

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 114/2016/2017

z dnia 27 czerwca 2017 r.

w sprawie określenia zmian w zakładanych efektach kształcenia dla studiów trzeciego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie historia od roku akademickiego 2017/2018

Na podstawie § 39 ust. 1 pkt 9 Statutu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Określa się zmiany w zakładanych efektach kształcenia dla studiów trzeciego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie historia od roku akademickiego 2017/2018.

§ 2

Opis efektów kształcenia stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

mgr Iwona Staszewska-Chyla

prof. dr hab. Jacek Woźny

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU – Historia – Studia III Stopnia
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

L.p.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia
1.	K_W01	Ma zaawansowaną i rozszerzoną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej
2.	K_W02	Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dla nauk historycznych
3.	K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii i nauk pokrewnych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych
4.	K_W04	Ma ugruntowaną i pogłębioną wiedzę o najnowszych osiągnięciach nauk historycznych, umożliwiającą uzyskanie specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych obszarach badań historycznych
5.	K_W05	Zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny
6.	K_W06	Ma wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych
7.	K_W07	Ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie różnych problemów historii Polski i powszechnej
8.	K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prawa autorskiego, w tym dotyczących utworów o charakterze naukowym, zna zasady korzystania z cudzych utworów oraz reguły odpowiedzialności za popełnienie plagiatów i naruszenia praw autorskich
9.	K_W09	Posługuje w stopniu komunikatywnym przynajmniej jednym językiem nowożytnym, a także fachową terminologią w zakresie nauk historycznych i nauk pokrewnych
10.	K_W10	Wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy i szczególnych regionów historyczno-kulturowych
11.	K_W11	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą struktury społecznej, stosownie do epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą
12.	K_W12	Posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii i wyodrębnia jej główne orientacje. Ma rozszerzoną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju badań historycznych
13.	K_W13	Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą dziedzictwa kulturowego. Orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym oraz we współczesnej kulturze medialnej

14.	K_W14	Posiada pogłębiona wiedzę na temat metod upowszechniania historii oraz instytucji krzewiących naukę i kulturę historyczną
15.	K_W15	Rozumie i potrafi uzasadnić wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych
1.	K_U01	Posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy historycznej i poszerzania kompetencji badawczych oraz konstruowania narzędzi badawczych
2.	K_U02	Analizuje i interpretuje teksty historiograficzne i teksty źródłowe w języku ojczystym i/lub wybranym języku nowożytnym
3.	K_U03	Stosuje zaawansowane metody krytyki i analizy źródeł historycznych i je interpretuje
4.	K_U04	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, a także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji
5.	K_U05	Posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci pracy doktorskiej
6.	K_U06	Potrafi skutecznie porozumiewać się przy wykorzystywaniu różnych technik w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, także w języku obcym
7.	K_U07	Uzyskuje umiejętności prezentowania wyników swoich badań i osiągnięć oraz przytaczania racjonalnych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce
8.	K_U08	Nabywa umiejętności rozwiązywania złożonych zadań i problemów związanych ze studiowaną dyscypliną naukową, wprowadzania rozwiązań nowatorskich, stosując oryginalne metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy historycznej, których zasadność i poziom potwierdzają publikacje w recenzowanych wydawnictwach i konferencjach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym
9.	K_U09	Potrafi uczestniczyć twórczo w dyskusji naukowej, jak też zorganizować i przeprowadzić sesję naukową
10.	K_U10	Potrafi ocenić merytoryczną wartość badań prowadzonych przez innych i sporządzić rzetelną recenzję tekstu naukowego lub projektu badawczego
11.	K_U11	Potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu, zwłaszcza ćwiczenia, konwersatorium i odczyty środowiskowe
12.	K_U12	Umie prezentować wyniki własnych prac naukowych ustnie i pisemnie, a także w języku innym niż rodzimy, w różnych formach i za pomocą różnych środków przekazu, z pełnym uwzględnieniem standardów danego sposobu prezentacji
13.	K_U13	Podejmuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i rozszerzania zainteresowań służących stałemu podnoszeniu wiedzy i umiejętności badawczych, jak też umiejętności kierowania własną karierą zawodową
14.	K_U14	Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych, wykorzystując je w różnych sytuacjach profesjonalnych z zakresu wybranej specjalności oraz epoki historycznej
15.	K_U15	Świadomie korzysta z technologii informacyjnej,

		multimediów i zasobów Internetu, ocenia wartość merytoryczną treści i materiałów poglądowych znajdujących się w sieci
1.	K_K01	Wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych ustaleń związanych z naukami historycznymi
2.	K_K02	Jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki, w roli nauczyciela, wykładowcy i uczestnika debaty publicznej
3.	K_K03	Potrafi kompetentnie, racjonalnie i odpowiedzialnie prezentować publicznie własne sądy i postulaty, charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności za głoszone poglądy
4.	K_K04	Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego
5.	K_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań, wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań
6.	K_K06	szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości; ma świadomość włączania się w działalność instytucji i organizacji na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu
7.	K_K07	Rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie nauki
8.	K_K08	Potrafi owocnie i aktywnie pracować w zespole badawczym na różnych poziomach merytorycznych o organizacyjnych, propagując wiedzę historyczną i kulturę pamięci
9.	K_K09	Ma zdolność do zrozumienia norm, wartości, reprezentowanych przez różne kręgi kulturowe i społeczne w poszczególnych epokach historycznych
10.	K_K10	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym środowiska i regionu, wykorzystując różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego