podstawowa jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej
kierunek studiów: Lingwistyka stosowana angielsko-arabska
dyscyplina:językoznawstwo
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
numer studiów*: EU – LSA A – US 152/2018/2019

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY
Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej
85-601 Bydgoszcz, ul. Grabowa 2
tel./fax: (052) 341-17-97

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	K_U01,K_U13, K_K01, K_K08	Kurs fonetyki trwa 2 semestry (60h) w 1 i 2 semestrze studiów pierwszego stopnia i jest elementem PNJA. Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemem dźwięków języka angielskiego oraz procesami zachodzącymi w mowie łączonej (semestr 1) oraz z procesami mowy wiązanej, rytmem i intonacją (semestr 2). Przedmiot ten, z założenia praktyczny, ma pomóc studentom w skonsolidowaniu wiedzy teoretycznej w procesie rozumienia podstawowych zjawisk zachodzących w ramach systemu fonologicznego języka angielskiego. W efekcie przyczynia się to do osiągania większej, poprawnej kompetencji językowej, jak i biegłości i płynności wymowy oraz świadomości artykulacyjnej.
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	K_U01, K_U07, K_U09, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09	Konwersacje są kursem obowiązkowym w 1 i 2 semestrze studiów pierwszego stopnia i obejmują łącznie 60 h dydaktycznych. Stanowią część modułu PNJA. Zadaniem realizowanych na zajęciach treści programowych jest rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi studentów w języku angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego poprzez indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, dyskusje, gry komunikacyjne, omawianie zagadnień leksykalnych, opisywanie zdjęć i obrazków, a także strategii rozwijających umiejętność mówienia. Tematyka poruszana w trakcie zajęć obejmuje

EU – LSAA – US 152/2018/2019

		zagadnienia takie jak: czas wolny i zainteresowania, wypowiedzi publiczne, humor, osobowość, związki międzyludzkie, inteligencja, sposoby uczenia się, praca, kultura, narodowość, wierzenia, media, reklama, przemysł rozrywkowy, jakość życia, szczęście, miejsce zamieszania, problemy życia codziennego. Omawiana tematyka ma na celu podniesienie kompetencji językowych poprzez poszerzenie znajomości słownictwa, strategii komunikacyjnych i płynności wypowiedzi. Rok 2. Konwersacje są kursem obowiązkowym w 3 i 4 semestrze studiów pierwszego stopnia i obejmują łącznie 60 h dydaktycznych. Stanowią część modułu PNJA. Zadaniem realizowanych na zajęciach treści programowych jest rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi studentów w języku angielskim na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego poprzez dyskusję, pracę w parach i w grupach, debatę, oraz indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, gry komunikacyjne, omawianie zagadnień leksykalnych a także strategii rozwijających umiejętność mówienia. Tematyka poruszana w trakcie zajęć obejmuje zagadnienia takie jak: piękno, wolność, styl życia, odżywiane się, moda, turystyka, kultura, ludzie we współczesnym świecie, związki międzyludzkie, technika, nauka, środowisko, cechy charakteru, uzależnienia. Omawiana tematyka ma na celu podniesienie kompetencji językowych poprzez poszerzenie znajomości słownictwa, strategii komunikacyjnych i płynności wypowiedzi. Rok 3. Konwersacje są kursem obowiązkowym w 5 i 6 semestrze studiów pierwszego stopnia i obejmują łącznie 60 h dydaktycznych. Stanowią część modułu PNJA. Zadaniem realizowanych na zajęciach treści

