

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 29/2025/2026

z dnia 24 lutego 2026 r.

**w sprawie programu kształcenia w języku angielskim obowiązującego w Szkole
Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego**

Na podstawie art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym
i nauce* (t.j. Dz.U. 2024, poz. 1571 ze zm.)

Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się ramowy program kształcenia w języku angielskim obowiązujący w Szkole
Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej
uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia i ma zastosowanie dla cyklu kształcenia
rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027.

Zgodność z protokołem stwierdzam

mgr Iwona Staszewska

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

prof. dr hab. Bernard Mendlik

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA W JĘZYKU ANGIELSKIM

§ 1

Cele kształcenia

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego przygotowuje doktorantów do uzyskania stopnia doktora w następujących dziedzinach i dyscyplinach:
 - a) w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinach: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii,
 - b) w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinach: inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna,
 - c) w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinach: nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki fizyczne,
 - d) w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach: nauki o polityce i administracji, psychologia.
2. Program kształcenia jest zgodny z misją Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i został opracowany w oparciu o jej najważniejsze idee: kształcenie w duchu kreatywności, uczciwości i tolerancji, prowadzenie badań naukowych o najwyższej jakości, upowszechnianie wiedzy i dziedzictwa kulturowego, a także wspieranie gospodarki innowacyjnymi projektami.
3. Cele kształcenia określone w programie kształcenia w szkole doktorskiej obejmują:
 - a) przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej oraz do prowadzenia działalności dydaktycznej na poziomie szkoły wyższej,
 - b) zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania i prezentacji wyników badań,
 - c) przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności,
 - d) przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, również w środowisku międzynarodowym.

4. Program kształcenia w języku angielskim kierowany jest do osób, dla których język polski nie jest językiem ojczystym. Zajęcia określone w programie prowadzone są w języku angielskim i w języku angielskim odbywa się weryfikacja efektów uczenia się.

§ 2

Opis efektów uczenia się

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego oparty jest na charakterystyce efektów uczenia się określonych dla 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. Efekty uczenia się określone w programie kształcenia są adekwatne do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. Program kształcenia określa ogólne efekty uczenia się dla wszystkich dyscyplin nauki, w ramach których prowadzone jest kształcenie. Szczegółowe efekty uczenia się dla realizowanych przedmiotów określają sylabusy przedmiotowe.
3. Szczegółowe efekty uczenia się określone w sylabusie przedmiotowym są rozszerzeniem ogólnych efektów uczenia się określonych w programie kształcenia, uwzględniającym specyfikę dyscypliny, w ramach której prowadzone są zajęcia. Każdy przedmiot ma przypisane w planie kształcenia realizowane efekty uczenia się (zob. § 3).
4. Realizacja programu kształcenia stanowi uzupełnienie i dopełnienie indywidualnego planu badawczego w zakresie osiągania przez doktoranta określonych poniżej w ust. 5 efektów uczenia się.
5. Ogólny opis efektów uczenia się:

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol charakterystyki 8 poziomu PRK
EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY		
SD-W1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej	P8S_WG
SD-W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych w których odbywa się kształcenie	P8S_WG
SD-W3	zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG
SD-W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG

SD-W5	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
SD-W6	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
SD-W7	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	P8S_WK
EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI		
SD-U1	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
SD-U2	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SD-U3	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SD-U4	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD-U5	potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S_UK
SD-U6	potrafi inicjować debatę	P8S_UK
SD-U7	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD-U8	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SD-U9	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD-U10	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD-U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
SD-K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej	P8S_KK
SD-K2	jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	P8S_KK
SD-K3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK
SD-K4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO
SD-K5	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
SD-K6	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO

SD-K7	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR
SD-K8	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej	P8S_KR

§ 3

Plan kształcenia

1. Program kształcenia obejmuje:

- zajęcia podstawowe i specjalistyczne (w wymiarze 120 godzin w cyklu kształcenia),
- seminarium doktorskie (w wymiarze 180 godzin w cyklu kształcenia),
- praktyki zawodowe (w wymiarze 60 godzin w cyklu kształcenia),
- zajęcia dodatkowe wskazane w ust. 3.

2. Ramowy program kształcenia określa dla każdego przedmiotu:

- rok kształcenia, w ramach którego doktoranci realizują zajęcia z danego przedmiotu,
- formę zajęć,
- liczbę godzin,
- rygor zaliczenia określający formę weryfikacji założonych efektów uczenia się (zaliczenie z oceną, egzamin),
- realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.

3. Zajęcia dodatkowe w szkole doktorskiej obejmują:

- obowiązkowe szkolenie BHP,
- obowiązkowe szkolenie biblioteczne,
- kurs języka polskiego,
- dodatkowe zajęcia dydaktyczne określone przez promotora zgodnie z *Regulaminem Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego*.

4. Szkolenie BHP może być prowadzone w formie zdalnej, stacjonarnej lub jako kurs online.

5. Lista przedmiotów:

a) Wykaz zajęć podstawowych i specjalistycznych:

I ROK					
Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin (punktów ECTS)	Sposób zaliczenia	Realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
1.	Warsztat badacza I	konwersatorium	30 (5)	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-W3, SD-W4, SD-W6, SD-U1,

					SD-U2, SD-U4, SD-U7, SD-K1, SD-K3, SD-K7
2.	Warsztat sporządzania wniosków o finansowanie projektów badawczych	ćwiczenia	10 (1)	zaliczenie z oceną	SD-W6, SD-U9
3.	Warsztat komunikacji interpersonalnej i wystąpień publicznych	ćwiczenia	10 (1)	zaliczenie z oceną	SD-U5, SD-U7
4.	Wykład interdyscyplinarny	wykład	10 (1)	zaliczenie	SD-W1, SD-W5, SD-U8
Razem: 60 godzin dydaktycznych (8 punktów ECTS)					
II ROK					
5.	Warsztat badacza II	konwersatorium	30 (3)	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-W3, SD-W4, SD-W6, SD-U1, SD-U2, SD-U4, SD-U7, SD-K1, SD-K3, SD-K7
6.	Współpraca nauki z podmiotami społeczno-gospodarczymi	ćwiczenia	10 (1)	zaliczenie z oceną	SD-W6, SD-W7, SD-U3, SD-K4, SD-K5, SD-K6, SD-K8
7.	Dydaktyka szkoły wyższej	ćwiczenia	10 (1)	zaliczenie z oceną	SD-U10, SD-U11
8.	Wykład interdyscyplinarny	wykład	10 (1)	zaliczenie	SD-W1, SD-W5, SD-U8
Razem: 60 godzin dydaktycznych (6 punktów ECTS)					

b) Seminarium doktorskie:

ROK I, II, III, IV				
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin (punktów ECTS)	Sposób zaliczenia	Realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
Seminarium doktorskie rok I, II	seminarium	60 godzin (8) rocznie	zaliczenie	SD-W1, SD-W2, SD-W4, SD-W5, SD-W6,, SD-U1, SD-U2, SD-U4, SD-U5, SD-U6, SD-U7, SD-U9, SD-U10, SD-K1, SD-K2, SD-K3, SD-K4, SD-K7, SD-K8
Seminarium doktorskie rok III, IV	seminarium	30 godzin (4) rocznie	zaliczenie	SD-W1, SD-W2, SD-W4, SD-W5, SD-W6,, SD-U1, SD-U2, SD-U4, SD-U5, SD-U6, SD-U7, SD-U9, SD-U10, SD-K1, SD-K2, SD-K3, SD-K4, SD-K7, SD-K8

Razem: 180 godzin dydaktycznych (24 punktów ECTS)

d) Praktyki zawodowe:

ROK III i IV				
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Sposób zaliczenia	Realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
Praktyka zawodowa	praktyka	30 godzin (2) rocznie	zaliczenie	SD-U10, SD-U11
Razem: 60 godzin dydaktycznych (4 punkty ECTS)				

§ 4

Sposób realizacji procesu kształcenia

1. Zajęcia podstawowe i specjalistyczne prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów. Rekomendowaną metodą dydaktyczną dla formy wykładu jest wykład konwersatoryjny.
2. *Warsztat badacza* jest realizowany indywidualnie dla doktorantów reprezentujących określoną dyscyplinę.
3. *Warsztat sporządzania wniosków o finansowanie projektów badawczych* jest realizowany wspólnie dla doktorantów reprezentujących określoną dziedzinę.
4. Zajęcia *Warsztat komunikacji interpersonalnej i wystąpień publicznych* oraz *Dydaktyka szkoły wyższej* są realizowane w jednej grupie złożonej z doktorantów wszystkich dyscyplin. Dyrektor może podjąć decyzję o realizacji tych zajęć wspólnie dla pierwszego i drugiego roku.
5. *Wykład interdyscyplinarny* jest realizowany w jednej grupie złożonej z doktorantów pierwszego i drugiego roku. Zajęcia mogą być łączone z zajęciami odbywającymi się w ramach programu kształcenia realizowanego w języku polskim. Rada szkoły doktorskiej zatwierdza tematykę wykładu na kolejny rok akademicki do końca czerwca danego roku.
6. Zajęcia *Współpraca nauki z podmiotami społeczno-gospodarczymi* są realizowane wspólnie dla doktorantów reprezentujących określoną dziedzinę.
7. W razie konieczności dyrektor szkoły doktorskiej może podjąć decyzję o odbywaniu zajęć z danego przedmiotu na innym roku kształcenia niż wskazany w § 3.

