

9

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	HISTORIA
Profil kształcenia :	OGÓLNOAKADEMICKI
Poziom kształcenia :	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk humanistycznych: historia 91% archeologia 3% Dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych: pedagogika 3% psychologia 3%
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	HISTORIA 91%

Z-ca DYREKTORA
ds. Dydaktycznych
Instytutu Historii
i Stosunków Międzynarodowych
data i podpis
dr Aneta Golebiewska-Flaczyńska
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnienia
dr hab. Agnieszka Golebiewska-Suchorska
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki/sztuki, a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny.

** wskazać procentowy udział dyscypliny wiodącej w kierunku studiów liczony według punktów ECTS

EU - HIA - US 232/2018/2019 - 1^o

N_ kod specjalności nauczycielskiej

Kody na czerwono dot. zakresu przedmiotów:

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

B.1. – psychologia

B.2. – pedagogika

B.3. – praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne

C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu

lub prowadzenia pierwszych zajęć

D.1./E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D.2./E.2. Praktyki zawodowe dydaktyczne

**TABELA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: WYDZIAŁ HISTORYCZNY			
Nazwa kierunku studiów:		HISTORIA	
Poziom kształcenia:		pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		ogólno akademicki	
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych			
L.p.	symbol efektów kształcenia nauczyciela	efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza			
1.	N_W1.1.1.	Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	K_W01 K_W02 K_W03
2.	N_W1.1.2.	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	K_W01 K_W02
3.	N_W1.1.3.	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	K_W10
4.	N_W1.1.4.	Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	K_W09 K_W10
5.	N_W1.1.5.	Zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także	K_W05

EU- H/A- US 202/2018/2019

		sposoby realizacji zasady inkluzji;	K_W10
6.	N_W1.1.6.	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	K_W06 K_W10
7.	N_W1.1.7.	Zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	K_W06 K_W08
8.	N_W1.1.8.	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	K_W10
9.	N_W1.1.9.	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	K_W08 K_W10
10.	N_W1.1.10.	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	K_W09
11.	N_W1.1.11.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	K_W10
12.	N_W1.1.12.	Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W08
13.	N_W1.1.13.	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	K_W10
14.	N_W1.1.14.	Zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	K_W08 K_W10
15.	N_W1.1.15.	Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_W08 K_W10
16.	N_B.1.W1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	K_W04 K_W05 K_W06
17.	N_B.1.W2.	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z	K_W02 K_W04 K_W05

EU-H/K-US 222/2018/2019

		nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	
18.	N_B.1.W3.	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
19.	N_B.1.W4.	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	K_W02 K_W04 K_W05
20.	N_B.1.W5.	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	K_W04 K_W06
21.	N_B.2.W1.	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	K_W04 K_W06 K_W09
22.	N_B.2.W2.	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K_W08 K_W09 K_W10
23.	N_B.2.W3.	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach	K_W05 K_W06 K_W10

EU-H/K-US232/2018/2018

		systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	
24.	N_B.2.W4.	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	K_W05 K_W06 K_W10
25.	N_B.2.W5.	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	K_W05 K_W06 K_W10
26.	N_B.2.W6.	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	K_W05 K_W08 K_W10
27.	N_B.2.W7.	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	K_W05 K_W08 K_W10
28.	N_B.3.W1.	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	K_W03; K_W10
29.	N_B.3.W2.	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	K_W10

EU-H/N-US 232/2018/2019

30.	N_B.3.W3.	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;	K_W10
31.	N_C.W1.	Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	K_W02 K_W05 K_W06
32.	N_C.W2.	Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	K_W08 K_W10
33.	N_C.W3.	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	K_W04 K_W06 K_W10
34.	N_C.W4.	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	K_W04 K_W06 K_W10
35.	N_C.W5.	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	K_W08 K_W10
36.	N_C.W6.	Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	K_W10
37.	N_C.W7.	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	K_W10
38.	N_D.1./E.1. W1.	Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	K_W04
39.	N_D.1./E.1. W2.	Zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście	K_W06 K_W10