EU-LSAA-US 152/2018/2019

		programowych jest rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi studentów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego poprzez dyskusję, pracę w parach i w grupach, debatę, oraz indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, gry komunikacyjne, omawianie zagadnień leksykalnych a także strategii rozwijających umiejętność mówienia. Tematyka poruszana w trakcie zajęć obejmuje zagadnienia takie jak: charakter i osobowość, emigracja, szok kulturowy, dyskryminacja, przestępczość, system kar, podróżowanie, turystyka, problem życia codziennego, bieżące wydarzenia społeczne i polityczne, styl życia, poszukiwanie szczęścia, praca, edukacja, sukces, pomaganie innym, katastrofy i wypadki, globalizacja, Internet, media, zdrowie i pierwsza pomoc. Omawiana tematyka ma na celu podniesienie kompetencji językowych poprzez poszerzenie znajomości słownictwa, strategii komunikacyjnych i płynności wypowiedzi.
Praktyczna nauka języka angielskiego: pisanie	K_W10, K_U01, K_U05, K_U13, K_K01, K_K08	Pisanie wchodzi w skład Praktycznej Nauki Języka Angielskiego i prowadzone jest w wymiarze 60 godzin rocznie. Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do swobodnego posługiwania się językiem na poziomie biegłości językowej C1 w sferze publicznej, prywatnej, edukacyjnej i zawodowej według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Wykształcenie językowej kompetencji pragmatycznej obejmującej umiejętności odnoszące się do funkcjonalnego użycia środków językowych, spójności logicznej i gramatycznej w użyciu języka pisanego, tworzenia różnych rodzajów i form tekstu. Doskonalenie umiejętności poprawnego wykorzystania języka angielskiego w piśmie, tworzenia tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie, a także rozwijanie umiejętności swobodnego wyrażania

EU-LSAA-US152/2018/2019

		złożonych sądów i opinii w tekstach pisanych. Wykształcenie językowej kompetencji lingwistycznej, obejmującej znajomość i umiejętność stosowania systemowej wiedzy o języku, takiej jak składnia, leksyka i semantyka w językowych działaniach produktywnych i interakcyjnych. Przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej w ramach uzupełniania seminarium dyplomowego. Zaznajomienie studentów z wymogami języka pisanego w zakresie prezentacji projektów badawczych. Zaznajomienie studentów ze strukturą i rejestrem pracy badawczej.
Praktyczna nauka języka angielskiego: struktury	K_U01, K_U13, K_K01, K_K08	Kurs PNJA struktury na studiach I-go stopnia trwa 6 semestrów (180 godzin, 30 godzin w semestrze). Zasadniczym celem zajęć jest konsolidacja znajomości gramatyki na poziomie B2, (rok I) B2+ (rok II) i C1 (rok III) oraz ukazanie złożoności struktur gramatycznych, z naciskiem na wykorzystanie nabytych umiejętności w mowie oraz tworzonych formach pisemnych. Na zajęciach omawiane są kolejno części mowy, czasy gramatyczne, czasowniki modalne oraz poszczególne kluczowe konstrukcje języka angielskiego, takie jak strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, typy czasowników i rodzaje ich komplementacji. Na roku III dodatkowym celem kursu jest rozszerzanie zasobu słownictwa z naciskiem na czasowniki złożone, przyimki zależne, wyrażenia przyimkowe, kolokacje itp. oraz przygotowanie studentów do testów zewnętrznych.
Praktyczna nauka języka angielskiego: czytanie	K_U01, K_U06, K_U13, K_K01	Czytanie trwa 2 semestry (60h) w 1 i 2 semestrze studiów 1go st. i jest komponentem modułu PNJA. Realizowane na zajęciach treści programowe rozwijają i utrwalają na poziome C1 takie umiejętności językowe, jak czytanie tekstów tematycznych ze zrozumieniem, ich analiza oraz prowadzenie dyskusji w oparciu o nie z zastosowaniem w praktyce struktur

