

UNIwersytet KAsimierza Wielkiego
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY
Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa
ul. Jagiellońska 11, 85-067 Bydgoszcz
Tel. (52) 322 98 39 w. 23
pieczętka jednostki organizacyjnej

Załącznik Nr 1.1

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	FILOLOGIA POLSKA
Profil kształcenia :	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom kształcenia :	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Forma studiów:	STACJONARNE
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk: JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	JĘZYKOZNAWSTWO

Dyrektor
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa
Magdalena Czachorowska
Dr hab. Magdalena Czachorowska, prof. UKW

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnienia
Agnieszka Golebiowska-Suchorska
dr hab. Agnieszka Golebiowska-Suchorska

EU-FP-US203/2018/2018-1^o

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
 określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 205/2018/2019
 z dnia 25.06.2019

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów:			
Wydział Językoznawstwa			
Nazwa kierunku studiów: Filologia Polska			
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	Zna i rozumie: podstawowe fakty, obiekty i zjawiska tworzące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych, zwłaszcza filologii polskiej, umiejscawia ją w strukturze kultury narodowej oraz charakteryzuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
2.	K_W02	Zna podstawową terminologię z zakresu badań języka, literatury i kultury	P6S_WG
3	K_W03	Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii właściwych naukom humanistycznym, w szczególności dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
4	K_W04	Prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk pomocniczych filologii polskiej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG
5	K_W05	Prezentuje elementarną wiedzę z zakresu historii, teorii, krytyki literackiej i artystycznej oraz kreatywnego pisania	P6S_WG
6	K_W06	Zna podstawową terminologię z zakresu historii filozofii i religioznawstwa, przedstawia podstawowe koncepcje, określa ich wzajemne zależności oraz związek z rozwojem nauk humanistycznych	P6S_WG
7	K_W07	Posiada elementarne wiadomości z zakresu technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną	P6S_WG
8	K_W08	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z budową i funkcjami systemu kultury i mediów, charakteryzuje media tradycyjne i elektroniczne, ich znaczenie społeczno-kulturowe	P6S_WG

9	K_W09	Zna terminologię i metody związane z analizą i interpretacją literaturoznawczą oraz krytycznoliteracką, różnymi tekstami kultury, zwłaszcza komunikatami językowymi, artystycznymi i nieartystycznymi w różnych formach komunikacji społeczno-medialnej	P6S_WG
10	K_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu historii Polski oraz wyjaśnia jej związek z rozwojem języka i literatury polskiej oraz innych faktów kultury	P6S_WG
11	K_W11	Prezentuje najistotniejsze zagadnienia literatury powszechnej dla poszczególnych epok (tj. staropolskiej, oświecenia, romantyzmu, pozytywizmu itd.), charakteryzuje reprezentatywne dla nich utwory literackie (polskie i obce, antyczne i najnowsze europejskie) oraz ich kulturowe koincydencje	P6S_WG
12	K_W12	Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnego języka polskiego, wyjaśnia specyfikę komunikacji językowej	P6S_WG
13	K_W13	Posiada wiedzę z zakresu podstaw historii języka polskiego, dostrzega jego relacje z językami indoeuropejskimi, zwłaszcza słowiańskimi	
14	K_W14	Ma wiedzę na temat najistotniejszych zagadnień periodyzacji literatury polskiej w zakresie poszczególnych epok (tj. staropolskiej, oświecenia, romantyzmu, pozytywizmu itd.), charakteryzuje reprezentatywne dla nich utwory literackie oraz ich kulturowe koincydencje	P6S_WG
15	K_W15	Charakteryzuje związki współczesnej literatury i kultury polskiej z uniwersaliami literackimi i kulturowymi	P6S_WG
16	K_W16	Posiada wiedzę na temat podstawowych zadań, norm i procedur związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań diagnostycznych stosowanych w instytucjach związanych z działalnością medialną, kulturalną, edukacyjną i wychowawczą (w ramach metodyki nauczania języka polskiego również w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, specjalnie uzdolnionych itp.)	P6S_WG
17	K_W17	Zna zasady funkcjonowania instytucji związanych z działalnością charakterystyczną dla danego modułu oraz ich znaczenie we współczesnym życiu literackim i kulturalnym, edukacji/wychowaniu	P6S_WK
18	K_W18	Ma podstawową wiedzę o normach, regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, o człowieku jako podmiocie konstruującym struktury społeczne, zna zasady funkcjonowania i działania w tych strukturach	P6S_WK
19	K_W19	Zna podstawowe uwarunkowania etyczne związane z wykonywanym zawodem w placówce kulturalnej, edukacyjnej/wychowawczej	P6S_WK
20	K_W20	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK

EU-FP-US203/2018/2018-10

Σ			
Umiejętności			
1.	K_U01	Potrafi wyszukiwać, zaobserwować, analizować, oceniać, interpretować, selekcjonować i użytkować pochodzące z różnych źródeł informacje z zakresu kultury, literatury i języka/ pedagogiki, psychologii, dydaktyki, etyki, emisji głosu, a także z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
2.	K_U02	Rozumie i potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu filologii polskiej, dobierać i stosować odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kultury, krytyki literackiej i artystycznej, kreatywnego pisania /pedagogiki /psychologii/ dydaktyki	P6S_UW
3	K_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać indywidualne umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
4	K_U04	Potrafi stosować podstawową wiedzę, paradygmaty badawcze i pojęcia z zakresu kultury języka polskiego, stylistyki współczesnej, leksykologii i leksykografii	P6S_UW
5	K_U05	Potrafi zastosować odpowiednie kryteria, aby wartościować dzieła literackie, waloryzować twórczość krytyczną oraz jej praktyczne aspekty	P6S_UW
6	K_U06	Rozpoznaje wytwory kultury, posiada umiejętność doboru metod, by przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację, a także badania z zakresu recepcji literatury i krytyki oraz ich społecznych obiegów	P6S_UW
7	K_U07	Posiada umiejętności diagnozowania, dostosowania i oceny treści oraz doboru odpowiednich źródeł ze względu na potrzeby i możliwości odbiorców oraz nadawców przekazów medialnych/uczestników wydarzeń kulturalnych/uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	P6S_UW
8	K_U08	Posiada umiejętność doboru oraz stosowania właściwych metod i narzędzi, by indywidualizować zadania, modyfikować i wdrażać działania innowacyjne, projektować prace nad rozwojem uczestników procesów kulturalnych i pedagogicznych (wspierając zarówno ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, jak i kształcenie więzi społecznych poprzez prace w zespole oraz inspirując do działań)	P6S_UW
9	K_U09	Potrafi rozpoznać specyfikę różnych rodzajów tekstów artystycznych i nieartystycznych, potrafi je redagować, analizować i interpretować w zależności od potrzeb zawodowych/indywidualnych	P6S_UW
10	K_U10	Potrafi tworzyć i odbierać zróżnicowane teksty mówione i pisane w różnych gatunkach, konwencjach i stylach dostosowane do sytuacji	P6S_UK

EU - FP - US 203 / 2018 / 2019 - 1°

		komunikacyjnej	
11	K_U11	Potrafi konstruować wypowiedzi i prace pisemne, ustne, prezentacje multimedialne w języku polskim oraz obcym, podejmujące typowe zagadnienia kultury i literatury oraz języka, wykorzystujące podstawową terminologię i materiał źródłowy	P6S_UK
12	K_U12	Potrafi skonstruować wypowiedź perswazyjną, stosuje odpowiednie argumenty, przedstawia i ocenia poglądy innych autorów, formułuje wnioski, wykorzystuje umiejętności retoryczne	P6S_UK
13	K_U13	Posiada umiejętności wypowiadania się w mowie i piśmie w języku obcym w sposób właściwy dla nauk humanistycznych i wybranej dyscypliny; zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
14	K_U14	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i z różnymi podmiotami procesów kulturalnych, medialnych i pedagogicznych; posługuje się w wykonywanej działalności zasadami i normami etycznymi	P6S_UO
15	K_U15	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym), wykorzystuje różnego rodzaju narzędzia porozumiewania się w zakresie nauk humanistycznych w celu komunikowania się ze specjalistami (również reprezentujących różne dziedziny)	P6S_UO
16	K_U16	Potrafi zaplanować własny rozwój naukowy i zawodowy; efektywnie doskonalić własny warsztat zawodowy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania oraz przetwarzania informacji i materiałów	P6S_UU
Σ			
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK
2.	K_K02	Wypełnia zobowiązanie wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej	P6S_KO
3	K_K03	Dostrzega sens, wartość i potrzebę podejmowania działań zawodowych w środowisku społecznym; chętnie podejmuje wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych	P6S_KO
4	K_K04	Odpowiedzialnie określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności typowej dla danego modułu	P6S_KO
5	K_K05	Zdaje sobie sprawę z konieczności wypełniania	P6S_KO

