

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 130/2012/2013

z dnia 25 czerwca 2013 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów psychologia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

Na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) oraz § 43 pkt 10 Statutu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na posiedzeniu w dniu 25 czerwca 2013 r. określił efekty kształcenia dla ogólnoakademickiego profilu kształcenia na stacjonarnych i niestacjonarnych jednolitych studiach magisterskich na kierunku studiów psychologia. Opis efektów kształcenia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

mgr Iwona Staszewska-Chyła

prof. dr hab. Janusz Ostoję-Zagórski

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA UKW**

**ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW PSYCHOLOGIA –
PIĘCIOLETNIE JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE — PROFIL
OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *psychologia* mieści się w obszarze nauk społecznych. Wiedza psychologiczna oparta jest głównie na badaniach empirycznych, a podstawowym przedmiotem zainteresowania psychologii są ludzkie zachowania, wywoływane bezpośrednio (lub pośrednio) obecnością i działaniem innych ludzi. Psychologia, stanowiąc odrębną dziedzinę nauki, wyrasta z nauk filozoficznych oraz biologicznych i medycznych, korzystając zarówno z dorobku teoretycznego tych nauk jak również ze sposobu prowadzenia badań eksperymentalnych (np. z dorobku badań biologicznych nad funkcjonowaniem mózgu) a także zbliża się do szeregu innych dziedzin nauk społecznych.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych II stopnia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: psychologia Poziom kształcenia: jednolite pięcioletnie studia magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>psychologia</i> . Po ukończeniu pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku <i>psychologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka, źródłach oraz miejscu psychologii w systemie innych nauk;	S2A_W01, S2A_W05
K_W02	posiada wiedzę z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka i orientuje się w ustaleniach neuronauki oraz neuropsychologii;	S2A_W01, S2A_W05
K_W03	zna podstawowe teorie rozwoju psychicznego, sposoby badania tego procesu oraz koncepcje wspomagania rozwoju człowieka w ciągu życia;	S2A_W02, S2A_W06
K_W04	zna podstawowe obszary psychologii społecznej oraz konstrukty pojęciowe analizowania zachowań społecznych i funkcjonowania człowieka w kontekstach społeczno-kulturowych;	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W05, S2A_W07, S2A_W09
K_W05	ma wiedzę na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki;	S2A_W04, S2A_W05
K_W06	ma wiedzę na temat właściwości i funkcjonowania procesów poznawczych oraz emocjonalno-motywacyjnych;	S2A_W05, S2A_W06
K_W07	zna podstawowe teorie i koncepcje osobowości oraz ma świadomość istnienia	S2A_W01,

	alternatywnych interpretacji wielu zjawisk życia psychicznego w wymiarze indywidualnym, jak i grupowym;	S2A_W05, S2A_W06
K_W08	posiada wiedzę na temat różnic indywidualnych w funkcjonowaniu i rozwoju człowieka;	S2A_W05
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla psychologii, w tym: filozofii, logiki, socjologii, biologicznych podstaw zachowania, genetyki zachowania, neuronauki i technologii informacyjnej;	S2A_W01
K_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i narzędzi opisu a także planowania i przeprowadzania badań empirycznych, zarówno eksperymentalnych jak i korelacyjnych oraz stosowania statystycznej analizy zgromadzonych danych;	S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W11	posiada wiedzę teoretyczną właściwą dla danego obszaru psychologii stosowanej w zakresie diagnostyki, pomocy i prewencji oraz zna problemy i zadania związane z działalnością zawodową w danym obszarze praktyki;	S2A_W06
K_W12	zna podstawowe zasady psychometrii w zakresie konstrukcji narzędzi pomiaru, adaptacji kulturowej testów, ich stosowania oraz interpretacji wyników testowych;	S2A_W06, S2A_W08
K_W13	zna podstawy diagnozy psychologicznej dla różnych celów oraz sposoby integrowania wyników uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych;	S2A_W06, S2A_W07
K_W14	zna zasady etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych oraz wykonywania zawodu psychologa;	S2A_W07, S2A_W10,
K_W15	zna dobrze przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służący do statystycznej analizy danych (np. STATISTICA, SPSS);	S2A_W06
K_W16	posiada wiedzę dotyczącą możliwych działań promocyjnych i prewencyjnych oraz form przedsiębiorczości indywidualnej, właściwej dla obszaru psychologii stosowanej;	S2A_W11
K_W17	zna podstawowe zasady BHP;	S2A_W07, S2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł, w tym z internetowych baz danych, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe i integrować gromadzoną wiedzę;	S2A_U01, S2A_U03, S2A_U06
K_U02	potrafi krytycznie analizować koncepcje psychologiczne z punktu widzenia założeń filozoficznych i metodologicznych;	S2A_U06
K_U03	potrafi przeprowadzić analizę historyczną kształtowania się różnych szkół psychologicznych, a także kierunków i metod badań psychologicznych;	S2A_U03
K_U04	umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w praktyce psychologicznej i badaniach naukowych;	S2A_U05 S2A_U07
K_U05	potrafi stosować wiedzę teoretyczną w analizie i wyjaśnianiu oraz rozwiązywaniu problemów właściwych dla danego obszaru psychologii stosowanej: problemów klinicznych, wychowawczych i społecznych;	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
K_U06	potrafi opisać oraz wyjaśnić różnice indywidualne między ludźmi w zakresie inteligencji, osobowości oraz temperamentu i we wzorach zachowania społecznego;	S2A_U01 S2A_U03
K_U07	potrafi rozpoznawać, opisywać i wyjaśniać różne zjawiska społeczne oraz ocenić ich znaczenie z punktu widzenia funkcjonowania jednostki, grup i instytucji społecznych, a także tworzyć programy zmiany społecznej;	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U08	potrafi rozpoznawać zjawiska psychopatologiczne, przeprowadzać postępowanie diagnostyczne oraz tworzyć scenariusze postępowania profilaktycznego i pomocowego dla osób z różnych grup ryzyka i zaburzeń psychicznych;	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U07
K_U09	potrafi diagnozować poziom rozwoju osoby, ocenić możliwości i zagrożenia oraz opracować program wspomagania rozwoju osób lub grup społecznych w różnym wieku;	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U04
K_U10	potrafi nawiązywać kontakt z osobami badanymi oraz przekazywać instrukcje w trakcie badania i opisywać ich wyniki w sposób zrozumiały dla badanych;	S2A_U06, S2A_U07, S2A_U09