EU-LSAA-US152/2018/2019

		gramatycznych i odpowiednio rozbudowanej frazeologii i słownictwa. Dobór tekstów źródłowych, pochodzących z bieżącej prasy anglojęzycznej oraz podręczników, omawianie ich jak również testy w formacie FCE lub CAE pozwalają studentom wykształcić umiejętność wnikliwej analizy tekstu i zdolność czytania ze zrozumieniem. Omawiana tematyka i stosowane formy pracy mają na celu zapewnienie studentom stałego kontaktu z żywym językiem jako narzędziem komunikacji w języku obcym i uczestniczenie w procesie ciągłego podnoszenia kompetencji językowych.
Praktyczna nauka języka arabskiego: kurs podstawowy	K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01	Kurs trwa dwa semestry (255 godzin) w pierwszym i drugim semestrze studiów pierwszego stopnia (lingwistyka stosowana: język angielski z językiem arabskim). Treści programowe realizowane w czasie zajęć rozwijają kompleksowo kompetencje językowe do poziomu A1+. Kurs rozpoczynają ćwiczenia z pisma i fonetyki oraz podstawowej frazeologii języka arabskiego, następnie rozwijane są umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem dialogów oraz tekstów, mówienia i pisania z zastosowaniem w praktyce struktur gramatycznych oraz słownictwa pozwalającego porozumieć się w sytuacjach typowych dla życia codziennego. Wszystkie zagadnienia gramatyczne i leksykalne omawiane na zajęciach ćwiczone są przy użyciu różnorodnych metod oraz narzędzi dydaktycznych (np. nagrania audio i wideo), z uwzględnieniem arabskiego kontekstu kulturowego.
Praktyczna nauka języka arabskiego: czytanie i wymowa	K_U02, K_U13, K_K01, K_K08	Zajęcia polegają na ćwiczeniach prawidłowej wymowy i poprawnego czytania wybranych arabskich tekstów. Każde zajęcia kończą się zaliczeniem, ewentualnie brakiem zaliczenia z zadanego tekstu.
Praktyczna nauka języka arabskiego: konwersacje	K_U02,K_U07, K_U09, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09	Zajęcia trwają dwa semestry (120 godz.). Treści programowe obejmują rozwijanie umiejętności

EU-I SAA-US/152/2018/2018

		językowej w zakresie komunikacji ustnej na poziomie B2. Celem zajęć jest zapewnienie studentom kontaktu z mówioną odmianą arabszczyzny oraz aktywizowanie ich do inicjowania oraz podtrzymywania konwersacji w tym języku. Tematyka zajęć obejmuje zagadnienia życia codziennego jak i kwestie społeczne, zwłaszcza te powiązane z problemami świata arabskiego.
Praktyczna nauka języka arabskiego: pisanie z ortografią	K_W10, K_U02, K_U05, K_U13, K_K01, K_K08	Zajęcia trwają dwa semestry (60 godz.). Treści programowe modułu rozwijają i utrwalają umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie przygotowywanie prac pisemnych. Studenci są aktywizowani do praktyki pisania poprzez analizę semantyczną i stylistyczną oryginalnych tekstów arabskich, konstruowanie wypowiedzi pisemnej na podstawie poznanego słownictwa oraz zapoznanie się z frazeologią arabską. Podstawowym podręcznikiem jest Alosh M. 2013. *Ahlanwasahlan. Functional Modern Standard Arabic for Intermediate Learners*. Yale University Press.
Praktyczna nauka języka arabskiego: struktury	K_U02, K_U13, K_K01, K_K08	Zajęcia trwają dwa semestry (60 godz.). Treści programowe modułu obejmują utrwalanie i rozwijanie umiejętności studenta w tworzeniu poprawnych struktur gramatycznych, składniowych i semantycznych w języku arabskim. Szczególny nacisk jest położony na nieregularne paradygmaty czasownikowe oraz derywację morfologiczną.
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Fonologia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot „Gramatyka Opisowa Języka Angielskiego – Fonologia" trwa 1 semestr w pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia. Obejmuje 30 godzin zajęć podzielonych na 15 godzin wykładu i 15 godzin konwersatorium. Realizowane na zajęciach treści: podstawowe cechy języka mówionego, relacja między językiem mówionym a pisanym, różne dialekty i akcenty, status RP; organy i dźwięki mowy; ważniejsze cechy artykulacyjne spółgłosek: dźwięczność, bezdźwięczność, nosowość, oralność, obstruenty

