

.....  
pieczętka jednostki organizacyjnej

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	FILOLOGIA POLSKA
Profil kształcenia :	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom kształcenia :	STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE UZUPEŁNIAJĄCE)
Forma studiów:	STACJONARNE
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	MAGISTER
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk: JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO.
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	JĘZYKOZNAWSTWO

Dyrektor  
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa  
*Magdalena Cichorowska*  
Dr hab. Magdalena Cichorowska, prof. UKW

Dziekan Wydziału Humanistycznego  
z upoważnienia  
*Agnieszka Golębiowska-Suchorska*  
dr hab. Agnieszka Golębiowska-Suchorska

EU-FP-15204/2018/2018-11

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU**  
 określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr .....204/2018/2019  
 z dnia .....25.06.2019

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów:			
Wydział Językoznawstwa			
Nazwa kierunku studiów: Filologia Polska			
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
<b>Wiedza</b>			
1.	K_W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, zwłaszcza filologii polskiej; charakteryzuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; umiejscawia ją w strukturze kultury narodowej, twórczo ją rozwijając i stosując w działalności profesjonalnej	P7S_WG
2.	K_W02	Zna rozszerzoną terminologię z zakresu badań języka, literatury i kultury	P7S_WG
3	K_W03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu teorii i metodologii właściwych naukom humanistycznym, w szczególności dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WG
4	K_W04	Prezentuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, definiuje szczegółowe terminy z zakresu kulturowych kontekstów dla filologii polskiej oraz bezpieczeństwa pracy	P7S_WG
5	K_W05	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu historii, teorii, krytyki literackiej i artystycznej	P7S_WG
6	K_W06	Zna poszerzoną terminologię z zakresu teorii kultury, wiedzy o znakach, znaczeniach i wartościach, przedstawia szczegółowe koncepcje, określa ich wzajemne zależności oraz związek z rozwojem nauk humanistycznych	P7S_WG
7	K_W07	Przedstawia różnorodne zagadnienia związane z budową i funkcjami systemu kultury i mediów, charakteryzuje media tradycyjne i elektroniczne, ich znaczenie społeczno-kulturowe oraz możliwości integrowania kilku pokrewnych dyscyplin, zna współczesne techniki redakcyjne	P7S_WG
8	K_W08	Zna zaawansowaną terminologię i metody związane z analizą i interpretacją	P7S_WG

EU-FP-204/2018/2019

		literaturoznawczą oraz krytycznoliteracką, różnymi tekstami kultury, zwłaszcza komunikatami językowymi, artystycznymi i nieartystycznymi w różnych formach komunikacji społeczno-medialnej	
9	K_W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii Polski, wyjaśnia jej związek z rozwojem języka i literatury polskiej oraz innych faktów kultury	P7S_WG
10	K_W10	Prezentuje szczegółowe zagadnienia literatury powszechnej dla poszczególnych epok (tj. staropolskiej, oświecenia, romantyzmu, pozytywizmu itd.), charakteryzuje reprezentatywne dla nich utwory literackie (polskie i obce, antyczne i najnowsze europejskie) oraz ich kulturowe koincydencje	P7S_WG
11	K_W11	Zna szczegółowe pojęcia z zakresu współczesnego języka polskiego, prezentuje teorie komunikacji językowej	P7S_WG
12	K_W12	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu podstaw historii języka polskiego, dostrzega jego relacje z językami indoeuropejskimi, zwłaszcza słowiańskimi	P7S_WG
13	K_W13	Ma wiedzę na temat różnorodnych zagadnień periodyzacji literatury polskiej w zakresie poszczególnych epok (tj. staropolskiej, oświecenia, romantyzmu, pozytywizmu itd.), charakteryzuje reprezentatywne dla nich utwory literackie, porównuje je i uzasadnia ich kulturowe koincydencje	P7S_WG
14	K_W14	Szczegółowo charakteryzuje związki współczesnej literatury i kultury polskiej z uniwersaliami literackimi i kulturowym	P7S_WG
15	K_W15	Ocenia znaczenie instytucji związanych z działalnością charakterystyczną dla danego modułu oraz ich znaczenie we współczesnym życiu kulturalnym/edukacji/wychowaniu	P7S_WG
16	K_W16	Przedstawia poszerzone wiadomości z zakresu technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną	P7S_WG
17	K_W17	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań, norm i procedur związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań diagnostycznych stosowanych w instytucjach związanych z działalnością medialną, kulturalną, edukacyjną i wychowawczą (w ramach metodyki nauczania języka polskiego również w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, specjalnie uzdolnionych itp.)	P7S_WG
18	K_W18	Ma poszerzoną wiedzę o normach, regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, o człowieku jako podmiocie konstruującym struktury społeczne, zna zasady funkcjonowania i działania w tych strukturach	P7S_WK
19	K_W19	Charakteryzuje pojęcia i zasady oraz uwarunkowania działalności zawodowej związanej z filologią polską, w tym z zakresu	P7S_WK