EU-FP-US2003/2018/2019

		zobowiązań społecznych, integrowania wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej oraz rozwijania więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	
6	K_K06	Systematycznie bierze udział w życiu kulturalnym, inicjuje je i współorganizuje, korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie przestrzega obowiązujące normy etyczne oraz prawne)	P6S_KO
7	K_K07	Dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej (w wybranej sferze działalności typowej dla danego modułu)	P6S_KR
8	K_K08	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (zwłaszcza w stosunku do osób niepełnosprawnych/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi itp.)	P6S_KR
9	K_K09	Jest gotów do odpowiedzialnego, niezależnego rozwiązywania problemów związanych z własną aktywnością zawodową, wykazuje się refleksją na tematy etyczne, dostrzega potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
Σ			

Dyrektor
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa
Krzysztof Ciachon
data i podpis
dr hab. Magdalena Jędrowska, prof. UKW
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnienia
[Signature]
dr hab. Agnieszka Dykiewicz-Suchorska
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-FP-US203/2018/2019

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
 PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
 W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Językoznawstwa		
Nazwa kierunku studiów: Filologia polska / * moduł: kształcenie nauczycielskie		
Poziom kształcenia: pierwszy (studia licencjackie)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Poziom kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela w szkołach podstawowych (kl. IV-VIII)		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		
1.	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	K_W04
2.	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	K_W03
3.	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do edukacji na poziomie szkoły podstawowej (kl. IV-VIII)	K_W03
4.	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W09, K_W12, K_W18
5.	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	K_W05, K_W06, K_W10
6.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych	K_W03

EU-FP-US 203/2018/2019

	uwarunkowań tych procesów	
7.	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K_W18
8.	posiada podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do podstawowego etapu edukacyjnego (tj. klas IV-VIII szkoły podstawowej) i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju; posiada wiedzę o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	K_W16
9.	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W18
10.	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K_W16, K_W17
11.	posiada elementarną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	K_W16
12.	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej	K_W16
13.	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W07
14.	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K_W12
15.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	K_W04
16.	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	K_W20
17.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	K_W19
Σ		
Umiejętności		
1.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu	K_U01

EU-FP-US203/2018/2019

	pedagogiki oraz psychologii do obserwacji, analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
2.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na podstawowym etapie edukacyjnym (tj. w kl. IV-VIII szkół podstawowych)	K_U01
3.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K_U03
4.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U07
5.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z kształceniem na poszczególnych etapach edukacyjnych	K_U08
6.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	K_U08
7.	posiada kompetencje komunikacyjne (też w języku obcym): posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	K_U01, K_U10, K_U11, K_U13
8.	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	K_U13
9.	posiada podstawowe umiejętności komunikacyjne w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	K_U01, K_U11, K_U15, K_U16

EU-FP-US 2013/2018/2019

10.	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	K_U15
11.	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U15
12.	potrafi organizować pracę z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U14
13.	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	K_U14, K_U15
14.	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U16
15.	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	K_U16
16.	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	K_U16
Σ		
Kompetencje społeczne		
1.	ma świadomość poziomu swojej wiedzy (w zakresie merytorycznego, psychologicznego, pedagogicznego przygotowania) i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K_K01
2.	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K08
3.	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji	K_K03

EU-F7-US203/2018/2019

	indywidualnych i zespołowych działań na rzecz środowiska społecznego oraz zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
4.	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K08, K_K09
5.	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K08, K_K09
6.	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz poczuciem odpowiedzialności	K_K08
7.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K09
8.	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz w trosce o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

Dyrektor
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa

Marta Ciulion
Dr hab. Magdalena Czekierowska, prof. UKW

data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnienia

15.08.2018

J. Golonka
dr hab. J. Golonka, prof. nadzw. UKW

.....
data i podpis
kierownika podstawowej
jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Niepotrzebne skreślić.