EU-CSAA-US152/2018/2019

		(zwarte, szczelinowe, zwarto-szczelinowe), plozja, sonoranty (nosowe, glajdy, płynne), miejsce artykulacji; ważniejsze cechy samogłosek (przednie, tylne, centralne, wysokie, niskie, zaokrąglone, neutralne, iloczas, dyftongizacja); fonetyka a fonologia, definicja fonemu i alofonu; omówienie systemu fonemicznego języka angielskiego z uwzględnieniem cech artykulacji danego fonemu, jego dystrybucji, głównych wariantów alofonicznych, trudności związanych z poprawną wymową przez obcokrajowców; modyfikacje głosek w mowie ciągłej, struktura sylaby, cechy suprasegmentalne i prozodyczne.
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Morfologia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot „Gramatyka Opisowa Języka Angielskiego – Morfologia" trwa 1 semestr w drugim semestrze studiów pierwszego stopnia. Obejmuje 30 godzin zajęć podzielonych na 15 godzin wykładu i 15 godzin konwersatorium. Realizowane na zajęciach treści: podstawowe pojęcia i problemy analizy morfologicznej: wyraz, leksem, morfem, alomorfy, klasyfikacja morfemów, morfologia fleksyjna i derywacyjna, języki typu fuzyjnego, aglutynacyjnego i izolującego; morfologia fleksyjna w języku angielskim; procesy słowotwórcze w języku angielskim: złożenia wyrazowe, klasyfikacje i charakterystyka; derywacje rzeczownikowe, przymiotnikowe, czasownikowe; typy i klasyfikacja przyrostków i przedrostków; wpływ procesów morfologicznych na wymowę i akcent wyrazowy; niekonkatenacyjne procesy słowotwórcze (internalmodification, conversion, back-derivation, clipping, acronyms, blending); pochodzenie zasobów leksykalnych w j. angielskim, zapożyczenia językowe, przyrostki i przedrostki rodzime i obce; organizacja leksykonu mentalnego; ćwiczenia i testy na analizę morfologiczną zdań; ćwiczenia dotyczące fleksji, przyrostków i przedrostków derywacyjnych, ćwiczenia

EU-LSAA-US152/2018/2019

		na rozpoznawanie typów złożeń wyrazowych; ćwiczenia i testy na słowotwórstwo; ćwiczenia na derywacje rzeczownikowe, czasownikowe, przymiotnikowe
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Składnia	K_W01, K_W03, K_W06	Gramatyka opisowa języka angielskiego (składnia) realizowana jest w 3 i 4 semestrze studiów I stopnia w formie wykładu i ćwiczeń (po 15 godzin każdej formy zajęć w semestrze) Omawiana tematyka dotyczy zagadnień z zakresu struktury i typów zdań, części mowy i typów fraz, elementów zdania, oraz zjawisk w obrębie zdania prostego i złożonego, takich jak związek zgody, negacja, podstawienie i elipsa. Szczegółowej analizie poddane są zdania złożone, ich typologia funkcjonalna i syntaktyczna. Treści realizowane na wykładzie mają charakter bardziej ogólny i przekrojowy, ukazują podstawowe pojęcia teoretyczne oraz paradygmaty badawcze gramatyki opisowej oraz transformacyjno-generatywnej. Tematyka ćwiczeń i stosowane formy pracy mają charakter bardziej praktyczny i skupiają się na wykorzystaniu złożonych paradygmatów pojęciowych do analizy struktur języka na poziomie zdania prostego i złożonego oraz rozwiązywania konkretnych problemów językowych.
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Semantyka i pragmatyka	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot trwa jeden semestr (30 h) i oferowany jest w ramach kursu Gramatyki Opisowej Języka Angielskiego (GOJA) w 1 semestrze trzeciego roku studiów pierwszego stopnia. W toku zajęć omawiane są między innymi następujące zagadnienia: podejścia do problematyki znaczenia, siedem typów znaczenia, elementy semantyki leksykalnej, komunikacja językowa wraz z krytyką jej modelu kodowego, maksymy H. P. Grice'a, inferencje zdaniowe P. Grice'a, teoria aktów mowy Austina i Searle'a, lokucja, ilokucja i perlokucja, znaczenie jako konceptualizacja,

EU-2SAA-U1152/2018/2019

		encyklopedyczne teorie znaczenia, semantyka ram Ch. Fillmore'a, metaforyka języka naturalnego wg. Lakoffa i Johnsona, zdanie a wypowiedź, elementy analizy konwersacyjnej. W ramach przedmiotu student poznaje terminologię używaną w językoznawstwie angielskim, z naciskiem na semantykę i pragmatykę, pogłębiając wiedzę o języku angielskim oraz płaszczyznach i procesach komunikacji w tym języku.
Gramatyka opisowa języka arabskiego: Fonologia i pismo	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot trwa jeden semestr. Przeznaczony dla studentów drugiego roku lingwistyki stosowanej (angielski z arabskim). Studenci zapoznają się z systemem fonologicznym języka arabskiego, ze szczególnym uwzględnieniem fonemów, które nie mają odpowiedników w języku polskim i językach indoeuropejskich – emfatyczne, faryngalne, itp.
Gramatyka opisowa języka arabskiego: Morfologia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot trwa jeden semestr. Przeznaczony dla studentów drugiego roku lingwistyki stosowanej (angielski z arabskim). Studenci zapoznają się z systemem morfologicznym języka arabskiego. Budowa słowotwórcza arabskich wyrazów oraz zasady deklinacji i koniugacji.
Gramatyka opisowa języka arabskiego: Składnia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot trwa jeden semestr. Przeznaczony dla studentów trzeciego roku lingwistyki stosowanej (angielski z arabskim). Studenci zapoznają się z systemem syntaktycznym języka arabskiego, zarówno języka klasycznego, jak i współczesnego. Szczególny nacisk kładziony jest na język współczesny prasowy i składnię używaną przez arabskich dziennikarzy w egipskim dzienniku al-Ahram.
Wstęp do językoznawstwa z terminologią w języku obcym	K_W01, K_W03	Przedmiot trwa jeden semestr i obejmuje 15 godzin dydaktycznych wykład oraz 15 godzin ćwiczeń. Jest oferowany w I. semestrze I. roku studiów pierwszego stopnia. W toku zajęć omawiany jest następujący zestaw zagadnień: definicje i cechy języka, funkcje języka, cechy znaku językowego (arbitralność, ikoniczność i deiksa w języku), biologia a język

EU-LSAA-US152/2018/2019

		(wybrane zagadnienia) / poziomy organizacji i opisu systemu językowego: fonetyczno-fonologiczny, morfologiczny, leksykalny (w tym słowotwórstwo), składniowy i tekstowy / podejścia do opisu struktur językowych na przykładzie strukturalizmu, gramatyki generatywno-transformacyjnej i gramatyk kognitywnych i konstrukcyjnych / podstawowe informacje na temat semantyki i relacji semantycznych oraz pragmatyki, problematyka akwizycji pierwszego i drugiego języka / elementy historii języka w kontekście zjawiska zmiany językowej. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z terminologią dotyczącą języka i językoznawstwa, w związku z czym po ich zakończeniu są w stanie precyzyjnie i w uporządkowany sposób nazywać zjawiska i procesy zachodzące w języku i jego użyciu.
Podstawy translatoryki angielskiej	K_W01, K_W03	Kurs trwa jeden semestr (45 godz.) i prowadzony jest w trzecim semestrze podczas drugiego roku studiów pierwszego stopnia. Realizowane podczas zajęć treści programowe dotyczą praktycznych i teoretycznych aspektów przekładu. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się ze strategiami i technikami tłumaczeniowymi wykorzystywanymi w procesie przekładu poprzez tłumaczenie tekstów z różnorodnych dziedzin. Podczas zajęć wykładowych studenci poznają wybrane szkoły i teorie przekładoznawcze oraz najważniejsze nowe osiągnięcia i kierunki rozwoju w obszarze badań nad przekładem.
Tłumaczenie tekstów z języka angielskiego	K_W10, K_U08, K_K03, K_K06	Kurs trwa jeden semestr (30 godz.) i prowadzony jest w czwartym semestrze podczas drugiego roku studiów pierwszego stopnia. Zajęcia polegają na analizie oraz tłumaczeniu szerokiej gamy tekstów, w szczególności tekstów prasowych (głównie z prasy anglojęzycznej, np. *The Washington Post, The New York Times, The Guardian*), dotyczących różnych dziedzin życia oraz