Eu-H/N-US232/2018/2019

		wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	
40.	N_D.1./E.1. W3.	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	K_W05 K_W10
41.	N_D.1./E.1. W4.	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K_W05 K_W06 K_W10
42.	N_D.1./E.1. W5.	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	K_W05 K_W06 K_W10
43.	N_D.1./E.1. W6.	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	K_W05 K_W06 K_W10
44.	N_D.1./E.1. W7.	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	K_W08 K_W10
45.	N_D.1./E.1. W8.	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	K_W07 K_W09 K_W10
46.	N_D.1./E.1. W9.	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz	K_W05 K_W06

EU-H/N-US262/2018/2019

		poszanowania praw własności intelektualnej;	
47.	N_D.1./E.1. W10.	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	K_W05 K_W06
48.	N_D.1./E.1. W11.	Zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	K_W05 K_W06
49.	N_D.1./E.1. W12.	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	K_W05 K_W06
50.	N_D.1./E.1. W13.	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_W05 K_W06 K_W08
51.	N_D.1./E.1. W14.	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	K_W06 K_W10
52.	N_D.1./E.1. W15.	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	K_W10
53.	N_D.2./E.2. W1.	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	K_W10
54.	N_D.2./E.2. W2.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	K_W10
55.	N_D.2./E.2. W3.	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	K_W10
Σ	55		
Umiejętności			
56.	N_U1.2.1.	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08
57.	N_U1.2.2.	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz	K_U01 K_U05 K_U10

EU-H/N-US232/2018/2019

		metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	
58.	N_U1.2.3.	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	K_U09 K_U10
59.	N_U1.2.4.	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	K_U05 K_U08
60.	N_U1.2.5.	Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	K_U05 K_U08
61.	N_U1.2.6.	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	K_U03 K_U05 K_U08
62.	N_U1.2.7.	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	K_U05 K_U08
63.	N_U1.2.8.	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	K_U08 K_U09
64.	N_U1.2.9.	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	K_U08 K_U09
65.	N_U1.2.10.	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	K_U08 K_U09
66.	N_U1.2.11.	Potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	K_U03 K_U05 K_U08
67.	N_U1.2.12.	Potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	K_U08 K_U10
68.	N_U1.2.13.	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	K_U05
69.	N_U1.2.14.	Potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	K_U08
70.	N_U1.2.15.	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	K_U06 K_U09
71.	N_U1.2.16.	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	K_U06
72.	N_U1.2.17.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy;	K_U08 K_U10

EU- H/N-US232 /2018/2019

73.	N_U1.2.18.	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	K_U01 K_U02 K_U05
74.	N_B.1.U1.	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	K_U05
75.	N_B.1.U2.	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	K_U05
76.	N_B.1.U3.	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	K_U06
77.	N_B.1.U4.	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K_U09
78.	N_B.1.U5.	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	K_U05 K_U08
79.	N_B.1.U6.	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K_U05 K_U08
80.	N_B.1.U7.	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	K_U05 K_U08
81.	N_B.1.U8.	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	K_U05 K_U08
82.	N_B.2.U1.	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	K_U05 K_U08
83.	N_B.2.U2.	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	K_U05 K_U08
84.	N_B.2.U3.	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K_U09
85.	N_B.2.U4.	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K_U08 K_U09
86.	N_B.2.U5.	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	K_U08
87.	N_B.2.U6.	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	K_U08 K_U10
88.	N_B.2.U7.	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	K_U08 K_U10
89.	N_B.3.U1.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K_U03 K_U08 K_U10
90.	N_B.3.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K_U08 K_U10
91.	N_B.3.U3.	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	K_U03 K_U08 K_U10