K_U11	potrafi sporządzać dokumentację i opinie psychologiczne w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców;	S2A_U06, S2A_U09
K_U12	potrafi ocenić wartość psychometryczną i diagnostyczną różnych metod oraz określić zakres ich stosowania, a także samodzielnie skonstruować trafne i rzetelne narzędzie pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych;	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U07
K_U13	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy, zaplanować i przeprowadzić badanie eksperymentalne w wybranym obszarze psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji;	S2A_U03, S2A_U07
K_U14	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy i zaplanować przeprowadzenie badań empirycznych nad procesem zmian w funkcjonowaniu osoby lub grup społecznych	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04
K_U15	potrafi przeprowadzić analizę statystyczną zgromadzonych danych, posługując się właściwymi metodami wybranego pakietu statystycznego (np. STATISTICA lub SPSS);	S2A_U02, S2A_U08
K_U16	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące zdrowie, wskazywać, promować i kształtować zachowania prozdrowotne;	S2A_U07
K_U17	potrafi przygotować wystąpienie ustne i pisemne w języku polskim i w języku angielskim w dziedzinie psychologii lub w obszarze leżącym na pograniczu dyscypliny;	S2A_U01, S2A_U06, S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11
K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	S2A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, zna swoje w tym zakresie ograniczenia oraz rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia;	S2A_K01, S2A_K06
K_K02	przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym i pomocowym oraz w działalności naukowej, publikacyjnej i eksperckiej;	S2A_K03, S2A_K04
K_K03	jest otwarty na potrzeby osób w trudnej sytuacji życiowej czy należących do różnych grup ryzyka zaburzeń, osób i grup społecznych przejawiających różnego rodzaju odmienność i dyskryminowanych oraz wykazuje gotowość do wspomagania jednostek i struktur społecznych, inicjowania takich działań i ujawnia postawę przedsiębiorczości;	S2A_K01, S2A_K04, S2A_K07
K_K04	działa profesjonalnie jako badacz i praktyk, w roli członka zespołu jak i jego lider, formułuje wyważone sądy i rzetelne opinie oraz kontroluje własne emocje nawet w warunkach nietypowych;	S2A_K04, S2A_K05, S2A_K07
K_K05	potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie planowania, przeprowadzania i analizowania badań naukowych oraz specjalistami reprezentującymi różne obszary praktyki społecznej w zakresie działalności diagnostycznej, pomocowej i profilaktycznej;	S2A_K02, S2A_K05, S2A_K06
K_K06	jest aktywny w poszukiwaniu nowej wiedzy i niestandardowych rozwiązań, wychodzących poza tradycyjnie przyjmowane w danej dziedzinie badań naukowych i danej specjalności psychologii stosowanej;	S2A_K04, S2A_K06, S2A_K07
K_K07	przejawia kompetencje interpersonalnej mediacji i negocjacji z osobami i grupami społecznymi w różnych środowiskach i kontekstach społecznych;	S2A_K04, S2A_K05
K_K08	rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego oraz propaguje zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne;	S2A_K06,
K_K09	jest systematyczny i wytrwały w pracy nad długoterminowymi projektami naukowymi, edukacyjnymi, pomocowymi i promocyjnymi;	S2A_K07

**TABELA POKRYCIA OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEZ
KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA UKW**

Nazwa kierunku studiów: psychologia Poziom kształcenia: jednolite pięcioletnie studia magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku psychologia
WIEDZA		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk;	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych;	K_W03, K_W04,
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych;	K_W04
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościami oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych;	K_W05, K_W10
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka;	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości;	K_W03, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania;	K_W04, K_W10, K_W13, K_W14, K_W18
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości;	K_W10, K_W12
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji;	K_W04
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	K_W14, K_W18
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi;	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz;	K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U14, K_U15
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, potrafi formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować;	K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska	K_U08, K_U12,

	z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	K_U13, K_U14
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm;	K_U04, K_U07
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy;	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U17
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie;	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej;	K_U08, K_U15
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych;	K_U10, K_U11, K_U17
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych;	K_U17
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U17, K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	K_K01, K_K03
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,	K_K05
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	K_K02
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności;	K_K04, K_K07
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;	K_K01, K_K0, K_K08
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;	K_K03, K_K04, K_K06, K_K09