EU-FP-US 2013/2018/2018

Razem:		5	PRAKTYKI						30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Razem:		0																					
Razem:		0																					
Liczba egzaminów w semestrze:			4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz. na początku I semestru; nie dotyczy/realizowane w ramach modułu zajęć podstawowych.*

(podać liczbę porządkową modułu w planie studiów lub jego nazwę)

Szkolenie biblioteczne na początku I semestru

Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

** zajęcia realizowane w ramach systemu e-learning

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 172 pkt ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 142 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 5 pkt ECTS -

- w ramach praktyki: pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym ... pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 175 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina językoznawstwo -66 % ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina literaturoznawstwo -34 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

w dniu

M. JUSZKOWSKA

Samorząd Studencki

podstawowej jednostki organizacyjnej

Dyrektor
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa

Małgorzata Gaudin

Dr hab. Małgorzata Gaudin, prof. UKW
Dyrektor Instytutu Kierowników Katedry

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnieniem

dr hab. Agnieszka Czaplińska-Suchorska

Kierownik podstawowej jednostki
organizacyjnej

SP-FP-19/20

* niepotrzebne skreślić

SP - FP - 19/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR MODUŁ I
 Wydział HUMANISTYCZNY

Kierunek studiów: FILOLOGIA POLSKA
 dyscyplina/y: WIODĄCA - JĘZYKOZNAWSTWO, POBOCZNA - LITERATUROZNAWSTWO
 profil kształcenia: ogólnoakademicki
 poziomi kształcenia: STUDIA I STOPNIA
 forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Lp.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS:	180		30	30	30	30	30	30
	Liczba godzin:	1860							
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH									
1.	Literatura staropolska	5	45	5					
2.	Literatura oświecenia	5	45	5					
3.	Literatura romantyzmu	5	60		5				
4.	Literatura pozytywizmu	5	60		5				
5.	Literatura Młodej Polski	6	60			6			
6.	Literatura II Rzeczypospolitej oraz wojny i okupacji	6	60				6		
7.	Literatura po 1945 roku do 1989 roku	6	75				4		2
8.	Literatura najnowsza	3	45						3
9.	Wybrane zagadnienia z literatury powszechnej	6	60			6			
10.	Literatura dla dzieci i młodzieży	2	30						2
11.	Metodologia badań literaturoznawczych	1	15		1				
12.	Poetyka	4	60		4				
13.	Teoria literatury	5	75						5
14.	Analiza i interpretacja literaturoznawcza	2	30		2				
15.	Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego	5	30				5		
16.	Gramatyka historyczna języka polskiego z elementami dialektologii	4	45						4
17.	Historia języka polskiego	5	30						5
18.	Nauka o współczesnej polszczyźnie								
18a	fonetyka i fonologia	3	30		3				
18b	języka polskiego z elementami dialektologii	3	30						
18c	słownictwo	3	30			3			
18d	składnia	3	30					3	

19.	Kultura języka polskiego	6	60																	
20.	Leksykologia i leksykografia	4	30																	4
21.	Metodologia badań językoznawczych	1	15																	
22.	Język łeciński	4	45																	
23.	Język łeciński	2	15																	
24.	Elementy kultury antycznej	3	30																	3
25.	Wiedza o kulturze polskiej	2	15																	
26.	Nauki pomocnicze filologii polskiej	2	30																	
27.	Historia Polski	2	30																	
28.	Historia filozofii	2	30																	
29.	Technologia informacyjna	1	15																	
30.	Wychowanie fizyczne	60																		
31.	Język obcy	8	120																	2
	Seminarium dyplomowe*	20	60																	10
	Razem:	142	1470							24										26
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU - MODUŁ I (nauczycielski)																				
32.	Blok psychologiczno-pedagogiczny:																			
33.	Pedagogika	3	45							3										
34.	Psychologia	3	45							3										
35.	Pedagogika	2	30							2										
36.	Psychologia	2	30							2										
37.	Praktyka średniozna psychologiczno-pedagogiczna	2	30							2										
38.	Podstawy dydaktyki	2	30							2										
39.	Dydaktyka literatury i języka polskiego	11	90							2									5	4
40.	Praktyka średniozna przedmiotowo-dydaktyczna	5	30																	5
41.	Emisja głosu	3	30																	3
	Razem:	33	360							6										3
MODUŁY ZAJĘĆ Z OBSZARÓW NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH																				
Socjologia literatury																				
		5	30																	5
	Razem:	5	30							0										0
PRAKTYKI																				
		0	0							0										0
	Razem:	0	0							0										0

