Załącznik Nr 2
do Zarządzenia Nr 92 /2012/2013
Rektora UKW z dnia 5 lipca 2013 r.

Harmonogram weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu/modułu													
	na bieżąco	**wrzesień**	**październik**	**listopad**	**grudzień**	**styczeń**	**luty**	**marzec**	**kwiecień**	**maj**	**czerwiec**	**lipiec**	**sierpień**
Prowadzący tworzy sylabus w którym określa warunki i wymogi sprawdzania założonych efektów kształcenia	dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć												
Prowadzący przekazuje studentom informację o warunkach i wymogach sprawdzania efektów kształcenia w oparciu o sylabus	na pierwszych zajęciach												
Prowadzący publikuje w systemie elektronicznym bądź udostępnia w inny sposób sylabus przedmiotu/modułu													
Prowadzący dokonuje bieżącej analizy osiąganych efektów kształcenia w oparciu o wytwory prac studentów w czasie trwania przedmiotu/modułu, dokumentuje osiągnięcia studentów													
Prowadzący egzaminuje, zalicza przedmiot/moduł na podstawie pytań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia uwzględnionych w opisie przedmiotu/modułu,dokumentuje osiągnięcia studentów													
Prowadzący dokonuje bieżącej analizy osiągniętych przez studentów efektów kształcenia przekazuje ustnie informację koordynatorowi przedmiotu													
Koordynator przedmiotu organizuje spotkanie z prowadzącymi przedmiot/moduł celem uzyskanie informacji na temat osiągniętych przez studentów efektów kształcenia. Wykorzystuje analizę do weryfikacji założonych efektów kształcenia przekazuje w formie pisemnej swoje uwagi Radzie Programowej Kierunku													
Rada Programowa Kierunku przekazuje sprawozdanie roczne z weryfikacji efektów kształcenia na kierunku Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, uwzględnia analizę dotyczącą weryfikacji efektów kształcenia do modyfikacji programu kształcenia													

Harmonogram weryfikacji efektów kształcenia w wyniku odbycia praktyk													
	na bieżąco	**przed praktyką**	**w trakcie praktyki**	**po praktyce**									
Opiekun kierunkowy praktyk tworzy sylabus w którym określa warunki i wymogi sprawdzania założonych efektów kształcenia	dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk												
Opiekun kierunkowy praktyk przedstawia cel, zakres, warunki, wymiar, terminy oraz efekty kształcenia realizowane w czasie praktyk													
Opiekun w miejscu praktyk na bieżąco dokonuje bieżącej analizy osiąganych efektów kształcenia w oparciu o podejmowane zadania w czasie trwania praktyk.													
Opiekun w miejscu praktyk ocenia w opinii poziom osiągnięcia efektów przez studenta w oparciu o zadania podejmowane w trakcie praktyki oraz przedłożoną dokumentację													

Opiekun kierunkowy praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów przez studenta na podstawie oceny dokumentacji praktyki i opinii przedłożonej przez studenta													
Harmonogram weryfikacji efektów kształcenia w procesie dyplomowania													
	na bieżąco												
Student może przystąpić do obrony gdy osiągnie wszystkie kierunkowe efekty kształcenia 1. uzyska zaliczenia z wszystkich modułów i praktyk przewidzianych w programie kształcenia zgodnie w wymaganą liczbą punktów ECTS, 2. terminowo złoży w dziekanacie wymagane dokumenty w tym zaakceptowaną przez promotora prace													
Komisja Egzaminacyjna w czasie egzaminu weryfikuje: 1. odpowiedzi studenta na pytania potwierdzające osiągnięcie efektów z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w toku studiów (według zagadnień opracowanych przez Instytut), 2. sposób zreferowania i obronę pracy studenta, 3. ocenę pracy dyplomowej													
Harmonogram weryfikacji efektów kształcenia w procesie monitorowania karier zawodowych absolwentów													
Biuro Karier przekazuje Prorektorowi ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia, Pełnomocnikowi ds. Jakości Kształcenia oraz kierownikom podstawowych jednostek													
Prorektor ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia wykorzystuje wyniki raportu do poprawy jakości kształcenia na UKW	przynajmniej raz w czasie kadencji												
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej Uniwersytetu wykorzystuje wyniki raportu do poprawy jakości kształcenia, przekazuje wyniki Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia oraz Radom Programowym	ale nie rzadziej niż raz na 3 lata												
Rady Programowe danego kierunku uwzględniają raport z monitorowania karier zawodowych absolwentów przy modyfikowaniu programów kształcenia danego kierunku	ale nie rzadziej niż raz na 3 lata												