8. Szczegółowe karty opisu przedmiotu (sylabusy) prowadzone w ramach programu kształcenia składane są przez prowadzącego i publikowane na stronie internetowej szkoły doktorskiej. Opis przedmiotu obejmuje:
 - a) treści kształcenia;
 - b) szczegółowe efekty kształcenia;
 - c) metody weryfikacji efektów uczenia się,
 - d) metody dydaktyczne i techniki kształcenia;
 - e) kryteria oceniania,
 - f) formę i warunki zaliczenia,
 - g) spis literatury.
9. Wzór karty opisu przedmiotu (sylabusa) określa załącznik nr 1a do niniejszego ramowego programu kształcenia.
10. Seminarium może odbywać się w formie indywidualnych konsultacji, tutoringu akademickiego lub zajęć zorganizowanych dla kilku doktorantów. Formę seminarium określa nauczyciel akademicki w sylabusie.
11. Praktyka zawodowa odbywa się w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze po 30 godzin dydaktycznych rocznie na III i IV roku kształcenia. Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem. Szczegółowy opis praktyki doktoranta reguluje *Regulamin praktyk zawodowych w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego*.
12. Kurs języka polskiego jest przeznaczony dla osób, dla których język polski nie jest językiem ojczystym. Osoby posiadające znajomość języka polskiego w stopniu komunikatywnym mogą zostać zwolnione z kursu przez dyrektora szkoły doktorskiej. Liczbę godzin kursu określa dyrektor szkoły doktorskiej. Kurs może być prowadzony w formie zdalnej lub stacjonarnej.
13. Doktorant ma obowiązek uczestniczyć we wskazanych przez promotora dodatkowych zajęciach dydaktycznych zgodnie z *Regulaminem Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego*.
14. Doktoranci mogą brać udział w organizowanych przez UKW wykładach gościnnych, szkoleniach dotyczących pozyskiwania środków na projekty badawcze oraz na działania związane z komercjalizacją i upowszechnianiem wyników badań naukowych.
15. Za każde 25 godzin nakładu pracy doktoranta w ramach zajęć podstawowych, zajęć specjalistycznych i praktyk zawodowych przysługuje 1 punkt ECTS (Europejski System

Transferu Punktów). Nakład pracy obejmuje udział w zajęciach, a także samodzielne przygotowanie doktoranta do zajęć i do zaliczenia.

16. Doktorantowi po zakończeniu zawieszenia kształcenia, o którym mowa w art. 204 ust. 3 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, dyrektor szkoły doktorskiej przedstawia harmonogram zaliczeń zajęć określonych w programie kształcenia.
17. Infrastrukturę badawczą niezbędną do realizacji specjalistycznych zajęć dydaktycznych zapewnia kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej właściwy dla dyscypliny.
18. W sytuacjach szczególnie uzasadnionych nauczyciel akademicki może złożyć wniosek o zgodę na realizację zajęć w formie zdalnej wraz z uzasadnieniem do dyrektora szkoły doktorskiej. W przypadku zajęć specjalistycznych oraz seminarium doktorskiego wniosek opiniuje kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej właściwy dla dyscypliny.

§ 5

Kryteria doboru kadry dydaktycznej w szkole doktorskiej

1. Nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia podstawowe wskazuje dyrektor szkoły doktorskiej na podstawie rekomendacji kierowników podstawowych jednostek organizacyjnych. Dyrektor szkoły doktorskiej przedstawia radzie szkoły doktorskiej do końca czerwca listę nauczycieli akademickich proponowanych do prowadzenia zajęć w przyszłym roku akademickim.
2. Nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia specjalistyczne wskazują kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych reprezentujących dyscyplinę, w zakresie której prowadzone są zajęcia. Kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych przekazują dyrektorowi szkoły doktorskiej listę prowadzących zajęcia specjalistyczne do 15 czerwca.
3. Rada szkoły doktorskiej zostaje we wrześniu poinformowana o liście nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w szkole doktorskiej w przyszłym roku akademickim.
4. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej niezwłocznie informuje dyrektora szkoły doktorskiej w przypadku zmiany nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia specjalistyczne w szkole doktorskiej po terminie, o którym mowa w ust. 2, lub w trakcie roku akademickiego.
5. Podstawą doboru nauczycieli są kwalifikacje nauczyciela, opinia kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej /dyrektora szkoły doktorskiej dokonana na podstawie dorobku naukowego i ostatniej oceny okresowej oraz ocena doktorantów przedstawiana w ankietach ewaluacyjnych.

