

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 81/2012/2013

z dnia 23 kwietnia 2013 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów logopedia – Wydział Pedagogiki i Psychologii

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poza. 572 z późn. zm.) oraz § 43 pkt 10 Statutu UKW

Senat UKW posiedzeniu w dniu 23 kwietnia 2013 r. określił efekty kształcenia dla ogólnoakademickiego profilu kształcenia na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach pierwszego stopnia na kierunku logopedia.

Zgodność z protokołem stwierdzam

mgr Sylwia Chojeka

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

prof. dr hab. Janusz Ostoja-Zagórski

Egzemplarz Nr 1/7/2012/2013

Efekty kształcenia dla kierunku *Logopedia*

Studia pierwszego stopnia – profil ogólnie akademicki (A)

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów logopedia należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i medycznych. *Logopedia* jest nauką o zaburzeniach mowy, wymowy, a także komunikacji językowej. Zajmuje się również terapią zaburzeń czynności fizjologicznych narządów artykulacyjnych. Do zagadnień *logopedii* należą zatem patologiczne aspekty mowy, języka, komunikacji oraz nieprawidłowości w funkcjonowaniu aparatu artykulacyjnego. *Logopedia* łączy perspektywę **humanistyczną** koncentrującą się na istocie profilaktyki w wychowaniu językowym, rozwoju mowy, uwzględnia nauczanie i uczenie się; **społeczną** – dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w życiu człowieka; **medyczną** – zajmującą się anatomią i fizjologią układu nerwowego, fonacyjnego, oddechowego, artykulacyjnego. Jednym z podstawowych punktów odniesienia jest język polski wraz z jego odmianami regionalnymi w opisie synchronicznym i diachronicznym oraz literatura ojczysta na tle różnorodnych kontekstów interpretacyjnych. W związku z tym wśród przedmiotów obejmowanych przez *logopedię* znajdują się przedmioty kierunkowe językoznawcze, literaturoznawcze oraz kulturoznawcze, a także ściśle z nimi związane ze względu na specyfikę zawodową: dydaktyka, retoryka, metodologia badań lingwistycznych oraz poszerzające wiedzę ogólnie humanistyczną. *Logopedia* jest również kierunkiem, przygotowującym do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy i logopedy w przedszkolach i szkołach podstawowych – na I i II etapie edukacyjnym (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli Dz. U. 50 poz. 400). Studia prowadzone na tym kierunku mają **ogólnie akademicki profil kształcenia** zapewniający wszechstronne przygotowanie ogólnie akademickie studenta, które daje mu podstawy do podjęcia dalszego kształcenia na studiach II stopnia (na kierunku pedagogika sp. logopedia i kierunku filologia polska), zapewniamy naszym studentom oprócz tego praktyczne przygotowanie, które umożliwia już po tym etapie kształcenia podjęcie zatrudnienia zgodnie z zapotrzebowaniem regionalnego rynku pracy.

Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|--|
| K (przed podkreślnikiem) | - kierunkowe efekty kształcenia |
| W | - kategoria wiedzy |
| U | - kategoria umiejętności |
| K (po podkreślniku) | - kategoria kompetencji społecznych |
| H1A | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia |
| S1A | - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia |

M1A

- efekty kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: **Logopedia**

Poziom kształcenia: **pierwszy stopień**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA		
K_W01	Prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	H1A_W01, S1A_W01, S1A_W02
K_W02	Zna historię logopedii, jej przedmiot i specjalności oraz wskazuje miejsce i zadania logopedy: nauczyciela i terapeuty w nowoczesnym systemie rehabilitacji.	S1A_W05, M1A_W05
K_W03	Prezentuje podstawowe wiadomości z zakresu niepełnosprawności, zaburzeń mowy, języka, komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu poznawczym, emocjonalnym, środowiskowym, neurologicznym i onkologicznym.	S1A_W05, M1A_W04
K_W04	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem teorii rozwoju mowy, etapów kształtowania mowy oraz czynników wspierających ów proces zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	H1A_W05, S1A_W05
K_W05	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	S1A_W08
K_W06	Ma wiedzę w zakresie narzędzi, metod i technik stosowanych w profilaktyce, diagnostyce i terapii logopedycznej.	S1A_W06
K_W07	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	S1A_W10
K_W08	Zna anatomię i fizjologię układów: nerwowego, artykulacyjnego, oddechowego, fonacyjnego.	M1A_W02
K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i założeń z wykorzystaniem alternatywnych form wspierających rozwój komunikacji.	S1A_W09
K_W10	Opisuje podstawowe elementy wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, umiejscawiając je w strukturze kultury narodowej oraz określając ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	H1A_W01, H1A_W02
K_W11	Definiuje podstawowe terminy z zakresu badań języka (systemowych, semiotycznych, leksykalnych, socjo- i pragmatycznych), literatury i kultury.	H1A_W02
K_W12	Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe elementy wiedzy obejmujące teorie i metodologie z zakresu logopedii, językoznawstwa, pedagogiki.	H1A_W03, S1A_W06
K_W13	Opisuje podstawowe elementy wiedzy i definiuje podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnej kultury, etyki języka, dydaktyki i biblioterapii oraz określa ich wzajemne wpływy i zależności.	H1A_W02

K_W14	Omawia podstawowe zagadnienia związane z budową i funkcjami systemu współczesnej kultury i komunikacji językowej oraz ich wpływu na język dzieci i młodzieży.	H1A_W02, H1A_W06
K_W15	Omawia najistotniejsze zagadnienia literatury dla dzieci i młodzieży, charakteryzuje i interpretuje reprezentatywne dla nich utwory literackie (polskie i obce) oraz ich koincydencje semiotyczne i kulturowe.	H1A_W01, H1A_W06
K_W16	Prezentuje podstawowe wiadomości z zakresu kompleksowej natury języka, zyskując świadomość zależności między historią języka a jego współczesną poprawnością (w mowie i piśmie) i bogactwem leksykalnym w odmianach języka ogólnej i regionalnej.	H1A_W02, H1A_W09
K_W17	Omawia wybrane problemy, motywy i konteksty literatury polskiej, oraz interakcje współczesnej literatury i kultury polskiej z uniwersaliami literackimi i kulturowymi, wskazując wybrane konteksty interpretacyjne i aspekty semiotyczne.	H1A_W01, H1A_W06
K_W18	Omawia cele, organizacje i funkcjonowanie instytucji związanych z działalnością kulturalną, edukacyjną, terapeutyczną.	S1A_W03, S1A_W08
K_W19	Rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	H1A_W08, S1A_W07, S1A_W10
K_W20	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się.	S1A_W04, S1A_W05
K_W21	Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	H1A_W03, S1A_W05
K_W22	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	S1A_W06, S1A_W11
K_W23	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	S1A_W05
K_W24	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej.	H1A_W03, S1A_W08
K_W25	Posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	S1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi ocenić stan mowy, języka, komunikacji i czynności narządów artykulacyjnych oraz rozpoznać i opisać różne formy zaburzeń tych czynności.	H1A_U03, S1A_U04
K_U02	Potrafi scharakteryzować i wykorzystać narzędzia, metody i techniki stosowane w diagnozowaniu i terapii logopedycznej.	H1A_U02, S1A_U04
K_U03	Umie stworzyć narzędzie badawcze, potrafi zaproponować metodę terapeutyczną oraz prowadzić terapię logopedyczną w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń.	H1A_U04, S1A_U07, M1A_U05
K_U04	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogicznych, psychologicznych, lingwistycznych, medycznych w terapii logopedycznej.	H1A_U03, S1A_U02, S1A_U05
K_U05	Posiada umiejętności pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną, w zakresie badania, diagnozy logopedycznej, opracowania strategii terapii indywidualnej i grupowej.	H1A_U02, S1A_U06, M1A_U05
K_U06	Posiada umiejętności postępowania surdologopedycznego, określania poziomu rozwoju języka i mowy dziecka niesłyszącego, kształtowania mowy, korygowania głosu i umiejętności czytania i pisanie.	H1A_U02, S1A_U06, M1A_U05
K_U07	Posiada umiejętności badania, diagnozowania i prowadzenia terapii z dzieckiem wymagającym wczesnej interwencji logopedycznej, przedwcześnie urodzonym, z zespołami zaburzeń genetycznych, z zaburzeniami neurologicznymi, wadami w budowie twarzoczaszki.	H1A_U02, S1A_U06, M1A_U05
K_U08	Prowadzi badanie, diagnozuje i realizuje proces terapeutyczny osób z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji i czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu foniatrycznym, neurologicznym, onkologicznym.	H1A_U02, S1A_U06, M1A_U05
K_U09	Potrafi formułować i wydawać opinię w zakresie i charakterze pomocy edukacyjnej dziecku z trudnościami w komunikacji językowej, trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz uczestniczyć w pracach zespołów orzekających.	H1A_U02, S1A_U07, M1A_U09