EU- FP-204/2018/2019

		ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	
Σ			
<b>Umiejętności</b>			
1.	K_U01	Potrafi wyszukiwać, zaobserwować, zanalizować, oceniać, interpretować, formułować krytyczne sądy, selekcjonować i użytkować pochodzące z różnych źródeł informacje z zakresu kultury, literatury i języka/pedagogiki, psychologii, dydaktyki, etyki, emisji głosu, a także z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych	P7S_UW
2.	K_U02	Rozumie i potrafi posługiwać się szczegółową terminologią z zakresu filologii polskiej, dobierać i stosować odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kultury, edytorstwa/pedagogiki /psychologii/ dydaktyki	P7S_UW
3	K_U03	Potrafi stosować i integrować elementy wiedzy z zakresu kultury języka polskiego, stylistyki współczesnej, leksykologii i leksykografii	P7S_UW
4	K_U04	Potrafi stosować i integrować elementy wiedzy językowej i kulturowej z kryteriami wartościowania dzieła literackiego, waloryzować twórczość krytyczną; innowacyjnie wykonywać zadania w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW
5	K_U05	Rozpoznaje wytwory kultury, potrafi przeprowadzić za pomocą oryginalnych metod ich krytyczną analizę i interpretację, a także badania z zakresu recepcji literatury i krytyki oraz ich społecznych obiegów	P7S_UW
6	K_U06	Redaguje, analizuje i krytycznie ocenia różne rodzaje tekstów artystycznych oraz nieartystycznych, analizuje i interpretuje je zgodnie z zawodowymi/indywidualnymi potrzebami	P7S_UW
7	K_U07	Potrafi samodzielnie diagnozować, przygotować, dostosować i ewaluować treści, materiały, metody oraz środki dydaktyczne do potrzeb i możliwości odbiorców i nadawców przekazów medialnych/uczestników wydarzeń kulturalnych/uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); posiada umiejętność poprawnego i efektywnego indywidualizowania zadania, modyfikowania i wdrażania działań innowacyjnych, animowania pracy nad rozwojem uczestników procesów kulturalnych, medialnych i pedagogicznych (wspierając zarówno ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, jak kształcenie więzi społecznych poprzez prace w zespole oraz inspirując do działań)	P7S_UW
8	K_U08	Posiada umiejętności z zakresu budowania wypowiedzi perswazyjnej, potrafi stosować merytoryczną argumentację, implementować poglądy innych autorów oraz formułować	P7S_UK

EU-FP-US204/2018/2018

		wnioski	
9	K_U09	Samodzielnie formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje krytyczne opracowania w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UK
10	K_U10	Potrafi stosować różnorodne sposoby opisu, promocji i integracji kultury, literatury, języka w instytucjach kultury oraz wykorzystuje bogate narzędzia porozumiewania się w zakresie nauk humanistycznych w celu komunikowania się ze specjalistami z różnych dziedzin	P7S_UK
11	K_U11	Posiada umiejętność samodzielnego formułowania i/lub twórczo wykorzystywania tekstów (mówionych i pisanych) w różnych gatunkach/konwencjach/stylach funkcjonalnych polszczyzny z uwzględnieniem oryginalnych środków językowych i stylistycznych uzależnionych od parametrów pragmatycznych (szczególnie od sytuacji komunikacyjnej)	P7S_UK
12	K_U12	Potrafi konstruować różne prace pisemne w języku polskim oraz obcym (uznawanym za podstawowy dla dziedzin/dyscyplin nauki), podejmujące istotne zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P7S_UK
13	K_U13	Posiada konstruować specjalistyczne wystąpienia ustne, profesjonalne prezentacje multimedialne w języku polskim oraz obcym, podejmujące interdyscyplinarne zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem bogatych źródeł i ujęć teoretycznych, leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UK
14	K_U14	Wypowiada się w mowie i piśmie w języku obcym w sposób właściwy dla nauk humanistycznych i dla studiowanej dyscypliny; zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
15	K_U15	Posiada umiejętność współpracy z różnymi podmiotami procesów kulturalnych, medialnych i pedagogicznych, posługując się w wykonywanej działalności zasadami i normami etycznymi	P7S_UO
16	K_U16	Potrafi efektywnie doskonalić własny warsztat zawodowy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania oraz przetwarzania informacji i materiałów; umiejętnie projektuje plan własnego rozwoju naukowego i zawodowego	P7S_UU
17	K_U17	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, podejmować też autonomiczne działania kreujące i ewaluujące własną karierę zawodową	P7S_UU
Σ			
<b>Kompetencje społeczne</b>			