6. Kryteria oceny kwalifikacji nauczyciela akademickiego:
- a) adekwatność dorobku naukowego i zawodowego oraz aktywności naukowej i zawodowej nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej do zakresu prowadzonego kształcenia doktorantów,
 - b) odpowiednie kwalifikacje w obszarze realizowanego programu kształcenia, w szczególności uznany dorobek naukowy i kompetencje w zakresie opieki naukowej,
 - c) adekwatny dorobek zawodowy i aktywność zawodowa, w tym doświadczenie w pozyskiwaniu grantów i kierowaniu projektami finansowanymi z grantów,
 - d) poziom umiędzynarodowienia badań, w tym mobilność naukowa, udział w projektach międzynarodowych, aktywność w środowisku międzynarodowym.
7. Zajęcia w szkole doktorskiej prowadzone są przez nauczycieli akademickich ze stopniem doktora habilitowanego lub nauczycieli akademickich ze stopniem doktora posiadających znaczący dorobek naukowy.
8. Nauczyciele akademicy składają wraz z sylabusem opis kwalifikacji (na formularzu określonym w załącznik nr 1b) do niniejszego ramowego programu kształcenia.
9. Seminaria doktorskie są prowadzone przez promotorów (w szczególnych przypadkach seminarium może prowadzić promotor pomocniczy lub inny nauczyciel akademicki wyznaczony przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej).
10. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia w języku obcym potwierdzają kompetencje językowe w opisie kwalifikacji.
11. W przypadku zajęć specjalistycznych zaleca się, by wszystkie zajęcia nie były prowadzone przez promotora.

§ 6

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

1. Program kształcenia w § 2 określa ogólne efekty uczenia się adekwatne do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Szczegółowe efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK określa w sylabusie nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.
2. Szczegółowe informacje dotyczące sposobów weryfikacji uzyskania efektów uczenia się przez doktoranta określa w sylabusie nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.
3. Opis sposobów weryfikacji stopnia uzyskania efektów uczenia się zawarty w sylabusie uwzględnia:

- a) rygor zaliczenia określający formę weryfikacji założonych efektów uczenia się określoną w programie kształcenia (sposób zaliczenia: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin),
 - b) szczegółowe informacje dotyczące metod i formy weryfikacji założonych efektów uczenia się (np. ustna / pisemna / praktyczna) oraz stosowanych narzędzi, np. test, praca pisemna (np. esej, referat), projekt, prezentacja indywidualna, prezentacja grupowa,
 - c) termin weryfikacji (np. na bieżąco/podczas zajęć, egzamin końcowy),
 - d) kryteria oceniania.
4. Nauczyciel akademicki monitoruje i ocenia uzyskiwanie efektów uczenia się przez doktoranta:
- a) na bieżąco w trakcie zajęć,
 - b) podczas zaliczenia/egzaminu końcowego.
5. Podczas zaliczenia/egzaminu nauczyciel akademicki ocenia poziom uzyskanych przez doktoranta efektów uczenia się zgodnie z kryteriami oceny określonymi w sylabusie przedmiotu.
6. Skalę ocen stosowaną przy ocenie zajęć kończących się egzaminem lub zaliczeniem z oceną stosuje określa regulamin szkoły doktorskiej: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).
7. Nauczyciel akademicki ma obowiązek poddawać weryfikacji stosowane narzędzia oceny poziomu uzyskanych przez doktoranta efektów uczenia się w przypadku, gdy zachodzą wątpliwości co do ich skuteczności.
8. Doktoranci oceniają stosowany sposób oceniania i sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ankietach rocznych, podczas spotkań organizowanych przez dyrektora szkoły doktorskiej oraz za pośrednictwem przedstawiciela doktorantów w radzie szkoły doktorskiej.
9. Nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać doktorantów ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się na pierwszych zajęciach oraz zamieścić sylabus w systemie USOS.
10. Sylabusy zajęć są dodatkowo publikowane na stronie Szkoły Doktorskiej UKW.
11. Sylabus seminarium doktorskiego promotor przedstawia na pierwszych zajęciach. Sylabus należy opublikować w systemie USOS.
12. Nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać doktorantów z wynikami weryfikacji efektów uczenia się. Zasady udostępniania wyników weryfikacji określa nauczyciel akademicki i zapoznaje z nimi doktorantów. Wyniki oceny (oraz jej uzasadnienie)

są jawne dla doktoranta. Nauczyciel akademicki umieszcza w systemie USOS informację dotyczącą weryfikacji efektów uczenia się nie później niż do 30 czerwca każdego roku (termin ten może zostać wydłużony na wniosek doktoranta zgodnie z regulaminem szkoły doktorskiej).

13. Dokumentacja potwierdzająca zdobycie przez doktoranta założonych efektów uczenia się jest przechowywana przez prowadzącego zajęcia w wersji elektronicznej lub papierowej przez co najmniej rok.
14. Szczegółowe efekty uczenia się związane z realizacją praktyk zawodowych oraz sposoby ich weryfikacji określa *Regulamin praktyk zawodowych w Szkole doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego*.