K_U10	Potrafi rozwiązywać, we współpracy z innymi specjalistami: neurologami, foniatrami, laryngologami, fizjoterapeutami, ortodontami, problemy pacjentów z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji oraz prowadzić doradztwo i konsultacje dla osób z zaburzeniami mowy oraz ich rodzin.	H1A_U02, S1A_U03, M1A_U05
K_U11	Posiada umiejętność stosowania technik oddechowych, operowania głosem i poszerzania możliwości głosowych, przezwyciężania złych nawyków emisyjnych.	H1A_U09, S1A_U07, M1A_U01
K_U12	Potrafi stymulować rozwój mowy u dzieci oraz opracować program w zakresie postępowania profilaktycznego lub terapii logopedycznej z wykorzystaniem niespecyficznych form terapii (logorytmiki, arteterapii).	S1A_U07, M1A_U05
K_U13	Umie prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną dotyczącą zaburzeń logopedycznych.	S1A_U07
K_U14	Posługuje się podstawową terminologią, dobiera i stosuje odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kultury, edukacji i terapii.	H1A_U02
K_U15	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	H1A_U03
K_U16	Stosuje podstawową wiedzę, paradygmaty badawcze i pojęcia z zakresu fonetyki, systemu języka (w ujęciu diachronicznym i synchronicznym), leksyki, kultury, socjologii i stylistyki języka polskiego.	H1A_U04
K_U17	Konstruuje typowe prace pisemne w języku polskim oraz obcym, podejmując typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	H1A_U08
K_U18	Konstruuje typowe wystąpienia ustne, prezentacje multimedialne w języku polskim oraz obcym, podejmując typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	H1A_U09
K_U19	Wypowiada się w mowie i piśmie w języku obcym w sposób właściwy dla wybranej sfery działalności zawodowej/edukacyjnej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1A_U10, S1A_U11
K_U20	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (analiza sytuacji pedagogicznej), a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	S1A_U01
K_U21	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	H1A_U13, S1A_U02
K_U22	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i logopedy.	S1A_U10, M1A_U06
K_U23	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	S1A_U06
K_U24	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.	H1A_U10, S1A_U11
K_U25	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w przedszkolu i szkole.	H1A_U04, S1A_U02
K_U26	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	H1A_U03, S1A_U07
K_U27	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	H1A_U03, S1A_U03
K_U28	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze	S1A_U06

	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	
K_U29	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	S1A_U06, S1A_U07
K_U30	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	S1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi wobec problemów drugiego człowieka i jest gotowy do niesienia pomocy osobom z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy.	S1A_K02
K_K02	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	H1A_K01, S1A_K03
K_K03	Jest otwarty na nowe formy pomocy i współpracę z innymi specjalistami oraz z rodzinami osób z problemami w komunikowaniu się.	H1A_K02, S1A_K02, M1A_K02
K_K04	Ma świadomość konieczności stałego pogłębiania wiedzy z doskonalenia swoich umiejętności, odznacza się kreatywnością w poszukiwaniu różnorodnych form pomocy, rozumie potrzebę uczenia się i uczestniczenia w kulturze przez całe życie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie respektuje obowiązujące normy etyczne oraz prawne).	S1A_K01, M1A_K01
K_K05	Ma świadomość własnych możliwości artykulacyjnych, głosowych oraz komunikacyjnych.	H1A_K04, S1A_K06, M1A_K02
K_K06	Przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej.	H1A_K02, S1A_K02, M1A_K04
K_K07	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności zawodowej i edukacyjnej.	S1A_K03, M1A_K05
K_K08	Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/edukacyjnej.	H1A_K04, S1A_K04
K_K09	Dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej.	H1A_K05, S1A_K04
K_K010	Zdaje sobie sprawę z konieczności integracji wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej oraz rozwijaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym.	H1A_K05, S1A_K03
K_K11	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	S1A_K04
K_K12	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	H1A_K02, S1A_K07

EFEKTY DAJĄCE KWALIFIKACJE NAUCZYCIELSKIE

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA		
K_W01	Prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	H1A_W01, S1A_W01, S1A_W02
K_W04	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem teorii rozwoju mowy, etapów kształtowania mowy oraz czynników wspierających ów proces zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	H1A_W05, S1A_W05
K_W05	Posiada wiedzę na tematy wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	S1A_W08
K_W07	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	S1A_W10
K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i założeń z wykorzystaniem alternatywnych form wspierających rozwój komunikacji.	S1A_W09
K_W18	Omawia cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z działalnością kulturalną, edukacyjną, terapeutyczną.	S1A_W03, S1A_W08
K_W20	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się.	S1A_W04, S1A_W05
K_W21	Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	H1A_W03, S1A_W05
K_W22	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	S1A_W06, S1A_W11
K_W23	Posiada wiedzę a temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	S1A_W05
K_W24	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej.	H1A_W03, S1A_W08
K_W25	Posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	S1A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogicznych, psychologicznych, lingwistycznych, medycznych w terapii logopedycznej.	H1A_U03, S1A_U02, S1A_U05
K_U20	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (analiza sytuacji pedagogicznej), a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	S1A_U05
K_U21	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	H1A_U03, S1A_U02
K_U22	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i logopedy.	S1A_U10, M1A_U06

K_U23	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	S1A_U06
K_U25	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w przedszkolu i szkole	H1A_U04, S1A_U02
K_U26	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	H1A_U03, S1A_U07
K_U27	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	H1A_U03, S1A_U03
K_U28	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	S1A_U06
K_U29	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	S1A_U06, S1A_U07
K_U30	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	S1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Ma świadomość konieczności stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności, odznacza się kreatywnością w poszukiwaniu różnorodnych form pomocy, rozumie potrzebę uczenia się i uczestniczenia w kulturze przez całe życie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie respektuje obowiązujące normy etyczne oraz prawne).	S1A_K01, M1A_K01
K_K06	Przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej.	H1A_K02, S1A_K02, M1A_K04
K_K07	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności zawodowej i edukacyjnej.	S1A_K03, M1A_K05
K_K08	Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/edukacyjnej.	H1A_K04, S1A_K04
K_K11	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	S1A_K04
K_K12	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	H1A_K02, S1A_K07

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

nazwa kierunku studiów: logopedia poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia		
Symbol obszarowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, medycznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
H1A_W01	Ma uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem. Zna podstawowe elementy wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, umiejscawiając je w strukturze kultury narodowej oraz określając ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Zna najistotniejsze zagadnienia literatury dla dzieci i młodzieży, charakteryzuje i interpretuje reprezentatywne dla nich utwory literackie (polskie i obce) oraz ich koincydencje semiotyczne i kulturowe. Zna podstawowe problemy, motywy i konteksty literatury polskiej, oraz interakcje współczesnej literatury i kultury polskiej z uniwersaliami literackimi i kulturowymi, wskazując wybrane konteksty interpretacyjne i aspekty semiotyczne.	K_W01, K_W10, K_W15, K_W17
H1A_W02	Zna podstawowe elementy wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznym, umiejscawiając je w strukturze kultury narodowej oraz określając ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Zna podstawowe terminy z zakresu badań języka (systemowych, semiotycznych, leksykalnych, socjo- i pragmalingwistycznych), literatury i kultury. Zna podstawowe elementy wiedzy i definiuje podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnej kultury, etyki języka, dydaktyki i biblioterapii oraz określa ich wzajemne wpływy i zależności. Zna podstawowe zagadnienia związane z budową i funkcjami systemu współczesnej kultury i komunikacji językowej oraz ich wpływu na język dzieci i młodzieży. Zna podstawowe wiadomości z zakresu kompleksowej natury języka, zyskując świadomość zależności między historią języka a jego współczesną poprawnością (w mowie i piśmie) i bogactwem leksykalnym w odmianach języka ogólnej i regionalnej.	K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_W16
H1A_W03	Zna i charakteryzuje podstawowe elementy wiedzy obejmujące teorie i metodologie z zakresu logopedii, językoznawstwa, pedagogiki. Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów. Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej.	K_W12, K_W21, K_W24
H1A_W05	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem teorii rozwoju umowy, etapów kształtowania mowy oraz czynników wspierających ów proces zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W04
H1A_W06	Zna podstawowe zagadnienia związane z budową i funkcjami systemu współczesnej kultury i komunikacji językowej oraz ich wpływu na język dzieci i młodzieży.	K_W14,