EU - FP - US204/2018/2018

1.	K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspiruje i organizuje proces uczenia się innych	P7S_KK
2.	K_K02	Przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej	P7S_KO
3	K_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego ustalania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności typowej dla danej specjalności	P7S_KO
4	K_K04	Dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej (w wybranej sferze działalności typowej dla danej specjalności)	P7S_KO
5	K_K05	Jest świadomy konieczności integracji wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej oraz inicjowania działań na rzecz rozwijania więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	P7S_KO
6	K_K06	Zdaje sobie sprawę z konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, systematycznie bierze udział w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie respektuje obowiązujące normy etyczne oraz prawne)	P7S_KO
7	K_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań zawodowych w środowisku społecznym; chętnie podejmuje wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych	P7S_KO
8	K_K08	Jest przygotowany do identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności typowej dla danej specjalności	P7S_KR
9	K_K09	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (zwłaszcza w stosunku do osób niepełnosprawnych/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi itp.)	P7S_KR
Σ			

Dyrektor  
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa  
*Magdalena Czachor*  
Dr hab. Magdalena Czachorowska, prof. UKW  
.....  
data i podpis  
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan Wydziału Humanistycznego  
z upoważnienia  
*Agnieszka Gołębiewska-Suchorska*  
.....  
data i podpis  
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-PP-US204/2018/2019

.....  
 pieczęćka jednostki organizacyjnej

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
 PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA  
 W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Językoznawstwa		
Nazwa kierunku studiów: Filologia polska / * moduł: kształcenie nauczycielskie		
Poziom kształcenia: drugi (studia magisterskie uzupełniające)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Poziom kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek* (tj. w kl. IV-VIII szkół podstawowych i wszystkich typach szkół ponadpodstawowych)		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>		
1.	posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	P7S_WG
2.	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	P7S_WG
3.	posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do edukacji na poziomie szkoły podstawowej (kl. IV-VIII) oraz wszystkich typów szkół ponadpodstawowych	P7S_WG
4.	w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
5.	posiada pogłębioną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych	P7S_WG

EU-FP-US204/2018/2019

	podstaw	
6.	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, zna i rozumie tendencje rozwojowe w zakresie nauk pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych	P7S_WG
7.	posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P7S_WG
8.	posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju; posiada wiedzę o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	P7S_WG
9.	posiada pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WG
10.	posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P7S_WG
11.	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych – na wszystkich etapach edukacyjnych	P7S_WG
12.	posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej	P7S_WG
13.	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P7S_WG
14.	posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	P7S_WG
15.	posiada pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	P7S_WK
16.	posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P7S_WK

EU-FP-US204/2018/2018



17.	posiada pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	P7S_WK
Σ		
<b>Umiejętności</b>		
1.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do obserwacji, analizowania i twórczego interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	P7S_UW
2.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz kreatywnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych na podstawowym etapie edukacyjnym (tj. w kl. IV-VIII szkół podstawowych)	P7S_UW
3.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
4.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, twórcze opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	P7S_UW
5.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z kształceniem na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_UW
6.	potrafi dobierać i wykorzystywać, przystosować bądź opracować nowe – metody pracy, narzędzia, materiały i środki dydaktyczne w celu projektowania, efektywnego i innowacyjnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	P7S_UW
7.	posiada szerokie kompetencje komunikacyjne (też w języku obcym): - posiada wykształcone i prawidłowo utrwalone nawyki posługiwania się narzędem mowy; - potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; - dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej; - prowadzi debatę szkolną na ponadpodstawowym etapie edukacyjnym	P7S_UK
8.	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego	P7S_UK

EU-FP-US2014/2018/2019

	zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	
9.	posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	P7S_UK
10.	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) i przydzielania jej członkom zindywidualizowanych zadań	P7S_UO
11.	potrafi kreatywnie animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO
12.	potrafi kierować pracą z uczniami, twórczo indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	P7S_UO
13.	potrafi aktywnie pracować w zespole, pełniąc różne role (w tym także wiodące); umie podejmować i wyznaczać autorskie zadania; posiada szerokie umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację twórczych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	P7S_UO
14.	potrafi samodzielnie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wykazując się twórczym podejściem, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, odpowiedzialnie eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UU
15.	potrafi zaprojektować kreatywny plan własnego rozwoju zawodowego	P7S_UU
16.	wykazuje umiejętność uczenia się i chęć systematycznego doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P67S_UU
Σ		
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	ma świadomość poziomu swojej wiedzy (w zakresie merytorycznego, psychologicznego, pedagogicznego przygotowania) i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego	P7S_KK

EU-FP-US204/2018/2019

	dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	
2.	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_KK
3.	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań na rzecz środowiska społecznego oraz zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	P7S_KO
4.	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczności działania na rzecz propagowania tych zasad w środowisku; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KR
5.	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	P7S_KR
6.	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz poczuciem odpowiedzialności	P7S_KR
7.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	P7S_KR
8.	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz w trosce o dorobek, tradycje i etos zawodu	P7S_KR

Dyrektor  
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa

*Magdalena Czuchorowska*  
Dr hab. Magdalena Czuchorowska, prof. UKW

data i podpis

dyrektora instytutu/kierownika katedry  
jednostki organizacyjnej

Dziekan Wydziału Humanistycznego  
z upoważnienia

25.06.2019

*J. Golmowski*  
dr hab. J. Golmowski, prof. nadzw. UKW

data i podpis

kierownika podstawowej

**Objaśnienie:**

\* Niepotrzebne skreślić.

EU-PP-US 2006/2018/2019

peczęta Instytutu/Katedry

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLAN STUDIÓW NR .....

Wydział HUMANISTYCZNY

kierunek studiów: FILOLOGIA POLSKA

SD = PP = 18/20

dyscyplina: WIODĄCA - JĘZYKOZNAWSTWO, POCOZNA -  
 LITERATUROZNAWSTWO

profil kształcenia: ogólnoakademicki  
 poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA  
 forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Lp.	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)				Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., (i)				Godziny zajęć				Rozkład godzin zajęć dydaktycznych								
			EGZAMIN po sem.		ZAL. Z OCENĄ po sem.		EGZAMIN po sem.		ZAL. Z OCENĄ po sem.		w	ćw.	kon.	lab., proj.	inne	I ROK				II ROK			
			1	2	3	4	5	6	7	8						9	10	11	12	13	14	15	16
OGÓLEM:		120								1260	615	180	405	0	60	7	6	13	6	6	13	4	16

MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH

Lp.	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)	Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., (i)	Godziny zajęć	Rozkład godzin zajęć dydaktycznych
1	Motywy i konteksty literatury polskiej do 1918 roku	7	I	I	60	2 2
2	Dzieje krytyki i refleksji literaturoznawczej	5	II		30	2
3	Kluczowe problemy literatury XX i XXI wieku**	4	IV	IV	60	30
4	Współczesna krytyka i refleksja literaturoznawcza	3	III	III	30	15
5	Komparatystyka	3	III	III	45	15
6	Dzieje teorii literatury	5	II		30	30
7	Historyczno kulturowy kontekst polszczyzny najnowszej	5		I	30	30
8	Stylistyka i odmiany współczesnego języka polskiego	7	I	I	45	15



27	Edytorstwo dzieł dawnych	8	II	III,IV	60	30	30				1		1		1							
28	Edytorstwo dzieł współczesnych	8	II	III,IV	60	30	30				1		1		1							
29	Redakcja wydawnictw	8	III	IV	60	30	30						1		1							
Razem:		30			300	210	90	0	0	0	0	0	4	0	1	2	0	3				
<b>MODUŁY ZAJĘĆ Z OBSZARÓW NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH</b>																						
Sociologia literatury		5	III		30	30									1							
Razem:		5			30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0				
<b>PRAKTYKI</b>																						
Razem:		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
																	Liczba egzaminów w semestrze:		2	3	3	1

SD - FP - 18 | 20

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz. na początku I semestru: nie dotyczy/realizowane w ramach modułu zajęć podstawowych.\*

(podać liczbę porządkową modułu w planie studiów lub jego nazwę)

Szkolenie biblioteczne na początku I semestru

Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

\*\* zajęcia w ramach e-learning

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 112 ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 85 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 5 pkt ECTS

- w ramach praktyki: ..... pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym ..... pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 115 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina językoznawstwo - 75% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina literaturoznawstwo - 25 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w dniu

**Dyrektor**  
Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa  
*Marek Galarowicz*  
Dr hab. Magdalena Czechowska, prof. UKiW.....  
Kierownik Instytutu/Kierownik Katedry

**Dziekan Wydziału Humanistycznego**  
z upoważnieniem  
*Dr hab. Aneta Gopolińska-Sachorska*  
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

Samorząd Studencki podstawowej jednostki organizacyjnej

\* niepotrzebne skreślić

**UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO**

PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR .....  
 Wydział HUMANISTYCZNY

kierunek studiów: FILOLOGIA POLSKA  
 dyscyplina: WIADĄCA - JĘZYKOZNAWSTWO, POBOCZNA - LITERATUROZNAWSTWO  
 profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA  
 forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS			
				I ROK	II	III	IV
	Liczba punktów ECTS :	120		30	30	30	30
	Liczba godzin :		930				
<b>MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH</b>							
1	Motywy i konteksty literatury polskiej do 1918 roku	7	60		7		
2	Dzieje krytyki i refleksji literaturoznawczej	5	30		5		
3	Kluczowe problemy literatury XX i XXI wieku	4	60				4
4	Współczesna krytyka i refleksja literaturoznawcza	3	30			3	
5	Komparatystyka	3	45			3	
6	Dzieje teorii literatury	5	30		5		
7	Historyczno kulturowy kontekst polszczyzny najnowszej	5	30		5		
8	Stylistyka i odmiany współczesnego języka polskiego	7	45		7		
9	Wiedza o znakach, znaczeniach i wartościowaniu	5	30		5		
10	Etnolingwistyka	4	30				4
11	Zarys teorii językoznawczych	2	30			2	
12	Kultura żywego słowa	2	30				2
13	Terytorialne zróżnicowanie polszczyzny	6	30		6		
14	Teoria kultury	5	30		5		
15							

SD-PP-18/20

16	Język obcy specjalistyczny	2	30						2	
17	Seminarium magisterskie*	20	60					5	5	10
	Razem:	85	600	30				20	15	20
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU - MODUŁ II (edytorstwo naukowe)										
18	Edytorstwo naukowe	3	60					3		
19	Tekstologia	3	60					3		
20	Edytorstwo dzieł dawnych	8	60					2	3	3
21	Edytorstwo dzieł współczesnych	8	60					2	3	3
22	Redakcja wydawnictw	8	60						4	4
	Razem:	30	300	0				10	10	10
MODUŁY ZAJĘĆ Z OBSZARÓW NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH										
23	Socjologia literatury	5	30						5	
	Razem:	5	30	0				0	5	0
PRAKTYKI										
	Razem:	0	0	0				0	0	0

SD-FP-18/20

Liczba punktów ECTS wynosi:  
 dla semestru od 27 do 33  
 dla roku akademickiego  
 co najmniej 60



UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 115 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)\*

Wydział HUMANISTYCZNY

kierunek studiów: FILOLOGIA POLSKA

dyscyplina/y: WIODĄCA - JĘZYKOZNAWSTWO, POBOCZNA - LITERATUROZNAWSTWO

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny\*

poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			
					ów.	kon.	lab., proj. sem.	
1	Motywy i konteksty literatury polskiej do 1918 roku	7	60	30		30		
2	Dzieje krytyki i refleksji literaturoznawczej	5	30	30				
3	Kluczowe problemy literatury XX i XXI wieku	4	60	30		30		
4	Współczesna krytyka i refleksja literaturoznawcza	3	30	15		15		
5	Komparatystyka	3	45	15		30		
6	Dzieje teorii literatury	5	30	30				
7	Historyczno kulturowy kontekst polszczyzny najnowszej	5	30			30		
8	Stylistyka i odmiany współczesnego języka polskiego	7	45	15		30		
9	Wiedza o znakach, znaczeniach i wartościowaniu	5	30	30				
10	Etnolingwistyka	4	30	30				
11	Zarys teorii językoznawczych	2	30	30				
12	Kultura żywego słowa	2	30			30		
13	Terytorialne zróżnicowanie polszczyzny	6	30	30				
14	Teoria kultury	5	30	30				
15								
16	Język obcy specjalistyczny	2	30			30		
17	Seminarium magisterskie*	20	60					60

SD-FP-19/20

18	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania na III etapie edukacyjnym	2	30	30				
19	Przygotowanie psychologiczne do nauczania na III etapie edukacyjnym	2	30	30				
20	Dydaktyka literatury i języka polskiego	5	90			90		
21	Praktyka śródroczna pedagogiczno-psychologiczna	2	30		30			
22	Praktyka śródroczna przedmiotowo-dydaktyczna	5	60		60			
23	Retoryka w edukacji polonistycznej	2	15		15			
24	Semiotyka tekstów kultury w szkolnej interpretacji	2	15		15			
25	Praktyka przedmiotowa ciągła	10	60		60			
Razem:		115	930	375	180	315	0	60

\* niepotrzebne skreślić

Dziekan Wydziału Humanistycznego  
z upoważnienia

dr hab. Agnieszka Gotębiowska-Suchocka

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

SD-FP-18/20