

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
 PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
 W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Językoznawstwa		
Nazwa kierunku studiów: Filologia polska / * moduł: kształcenie nauczycielskie		
Poziom kształcenia: siódmy (studia magisterskie uzupełniające)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Poziom kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek* (tj. w kl. IV-VIII szkół podstawowych i wszystkich typach szkół ponadpodstawowych)		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		
1.	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii wychowania, psychologii i aksjologii pedagogicznej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	P7S_WG
2.	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	P7S_WG I.1.2.
3.	posiada pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do edukacji na poziomie szkoły podstawowej (kl. IV-VIII) oraz wszystkich typów szkół ponadpodstawowych	P7S_WG 2.1.a.
4.	w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG 2.1.b.
5.	posiada pogłębioną wiedzę na temat wychowania i kształcenia,	P7S_WG

EK-FP-US 205/2018/2018-11^o

	w tym ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	2.1.c.
6.	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, ich wartości aplikacyjnych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, zna i rozumie tendencje rozwojowe w zakresie nauk pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych	P7S_WG 2.1.d.
7.	posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, w tym na temat roli nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów	P7S_WG 2.1.e.
8.	posiada pogłębioną wiedzę na temat treści nauczania oraz projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą typowe trudności uczniów związane z opanowaniem materiału programowego, a także specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju; posiada wiedzę o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	P7S_WG 2.1.f.
9.	posiada pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu oświaty – celów, podstaw prawnych (niezbędnych do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych), organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywnych form edukacji	P7S_WG 2.1.g.
10.	posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P7S_WG 2.1.h.
11.	posiada pogłębioną wiedzę na temat edukacji włączającej i specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz wiążących się z tym zadań szkoły dotyczących organizacji procesu kształcenia i wychowania – na wszystkich etapach edukacyjnych	P7S_WG 2.1.i.
12.	posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej (m.in. nauczanie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, ośrodkach wychowawczych)	P7S_WG 2.1.j.
13.	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki nauczania, w tym doboru efektywnych środków dydaktycznych, m.in. technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz	P7S_WG 2.5.a.

EKC - FP - U5205 / 2018 / 2019

	danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji– w celu wspomżenia nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na wszystkich etapach kształcenia	
14.	posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i patologii aparatu mowy, zasadach emisji głosu, podstaw funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG 2.6.a.
15.	posiada pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasad udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK 2.7.
16.	posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P7S_WK 2.1.l.
17.	posiada pogłębioną wiedzę na temat praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością oraz etyki zawodu nauczyciela	P7S_WK 2.1.m.
Σ		
Umiejętności		
1.	potrafi kreatywnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i bezpieczeństwa oraz higieny pracy do obserwacji, analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji (np. wymagających udzielenia pierwszej pomocy) i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji w celu generowania rozwiązań zaobserwowanych problemów	P7S_UW 2.2.b.
2.	potrafi twórczo posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także kreatywnego doborzenia strategii realizowania działań praktycznych na podstawowym etapie edukacyjnym (tj. w kl. IV-VIII szkół podstawowych i szkołach ponadpodstawowych)	P7S_UW 2.2.c.
3.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW 2.2.d.
4.	posiada umiejętności: diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów, w tym rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i prowadzenia działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu	P7S_UW 2.2.e.

Ek-PP-US255/2018/2019

	społecznym; twórczego opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków	
5.	potrafi samodzielnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań edukacyjnych oraz kreatywnie wykorzystywać wnioski i zdobytą wiedzę, m.in. do projektowania i realizowania programów nauczania (z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów) oraz programów wychowawczo-profilaktycznych (w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli) na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_UW 2.2.g.
6.	potrafi kreatywnie i adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać dostępne materiały, środki (w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych) i metody pracy oraz narzędzia, materiały i środki dydaktyczne do zróżnicowanych potrzeb uczniów w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na poszczególnych etapach edukacji	P7S_UW 2.2.h.
7.	posiada szerokie kompetencje komunikacyjne (też w języku obcym) obejmujące: wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; poprawne posługiwanie się językiem polskim i poprawne oraz adekwatne do wieku uczniów posługiwanie się terminologią przedmiotu; twórczą umiejętność wykorzystania procesu oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem na poszczególnych etapach edukacji	P7S_UK 2.2.f. 2.4.a. 2.6.b.
8.	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	P7S_UK 2.4.a.
9.	posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, różnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	P7S_UK 2.5.a. 2.5.b.
10.	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym), w tym m.in. umiejętność generowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizowania ich skuteczności oraz modyfikowania działań w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UO 2.2.i.
11.	potrafi kreatywnie: animować i monitorować realizację	P7S_UO

ELC - FP-18285 / 2018 / 2019

	zarówno zespołowych działań edukacyjnych, jak i indywidualnych działań i postępow uczniów; rozwijać ich kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować aktywne uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	2.2.j.
12.	potrafi podejmować i organizować z uczniami pracę rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać i twórczo indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i formy pracy do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz do zasad samokształcenia i zmian zachodzących w świecie i w nauce, a także promować osiągnięcia uczniów na poszczególnych etapach kształcenia	P7S_UO 2.2.k.
13.	potrafi aktywnie pracować w zespole, pełniąc różne role (w tym także wiodące); umie podejmować i wyznaczać autorskie zadania; posiada szerokie umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację twórczych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz uczniami – w tym dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego – na poszczególnych etapach kształcenia	P7S_UO 2.2.m.
14.	potrafi samodzielnie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wykazując się twórczym podejściem, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, odpowiedzialnie eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UU 2.2.n.
15.	potrafi zaprojektować kreatywny plan własnego rozwoju zawodowego	P7S_UU 2.2.o.
16.	wykazuje umiejętność uczenia się i chęć systematycznego doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P67S_UU 1.4.
Σ		
Kompetencje społeczne		
1.	ma świadomość poziomu swojej wiedzy (w zakresie merytorycznego, psychologicznego, pedagogicznego przygotowania) i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	P7S_KK 2.3.a.

Ek-FP-US 235/2018/2019

2.	ma świadomość konieczności prowadzenia i twórczego zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, tj. rodzicami lub opiekunami ucznia, uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KK 2.3.c.
3.	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym/lokalnym na rzecz dobra uczniów i tego środowiska, rozpoznawania jego specyfiki; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO 2.3.b.
4.	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, konieczności refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej: posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR 2.3.d.
5.	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	P7S_KR 2.3.e.
6.	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz poczuciem odpowiedzialności, jest świadomy wagi podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KR 1.6.
7.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) zmierzające do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR 2.3.f.
8.	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły (np. pełnienia w zespole różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej) oraz w trosce o dorobek, tradycje i etos zawodu	P7S_KR 2.3.g.
Σ		

Dyrektor
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa

Magdalena Ciabon

Dr hab. ~~Magdalena Ciabon~~ podpisawska, prof. UKW

dyrektora instytutu/kierownika katedry
jednostki organizacyjnej

Dziekan Wydziału Humanistycznego

Magdalena Ciabon
prof. dr hab. ~~Magdalena Ciabon~~

data i podpis

kierownika podstawowej

EKC - FP - US 2025 / 2018 / 2019