EU-H/K-US 232/2018/2018

92.	N_B.3.U4.	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	K_U03 K_U08 K_U10
93.	N_B.3.U5.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K_U08 K_U10
94.	N_B.3.U6.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U03 K_U08 K_U10
95.	N_C.U1.	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	K_U08 K_U10
96.	N_C.U2.	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	K_U08 K_U10
97.	N_C.U3.	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	K_U08 K_U10
98.	N_C.U4.	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	K_U10
99.	N_C.U5.	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	K_U10
100.	N_C.U6.	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	K_U08 K_U10
101.	N_C.U7.	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	K_U06 K_U09
102.	N_C.U8.	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	K_U06
103.	N_D.1./E.1. U1.	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	K_U05
104.	N_D.1./E.1. U2.	Potrafi przeanalizować rozkład materiału;	K_U04
105.	N_D.1./E.1. U3.	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	K_U04 K_U07
106.	N_D.1./E.1. U4.	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K_U06
107.	N_D.1./E.1. U5.	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	K_U09
108.	N_D.1./E.1. U6.	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K_U10
109.	N_D.1./E.1. U7.	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	K_U05 K_U07 K_U08 K_U10

110.	N_D.1./E.1. U8.	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	K_U10
111.	N_D.1./E.1. U9.	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	K_U06
112.	N_D.1./E.1. U10.	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	K_U06 K_U10
113.	N_D.1./E.1. U11.	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	K_U08
114.	N_D.2./E.2. U1.	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	K_U08 K_U10
115.	N_D.2./E.2. U2.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_U10
116.	N_D.2./E.2. U3.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U05 K_U10
Σ	61		
Kompetencje społeczne			
117.	N_K1.3.1.	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_K05
118.	N_K1.3.2.	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	K_K04 K_K05
119.	N_K1.3.3.	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	K_K01
120.	N_K1.3.4.	Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	K_K05
121.	N_K1.3.5.	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	K_K04 K_K05
122.	N_K1.3.6.	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	K_K05
123.	N_K1.3.7.	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K_K04 K_K05
124.	N_B.1.K1.	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K_K04 K_K05
125.	N_B.1.K2.	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;	K_K01

EU-H/K-US 232/2018/2018

126.	N_B.2.K1.	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	K_K05
127.	N_B.2.K2.	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	K_K05
128.	N_B.2.K3.	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	K_K01
129.	N_B.2.K4.	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K_K01
130.	N_B.3.K1.	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K01 K_K02
131.	N_C.K1.	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	K_K01 K_K06
132.	N_C.K2.	Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	K_K02 K_K06
133.	N_D.1./E.1. K1.	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	K_K05
134.	N_D.1./E.1. K2.	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K_K05 K_K06
135.	N_D.1./E.1. K3.	Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	K_K05 K_K06
136.	N_D.1./E.1. K4.	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K_K06
137.	N_D.1./E.1. K5.	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K02 K_K05
138.	N_D.1./E.1. K6.	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K03
139.	N_D.1./E.1. K7.	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	K_K05
140.	N_D.1./E.1. K8.	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K_K01 K_K02 K_K06
141.	N_D.1./E.1. K9.	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	K_K02 K_K04 K_K06
142.	N_D.2./E.2. K1.	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K06 K_K05
Σ	26		

Z-ca DYREKTORA
ds. Dydaktycznych
Instytutu Historii
i Stosunków Międzynarodowych
data i podpis
dr Agnieszka Golebiewska-Perzyska
dyrektora Instytutu Kierownika Katedry

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z upoważnienia

dr hab. Agnieszka Golebiewska-Suchorska

data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-H/N-US 202/2018/2019

UWAGA:

Wszystkie standardy kształcenia nauczycielskiego znajdują pokrycie w kierunkowych efektach kształcenia dla kierunku ***Historia***

SP-H/P-18/20-A1

forma studiów:

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa przedmiotu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)				Forma zaliczenia Ćw., kon., lab., proj., sem (i)				Razem godzin		Godziny zajęć				Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			Forma zaliczenia wykładu (w)				Forma zaliczenia Ćw., kon., lab., proj., sem (i)										I ROK		II ROK						III ROK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.															EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.	EGZAMIN sem. po	ZAL. Z OCENĄ po sem.

Dyscyplina: archeologia 3%
Dyscyplina: pedagogika 3% dla specjalności nauczycielskiej
Dyscyplina: pedagogika 3% dla specjalności nauczycielskiej

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, zatwierdzony przez Senat UKW
w dniu

M. Rajewska
Samorząd Studencki

[Signature]
Z-ca DYREKTORA
ds. Dydaktycznych
Dyrektor Instytutu Kształcenia
i Stosunków Międzywydziałowych
dr Anetta Głowacka-Pemczalska

Dziekan Wydziału Humanistycznego
z powołaniem
[Signature]
dr hab. Agnieszka Gołębiewska-Suchowska
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

SP-H/P-18/20-A9

Załącznik Nr 1.8.1a

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

SP-H/P-18/20-A9

Wydział: HISTORYCZNY
kierunek studiów: HISTORIA
dyscyplina kształcenia: HISTORIA
profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI
poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
forma studiów: STUDIA STACJONARNE

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS	180		30	30	30	30	30	30
	Liczba godzin		2100	375	375	390	390	390	180
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH									
1	Propedeutyka badań historycznych	2	45	2					
2	Vademecum nauk pomocniczych historii	2	30	2					
3	Nauki pomocnicze historii	4	30	4					
4	Archeologia ziem polskich	4	30	4					
5	Źródła i problemy badań kultur prehistorycznych	1	30	1					
6	Wykład monograficzny z prehistorii ziem polskich	1	15	1					
7	Historia starożytnego Bliskiego Wschodu	1	15	1					
8	Historia starożytnej Grecji	4	30	4					
9	Historia starożytnego Rzymu	4	30	4					
10	Źródła do dziejów antycznych	2	30	2					
11	Krainy historyczne	1	30	1					
12	Historia filozofii	2	30		2				
13	Historia średniowieczna Polski	4	30		4				
14	Historia średniowieczna Polski w świetle źródeł	2	30		2				
15	Wykład monograficzny z historii średniowiecznej Polski	1	15		1				
16	Historia średniowieczna powszechna	4	30		4				

17	Historia średniowieczna powszechna w świetle źródeł	2	30			2					
18	Wykład monograficzny z historii średniowiecznej powszechnej	1	15			1					
19	Historia kultury	4	60			4					
20	(e-)Zasoby archiwalne i biblioteczne	1	15			1					
21	Historia nowożytna Polski	4	30				4				
22	Historia Rzeczypospolitej szlacheckiej w świetle źródeł	2	30				2				
23	Wykład monograficzny z historii nowożytnej Polski	1	15				1				
24	Historia nowożytna powszechna	4	30				4				
25	Historia nowożytna powszechna w świetle źródeł	2	30				2				
26	Wykład monograficzny z historii nowożytnej powszechnej	1	15				1				
27	Historia sztuki	3	60				3				
28	Pracownia dyplomowa	1	15				1				
29	Historia Polski 1795-1918	4	30					4			
30	Historia Polski pod zaborami w świetle źródeł	2	30					2			
31	Wykład monograficzny z historii Polski XIX w.	1	15					1			
32	Historia powszechna 1789-1918	4	30					4			
33	Historia powszechna 1789-1918 w świetle źródeł	2	30					2			
34	Wykład monograficzny z historii powszechnej XIX w.	1	15					1			
35	Objazd naukowy	4	30					4			
36	Historia Polski i powszechna 1918-1945	4	30						4		
37	Historia Polski i powszechna 1918-1945 w świetle źródeł	2	30						2		
38	Wykład monograficzny z historii Polski i powszechnej 1918-1945	1	15						1		
39	Muzea Europy: historia i zbiory	4	45						4		
40	Filozofia historii	2	30						2		
41	Historia Polski po 1945 r.	4	30							4	
42	Historia Polski po 1945 r. w świetle źródeł	2	30							2	
43	Wykład monograficzny z historii Polski po 1945 r.	1	15							1	
44	Historia powszechna po 1945 r.	4	30							4	
45	Historia powszechna po 1945 r. w świetle źródeł	2	30							2	
46	Wykład monograficzny z historii powszechnej po 1945 r.	1	15							1	
47	Język łaciński	4	60			2					
48	Łacina średniowieczna i nowożytna	1	15					1			
49	Język obcy	8	120			2		2		2	

SP-H/P-18/20-A1

[illegible]

SP-H/P-18/20-41

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk/sztuki związanej z kierunkiem studiów 113 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Wydział: **HISTORYCZNY**kierunek studiów: **HISTORIA**dyscyplina kształcenia: **HISTORIA**profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

SP-H/N-18/20-A1

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć			
				w	ów.	kon.	inne
1	Propedeutyka badań historycznych	2	45	30		15	
2	Vademecum nauk pomocniczych historii	2	30			30	
3	Nauki pomocnicze historii	4	30	30			
4	Archeologia ziem polskich	4	30	30			
5	Źródła i problemy badań kultur prehistorycznych	2	30			30	
6	Wykład monograficzny z prehistorii ziem polskich	1	15	15			
7	Historia starożytnego Bliskiego Wschodu	1	15	15			
8	Historia starożytnej Grecji	4	30	30			
9	Historia starożytnego Rzymu	4	30	30			
10	Źródła do dziejów antycznych	2	30			30	
11	Krainy historyczne	1	30	30			
12	Historia średniowieczna Polski	4	30	30			
13	Historia średniowieczna Polski w świetle źródeł	2	30			30	
14	Wykład monograficzny z historii średniowiecznej Polski	1	15	15			
15	Historia średniowieczna powszechna	4	30	30			
16	Historia średniowieczna powszechna w świetle źródeł	2	30			30	
17	Wykład monograficzny z historii średniowiecznej powszechnej	1	15	15			
18	Historia kultury	4	60	30		30	
19	(e-)Zasoby archiwalne i biblioteczne	1	15	15			

20	Historia nowożytna Polski	4	30	30					
21	Historia Rzeczypospolitej szlacheckiej w świetle źródeł	2	30				30		
22	Wykład monograficzny z historii nowożytnej Polski	1	15	15					
23	Historia nowożytna powszechna	4	30	30					
24	Historia nowożytna powszechna w świetle źródeł	2	30				30		
25	Wykład monograficzny z historii nowożytnej powszechniej	1	15	15					
26	Pracownia dyplomowa	1	15				15		
27	Historia Polski 1795-1918	4	30	30					
28	Historia Polski pod zaborami w świetle źródeł	2	30				30		
29	Wykład monograficzny z historii Polski XIX w.	1	15	15					
30	Historia powszechna 1789-1918	4	30	30					
31	Historia powszechna 1789-1918 w świetle źródeł	2	30				30		
32	Wykład monograficzny z historii powszechniej XIX w.	1	15	15					
33	Historia Polski i powszechna 1918-1945	4	30	30					
34	Historia Polski i powszechna 1918-1945 w świetle źródeł	2	30				30		
35	Wykład monograficzny z historii Polski i powszechniej 1918-1945	1	15	15					
36	Historia Polski po 1945 r.	4	30	30					
37	Historia Polski po 1945 r. w świetle źródeł	2	30				30		
38	Wykład monograficzny z historii Polski po 1945 r.	1	15	15					
39	Historia powszechna po 1945 r.	4	30	30					
40	Historia powszechna po 1945 r. w świetle źródeł	2	30				30		
41	Wykład monograficzny z historii powszechniej po 1945 r.	1	15	15					
42	Seminarium licencjackie	17	90						90
44	Razem:	113	1170	660	0	0	420	0	90

* Realizacja w systemie zdalnym e-learningu

Dziekan Wydziału Humanistycznego
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

Z-ca DYREKTORA
ds. Dydaktycznych
Instytutu Historii
i Stosunków Międzynarodowych
dr Aneta Głowacka-Paczyńska

M. Kapełuska

SP-H/N-19/20-A1