

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 115/2016/2017

z dnia 27 czerwca 2017 r.

w sprawie określenia zmian w zakładanych efektach kształcenia dla studiów trzeciego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo od roku akademickiego 2017/2018

Na podstawie § 39 ust. 1 pkt 9 Statutu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Określa się zmiany w zakładanych efektach kształcenia dla studiów trzeciego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo od roku akademickiego 2017/2018.

§ 2

Opis efektów kształcenia stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

mgr Iwona Staszewska-Chył

prof. dr hab. Jacek Woźny

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW DOKTORANCKICH

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
	Po zakończeniu studiów III stopnia w zakresie językoznawstwa absolwent:	

WIEDZA: absolwent zna i rozumie

K_W01	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla językoznawstwa.	P8S_WG
K_W02	główne trendy rozwoju językoznawstwa	P8S_WG
K_W03	metodologię badań naukowych	P8S_WG
K_W04	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
K_W05	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK
K_W09		
K_W10		
K_W11		

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi

K_U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, - formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW
K_U02	transferować wyniki badań do sfery społecznej	P8S_UW
K_U03	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym, posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
K_U04	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
K_U05	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
K_U06	opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
K_U07		
K_U08		
K_U09		
K_U10		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do

K_Ks01	krytycznej oceny dorobku językoznawstwa i krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój językoznawstwa	P8S_KK
K_Ks02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_Ks03	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO
K_Ks04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
K_Ks05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
K_Ks06	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia badań w sposób niezależny -respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR
K_Ks07		