

Opis efektów kształcenia dla kierunku Regionalistyka europejska
Zatwierdzony Uchwałą Senatu UKW Nr 69/2012/2013 z dnia 26 marca 2013 r.

Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu prowadząca kierunek studiów: Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych		
Nazwa kierunku studiów: Regionalistyka europejska		
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: w opisie efektów kształcenia wykorzystano efekty kształcenia z zakresu nauk humanistycznych.		
Kategoria wiedzy (28 efektów):		
K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_W21; K_W22; K_W23; K_W24; K_W25; K_W26; K_W27.		
Kategoria umiejętności (20 efektów):		
K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U010; K_U011; K_U012; K_U013; K_U014; K_U015; K_U016; K_U017; K_U018; K_U019; K_U020.		
Kategoria kompetencji (16 efektów):		
K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
WIEDZA		
K_W01	Zna elementarną terminologię i definiuje pojęcia z zakresu nauk humanistycznych, zwłaszcza zjawisk związanych z kategoriami pojęciowymi: region, regionalizm, regionalistyka	H1A_W02 H1A_W03

K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej	H1A_W01
K_W03	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatowe typowe dla badań humanistycznych i społecznych	H1A_W07 S1A_W07
K_W04	Zna metody i techniki gromadzenia danych z zakresu nauk humanistycznych oraz sposoby ich przetwarzania i twórczego wykorzystywania	H1A_W01
K_U05	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów informacyjnych i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	H1A_W09
K_W06	Ma wiedzę o podstawowych zasadach ochrony własności intelektualnej, praw autorskich, bezpieczeństwa informacji	H1A_W08
K_W07	Zna wybrane zagadnienia z zakresu historii Polski i Europy od czasów najdawniejszych do współczesności oraz ich rolę i znaczenia w konstytuowaniu świadomości lokalnej i regionalnej	H1A_W04
K_W08	Zna główne zależności dotyczące rozwoju cywilizacyjnego Europy na przestrzeni dziejów, rozróżnia czynniki mające wpływ na ukształtowanie się specyficznych zjawisk regionalnych w postaci tzw. pograniczy kulturowych i cywilizacyjnych, regionalnej integracji gospodarczej i społeczno-politycznej (Euroregiony)	H1A_W04 H1A_W05
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o mapie politycznej Europy oraz współczesnej przestrzeni geopolitycznej	H1A_W04
K_W10	Wykazuje znajomość odmienności regionalnych w poszczególnych częściach Europy z punktu widzenia historycznego, ustrojowego, gospodarczego, kulturowego i cywilizacyjnego	H1A_W04 H1A_W05
K_W11	Ma podstawową wiedzę o życiu społecznym we współczesnym świecie, jego złożoności w obliczu zmieniających się uwarunkowań geopolitycznych, cywilizacyjnych, kulturowych, makro i mikro-ekonomicznych	S1A_W03
K_W12	Dostrzega złożoność problemów wynikających ze struktury narodowościowej, etnicznej, etnograficznej i wyznaniowej	S1A_W02 S1A_W05
K_W13	Wykazuje znajomość historii sztuki i kultury oraz jej roli i znaczenia w procesach decyzyjnych na szczeblu władz rządowych, samorządowych oraz innych podmiotów pożytku publicznego w środowisku lokalnym	A1A_W11 A1A_W12
K_W14	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury i sztuki w obrębie wybranej dyscypliny humanistycznej	H1A_W06 A1A_W13
K_W15	Posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania współczesnej gospodarki	H1A_W04 S1A_W02
K_W16	Ma wiedzę o znaczeniu i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego we współczesnym życiu społeczno-politycznym państw i społeczeństw europejskich	S1A_W02

K_W17	Charakteryzuje i omawia zależności związane z procesami regionalizacji i globalizacji we współczesnej Polsce, Europie i świecie	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W03
K_W18	Ma podstawową wiedzę o historii integracji europejskiej w powiązaniu z problemami społecznymi, gospodarczymi, socjalnymi i politycznymi	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W02 S1A_W08
K_W19	Charakteryzuje i omawia genezę, rozwój polityki regionalnej Unii Europejskiej	S1A_W02 S1A_W08
K_W20	Dostrzega relacje między zjawiskami z zakresu planowania, zarządzania i marketingu regionalnego	S1A_W03
K_W21	Zna zasady funkcjonowania współpracy regionalnej i międzyregionalnej w Europie	S1A_W02 S1A_W03
K_W22	Dysponuje podstawową wiedzą o elementarnych zagrożeniach i metodach im przeciwdziałania we współczesnej Europie	H1A_W04
K_W23	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące podstaw prawa Unii Europejskiej	H1A_W02
K_W24	Opisuje międzynarodowe i krajowe akty prawne regulujące współpracę na szczeblu lokalnym i regionalnym	H1A_W04 S1A_W07
K_W25	Ma wiedzę o zasadach finansowania rozmaitych projektów ze środków Unii Europejskiej	H1A_W05 S1A_W07
K_W26	Wymienia czynniki decydujące o procesach urbanizacji i ruralizacji w Europie i Polsce	H1A_W06 S1A_W02
K_W27	Ma podstawową wiedzę o najbliższym regionie, jego roli i znaczeniu w procesie konstituowania lokalnej tożsamości w wymiarze indywidualnym jak i grupowym	H1A_W04 H1A_W10 S1A_W02
K_W28	Omawia i charakteryzuje funkcjonowanie regionów turystycznych w Polsce i Europie	H1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01 H1A_U05
K_U02	Posiada elementarne umiejętności badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia badawcze, opracowuje i prezentuje wyniki) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w obrębie wybranej dyscypliny humanistycznej	H1A_U02
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się	H1A_U03

	wskazówkami opiekuna naukowego	
K_U04	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U02
K_U05	Rozpatruje ważniejsze fakty historyczne w aspekcie przyczynowo-skutkowym oraz uwzględnia ich wpływ na rozwój stosunków społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych Europy	H1A_U06 S1A_U01
K_U06	Charakteryzuje główne zależności związane z rozwojem cywilizacyjnym Europy i Polski na przestrzeni dziejów w ujęciu rzeczowym i geograficznym (kontynent, kraj, region, mikroregion, pogranicza)	H1A_U04 H1A_U07
K_U07	Wyjaśnia przyczyny i przebieg integracji europejskiej w XX i XXI wieku	H1A_U06
K_U08	Ocenia skutki integracji europejskiej w kontekście procesów globalizacyjnych, regionalizacji, urbanizacji i ruralizacji	H1A_U01
K_U09	Praktycznie wykorzystuje źródła prawa Unii Europejskiej w kontekście realizowanych przez poszczególne państwa członkowskie polityk regionalnych	H1A_U04
K_U10	Klasyfikuje polityki Unii Europejskiej w dziedzinie regionalizmu	H1A_U04
K_U11	Umieszcza w przestrzeni geograficznej występowanie poszczególnych zjawisk społecznych, politycznych i cywilizacyjnych np. rozmieszczenia regionów, mikroregionów, grup narodowościowych, etnicznych, wyznaniowych	H1A_U04 S1A_U01
K_U12	Formułuje cele i zadania związane z zagospodarowaniem obszarów wiejskich w Europie, Unii Europejskiej i Polsce	H1A_U02
K_U13	Analizuje politykę gospodarczą w obszarze finansowania polityki regionalnej	H1A_U01 H1A_U02
K_U14	Praktycznie wyzyskuje wiedzę o lokalizacji i znaczeniu w lokalnej gospodarce obszarów turystycznych	H1A_U06
K_U15	Rozpoznaje współczesne zagrożenia występujące na obszarze Polski i Europy	H1A_U02
K_U16	Interpretuje skutki zachodzących zmian społecznych	H1A_U07 S1A_U01
K_U17	Formułuje własne opinie dotyczące istotnych zagadnień społecznych, gospodarczych, politycznych w sposób krytyczny i obiektywny	H1A_U06 S1A_U01
K_U18	Posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie studiowanej dyscypliny w wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
K_U19	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, potrafi ocenić wartość zgromadzonego materiału oraz go opracować	H1A_U02 H1A_U04

K_U20	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych; zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B2	H1A_U01 H1A_U07 H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość korzyści wynikających z poznania problemów i zagadnień współczesnej Europy, w tym związanych z funkcjonowaniem lokalnych struktur samorządowych	H1A_K01
K_K02	Jest zdeterminowany w ciągłym doskonaleniu własnej wiedzy i umiejętności zawodowych	H1A_K01
K_K03	Jest przekonany o konieczności zachowania dystansu czasowego oraz obiektywizmu w badaniach humanistycznych i społecznych	H1A_K04
K_K04	Posiada zdolność aktywnego uczestniczenia w procesie kreowania polityki regionalnej w środowisku lokalnym	H1A_K02 H1A_K06
K_K05	Posiada podstawowe narzędzia potrzebne do pełnienia w przyszłości różnych ról społecznych w sytuacji postępującej integracji globalnej, regionalnej i europejskiej	H1A_K02 H1A_U06
K_K06	Jest gotów pracować w zespole realizując cele i wypełniając obowiązki formułowane przez kierownika zespołu	H1A_K02
K_K07	Wykorzystuje i stosuje nabytą wiedzę i umiejętności w lokalnym życiu społeczno-politycznym angażując się w rozmaite przedsięwzięcia, np. pełniąc funkcje z wyboru	H1A-K03 H1A_K06
K_K08	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej	H1A_K04
K_K09	Dostrzega konieczność poszanowania praw mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych	H1A_K03
K_K10	Postrzega relacje między państwami Unii Europejskiej, m.in. przez pryzmat różnic regionalnych	H1A_K03
K_K11	Jest przekonany, że problemy narodowościowe i wyznaniowe można i należy rozwiązywać pokojowo w drodze obopólnego porozumienia	H1A_K03 H1A_K04
K_K12	Ma świadomość znaczenia współpracy regionalnej w Europie dla rozwoju lokalnych społeczności	H1A_K03
K_K13	Jest przekonany o potrzebie pogłębiania integracji w ramach Unii Europejskiej	H1A_K03
K_K14	Jest przekonany o tym, że skuteczność systemu edukacyjnego jest elementarnym warunkiem zachowania stabilności społeczno-ekonomicznej Europy, Polski i regionu	H1A_K05
K_K15	Dostrzega ważną rolę placówek i instytucji kultury w promowaniu poszczególnych regionów	H1A_K05
K_K16	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i regionu	H1A_K05