	Zna najistotniejsze zagadnienia literatury dla dzieci i młodzieży, charakteryzuje i interpretuje reprezentatywne dla nich utwory literackie (polskie i obce) oraz i koïncydencje semiotyczne i kulturowe. Zna wybrane problemy, motywy i konteksty literatury polskiej, oraz interakcje współczesnej literatury i kultury polskiej z uniwersaliami literackimi i kulturowymi, wskazując wybrane konteksty interpretacyjne i aspekty semiotyczne.	K_W15, K_W17
H1A_W08	Rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	K_W19
H1A_W09	Zna podstawowe wiadomości z zakresu kompleksowej natury języka, zyskując świadomość zależności między historią języka a jego współczesną poprawnością (w mowie i piśmie) i bogactwem leksykalnym w odmianach języka ogólnej i regionalnej.	K_W16
S1A_W01	Ma uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W01
S1A_W02	Ma uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W01
S1A_W03	Zna cele, organizacje i funkcjonowanie instytucji związanych z działalnością kulturalną, edukacyjną, terapeutyczną.	K_W18
S1A_W04	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się.	K_W20
S1A_W05	Zna historię logopedii, jej przedmiot i specjalności oraz wskazuje miejsce i zadania logopedy: nauczyciela i terapeuty w nowoczesnym systemie rehabilitacji. Ma podstawowe wiadomości z zakresu niepełnosprawności, zaburzeń mowy, języka komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu poznawczym, emocjonalnym, środowiskowym, neurologicznym i onkologicznym. Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem teorii rozwoju mowy, etapów kształtowania mowy oraz czynników wspierających ów proces zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się. Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów. Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W20, K_W21
S1A_W06	Ma wiedzę w zakresie narzędzi, metod i technik stosowanych w profilaktyce, diagnostyce i terapii logopedycznej. Zna i charakteryzuje podstawowe elementy wiedzy obejmujące teorie i metodologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, pedagogiki. Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu. Posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_W06, K_W12, K_W22, K_W25

S1A_W07	Rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	K_W19
S1A_W08	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw. Zna cele, organizacje i funkcjonowanie instytucji związanych z działalnością kulturalną, edukacyjną, terapeutyczną. Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej.	K_W05, K_W18, K_W24
S1A_W09	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń z wykorzystaniem alternatywnych form wspierających rozwój komunikacji.	K_W09
S1A_W10	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie. Rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	K_W07, K_W19
S1A_W11	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	K_W22
M1A_W02	Zna anatomię i fizjologię układów: nerwowego, artykulacyjnego, oddechowego, fonacyjnego.	K_W08
M1A_W04	Ma podstawowe wiadomości z zakresu niepełnosprawności, zaburzeń mowy, języka, komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu poznawczym, emocjonalnym, środowiskowym, neurologicznym i onkologicznym.	K_W03
M1A_W05	Zna historię logopedii, jej przedmiot i specjalności oraz wskazuje miejsce i zadania logopedy: nauczyciela i terapeuty w nowoczesnym systemie rehabilitacji.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
H1A_U02	Potrafi scharakteryzować i wykorzystać narzędzia, metody i techniki stosowane w diagnozowaniu i terapii logopedycznej. Posiada umiejętności pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną, w zakresie badania, diagnozy logopedycznej, opracowania strategii terapii indywidualnej i grupowej. Posiada umiejętność postępowania surdologopedycznego, określania poziomu rozwoju języka i mowy dziecka niesłyszącego, kształtowania mowy, korygowania głosu i umiejętności czytania i pisanania. Posiada umiejętność badania, diagnozowania i prowadzenia terapii z dzieckiem wymagającym wczesnej interwencji logopedycznej, przedwcześnie urodzonym, z zespołami zaburzeń genetycznych, z zaburzeniami neurologicznymi, wadami w budowie twarzoczaszki. Prowadzi badanie, diagnozuje i realizuje proces terapeutyczny osób z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji i czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu foniatrycznym, neurologicznym, onkologicznym. Potrafi formułować i wydawać opinię o zakresie i charakterze pomocy edukacyjnej dziecku z trudnościami w komunikacji językowej, trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz uczestniczyć w pracach zespołów orzekających. Potrafi rozwiązywać, we współpracy z innymi specjalistami: neurologami, foniatrami, laryngologami, fizjoterapeutami, ortodontami, problemy pacjentów z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji oraz prowadzić	K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10,

	doradztwo i konsultacje dla osób z zaburzeniami mowy oraz ich rodzin. Posługuje się podstawową terminologią, dobiera i stosuje odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kultury, edukacji i terapii.	K_U14
H1A_U03	Potrafi ocenić stan mowy, języka, komunikacji i czynności narządów artykulacyjnych oraz rozpoznać i opisać różne formy zaburzeń tych czynności. Umie wykorzystać wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogicznych, psychologicznych, lingwistycznych, medycznych w terapii logopedycznej. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków. Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	K_U01, K_U04, K_U15, K_U21, K_U26, K_U27
H1A_U04	Umie stworzyć narzędzie badawcze, potrafi zaproponować metodę terapeutyczną oraz prowadzić terapię logopedyczną w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń. Stosuje podstawową wiedzę, paradygmaty badawcze i pojęcia z zakresu fonetyki, systemu języka (w ujęciu diachronicznym i synchronicznym), leksyki, kultury, socjologii i stylistyki języka polskiego. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w przedszkolu i szkole.	K_U03, K_U16, K_U25
H1A_U08	Konstruuje typowe prace pisemne w języku polskim oraz obcym, podejmując typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	K_U17
H1A_U09	Posiada umiejętność stosowania technik oddechowych, operowania głosem i poszerzania możliwości głosowych, przezwyciężania złych nawyków emisyjnych. Konstruuje typowe wystąpienia ustne, prezentacje multimedialne w języku polskim oraz obcym, podejmując typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	K_U11, K_U18
H1A_U10	Wypowiada się w mowie i piśmie w języku obcym w sposób właściwy dla wybranej sfery działalności zawodowej/edukacyjnej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.	K_U19, K_U24
S1A_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (analiza sytuacji pedagogicznej), a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	K_U20

S1A_U02	Umie wykorzystywać wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogicznych, psychologicznych, lingwistycznych, medycznych w terapii logopedycznej. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	K_U04, K_U21
S1A_U03	Potrafi rozwiązywać, we współpracy z innymi specjalistami: neurologami, foniatrami, laryngologami, fizjoterapeutami, ortodontami, problemy pacjentów z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji oraz prowadzić doradztwo i konsultacje dla osób z zaburzeniami mowy oraz ich rodzin. Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	K_U10, K_U27
S1A_U04	Potrafi ocenić stan mowy, języka, komunikacji i czynności narządów artykulacyjnych oraz rozpoznać i opisać różne formy zaburzeń tych czynności. Potrafi scharakteryzować i wykorzystać narzędzia, metody i techniki stosowane w diagnozowaniu i terapii logopedycznej.	K_U01, K_U02
S1A_U05	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogicznych, psychologicznych, lingwistycznych, medycznych w terapii logopedycznej.	K_U04
S1A_U06	Posiada umiejętności pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną, w zakresie badania, diagnozy logopedycznej, opracowania strategii terapii indywidualnej i grupowej. Posiada umiejętności postępowania surdologopedycznego, określania poziomu rozwoju języka i mowy dziecka niesłyszącego, kształtowania mowy, korygowania głosu i umiejętności czytania i pisanie. Posiada umiejętności badania, diagnozowania i prowadzenia terapii z dzieckiem wymagającym wczesnej interwencji logopedycznej, przedwcześnie urodzonym, z zespołami zaburzeń genetycznych, z zaburzeniami neurologicznymi, wadami w budowie twarzoczaszki.	K_U05, K_U06, K_U07
S1A_U07	Umie stworzyć narzędzie badawcze, potrafi zaproponować metodę terapeutyczną oraz prowadzić terapię logopedyczną w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń. Potrafi formułować i wydawać opinię o zakresie i charakterze pomocy edukacyjnej dziecku z trudnościami w komunikacji językowej, trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz uczestniczyć w pracach zespołów orzekających. Posiada umiejętność stosowania technik oddechowych, operowania głosem i poszerzania możliwości głosowych, przezwyciężania złych nawyków emisyjnych.	K_U03, K_U09, K_U11
S1A_U08	Umie prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną dotyczącą zaburzeń psychologicznych.	K_U13
S1A_U09	Konstruuje typowe prace pisemne w języku polskim oraz obcym, podejmując typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	K_U17
S1A_U10	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i logopedy. Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	K_U22, K_U30

