU ANGIELSKIM
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

I. Informacje ogólne

Szkoła Doktorska Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, w ramach kształcenia prowadzonego w języku angielskim, przygotowuje doktorantów do uzyskania stopnia doktora w następujących dziedzinach i dyscyplinach:

- 1) w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo,
- 2) w dziedzinie nauk inżynierijno-technicznych w dyscyplinie inżynieria mechaniczna,
- 3) w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne,
- 4) w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia,

Misją Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego jest kształcenie doktorantów w duchu otwartości, uczciwości, samodzielności i tolerancji oraz kształtowanie absolwentów o otwartych umysłach, potrafiących odnajdywać się w warunkach zmieniającego się otoczenia.

Program kształcenia jest zgodny z misją Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i został opracowany w oparciu o jej najważniejsze idee: prowadzenie badań naukowych na rzecz rozwoju miasta i regionu, łączenie kształcenia specjalistów dla rynku pracy z kształceniem liderów społecznych, a także kształcenie w poszanowaniu wolności nauki i rzetelności wiedzy, a także godności człowieka i sprawiedliwości społecznej.

Program kształcenia jest oparty na charakterystyce efektów uczenia się określonych dla 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.*

Cele kształcenia w szkole doktorskiej obejmują także:

- przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej lub artystycznej oraz do prowadzenia działalności dydaktycznej na poziomie szkoły wyższej,
- zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania i prezentacji wyników badań oraz prowadzenie działalności artystycznej,

- przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności,
- przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei w środowisku międzynarodowym.

II. Charakterystyka programu kształcenia

1. Program kształcenia obejmuje:

- a. zajęcia podstawowe (w wymiarze 150 godzin w cyklu kształcenia),
 - 1) Pisanstwo naukowe
 - 2) Etyczne aspekty pracy naukowej
 - 3) Warsztat sporządzania wniosków o finansowanie projektów badawczych
 - 4) Warsztat komunikacji interpersonalnej i wystąpień publicznych
 - 5) Prawo autorskie
 - 6) Przedmiot do wyboru (np. filozofia, socjologia, psychologia, pedagogika, historia, nauki o polityce)
 - 7) Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej (w tym otwarty dostęp)
 - 8) Komercjalizacja wyników badań naukowych
 - 9) Dydaktyka szkoły wyższej
- b. zajęcia specjalistyczne (w wymiarze 270 godzin w cyklu kształcenia, w tym seminarium doktorskie w wymiarze 120 godzin),
 - 1) Seminarium doktorskie
 - 2) Warsztat badacza I
 - 3) Warsztat badacza II
 - 4) Metodologia badań naukowych
 - 5) Wykład monograficzny
 - 6) Aktualne problemy badawcze
- c. praktyki zawodowe (w wymiarze 60 godzin w cyklu kształcenia),
- d. zajęcia dodatkowe.

Ramowy program kształcenia określa dla każdego przedmiotu:

- liczbę godzin,
- rok kształcenia, w ramach którego doktoranci realizują zajęcia z danego przedmiotu,
- formę zajęć,
- formę weryfikacji założonych efektów uczenia się (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin),
- zakładane efekty uczenia się.

2. Zajęcia podstawowe:

I ROK				
L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć/liczba godzin	Liczba godzin (łącznie)	Sposób zaliczenia
1.	Pisarstwo naukowe	ćwiczenia – 15 godzin	15 godzin	zal. z oceną
2.	Etyczne aspekty pracy naukowej	wykład – 15 godzin	15 godzin	zaliczenie
3.	Warsztat sporządzania wniosków o finansowanie projektów badawczych	ćwiczenia – 15 godzin	15 godzin	zal. z oceną
4.	Warsztat komunikacji interpersonalnej i wystąpień publicznych	ćwiczenia – 15 godzin	15 godzin	zaliczenie
5.	Prawo autorskie	wykład – 15 godzin	15 godzin	zaliczenie
			75 godzin	
II ROK				
6.	Przedmiot do wyboru (np. filozofia, socjologia, psychologia, pedagogika, historia, nauki o polityce)	wykład – 15 godzin	15 godzin	zaliczenie
7.	Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej (w tym otwarty dostęp)	ćwiczenia – 15 godzin	15 godzin	zal. z oceną
8.	Komercjalizacja wyników badań naukowych	ćwiczenia – 15 godzin	15 godzin	zal. z oceną
9.	Dydaktyka szkoły wyższej	wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	30 godzin	ćwiczenia – zal. z oceną wykład - egzamin
			75 godzin	

Zajęcia specjalistyczne:

I ROK				
L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć/liczba godzin	Liczba godzin (łącznie)	Sposób zaliczenia
1.	Warsztat badacza I	ćwiczenia – 30 godzin	30 godzin	zal. z oceną
2.	Metodologia badań naukowych	wykład – 30 godzin	30 godzin	egzamin
			60 godzin	
II ROK				
3.	Warsztat badacza II	ćwiczenia – 30 godzin	30 godzin	zal. z oceną
4.	Wykład monograficzny	wykład – 30 godzin	30 godzin	zaliczenie
5.	Aktualne problemy badawcze	wykład – 30 godzin	30 godzin	egzamin
			90 godzin	
I, II, III i IV ROK				
6.	Seminarium doktorskie	seminarium – 30 godzin rocznie	120 godzin	zaliczenie

Zajęcia podstawowe i specjalistyczne prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń (warsztatów). Zajęcia podstawowe odbywają się w grupach, zajęcia specjalistyczne mogą odbywać się w indywidualnie lub w grupach. W razie konieczności dyrektor szkoły doktorskiej może podjąć decyzję o odbywaniu zajęć z danego przedmiotu na innym roku kształcenia.

Sylabusy poszczególnych zajęć są dostępne w systemie USOS oraz na stronie internetowej szkoły doktorskiej. Sylabus obejmuje: treści kształcenia, zakładane szczegółowe efekty uczenia się oraz formę weryfikacji założonych efektów uczenia się (informacje o formie zaliczenia).

Treści kształcenia dotyczące zajęć odbywających się podczas drugiego roku kształcenia w ramach przedmiotów specjalistycznych są dostosowane do indywidualnych obszarów badawczych doktorantów.

Seminarium doktorskie odbywa się w wymiarze 30 godzin dydaktycznych rocznie i kończy zaliczeniem. Osobą zaliczającą seminarium jest promotor doktoranta.

Osobie pełniącej funkcję promotora uczestnika szkoły doktorskiej przyznaje się ryczałt 30 godzin rocznie za każdego doktoranta, ale nie więcej niż 60 godzin bez względu na liczbę doktorantów będących pod opieką danego promotora.

3. Praktyka zawodowa odbywa się w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze po 30 godzin dydaktycznych rocznie na III i IV roku studiów w podmiocie wskazanym przez dyrektora szkoły doktorskiej. Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem.

4. Zajęcia dodatkowe obejmują:

- obowiązkowe szkolenie BHP (4 godz.),
- szkolenie biblioteczne,
- kurs języka polskiego*,
- zajęcia określone w *Regulaminie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego* w § 14 ust. 3.

Kurs języka polskiego jest obowiązkowy dla osób, dla których język polski nie jest językiem ojczystym. Osoby posiadające certyfikat lub dyplom potwierdzający znajomość języka polskiego mogą zostać zwolnione z kursu przez dyrektora szkoły doktorskiej.

Doktoranci mogą brać udział w organizowanych przez UKW wykładach gościnnych, szkoleniach dotyczących pozyskiwania środków na projekty badawcze oraz na działania związane z komercjalizacją i upowszechnianiem wyników badań naukowych.

Zasady udziału doktorantów w konferencjach naukowych, kursach i szkołach (letnich/zimowych) związanych tematycznie z realizacją programu kształcenia regulują odrębne przepisy określone przez rektora.

Za każde 15 godzin dydaktycznych w ramach zajęć podstawowych, zajęć specjalistycznych i praktyk zawodowych przysługuje 1 punkt ECTS (Europejski System Transferu Punktów).

III. Ramowy opis efektów uczenia się

Przedmiot	Efekty uczenia się – doktorant:
Pisarstwo naukowe	<ul style="list-style-type: none">• potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym• potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych• potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym• jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny

	naukowej lub artystycznej
Etyczne aspekty pracy naukowej	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, b) respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
Warsztat sporządzania wniosków o finansowanie projektów badawczych	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym
Warsztat komunikacji interpersonalnej i wystąpień publicznych	<ul style="list-style-type: none"> potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym
Prawo autorskie	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, b) respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
<i>Przedmiot do wyboru (np. filozofia, socjologia, psychologia, pedagogika, historia, nauki o polityce)</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców
Komercjalizacja wyników badań naukowych	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej

Dydaktyka szkoły wyższej	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób • potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
Warsztat badacza	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
Metodologia badań naukowych	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie metodologię badań naukowych • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie
Wykład monograficzny	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym • potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Aktualne problemy badawcze	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze

	<p>twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Seminarium doktorskie	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym • potrafi inicjować debatę • potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych • jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców • jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: <ol style="list-style-type: none"> a) prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, b) respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
Praktyki zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób • potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi