

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 129/2012/2013

z dnia 25 czerwca 2013 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów wychowanie fizyczne na Wydziale Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki.

Na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) oraz § 43 pkt 10 Statutu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na posiedzeniu w dniu 25 czerwca 2013 r. określił efekty kształcenia dla ogólnoakademickiego profilu kształcenia na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach drugiego stopnia na kierunku studiów wychowanie fizyczne. Opis efektów kształcenia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

Przewodniczący Senatu UKW

Rektor

mgr Iwona Staszewska-Chyła

prof. dr hab. Janusz Ostoję-Zagórski

Tabela 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych oraz standardów nauczycielskich z wyodrębnieniem specjalności realizowanych w ramach kierunku i poziomu studiów

Kierunek : Wychowanie fizyczne Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do standardów nauczycielskich	pokrycie efektów kształcenia przez moduły ogólnego kształcenia Pokrycie EK przez moduły ze specjalności: Trenerskiej - piłka noża, wioślarstwo Pokrycie EK przez moduły ze specjalności: Edukacja zdrowotna	Pokrycie EK przez moduły ze specjalności: Zarządzanie w sporcie i rekreacji		
WIEDZA							
K_W01	M2_W09	zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania na III i IV etapie edukacyjnym (w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych)	-	x	x	x	x
K_W02	M2_W09	posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy kulturę fizyczną i jej miejsce w życiu człowieka	-	x	-	-	x
K_W03	M2_W10	zna i rozumie definicje nauki, cele i funkcje, podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody; zna i rozumie nauki o kulturze fizycznej, jako przedmiot i metody, w tym metody badań empirycznych, a także metody doboru próby z populacji i typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych	-	x	-	-	x

K_W04	M2_W03	posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych; projektowania (np.; programów autorskich), realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno - wychowawczego dostosowanego do potrzeb ucznia, szkoły i środowiska w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych ; formułowania oceny ucznia szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej	N_1i	x	x	x	x
K_W05	M2_W03	zna podstawowe etiologie i typologie z zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki i surdopedagogiki	N_1f	x	-	-	-
K_W06	M2_W10	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych dyscyplin naukowych funkcjonujących w kulturze fizycznej	-	x	x	-	x
K_W07	M2_W10	posiada wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań	N_1c N_1h	x	-	x	x
K_W08	M2_W09	posiada wiedzę dotyczącą wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych oraz innych form aktywności fizycznej, ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka; posiada wiedzę z technologii treningu sportowego	N_1d N_1k N_7	x	x	x	x
K_W09	M2_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach, w tym elementy wpływające na jakość sportu, rekreacji i wychowania fizycznego w szkole, mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych, prozdrowotnych i prospołecznych	N_1j	x	-	x	x
K_W10	M2_W07	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury naukowo-badawczej stosowanej w teorii i praktyce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	N_5a N_5b	x	x	-	x
K_W11	M2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy anatomicznej i funkcji układów organizmu człowieka, istotną z punktu widzenia wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	N_6a	x	x	-	-
K_W12	M2_W02	zna biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty rozwoju człowieka w odniesieniu do etapów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem III i IV etapu edukacji	N_1a	x	-	-	x
K_W13	M2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	-	x	x	x	-
K_W14	M2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	-	x	x	x	-

K_W15	M2_W04	rozumie i poddaje analizie procesy biomedyczne i psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna i rozumie zasady i warunki zapobiegania przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego przez człowieka w różnym wieku	-	x	x	x	x
K_W16	M2_W04	rozumie podłoże psychologiczne wzajemnych relacji, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych	-	x	x	-	x
K_W17	M2_W06	rozumie i diagnozuje elementy stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek a także grup społecznych w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej	-	x	x	x	x
K_W18	M2_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej w zakresie nauk o kulturze fizycznej	N_1b N_1g N_1e	x	-	-	x
K_W19	M2_W01	wie jakie znaczenie ma stan środowiska naturalnego, rozumie znaczenie ochrony środowiska i ekologii w odniesieniu do zdrowia	-	x	-	-	x
K_W20	M2_W11	zna i rozumie obowiązujące w nauce zasady dobrych obyczajów, odnoszące się do poszanowania norm etyki naukowej przestrzegających ochronę praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	N_1m	x	-	-	x
K_W21	M2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej	N_1l	x	-	-	x
UMIEJĘTNOŚCI							
K_U01	M2_U05	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i na jej podstawie podjąć działania praktyczne na poszczególnych etapach edukacyjnych (na III i IV etapie), w szkoleniu sportowym oraz działalności rekreacyjnej	N_2a N_2b N_2c	x	-	x	x
K_U02	M2_U05	potrafi skonstruować plany i programy autorskie dostosowane do potrzeb uczniów, zawodników, grup społecznych z uwzględnieniem środowiska szkolnego, sportowego i rekreacyjnego	N_2e	x	x	x	x
K_U03	M2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kultury fizycznej ; posiada umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych	-	x	x	-	x

K_U04	M2_U13	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkołach, placówkach oświatowych, klubach sportowych dotyczącej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, trenera, menedżera sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym także projektować i dokumentować swój rozwój zawodowy	N_2o	x	x	x	x
K_U05	M2_U13	posiada podstawowe umiejętności kompilacji wiedzy ze źródeł pisanych i elektronicznych, obejmującej formułowanie i analizę problemów z obszaru nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu; na tej podstawie posiada zdolność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych	-	x	x	x	x
K_U06	M2_U14	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne	N_2d	x	-	x	x
K_U07	M2_U06	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	-	x	x	-	x
K_U08	M2_U02	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą badawczą i multimedialną, podstawowym sprzętem wykorzystywanym w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach sportowych i różnych formach aktywności fizycznej	N_2h	x	x	-	x
K_U09	M2_U10	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją	N_2g N_2i N-2k	x	x	x	x
K_U10	M2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspirować do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju fizycznego	N_2j	x	x	x	-
K_U11	M2_U11	potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe i imprezy rekreacyjne	-	x	-	x	x

K_U12	M2_U11	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką, umiejętnością pomocy i ochrony oraz wykonaniem wybranych ćwiczeń i elementów z zakresu różnych form aktywności: rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych	-	x	x	-	x
K_U13	M2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	N_2n	x	x	x	-
K_U14	M2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania uczniów, zawodników, klientów usług rekreacyjnych	-	x	x	x	-
K_U15	M2_U04	potrafi zidentyfikować i zinterpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej	-	x	-	-	x
K_U16	M2_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	-	x	x	x	x
K_U17	M2_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu	N_2f N_2m N_2l	x	x	x	x
K_U18	M2_U01	posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się aparatem mowy	N_6b	x	-	-	-
K_U19	M2_U15	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	N_4a N_4b	x	-	-	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
K_K01	M2_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i doksztalcania zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	N_3a	x	-	x	x
K_K02	M2_K02	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	-	x	x	x	-
K_K03	M2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; postępuje zgodnie z zasadami etyki	N_3d	x	x	x	x

K_K04	M2_K04	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu	-	x	x	x	x
K_K05	M2_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	-	x	x	x	x
K_K06	M2_K05	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, posiada sztukę stawiania zagadnień, prowadzenia dyskusji (także w języku obcym), umiejętność analitycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów a także w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy	N_3f	x	-	x	x
K_K07	M2_K05	jest przygotowany do planowania, organizacji i realizacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosownie do celów i potrzeb ucznia zdrowego i z dysfunkcjami, klienta, grupy społecznej	N_3c	x	x	x	x
K_K08	M2_K06	diagnozuje, programuje oraz kontroluje efekty swoich działań, potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach zawodowych	N_3b	x	-	x	x
K_K09	M2_K08	wykazuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie	-	x	x	-	x
K_K10	M2_K08	potrafi dokonać oceny swoich działań, jest świadomy mocnych i słabych stron swojej pracy	-	x	x	x	x
K_K11	M2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, zawodników, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu zachowując przy tym wszelkie normy etyczne	N_3e	x	x	x	x
K_K12	M2_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania i umiejętności w zakresie kultury fizycznej	N_3g	x	x	x	-
K_K13	M2_K07	realizuje zadania związane z wykonywaniem zawodu w sposób zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć	-	x	x	-	x

WYKAZ WSKAŹNIKÓW KOSZTOCHŁONNOŚCI DLA POSZCZEGÓLNYCH DZIEDZIN NAUKI -
WYCHOWANIE FIZYCZNE, STUDIA 2 STOPNIA

wiedza:

nauki o kulturze fizycznej: 59%

nauki medyczne: 18%

nauki o zdrowiu: 23%

umiejętności:

nauki o kulturze fizycznej: 60%

nauki medyczne: 6%

nauki o zdrowiu 34%

kompetencje

nauki o kulturze fizycznej 57%

nauki medyczne 7%

nauki o zdrowiu 36%

Razem:

nauki o kulturze fizycznej 59%

nauki medyczne 10%

nauki o zdrowiu 31%

Tabela 2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe

LP.		EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA OBSZARU: Nauk medycznych i nauko zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: wychowanie fizyczne II stopień	
WIEDZA				
1.	M2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	K_W14
			wie jakie znaczenie ma stan środowiska naturalnego, rozumie znaczenie ochrony środowiska i ekologii w odniesieniu do zdrowia	K_W19
2.	M2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	posiada szczegółową znajomość budowy anatomicznej i funkcji układów organizmu człowieka, istotną z punktu widzenia wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	K_W11
			zna biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty rozwoju człowieka w odniesieniu do etapów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem III i IV etapu edukacji	K_W12
3.	M2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	K_W13
			zna podstawowe etiologie i typologie z zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki i surdopedagogiki	K_W05
			posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych; projektowania (np.; programów autorskich), realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno - wychowawczego dostosowanego do potrzeb ucznia, szkoły i środowiska w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych ; formułowania oceny ucznia szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej	K_W04

4.	M2_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	rozumie i poddaje analizie procesy biomedyczne i psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna i rozumie zasady i warunki zapobiegania przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego przez człowieka w różnym wieku	K_W15
			rozumie podłoże psychologiczne wzajemnych relacji, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych	K_W16
5.	M2_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach	zna zasady praktyki opartej na dowodach, w tym elementy wpływające na jakość sportu, rekreacji i wychowania fizycznego w szkole, mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosomatycznych, prozdrowotnych i prospołecznych	K_W09
6.	M2_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społ.	rozumie i diagnozuje elementy stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek a także grup społecznych w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej	K_W17
7.	M2_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury naukowo-badawczej stosowanej w teorii i praktyce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	K_W10
8.	M2_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej w zakresie nauk o kulturze fizycznej	K_W18

9.	M2_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorii i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania na III i IV etapie edukacyjnym (w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych	K_W01
			posiada wiedzę dotyczącą wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych oraz innych form aktywności fizycznej, ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka; posiada wiedzę z technologii treningu sportowego	K_W08
			posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy kulturę fizyczną i jej miejsce w życiu czł.	K_W02
10.	M2_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych dyscyplin naukowych funkcjonujących w kulturze fizycznej	K_W06
			posiada wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań	K_W07
			zna i rozumie definicje nauki, cele i funkcje, podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody; zna i rozumie nauki o kulturze fizycznej, jako przedmiot i metody, w tym metody badań empirycznych, a także metody doboru próby z populacji i typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych	K_W03
11.	M2_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	zna i rozumie obowiązujące w nauce zasady dobrych obyczajów, odnoszące się do poszanowania norm etyki naukowej przestrzegających ochronę praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W20

12.	M2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej	K_W21
UMIEJĘTNOŚCI				
1.	M2_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu	K_U17
			posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się aparatem mowy	K_U18
2.	M2_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą badawczą i multimedialną, podstawowym sprzętem wykorzystywanym w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach sportowych i różnych formach aktywności fizycznej	K_U08
3.	M2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania uczniów, zawodników, klientów usług rekreacyjnych	K_U14
4.	M2_U04	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta	potrafi zidentyfikować i zinterpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej	K_U15

		oraz grupy społecznej		
5.	M2_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i na jej podstawie podjąć działania praktyczne na poszczególnych etapach edukacyjnych (na III i IV etapie), w szkoleniu sportowym oraz działalności rekreacyjnej	K_U01
			potrafi skonstruować plany i programy autorskie dostosowane do potrzeb uczniów, zawodników, grup społecznych z uwzględnieniem środowiska szkolnego, sportowego i rekreacyjnego	K_U02
6.	M2_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	K_U07
7.	M2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U13

8.	M2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kultury fizycznej ; posiada umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych	K_U03
9.	M2_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	K_U16
10.	M2_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją	K_U09
11.	M2_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką, umiejętnością pomocy i ochrony oraz wykonaniem wybranych ćwiczeń i elementów z zakresu różnych form aktywności: rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych	K_U12
			potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe i imprezy rekreacyjne	K_U11
12.	M2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspirować do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju	K_U10

13.	M2_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkołach, placówkach oświatowych, klubach sportowych dotyczącej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, trenera, menedżera sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym także projektować i dokumentować swój rozwój zawodowy	K_U04
			posiada podstawowe umiejętności kompilacji wiedzy ze źródeł pisanych i elektronicznych, obejmującej formułowanie i analizę problemów z obszaru nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu; na tej podstawie posiada zdolność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych	K_U05
14.	M2_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne	K_U06
15.	M2_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
1.	M2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i doksztalcenia zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01

2.	M2_K02	jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02
3.	M2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03
4.	M2_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu	K_K04
			jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	K_K05
5.	M2_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, posiada sztukę stawiania zagadnień, prowadzenia dyskusji, umiejętność analitycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów	K_K06
			jest przygotowany do planowania, organizacji i realizacji określonych zadań z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosownie do celów i potrzeb ucznia zdrowego i z dysfunkcjami, klienta, grupy społecznej	K_K07
6.	M2_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	diagnozuje, programuje oraz kontroluje efekty swoich działań, potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach zawodowych	K_K08

7.	M2_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	realizuje zadania związane z wykonywaniem zawodu w sposób zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć	K_K13
8.	M2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	wyказuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie	K_K09
			potrafi dokonać oceny swoich działań, jest świadomy mocnych i słabych stron swojej pracy	K_K10
			potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, zawodników, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu zachowując przy tym wszelkie normy etyczne	K_K11
9.	M2_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania i umiejętności w zakresie kultury fizycznej	K_K12