

podstawowa jednostka organizacyjna: **Wydział Administracji i Nauk Społecznych**

kierunek studiów: **Filozofia**

dyscyplina: filozofia

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

numer studiów\* .....

EU-Fil-US 177/2018/2019

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe
<b>MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH</b>		
Filozofia polska XX wieku	K_W03, K_W08, K_U03, K_K03, K_K05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój filozofii polskiej w XX wieku.</li> <li>2. Szkoły i orientacje filozoficzne (szkoła lwowsko-warszawska, krakowska szkoła fenomenologiczna, szkoła lubelska).</li> <li>3. Sylwetki naukowe (koncepcje filozoficzne, najważniejsze dzieła) głównych przedstawicieli filozofii polskiej XX wieku: Józef Tischner, Stanisław Brzozowski, Roman Ingarden, Karol Wojtyła, Mieczysław Krąpiec, Leszek Kołakowski, Marian Zdziechowski, Stanisław Ignacy Witkiewicz.</li> </ol>
Wybrane zagadnienia z historii filozofii	K_W01, K_W08, K_U02, K_K01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem atomizmu.</li> <li>2. Stoicyzm rzymski.</li> <li>3. Koncepcja i znaczenie myśli Pseudo-Dionizego Aeropagity.</li> <li>4. Koncepcja i znaczenie myśli Szkoły w Chartres.</li> <li>5. Problem monad, od Mikołaja z Kuzy do Leibniza.</li> <li>6. Polemika Leibniza z Clarkiem.</li> <li>7. Osiemnastowieczna Teoria Wszystkiego.</li> <li>8. Koncepcja Wittgensteina.</li> <li>9. Problemy dekonstruktywizmu.</li> </ol>
Problemy kultury współczesnej	K_W01, K_W11, K_W16, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K04, K_K05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórca i twórczość w ujęciu Władysława Tatarkiewicza – jak można rozumieć twórczość w dziejach europejskiej myśli estetycznej i filozofii? Cztery pojęcia twórcy i twórczości: twórczość poetycka, twórczość boska, twórczość artystyczna, twórczość ludzka. Współczesna teoria twórczości Władysława Tatarkiewicza.</li> <li>2. Twórca i twórczość w filozofii Fryderyka Nietzschego – droga twórcy i twórcza przemiana – na tle problemów kultury współczesnej.</li> <li>3. Czy wolność jest ciężarem? Problem wolności w <i>Wielkim Inkwizytorze</i> (<i>Bracia Karamazow</i>) Fiodora Dostojewskiego.</li> </ol>

		<p>4. Czym jest wolność? Problematyka wolności w ujęciu Karla Jaspersa – pytanie o wolność, rodzaje wolności, ucieczka od wolności, egzystencja, transcendentja.</p> <p>5. Wolność jako egzystencja – Søren Kierkegaard.</p> <p>6. Droga twórcy i źródło w wierszach Zbigniewa Herberta – <i>W drodze do Delf, Ścieżka, Modlitwa Pana Cogito – podróżnika, Podróż.</i></p> <p>7. Cierpienie i miłość w ujęciu Jana Pawła II.</p> <p>8. Syzyf w <i>Micie Syzyfa</i> Alberta Camus jako symbol postawy buntu przeciw więzom krępującym wolność ludzkiego ducha.</p> <p>9. Problem zła w ujęciu Paula Ricoeura.</p>
Wybrane zagadnienia z epistemologii	K_W03, K_W05, K_W06, K_W13, K_U06, K_K01	<p>1. Rola i miejsce epistemologii i logiki we współczesnej filozofii</p> <p>2. Pojęcie wiedzy i problem Gettier'a</p> <p>3. Główne stanowiska w sporze i uzasadnienie przekonań: internalizm, eksternalizm, reliabilizm, deontologizm</p> <p>4. Epistemologiczny indywidualizm, fundacjonalizm, fallibilizm</p> <p>5. Klasyfikacja i nieklasyfikacja teorii prawdy</p> <p>6. Instrumentalizm i konstruktywizm społeczny w teorii wiedzy</p> <p>7. Teorie prawdopodobieństwa</p>
Etyka społeczna	K_W05, K_W10, K_W11, K_U07, K_K02, K_K03	<p>1. Miejsce etyki społecznej w strukturze etyki.</p> <p>2. Podstawowe stanowiska w etyce społecznej.</p> <p>3. Podstawowe kwestie teorii sprawiedliwości.</p> <p>4. Pojęcie prawa naturalnego.</p> <p>5. Pojęcie umowy społecznej (Hobbes, Locke, Rousseau).</p> <p>6. Socjalizm jako koncepcja sprawiedliwości – Marks.</p> <p>7. Sprawiedliwość jako równość szans: J. Rawls.</p> <p>8. Sprawiedliwość w ujęciu Locka i Nozicka – liberalizm.</p> <p>9. Racjonalizm krytyczny – społeczeństwo otwarte i jego wrogowie – K. R. Popper.</p> <p>10. Etyka dyskursu J. Habermasa jako podstawa sprawiedliwości społecznej.</p> <p>11. Sprawiedliwość jako podtrzymywanie sporu – J. Lyotard.</p>
Filozoficzna Szkoła Lwowska-Warszawska	K_W03, K_W08, K_U03, K_K03	<p>1. Kazimierz Twardowski jako twórca Szkoły Lwowsko-Warszawskiej: koncepcja filozofii, teoria treści i przedmiotów przedstawień, teoria pojęć, poglądy epistemologiczne (bezwzględność prawdy), poszukiwania etyczne. Wpływ Twardowskiego.</p> <p>2. Filozofia i metodologia Kazimierza Ajdukiewicza: radykalny konwencjonalizm, empiryzm, dorobek logiczno-metodologiczny</p>

*Eu-Fil - us 177 / 2018 / 2019*

		<p>(klasyfikacja rozumowań, teoria pytań, znaczenie wyrażań).</p> <p>Tadeusz Czeżowski: metodologia nauk i logika (klasyfikacja rozumowań, metoda opisu analitycznego, klasyfikacja nauk), miejsce i odmiany metafizyki, etyka jako nauka empiryczna.</p> <p>Izydora Dąmbska: semiotyka, problemy konwencjonalizmu, instrumentalny charakter poznania naukowego, nauka a irracjonalizm.</p> <p>Tadeusz Kotarbiński: dorobek logiczny i metodologiczny, prakseologia, etyka niezależna. Odłam logiczny Szkoły: Jan Łukasiewicz, Alfred Tarski i Stanisław Leśniewski. Spory i polemiki wewnątrz Szkoły Lwowsko-Warszawskiej.</p>
Studia nad dyskursem	K_W03, K_W14, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii dyskursu.</li> <li>2. Problematyka badawcza w studiach nad dyskursem.</li> <li>3. Wybrane perspektywy badawcze i metody analizy dyskursu.</li> <li>4. Krytyczna i postfoucaultowska analiza medialnych reprezentacji problemów społecznych.</li> </ol>
Teoria argumentacji i retoryka	K_W02, K_W09, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby rozumienia pojęć: retoryki, argumentacji, dialektyki, erystyki, dyskusji, komunikacji.</li> <li>2. Klasyczne teorie retoryki: Arystoteles, Cyceeron, Kwintylijan. Erystyka Artura Schopenhauera.</li> <li>3. Retoryka i argumentacja w poglądach Heima Perelmana.</li> <li>4. Argumentacja jako działanie komunikacyjne – teoria Jurgena Habermasa.</li> <li>5. Model argumentacji Stephena Toulmina.</li> <li>6. Rzeczowa dyskusja w ujęciu Tadeusza Czeżowskiego.</li> <li>7. Argumentacja i retoryka a racjonalność.</li> <li>8. Perswazja i manipulacja w retoryce i argumentacji.</li> <li>9. Wymiar etyczny.</li> <li>10. Zestawienie najczęściej stosowanych chwytów retorycznych i erystycznych.</li> </ol>
Ogólna metodologia nauk - e-learning	K_W02, K_W05, K_W17, K_U02, K_K01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empiryzm.</li> <li>2. Racjonalizm.</li> <li>3. Podstawy dedukcjonizmu.</li> <li>4. Podstawy wiedzy spekulatywnej.</li> <li>5. Podstawy analizy i syntezy.</li> <li>6. Podstawy metody eksperymentalnej.</li> <li>7. Reguły koncepcji semiotycznej.</li> <li>8. Podstawy formalizacji.</li> <li>9. Podstawy metodologii nauk filozoficznych.</li> </ol>
Współczesna filozofia francuska	K_W04, K_W06, K_W07,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła współczesnej filozofii francuskiej: Descartes, Pascal, Oświecenie i</li> </ol>



	K_U02, K_U11, K_K03	<p>pozytywizm, Kant i Hegel.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bergson (doświadczenie czasu, „jaźń głęboka”, trwanie, intelekt i IQ intuicja, ewolucja twórcza, moralność otwarta i zamknięta).</li> <li>3. Sartre (być i nicieść, być-w-sobie/byt-dla-siebie, egzystencja, świadomość, wolność, projektowanie siebie, problem Boga).</li> <li>4. Foucault (dyskurs i władza, archeologia wiedzy i genealogia władzy, „śmierć człowieka”, troska o siebie).</li> <li>5. Lévinas (filozofia dialogu, wołanie o etykę, o dobro - „twarz”, „wstyd”, „śląd” „odpowiedzialność”, „bezinteresowność”, Bóg - „On”).</li> <li>6. Lyotard (koniec „metanarracji”, kondycja ponowoczesna).</li> <li>7. Derrida (krytyka metafizyki obecności, „różnica”, derridańska koncepcja filozofii, dekonstrukcja „kres człowieka”).</li> </ol>
<p>Współczesna filozofia niemiecka</p>	K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_U11, K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe kierunki myśli niemieckiej w XX wieku.</li> <li>2. J. Habermas: Niedokończony projekt nowożytności. Teoria działania komunikacyjnego. Polemiki. Problematyka polityczna: demokracja oparta na rozumie komunikacyjnym.</li> <li>3. K. O. Apel – pragmatyka transcendentálna.</li> <li>4. H.-M. Baumgartner – Rozum skończony. Obecność transcendentálnizmu. Dlaczego projekt transcendentálny? Oświecenie jako istotny składnik filozofii. Krytyka stanowisk Habermasa i Apła. Skończoność i autonomia rozumu.</li> <li>5. H. Schnädelbach – Słaby rozum. Podjęcie wyzwań historyzmu. Racjonalizm a świadomość historyczna. Dialektyka rozumu historycznego. Racjonalność i uzasadnianie.</li> <li>6. H. Lenk – Pragmatyczny interpretacjonizm. Diagnoza stanu myśli współczesnej. Rozum jako idea i wezwanie.</li> <li>7. O. Marquard – Rozstanie z filozofią pierwszych zasad.</li> <li>8. W. Welsch – Idea rozumu transwersalnego.</li> </ol>
<p>Współczesna filozofia anglosaska</p>	K_W04, K_W07, K_U02, K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brytyjski idealizm: Francis Herbert Bradley, John McTaggart, Bernard Bosanquet. Alfred North Whitehead i filozofia procesu.</li> <li>2. Filozofia języka potocznego: John Langshaw Austin, Gilbert Ryle.</li> <li>3. Filozofia polityczna i społeczna: Richard Mervyn Hare, Roger Scruton.</li> <li>4. Filozofia religii: Clive Staples Lewis, Anthony Flew, John Hick, Richard Dawkins. Amerykański pragmatyzm: Charles Sanders Peirce (metoda naukowa, semiotyka), William James (doświadczenie religijne, prawda, empiryzm), John Dewey (instrumentalizm, filozofia a psychologia,</li> </ol>

EU-Fil - US 177 / 2018 / 2019

		edukacja). 5. Kontynuacje pragmatyzmu: George Santayana, Richard Rorty, Hilary Putnam. 6. Filozofia polityczna i społeczna: Ayn Rand, John Rawls, Robert Nozick, Alasdair McIntyre. Alan Bloom i filozofia edukacji. 7. Filozofia feministyczna.
Seminarium magisterskie	K_W09, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U10, K_U11, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03	1. Podstawowe informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. 2. Podstawowe zasady pracy naukowej. 3. Wybór tematu pracy. 4. Szczegółowe omówienie tematu pracy wraz z ustaleniem jego pozycji w strukturze dotychczasowej wiedzy. 5. Omówienie metodologii pracy nad wybranym tematem. 6. Omówienie koncepcji i struktury przyszłej pracy. 7. Podsumowanie prac nad wyborem tematu i ustalenie konkretnej ścieżki badawczej. 8. Szczegółowe omówienie problematyki poszczególnych części pracy. 9. Zajęcia praktyczne: praca nad tekstem, między innymi: weryfikacja badań, zgłaszanie poprawek, korekta. 10. Praca nad bibliografią, przypisami i formą estetyczną pracy. 11. Podsumowanie badań. 12. Końcowa korekta i redakcja pracy. 13. Analiza SWOT: silne i słabe strony pracy.
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU A: Wybrane problemy z aksjologii	K_W01, K_W07, K_U06, K_U10, K_K04	1. Aksjologia jako nauka o wartościach. 2. Pojęcie i problematyka wartości. 3. Problem obiektywności wartości. 4. Fenomenologiczne ujęcie wartości. 5. Wartość jako kategoria transcendentálna. 6. Obowiązki wartości.
Filozofia cywilizacji	K_W01, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04	1. Cywilizacje Starożytnego Mezopotamii: Sumer, Akad, Asyria, Babilon. 2. Cywilizacje Starożytnego Bliskiego Wschodu: Jamhad, Elam, Mitanni, Kanaan. 3. Cywilizacje Starożytnego Bliskiego Wschodu: Fenicja, Medowie, Ariowie, Hetyci. 4. Cywilizacja Egipska.

*Ed-Fil-48177/2018/2019*

		<p>5. Cywilizacja Chińska.</p> <p>6. Cywilizacja Hinduska.</p> <p>7. Cywilizacja Persów.</p> <p>8. Cywilizacja Grecka.</p> <p>9. Cywilizacja Rzymska.</p>
Problemy ontologii	K_W03, K_W06, K_W13, K_U10, K_K01	<p>1. Filozofia pierwsza Arystotelesa.</p> <p>2. Metafizyka średniowieczna.</p> <p>3. Spór o uniwersalia.</p> <p>4. Ontologia Leibniza.</p> <p>5. Ontologia Wittgensteina.</p> <p>6. Koncepcja wiedzy pewnej Platona.</p> <p>7. Koncepcja formy i materii Arystotelesa.</p> <p>8. Koncepcja indeterminizmu Epikura.</p> <p>9. Koncepcja wirów Kartezjusza.</p> <p>10. <i>Specimen dynamicum</i> Leibniza.</p> <p>11. Koncepcja ontologiczna Newtona.</p> <p>12. Ontologia dynamiczna Kanta.</p>
Bioetyka	K_W05, K_W07, K_W09, K_U08, K_U11, K_K02	<p>1. Bioetyka. Jej przedmiot, definicja i miejsce w strukturze nauk moralnych.</p> <p>2. Komisje bioetyczne i precedensy bioetyczne.</p> <p>3. Pro life vs. pro choice.</p> <p>4. Początek życia – aborcja, in vitro.</p> <p>5. Koniec życia - eutanazja.</p> <p>6. Definicja śmierci – śpiączka, przeszczepy organów.</p> <p>7. Problemy eugeniki – inżyniera genetyczna, komórki macierzyste.</p> <p>8. Problemy modyfikacji genetycznych.</p> <p>9. Etyka środowiska naturalnego (ekologia) oraz stosunek do zwierząt.</p> <p>10. Problematyka transhumanizmu.</p>
Filozofia państwa i prawa	K_W10, K_W12, K_U04, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04	<p>1. Pojęcie prawa w dziejach filozofii.</p> <p>2. Koncepcja „nomos” w starożytności (sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy).</p> <p>3. Koncepcja prawa naturalnego w średniowieczu i współcześnie.</p> <p>4. Nowożytna koncepcja ius gentium.</p> <p>5. Władza sądownicza w trójpodziale władzy Monteskiusza.</p> <p>6. Szkoła historyczna i pozytywizm prawny w XIX wieku.</p> <p>7. Natura i koncepcje sprawiedliwości.</p> <p>8. Prawo a moralność.</p> <p>9. Cele prawa.</p>

EU-F-7 - 25.7.2018/2018



		<p>10. Zakres obowiązywalności prawa.</p> <p>11. Teorie procesu sądowego i koncepcje kary (kara śmierci).</p> <p>12. Prawo karne, prawo cywilne, prawo międzynarodowe, prawo kościelne.</p> <p>13. Rola Trybunału Konstytucyjnego w systemie demokratycznym.</p> <p>14. Rządy prawa vs. „dyktatura sędziowska” w systemie demokratycznym – na czym polega niezawisłość sędziowska.</p> <p>15. Państwo praworządne.</p>
Filozofia analityczna	K_W04, K_W07, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01	<p>1. Narodziny filozofii analitycznej (G. Frege, B. Russell, G.E. Moore).</p> <p>2. Ludwig Wittgenstein.</p> <p>3. Neopozytywizm i jego krytycy (M. Schlick, R. Carnap, A.J. Ayer).</p> <p>4. Karl Popper.</p> <p>5. W.V.O. Quine.</p> <p>6. Oxfordzka filozofia języka potocznego (G. Ryle, J.L. Austin, P. Strawson).</p> <p>7. Wybrane zagadnienia z filozofii języka.</p> <p>8. Neopragmatyzm (H. Putnam, N. Goodman, R. Rorty).</p> <p>9. Wybrane zagadnienia z filozofii umysłu.</p> <p>10. Problematyka filozofii analitycznej.</p> <p>11. Nauka a filozofia analityczna.</p> <p>12. Metodologia filozofii analitycznej.</p> <p>13. Uzasadnianie twierdzeń naukowych z zakresu filozofii analitycznej.</p> <p>14. Prawa i teorie naukowe. Charakterystyka teorii naukowych.</p> <p>15. Problem wartościowania logicznego teorii.</p>
Filozofia nauk historycznych	K_W02, K_W10, K_U05, K_U06, K_U11, K_K03, K_K04	<p>1. Antynaturalistyczne koncepcje nauk historycznych.</p> <p>2. Pozytywistyczny naturalizm metodologiczny, odróżnienie nauk historycznych od przyrodoznawstwa. <i>Geisteswissenschaften</i> – rozumienie i wyjaśnianie jako kryterium odróżniające.</p> <p>3. Spór o naukowość humanistyki: przedmiot i metoda nauk humanistycznych.</p> <p>4. Problematyka obiektywności i powszechnej ważności poznania w naukach historycznych.</p> <p>5. Prawda w naukach historycznych. Sens, znaczenie a problematyka prawdy.</p> <p>6. Podstawowe metody badań w naukach historycznych.</p>
Najnowsze problemy filozofii współczesnej	K_W07, K_W09, K_U07, K_K03	<p>1. Koncepcja filozoficzna Fukuyamy.</p> <p>2. Ontologia Reschera.</p> <p>3. Francuska koncepcja dekonstruktywistyczna.</p> <p>4. Koncepcja Damasio.</p> <p>5. Problemy kognitywistyki XXI wieku.</p>

EU-FR-2017-2018/2018

		6. Problematyka tożsamości osobowej. 7. Teoria symetrii Hermana Weyla
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU B: Wybrane problemy estetyki	K_W02, K_W05, K_U04, K_U10, K_K04	1. Status przedmiotu estetyki, kategoria piękna. 2. Teorie twórczości artystycznej. 3. Koncepcje przeżycia estetycznego. 4. Wartości estetyczne. 5. Sztuka współczesna: przemiany artystyczne, kontrowersje, eksperymenty artystyczne.
Filozofia techniki	K_W10, K_W11, K_U10, K_U11, K_U14, K_K05	1. <i>Techné i physis</i> . Technika jako problem nowoczesności. 2. Postęp techniczny. Potęgowanie możliwości technicznych, globalność techniki. 3. Zagrożenia wynikające z możliwości technicznych. 4. Technika i przyroda. 5. Technika i bioetyka. 6. Dobrobyt i technika. 7. Odpowiedzialność za technikę.
Problemy metafizyki	K_W05, K_W06, K_W13, K_U06, K_U10, K_K01	1. Problem pierwszej przyczyny u Arystotelesa. 2. Absolut w panteizmie. 3. Mikołaj z Kuzy – problem wiedzy metafizycznej. 4. Metafizyka Giordano Bruno. 5. Problem jedność-wielość u Spinozy. 6. Dualizm metafizyczny Kartezjusza. 7. Metafizyka Malebranche'a. 8. Metafizyka a koncepcja Berkeleya. 9. Schyłek metafizyki w wieku XVIII.
Etyka szczegółowa	K_W06, K_W09, K_W17, K_U11, K_K02	1. Etyka szczegółowa a etyka ogólna – przedmiot etyki szczegółowej. 2. Rozsądek w kontekście klasycznej nauki o cnotach moralnych. 3. Odwaga, sprawiedliwość, umiar – podstawowe cnoty moralne. 4. Problematyka związku zasad moralnych z konkretnymi okolicznościami działania. 5. Namysł moralny i decyzja moralna.
Filozofia ekonomii	K_W02, K_W04, K_W07, K_U03, K_U07, K_K01	1. Czym jest filozofia ekonomii? 2. Ekonomia a moralność. 3. Teoria niewidzialnej ręki i bogactwa narodów A. Smitha. 4. Problem głodu i przeludnienia. Obawy Malthusa.

EU-FIL-US A7/2018/2019



		<p>5. Teoria Davida Ricardo.</p> <p>6. Teorie ekonomiczne socjalistów utopijnych XIX w.</p> <p>7. Krytyka własności prywatnej Marksa.</p> <p>8. Teoria klasy próżniaczej T. Veblena.</p> <p>9. Keynesizm.</p> <p>10. Neoliberalizm ekonomiczny szkoły wiedeńskiej L. von Misesa.</p> <p>11. Monetaryzm szkoły chicagowskiej.</p> <p>12. Globalizacja i perspektywy ekonomii wolnorynkowej.</p> <p>13. Kryzysy ekonomiczne XX wieku.</p> <p>14. Nowy podział kapitału - Piketty.</p>
Pragmatyzm	K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_K01	<p>1. Pragmatyzm Ch. S. Peirce'a.</p> <p>2. William James: koncepcja prawdy, rzeczywistości, świadomości.</p> <p>3. Stosunek do wiary i religii. Doświadczenie religijne.</p> <p>4. John Dewey: pojęcie doświadczenia, instrumentalizm, teoria prawdy i działania moralnego.</p> <p>5. Neopragmatyzm R. Rorty'ego.</p>
Filozofia dziejów	K_W05, K_W08, K_W09, K_U04, K_U05, K_K05	<p>1. Specyfika filozoficznego ujęcia problemu historii (dziejów).</p> <p>2. Możliwość metafizyki dziejów, pojęcie historiozofii.</p> <p>3. Filozofia dziejów a filozofia historii jako filozofia nauk historycznych.</p> <p>4. Stosunek myśli greckiej do zagadnienia historii.</p> <p>5. Chrześcijaństwo o problem filozofii dziejów (św. Augustyn, Joachim z Fiore).</p> <p>6. Przetom nowożytny i narodziny historiozofii.</p> <p>7. Główne osiemnastowieczne koncepcje filozofii dziejów (Vico, Wolter, Condorcet, Lessing, Herder, Kant).</p> <p>8. Narodziny i rozwój nauk historycznych w XVIII, ich przyczyny, specyfika i rozwój w wieku XIX.</p> <p>9. Historiozofie XIX wieku i ich specyfika (Hegel, Comte, Marks).</p> <p>10. Główne koncepcje filozofii dziejów XX wieku (Spengler, Bierdiajew, Toynbee, Fukuyama).</p> <p>11. Polska refleksja historiozoficzna na tle myśli zachodniej (Staszic, Cieszkowski, Koneczny).</p>
Filozofia egzystencji	K_W06, K_W07, K_W09, K_U04, K_U05, K_K05	<p>1. Kierkegaard i pojęcie egzystencji.</p> <p>2. M. de Unamuno – o poczuciu tragiczności życia.</p> <p>3. L. Szesstow – filozofia tragedii.</p> <p>4. K. Jaspers – szczyfry transcendencji.</p> <p>5. G. Marcel – tajemnica ontologiczna.</p>

<p>MODUŁ ZAJĘĆ Z OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH:</p> <p>Psychologia</p>	<p>K_W02, K_W12, K_W13, K_U02, K_U06, K_K01</p>	<p>6. N. Abbagnano – problematyczność ludzkiej egzystencji. 7. J. P. Sartre – problematyka wolności.</p> <p>1. Podstawowe pojęcia psychologii ogólnej. 2. Metodologia badań w psychologii. 3. Podstawy diagnozy psychologicznej, psychometrii i psychologii klinicznej. 4. Podstawy psychologii społecznej. 5. Pojęcie funkcjonowania poznawczego. 6. Emocje w ujęciu interdyscyplinarnym. 7. Motywacja a układ nagrody. 8. Koncepcje osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii rozwoju. 9. Podstawy biologicznych mechanizmów zachowania i psychopatologii. 10. Podstawy teoretyczne udzielania wsparcia w sytuacjach krytycznych, prewencji i profilaktyki patologii społecznej, negocjacji, mediacji i rozwiązywania konfliktów między grupowych, badań selekcyjnych. 11. Założenia prowadzenia działań badawczych na pograniczu psychologii i filozofii eksperymentalnej.</p>
---	---	--

\* wypełnia DJiOK

Prodziekan ds. **Dydaktycznych**  
*dr Joanna Górnoliszek*

Podpis prodziekana/z-cy dyrektora  
podstawowej jednostki organizacyjnej

*EU-F17-WS777/2018/2019*