

podstawowa jednostka organizacyjna: Wydział Historyczny

kierunek studiów: **Historia**

dyscyplina: Historia

profil kształcenia ogólnoakademicki

poziom kształcenia: pierwszego stopnia

numer studiów*:

EU-H-US201/2018/2018

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe
Propedeutyka badań historycznych	K_W01; K_W06; K_U01; K_U06; K_K06	Rola historyka. Historia jako nauka. Badania historyczne w Polsce i na świecie. Literatura naukowa i historiografia. Źródła historyczne: definicja i typologia. Krytyka źródeł historycznych. Metody badań historycznych.
Vademecum nauk pomocniczych historii	K_W02; K_W05; K_U02; K_U05; K_K01	Wprowadzenie do nauk pomocniczych historii. Rys historyczny nauk pomocniczych historii. Typologia nauk pomocniczych historii. Rozwój nauk pomocniczych historii. Nauki pomocnicze historii w warsztacie historyka.
Nauki pomocnicze historii	K_W01; K_W05; K_U01; K_U03; K_K03	Podstawy teoretyczne nauk pomocniczych historii. Podział i zadania nauk pomocniczych historii oraz ich stosunek do innych nauk. Cele genealogii. Zakres i pojęcie heraldyki. Sfragistyka jako nauka. Chronologia i jej zadania. Zadania i rozwój dyplomatyki.
Archeologia ziem polskich	K_W03; K_W06; K_U03; K_U08; K_K04	Periodyzacja pradziejów powszechnych i ziem polskich. Gospodarka rolnicza w neolicie na ziemiach polskich. Kultura duchowa neolitu. Epoka brązu na ziemiach polskich. Okres przedrzymski i rzymski na ziemiach polskich. Okres wędrowek ludów i początki wczesnego średniowiecza. Ochrona dziedzictwa archeologicznego w Polsce.

Źródła i problemy badań kultur prehistorycznych	K_W03; K_W06; K_U03; K_U08; K_K04	Określenie funkcji i roli prehistorii we współczesnym społeczeństwie. Podział chronologiczny. Specyfika źródeł archeologicznych. Metody i problemy badawcze kultur prehistorycznych.
Wykład monograficzny z prehistorii ziem polskich	K_W03; K_W06; K_U03; K_U08; K_K04	Zarys prehistorii ziem polskich. Paleolit na ziemiach polskich. Mezolit na ziemiach polskich. Neolit na ziemiach polskich. Ziemię polski w epoce brązu i żelaza.
Historia starożytnego Bliskiego Wschodu	K_W01; K_W07; K_U02; K_U05; K_K03	Chronologia cywilizacji bliskowschodnich. Ludy i języki na Bliskim Wschodzie. Kształtowanie się cywilizacji egipskiej. Egipt w okresie Nowego Państwa. Hetyci. Kultura minojska i mykeńska. Imperium neoasyryjskie. Królestwo Izraela i Judy.
Historia starożytnej Grecji	K_W01; K_W07; K_U02; K_U05; K_K03	Grecja epoki archaicznej. Spartański model państwa. Droga Aten do demokracji. Grecja klasyczna. Wojny Greków. Podboje Aleksandra Wielkiego i narodziny hellenistycznego świata.
Historia starożytnego Rzymu	K_W01; K_W07; K_U02; K_U05; K_K03	Powstanie Rzymu i epoka królewska. Ustrój republiki rzymskiej. Armia rzymska. Zdobycie hegemonii nad światem śródziemnomorskim. Pryncypat Augusta. Imperium rzymskie w okresie rozkwitu.
Źródła do dziejów antycznych	K_W02; K_U04; K_U06; K_U09; K_K01	Chronologia starożytności. Historiografia antyczna – przegląd autorów. Numizmatyka grecka. Numizmatyka rzymska. Źródła prawnicze. Epigrafika łacińska. Papirologia.
Krainy historyczne	K_W03; K_W04; K_U04; K_U05; K_K02	Zarys problematyki. Krainy, prowincje i jednostki administracji terytorialnej Polski i Litwy w ich granicach z X-XX w. Krainy historyczne Europy.
Historia filozofii	K_W02; K_W04; K_W05; K_U02; K_K05	Zarys historii filozofii. Filozofia starożytna: Platon, Arystoteles, starożytne teorie wiedzy, etyki i polityki. Średniowiecze: filozofia religii, problem

EU-H-US201/2018/2019

		<p>istnienia Boga. Renesans: humanizm. XVII w.: Descartes, Spinoza, Pascal, Locke, racjonalizm i empiryzm, wolność metafizyczna i polityczna. Oświecenie: Kant, deontologia. XIX w.: utilitaryzm i jego alternatywy, nauka jako wiedza.</p> <p>Pogaństwo i jej dziedzictwo w średniowiecznej Polsce. Chryścianizacja Polski. Państwo i Kościół. Kultura prawna w Polsce średniowiecznej. Wojny w średniowiecznej Polsce. Aspekty kultury gospodarczej i ekonomicznej. Obyczajowość, zabawy, kultura dworska i ludyczna.</p> <p>Klasyfikacje średniowiecznych źródeł do historii Polski. Zasady krytyki źródeł historycznych. Wiarygodność źródeł. Analiza wybranych źródeł do historii średniowiecznej Polski.</p> <p>Kultura pogańska. Znaczenie przyjęcia chrztu. Organizacja państwa Piastów. Organizacja państwa Jagiellonów. Monarchia stanowa w Polsce.</p> <p>Ośrodki kultury w wiekach ciemnych (VII-VIII w.). Renesans karoliński i jego kontynuacje. Scholastyka średniowieczna. Powstanie uniwersytetów. Nauka i kultura pełnego średniowiecza. Życie religijne i mistyka średniowieczna. Ruchy społeczno-religijne w średniowieczu.</p> <p>Wschodnie Cesarstwo Rzymskie – „Prokopiusz z Cezarei o polityce Justyniana I wobec barbarzyńców”. Arabowie i Islam – „Ibn Ishak o narodzinach Islamu”. Państwo Franków – „Prawa Franków Salickich (Lex Sallica)”. Słowiańszczyzna – „Działalność św. Cyryla i Metodego w Państwie</p>
	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	
Historia średniowieczna Polski	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	
Historia średniowieczna Polski w świetle źródeł	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	
Wykład monograficzny z historii średniowiecznej Polski	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	
Historia średniowieczna powszechna	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	
Historia średniowieczna powszechna w świetle źródeł		

EU-H-US 2017/2018/2018

		<p>Wielkomorawskim". Schizma Wschodnia – „Bulla wyklinająca patriarchę Konstantynopola, Michała Celulariusza, przez Rzym z 1054 r.". Walka o przodownictwo w świecie chrześcijańskim: Cesarstwo i Papieństwo – „Dekret synodu laterańskiego z 1059 r. o wyborze papieża”</p> <p>Ruch krucjatowy – „Mowa papieża Urbana II na soborze w Clermont w 1095 r.”</p> <p>Wędrowni ludów . Frankowie i ich państwo. Pierwsze państwa słowiańskie. Kościół w średniowieczu. Europa w X-XIV w. Kultura średniowiecznej Europy.</p> <p>Pojęcie kultury. Rozwój kultury w starożytności Kultura średniowiecza. Kultura nowożytnej Europy. Kultura artystyczna czasów współczesnych.</p> <p>Podstawowe narzędzia pozyskiwania informacji naukowej. Otwarte bazy naukowe. Platformy czasopism otwartych. Biblioteki cyfrowe w warsztacie naukowym historyka. Archiwalne serwisy społeczne – archiwistyka domowa, rodzinna i społeczna (lokalna). Historyczne kolekcje fotograficzne i filmowe. Archiwa historii mówionej.</p> <p>Zakres władzy wykonawczej w Rzeczypospolitej XVI-XVIII w. Organizacja i zakres władzy ustawodawczej w Rzeczypospolitej XVI-XVIII w. Urzędy senatorskie. Mecenat artystyczny jako narzędzie władzy.</p> <p>Terytorium i granice monarchii polsko-litewskiej w świetle „Polonii” Marcina Kromera. Obraz Polski i Litwy w dawnej kartografii na mapach Bernarda Wapowskiego, Henryka Zella i Wacława</p>
Wykład monograficzny z historii średniowiecznej powszechnej	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	
Historia kultury	K_W03; K_W05; K_W10; K_U10; K_K02	
(e-)Zasoby archiwalne i biblioteczne	K_W08; K_W09; K_U09; K_U10; K_K03	
Historia nowożytna Polski	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	
Historia Rzeczypospolitej szlacheckiej w świetle źródeł	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	

EU-H-US 2017/2018/2019

		<p>Grodeckiego. Wieś staropolska w inwentarzach dóbr i lustracjach królewskich. Królewskie miasto Bydgoszcz w lustracjach królewskich i na planie Erika Dahlberga. Mity i prawda historyczna o Barbarze Radziwiłłównie w świetle listów z XVI wieku.</p> <p>Polska i jej sąsiedzi. Odrodzenie w Polsce Wojny Polski z sąsiadami w XVII w. Upadek Rzeczypospolitej szlacheckiej.</p> <p>Świat rządzących i rządzonych XVI-XVIII w. Nowożytny kolonializm i wielkie odkrycia geograficzne – wzajemne uwarunkowania. Gospodarka w służbie państwa XVI-XVIII w. Systemy pieniężne w XVI-XVIII w. Osiemnastowieczny absolutyzm. Oświecenie. Historia wybranych państw Europy XVI-XVIII w. Imperium Osmańskie XVI-XVIII w.</p>
Wykład monograficzny z historii nowożytnej Polski	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	
Historia nowożytna powszechna	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	
Historia nowożytna powszechna w świetle źródeł	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	<p>Zagadnienia realizowane w oparciu o analizę tekstów źródłowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wielkie odkrycia geograficzne - Reformacja w Europie - Wojna trzydziestoletnia - Monarchia absolutna - Społeczeństwo i państwo francuskie
Wykład monograficzny z historii nowożytnej powszechniej	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	<p>Społeczeństwo Rzeczypospolitej doby stanisławowskiej.</p> <p>Akademicka teoria stylu artystycznego a koncepcje periodyzacyjne dziejów kultury. Wybrane problemy percepcji (interpretacji) sztuki plastycznych i architektury. Sztuka w procesie unifikacji kultury europejskiej. Sztuka przedromańska i romańska w Europie. Symbolika katedry gotyckiej. Renesans w Europie. Sztuka</p>
Historia sztuki	K_W02; K_W05; K_U04; K_U05; K_K03	

EU-H-US201/2018/2018

		<p>polka XVIII w. i jej europejskie źródła. Tendencje rozwojowe plastyki europejskiej XIX w. Sztuka współczesna.</p> <p>Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badań naukowych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Rodzaje przypisów i zasady cytowania. Etyczne aspekty pisania pracy naukowej. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskiwania danych. Prezentacja samodzielnie przygotowanych przez studentów planów prac badawczych wraz z zebraną literaturą przedmiotu - dyskusja i korekta. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z treścią wybranych przez studentów tematów prac badawczych.</p>
Pracownia dyplomowa	K_W06; K_U06; K_U10; K_K05	<p>Skutki III rozbioru Polski. Zryw niepodległościowy. Sytuacja polityczna i gospodarcza w trzech zaborach. I wojna światowa na ziemiach polskich. Odzyskanie niepodległości.</p>
Historia Polski 1795-1918	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	<p>Klasyfikacje źródeł do historii Polski pod zaborami. Zasady krytyki źródeł historycznych. Wiarygodność źródeł. Analiza różnych rodzajów źródeł do historii Polski pod zaborami.</p>
Historia Polski pod zaborami w świetle źródeł	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	<p>Polityka państwa zaborczych wobec ludności polskiej. Księstwo Warszawskie. Powstanie listopadowe. Wielka Emigracja. Powstanie styczniowe. Praca organiczna.</p>
Wykład monograficzny z historii Polski XIX w.	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	<p>Geneza Austro-Węgier. Charakterystyka ustroju monarchii habsburskiej po 1867 r. Ruch</p>
Historia powszechna 1789-1918	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	

EU-H-US 201/2018/2018

		rewolucyjny w Rosji. Świat finansjery i wielka polityka. Dyplomacja mocarstw europejskich wobec konfliktów na Bałkanach 1877-1914 I wojna światowa.
Historia powszechna 1789-1918 w świetle źródeł	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	Klasyfikacje źródeł do historii powszechniej 1789-1918. Zasady krytyki źródeł historycznych. Wiarygodność źródeł. Analiza różnych rodzajów źródeł do historii powszechniej 1789-1918.
Wykład monograficzny z historii powszechniej XIX w.	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	Europa i świat na początku XIX w. Kongres wiedeński. Zjednoczenie Włoch. Zjednoczenie Niemiec. Rozwój gospodarki i przemysłu.
Objazd naukowy	K_W04; K_W10; K_U05; K_U08; K_K05	Dzieje Warszawy na tle historii Polski. Dziedzictwo kulturowe Warszawy/Krakowa. Historia parlamentaryzmu (wybrane zagadnienia). Historia Kościoła (wybrane zagadnienia). Procesy miastotwórcze.
Historia Polski i powszechna 1918-1945	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	Odrodzenie Polski. Ład powersalski. Rozwój totalitaryzmów. Stosunki między państwami europejskimi w okresie międzywojennym II wojna światowa w Polsce, Europie i na świecie. Bilans II wojny światowej.
Historia Polski i powszechna 1918-1945 w świetle źródeł	K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	Klasyfikacje źródeł do historii Polski i powszechniej 1918-1945. Zasady krytyki źródeł historycznych. Wiarygodność źródeł. Analiza wybranych rodzajów źródeł do historii Polski i powszechniej 1918-1945.
Wykład monograficzny z historii Polski i powszechniej 1918-1945	K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	Skutki I wojny światowej. Europa i Polska w dwudziestoleciu międzywojennym. Przyczyny i przebieg II wojny światowej. Powstanie Warszawskie. Podział polityczny Europy.
Muzea Europy: historia i zbiory	K_W05; K_W10; K_U02; K_U04; K_K04	Geneza i rozwój muzealnictwa europejskiego. Typy muzeów. Rola mecenatu. Architektura muzealna. Prawne podstawy funkcjonowania

EU-H-US201/2018/2018

			muzeów. Wybrane europejskie zbiory muzealne. Filozofia historii w starożytności, średniowieczu, czasach nowożytnych. Współczesna filozofia historii.
Filozofia historii		K_W03; K_W09; K_U08; K_U09; K_K03	
Historia Polski po 1945 r.		K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	Ustrój w Polsce po 1945 r. Sytuacja gospodarcza w Polsce. Sytuacja polityczna w Polsce po 1945 r. Wydarzenia społeczne. Zmiany po 1989 r.
Historia Polski po 1945 r. w świetle źródeł		K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	Klasyfikacje źródeł do historii Polski i po 1945 r. Zasady krytyki źródeł historycznych. Wiarygodność źródeł. Analiza wybranych źródeł do historii Polski po 1945 r.
Wykład monograficzny z historii Polski po 1945 r.		K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	Polska w strefie wpływów ZSRR. Stalinizacja Polski. Opór społeczny i protesty robotnicze. Gospodarka po 1945 r. w Polsce. Powstanie III RP.
Historia powszechna po 1945 r.		K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	Świat po II wojnie światowej. Powstanie ONZ. Podział polityczny świata. Okres „zimnej wojny”. Dekolonizacja.
Historia powszechna po 1945 r. w świetle źródeł		K_W06; K_W08; K_U06; K_U09; K_K06	Klasyfikacje źródeł do historii powszechnej po 1945 r. Zasady krytyki źródeł historycznych. Wiarygodność źródeł. Analiza wybranych rodzajów źródeł do historii powszechnej po 1945 r.
Wykład monograficzny z historii powszechnej po 1945 r.		K_W04; K_W07; K_U05; K_U08; K_K05	Sytuacja międzynarodowa po II wojnie światowej. Sowietyzacja Europy Środkowo-Wschodniej. Europa Zachodnia i Stany Zjednoczone, Azja i Ameryka Łacińska. Unia Europejska.
Łacina średniowieczna i nowożytna		K_W05; K_W08; K_U07; K_U09; K_K05	Podstawowe zagadnienia gramatyczne. Zasady wymowy i akcentowania. Podstawowe zagadnienia dotyczące dziedzictwa kulturowego. Rola języka łacińskiego w kulturze europejskiej oraz polskiej. Recepcja antyku w kulturze polskiej oraz europejskiej.

EU-H-US201/2018/2018

Seminarium licencyjne	K_W08; K_W09; K_U06; K_U10; K_K06	<p>Podstawowe problemy metodologii badań. Wybór tematu pracy licencyjnej. Zdefiniowanie problemu i celów badań. Zbieranie materiału: bibliografia i fiszki. Analizowanie i przetwarzanie zgromadzonych materiałów. Konstruowanie układu pracy (konspekt, części składowe pracy). Tezy pracy wg wybranego tematu. Organizacja procesu pisania (merytoryczne opracowanie tematu; cytaty; przypisy). Prezentowanie fragmentów pracy na seminarium – dyskusja w zespole. Praca nad kształtem (budową) pracy komputerowe przygotowanie tekstu do druku (formatowanie tekstu).</p>
Pedagogika ogólna	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K05	<p>Zarys pedagogiki ogólnej. Kategoriałny system pojęciowy pedagogiki. Podstawy pedagogiki oraz edukacji. Edukacja jako podstawowe narzędzie pedagogiki ogólnej. Formy pedagogiki ogólnej. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne. Etyka zawodu nauczyciela. Status polityki oświatowej i jej związek z pedagogiką.</p>
Psychologia ogólna	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W10; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K04; K_K05	<p>Perspektywa biologiczna w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka. Podejście behawioralne w wyjaśnianiu procesów uczenia się. Podejście poznawcze a rozwój myślenia. Podejście społeczno-kulturowe a rozwój dzieci i młodzieży. Rola podejścia psychodynamicznego w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka.</p>
Pedagogika II etap kształcenia	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K05	<p>Konteksty rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem II etapu edukacyjnego. Proces wychowania, jego struktura, właściwości i dynamika. Wychowanie w świetle wybranych koncepcji pedagogicznych. Style i postawy wychowawcze. Metody wychowania – typologie</p>

Eu-H-U15207/2018/2018

		<p>metod, warunki skuteczności ich stosowania. Charakterystyka podstawowych środowisk wychowawczych. Rola nauczyciela w kształtowaniu środowiska wychowawczego w szkole oraz w procesie wspomagania rozwoju ucznia.</p> <p>Podstawowe sfery rozwoju dzieci i młodzieży. Podstawy pracy z uczniem zdolnym. Podstawy pracy z uczniem z dysfunkcjami rozwojowymi. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych – wprowadzenie. Podstawowe zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży.</p> <p>Głos w aspekcie komunikacyjnym, zawodowym i towarzyskim. Budowa i działanie narządu głosu. Rodzaje ludzkiego głosu. Praca nad głosem. Kontrola tempa mowy i aktywnego słuchania jako elementu kultury komunikowania się. Formy aktywnej pracy nad głosem.</p>
Psychologia II etap kształcenia	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W10; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K04; K_K05	
Emisja głosu	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10; K_U09; K_U10; K_K04; K_K06	
Podstawy dydaktyki	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_U01; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	<p>Dzieje nauczania w Polsce w średniowieczu i w czasach nowożytnych. Nauczanie w Polsce w 20-leciu międzywojennym. Reforma systemu oświatowego z 1999 r. i 2017 r. System szkolnictwa historycznego we współczesnej Polsce. Specyfika pracy nauczyciela. Uczeń na lekcjach historii. Planowanie pracy dydaktycznej. Metody nauczania.</p>
Dydaktyka przedmiotu II etap kształcenia	K_W02; K_W05; K_W09; K_W10; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_K10; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06.	<p>Specyfika nauczania. Zmiany dotyczące nauczania-uczenia się historii. Projektowanie procesu kształcenia. Metody konwencjonalne i nowoczesne metody aktywne w procesie nauczania.</p>
Warsztat metodyczny nauczyciela historii	K_W02; K_W05; K_W09; K_W10; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; ; K_U10;	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Elementy</p>

EU-H-US201/2018/2018

	K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	składowe warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Wybrane problemy warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Doskonalenie zawodowe nauczyciela historii.
Retoryka w komunikowaniu szkolnym	K_W03; K_W07; K_U02; K_U06; K_K01	Specyfika przedmiotu. Zarys historii retoryki. Rodzaje retoryczne. Mistrz i uczeń – role w procesie edukacji.
Źródła w edukacji historycznej i społecznej	K_W04; K_W06; K_U04; K_U05; K_K02	Definicja i klasyfikacja źródeł na potrzeby edukacyjne: Źródła pisane, niepisane, wytworzone. Metodyka pracy ze źródłem na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie.
Stosunki społeczne w Polsce X-XX w.	K_W01; K_W03; K_U02; K_U03; K_K01	Pojęcie stosunki społeczne. Stosunki społeczne w Polsce średniowiecznej, w Polsce czasów nowożytnych. Ochrona zdrowia jako problem społeczny. Ubóstwo i bieda jako problemy społeczne. Problemy społeczne w Polsce w XX w.
Regionalizm w edukacji historycznej i społecznej	K_W08; K_W10; K_U06; K_U09; K_K02	Dorobek polskiej dydaktyki historii w zakresie wykorzystywania dziejów regionu na lekcjach historii XVIII - XX w. Edukacja regionalna i lokalna na łamach „Wiadomości Historycznych”. Miejsce i rola edukacji regionalnej w nauczaniu historii i społeczeństwa w szkole drugiej dekady XXI w. Program „Bydgoszcz – moja Mała Ojczyzna”. Wprowadzanie elementów regionalizmu na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie metodą projektu.
Terenowe ścieżki edukacyjne	K_W04; K_W08; K_W10; K_U06; K_K01	Rodzaje i formy turystyki historyczno – kulturowej. Najważniejsze terenowe ścieżki edukacyjne w Polsce. Przygotowywanie projektu szlaku turystycznego. Kultura ludowa w Polsce – wyjazd do skansenu kultury ludowej w Osieku nad Notecią. Zabytki renesansowe w Polsce – wyjazd do Chełmna. Kultura sakralna w Polsce –

EU-H-US2017/2018/2019

		wyjazd do Chełmna. Specyfika nauczania – uczenia się historii na drugim etapie edukacji. Zmiany dotyczące nauczania-uczenia się historii Podstawa programowa w praktyce. Warsztat pracy bydgoskich nauczycieli historii. Sposoby wykorzystania środków dydaktycznych. Metody pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
Praktyka ciągła pedagogiczno-psychologiczna - II etap kształcenia	K_W01; K_W02; K_U01; K_U03; K_K01	Zarys historii książki rękopiśmiennej. Geneza i rozwój drukarstwa. Główne ośrodki drukarstwa europejskiego. Główne ośrodki drukarstwa w Polsce. Kultura druku.
Historia drukarstwa i książki	K_W02; K_W03; K_U02; K_U04; K_K02	Wyobrażenia i plastyczna tematyka umowna Symbolika. Tematyka ikonograficzna. Wybrane przedstawienia starotestamentowe. Wybrane przedstawienia nowotestamentowe.
Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka	K_W02; K_W03; K_U02; K_U04; K_K02	Geografia polityczna jako nauka. Klasyfikacja państw według systemu państwowego, form ustroju, modelu polityczno-ustrojowego. Klasyfikacja państw według położenia i wielkości. Podziały Europy: geograficzny, kulturowy, religijny, polityczny. Podział Europy według rozwoju gospodarczego.
Geografia polityczna Europy	K_W01; K_W04; K_U03; K_U05; K_K01	Państwo – pojęcie, sposoby definiowania, cechy państwa. Geneza dyplomacji. Rozwój dyplomacji na przestrzeni wieków. Współczesna dyplomacja.
Historia dyplomacji	K_W01; K_W04; K_U03; K_U05; K_K01	Specyfika warsztatu archeologa. Charakterystyka kwestii organizacyjnych związanych z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych. Akty prawne. Dobór metody badawczej, sposoby eksploracji wykopów.
Metody badań archeologicznych	K_W06; K_W07; K_U05; K_U08; K_K02	Charakterystyka dokumentacji prowadzonej

EU-H-US201/2018/2018

		podczas badań.
Historia integracji europejskiej	K_W03; K_W07; K_U02; K_U04; K_K03	Podstawowe informacje dotyczące instytucji wspólnotowych i ich kompetencji. Geneza Unii Europejskiej. Unia Europejska w systemie prawa międzynarodowego. Instytucje wymiaru sprawiedliwości. Polityka społeczna i polityka zatrudnienia. Współpraca UE z organizacjami międzynarodowymi i innymi państwami.
Historia kolekcjonerstwa	K_W02; K_W03; K_U02; K_U04; K_K02	Formy i geneza kolekcjonerstwa jako zjawiska społecznego. Rozwój kolekcjonerstwa europejskiego na przestrzeni wieków. Dzieje kolekcjonerstwa polskiego. Wybrane kolekcje europejskie i polskie. Współczesny rynek sztuki.
Europejskie dziedzictwo kulturowe	K_W01; K_W04; K_U03; K_U05; K_K02	Pojęcie europejskiego dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo kultury materialnej Europy. Dziedzictwo kultury duchowej Europy. Problem wielokulturowości. Szanse i zagrożenia europejskiego dziedzictwa kulturowego.
Historia państwa i prawa	K_W04; K_W10; K_U04; K_U06; K_K04	Charakterystyka nauk prawnych. Pojęcie prawa i jego funkcje. Koncepcje pojmowania prawa na przestrzeni wieków. Typy systemów prawa. System źródeł prawa w Polsce.
Warsztaty epigraficzne	K_W05; K_W08; K_U01; K_U04; K_K01	Podstawy warsztatu epigraficznego. Stan i kierunki badań. Charakterystyka pisma epigraficznego. Skróty piśmiennicze. Elementy napisu epigraficznego. Techniki wykonywania napisów. Wypełnianie karty inwentarzowej.
Krytyka i interpretacja źródeł z okresu PRL	K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_K02	Rodzaje źródeł z okresu PRL. Zasady krytyki i interpretacji źródeł z okresu PRL. Problem wiarygodności źródeł. Specyfika badań źródłowych najnowszej historii Polski. Analiza i interpretacja wybranych źródeł z okresu PRL.
Krytyka i interpretacja źródeł opisowych	K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_K02	Pojęcie źródła historycznego opisowego.

EU-H-115201/2018/2018

	K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_K02	Klasyfikacje źródeł opisowych. Zasady krytyki źródeł opisowych. Metodologiczne problemy krytyki i interpretacji źródeł opisowych. Film w edukacji historycznej i społecznej – podstawowe pojęcia. Film dokumentalnych i fabularny w procesie nauczania historii. Metodologiczne i techniczne aspekty wykorzystania filmów wspierających lekcje historii. Interpretacje dzieł filmowych. Filmy historyczne w edukacji regionalnej i społecznej na wybranych przykładach.
Film w edukacji historycznej	K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_K02	Definicja socjologii. Charakterystyka celów badawczych i główne narzędzia metodologiczne socjologii. Relacje między socjologią a naukami historycznymi. Tworzenie instrumentów badawczych. Ocena opracowanych materiałów socjologicznych pod kątem ich przydatności dla badań historycznych. Znaczenie eksploracji materiałów archiwalnych dla współczesnych badań historycznych.
Socjologia w badaniach historycznych		

* wypełnia DJIOK

Dziekan Wydziału Humanistycznego
prof. dr hab. Margorzata Święcicka

DYREKTOR
Instytutu Historii
i Stosunków Międzynarodowych

dr hab. Andrzej Zieliński, prof. zwyczajny
Podpis prodziekana / z-cy dyrektora

2 VI 2018
podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-H-US2017/2018/2019