SP-FP-18/20

Liczba punktów ECTS wynosi:

dla semestru od 27 do 33

dla roku akademickiego od najmniej 60

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS:	180		30	30	30	30	30	30
	Liczba godzin:		1860						
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH									
1.	Literatura staropolska	5	45	5					
2.	Literatura oświecenia	5	45	5					
3.	Literatura romantyzmu	5	60		5				
4.	Literatura pozytywizmu	5	60		5				
5.	Literatura Młodej Polski	6	60			6			
6.	Literatura II Rzeczypospolitej oraz wojny i okupacji	6	60				6		
7.	Literatura po 1945 roku do 1989 roku	6	75					4	2
8.	Literatura najnowsza	3	45						3
9.	Wybrane zagadnienia z literatury powszechnej	6	60			6			
10.	Literatura dla dzieci i młodzieży	2	30						2
11.	Metodologia badań literaturoznawczych	1	15		1				
12.	Poetyka	4	60		4				
13.	Teoria literatury	5	75						5
14.	Analiza i interpretacja literaturoznawcza	2	30		2				
15.	Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego	5	30				5		
16.	Gramatyka historyczna języka polskiego z elementami dialektologii	4	45					4	
17.	Historia języka polskiego	5	30						5
18.	Nauka o współczesnej polszczyźnie								
18a	fonetyka i fonologia	3	30		3				
18b	fleksja	3	30		3				
18c	słowotwórstwo	3	30			3			
18d	składnia	3	30				3		
19.	Kultura języka polskiego	6	60		3	3			
20.	Leksykologia i leksykografia	4	30					4	
21.	Metodologia badań językoznawczych	1	15		1				
22.	Język łaciński	4	45	2	2				

SP-FP-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
 WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 175 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*

Wydział HUMANISTYCZNY
 kierunek studiów: FILOLOGIA POLSKA
 dyscyplina/y: WIODĄCA - JEZYKOZNAWSTWO, POBOCZNA - LITERATUROZNAWSTWO
 profil kształcenia: ogólnoakademicki
 poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA
 forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

SP-PP-18/20

Lp.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć		
				w	ów kon.	inne lab., sem. proj.
1.	Literatura staropolska	5	45	15	30	
2.	Literatura oświecenia	5	45	15	30	
3.	Literatura romantyzmu	5	60	30	30	
4.	Literatura pozytywizmu	5	60	30	30	
5.	Literatura Młodej Polski	6	60	30	30	
6.	Literatura II Rzeczypospolitej oraz wojny i okupacji	6	60	30	30	
7.	Literatura po 1945 roku do 1989 roku	6	75	45	30	
8.	Literatura najnowsza	3	45	30	15	
9.	Wybrane zagadnienia z literatury powszechnej	6	60	30	30	
10.	Literatura dla dzieci i młodzieży	2	30	15	15	
11.	Metodologia badań literaturoznawczych	1	15	15		
12.	Poetyka	4	60	30	30	
13.	Teoria literatury	5	75	45	30	
14.	Analiza i interpretacja literaturoznawcza	2	30	30		
15.	Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego	5	30	30		
16.	Gramatyka historyczna języka polskiego z elementami dialektologii	4	45	15	30	
17.	Historia języka polskiego	5	30	15	15	
18.	Nauka o współczesnej polszczyźnie					
18a	fonetyka i fonologia	3	30	15	15	
18b	fleksja	3	30	15	15	
18c	słowotwórstwo	3	30	15	15	
18d	składnia	3	30	15	15	
19.	Kultura języka polskiego	6	60	60		
20.	Leksykologia i leksykografia	4	30		30	
21.	Metodologia badań językoznawczych	1	15	15		
22.	Język łaciński	4	45		45	
23.	Elementy kultury antycznej	2	15	15		
24.	Wiedza o kulturze	3	30	30		

25.	Nauki pomocnicze filologii polskiej	2	15	15					
26.	Historia Polski	2	30	30					
27.	Historia filozofii	2	30	30					
28.	Technologia informacyjna	1	15				15		
29.	Wychowanie fizyczne		60	60					
30.	Język obcy	8	120			120			
31.	Seminarium dyplomowe*	20	60						60
42.	Krytyka wobec nowych mediów	3	30	30					
43.	Współczesne przeobrażenia kultury literackiej	3	30	30					
44.	Sztuka pisania: gatunki literackie, użytkowe i naukowe	5	60				60		
45.	Analiza dzieła wizualnego	5	60	60					
46.	Koncepcje i tendencje krytyki literackiej od XIX do XXI wieku	5	60	60					
47.	Koncepcje i tendencje krytyki sztuki od XIX do XXI wieku	5	60	60					
48.	Estetyka w kulturze nowoczesnej i ponowoczesnej	4	45	30			15		
49.	Biografia artystyczna	3	15	15					
Razem:		175	1830	990	60	690	30	30	60

SP-FP-18/20

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnieniem

dr hab. Agnieszka Górska-Suchorska
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

* niepotrzebne skreślić