S1A_U11	Wypowiada się w mowie i piśmie w języku obcym w sposób właściwy dla wybranej sfery działalności zawodowej/edukacyjnej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.	K_U19, K_U24
M1A_U01	Posiada umiejętność stosowania technik oddechowych, operowania głosem i poszerzania możliwości głosowych, przewyższania złych nawyków emisyjnych.	K_U11
M1A_U05	Umie stworzyć narzędzie badawcze, potrafi zaproponować metodę terapeutyczną oraz prowadzić terapię logopedyczną w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń. Posiada umiejętności pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną, w zakresie badania, diagnozy logopedycznej, opracowania strategii terapii indywidualnej i grupowej. Posiada umiejętności postępowania surdologopedycznego, określania poziomu rozwoju języka i mowy dziecka niesłyszącego, kształtowania mowy, korygowania głosu i umiejętności czytania i pisanie. Posiada umiejętności badania, diagnozowania i prowadzenia terapii z dzieckiem wymagającym wczesnej interwencji logopedycznej, przedwcześnie urodzonym, z zespołami zaburzeń genetycznych, z zaburzeniami neurologicznymi, wadami w budowie twarzoczaszki. Prowadzi badanie, diagnozuje i realizuje proces terapeutyczny osób z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji i czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu foniatrycznym, neurologicznym, onkologicznym. Potrafi rozwiązywać, we współpracy z innymi specjalistami: neurologami, foniatrami, laryngologami, fizjoterapeutami, ortodontami, problemy pacjentów z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji oraz prowadzić doradztwo i konsultacje dla osób z zaburzeniami mowy oraz ich rodzin. Potrafi stymulować rozwój mowy u dzieci oraz opracować program w zakresie postępowania profilaktycznego lub terapii logopedycznej z wykorzystaniem niespecyficznych form terapii (logorytmiki, arteterapii).	K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12
M1A_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i logopedy.	K_U22
M1A_U09	Potrafi formułować i wydawać opinię o zakresie i charakterze pomocy edukacyjnej dziecku z trudnościami w komunikacji językowej, trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz uczestniczyć w pracach zespołów orzekających.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H1A_K01	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	K_K02
H1A_K02	Jest otwarty na nowe formy pomocy i współpracę z innymi specjalistami oraz rodzinami osób z problemami w komunikowaniu się. Przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	K_K03, K_K06, K_K12
H1A_K04	Ma świadomość własnych możliwości artykulacyjnych, głosowych oraz	K_K05,

	komunikacyjnych.	
	Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/edukacyjnej.	K_K08
H1A_K05	Dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej.	K_K09,
	Zdaje sobie sprawę z konieczności integracji wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej oraz rozwijaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym.	K_K10
S1A_K01	Ma świadomość konieczności stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności, odznacza się kreatywnością w poszukiwaniu różnorodnych form pomocy, rozumie potrzebę uczenia się i uczestniczenia w kulturze przez całe życie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie respektuje obowiązujące normy etyczne oraz prawne).	K_K04
S1A_K02	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi wobec problemów drugiego człowieka i jest gotowy do niesienia pomocy osobom z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy.	K_K01,
	Jest otwarty na nowe formy pomocy i współpracę z innymi specjalistami oraz z rodzinami osób z problemami w komunikowaniu się.	K_K03,
	Przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej.	K_K06
S1A_K03	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na temat etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	K_K02,
	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności zawodowej i edukacyjnej.	K_K07,
	Zdaje sobie sprawę z konieczności integracji wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej oraz rozwijaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym.	K_K10
S1A_K04	Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/edukacyjnej.	K_K08,
	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K11
S1A_K05	Dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej.	K_K09
S1A_K06	Ma świadomość własnych możliwości artykulacyjnych, głosowych oraz komunikacyjnych.	K_K05
S1A_K07	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	K_K12
M1A_K01	Ma świadomość konieczności stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności, odznacza się kreatywnością w poszukiwaniu różnorodnych form pomocy, rozumie potrzebę uczenia się i uczestniczenia w kulturze przez całe życie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie respektuje obowiązujące normy etyczne oraz prawne).	K_K04
M1A_K02	Jest otwarty na nowe formy pomocy i współpracę z innymi specjalistami oraz z rodzinami osób z problemami w komunikowaniu się.	K_K03
M1A_K04	Przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej.	K_K06
M1A_K05	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności zawodowej i edukacyjnej.	K_K07