EU-LSAA - US152/2018/2019

		wydarzeń bieżących. Uczestnicy zajęć uczą się stosowania odpowiednich technik tłumaczeniowych w zależności od napotykanych problemów przekładowych oraz doskonalą słownictwo za pomocą ćwiczeń tłumaczeniowych i quizów.
Tłumaczenie tekstów z języka arabskiego	K_W10, K_U08, K_K03, K_K06	Tłumaczenie tekstów z języka arabskiego: zajęcia trwają dwa semestry (60 godz.). Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta podstawowych umiejętności w zakresie przekładu pisemnego z języka arabskiego na język polski). Umiejętności student nabywa poprzez wysłuchanie prezentacji (dokonanej przez wykładowcę) wybranych zagadnień teorii przekładu oraz poprzez tłumaczenia sporządzane indywidualnie oraz w grupie. Tematyka tekstów obejmuje zarówno beletrystykę, jak i próbki teksów specjalistycznych (głównie prawnych) oraz użytkowych.
Teksty polityczne i media arabskie	K_W04, K_W07, K_W09, K_U04, K_K02	Kurs trwa jeden semestr (30 godzin) w trzecim semestrze studiów pierwszego stopnia (lingwistyka stosowana: język angielski z językiem arabskim). Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi podstawowymi wiadomościami na temat problemów politycznych, społecznych i kulturowych współczesnego świata arabskiego oraz wypracowanie umiejętności lektury oraz krytycznej analizy arabskich tekstów medialnych i programów informacyjnych. W czasie zajęć omawiane są następujące treści programowe: zarys najnowszej historii świata arabskiego oraz zarys historii mediów arabskich, podstawowa terminologia polityczna w języku arabskim, organizacje międzynarodowe, stosunki międzynarodowe i dyplomacja, ogniska i przyczyny konfliktów w świecie arabskim, tzw. „Arabska Wiosna" oraz jej przyczyny i konsekwencje polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe, problemy gospodarcze i społeczne współczesnych społeczeństw arabskich. Wspomniane zagadnienia są

EU-LSAA-US752/2018/2019

		opracowywane przy użyciu różnorodnych metod i narzędzi dydaktycznych, a studenci zachęcani są do wykorzystywania nowej wiedzy i słownictwa podczas dyskusji oraz do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji językowych i kulturowych.
Podstawowe wiadomości o islamie	K_W04, K_W07, K_W09, K_U04, K_K02	Wykład (30 godzin), prowadzony w 1 semestrze studiów pierwszego stopnia, przynosi podstawową wiedzę w zakresie nurtów islamu, terminologii muzułmańskiej, zasad i doktryn religijnych oraz instytucji muzułmańskich w świecie arabskim, Europie i Polsce. Bardzo ważnym aspektem przedmiotu jest ukazanie wielowarstwowych związków islamu z językiem i kulturą arabską, co ułatwia studentom także praktyczną naukę języka arabskiego. Wykład inspiruje do wymiany poglądów i poszerzania wiedzy w zakresie współczesnych, nierzadko kontrowersyjnych, problemów, jak np. motywowany religijnie terroryzm, zjawiska fundamentalizmu religijnego i islamofobii, relacje islamu z chrześcijaństwem i judaizmem.
Akwizycja i nauczanie języka z terminologią w języku obcym	K_W01, K_W03, K_W05, K_K02	Przedmiot trwa jeden semestr (1 semestr studiów 1go stopnia), obejmuje 30 h, odbywa się w formie wykładu z prezentacją multimedialną. Treści programowe realizowane na zajęciach wprowadzają znajomość terminologii z zakresu przyswajania języka pierwszego (ojczystego) oraz nauki (uczenia się i nauczania) języka obcego (pierwszego, drugiego i kolejnego). Celem wykładu jest pogłębianie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej m.in. teorii rozwoju mowy, kształcenia wielozmysłowego, neurobiologicznych podstaw uczenia się języków, metod nauczania języków obcych, sprawności językowych, rozwijania kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji międzykulturowej, transferu językowego, jak również zaprezentowanie najnowszych osiągnięciach i trendów

EU-LSAA-US 152/208/2018

		w badaniach nad akwizycją języków.
Historia filozofii	K_W01	Pojęcie i początki filozofii. Znaczenie powstania i rozwoju filozofii dla kultury greckiej i europejskiej. Teoretyczne nastawienie do rzeczywistości. Wczesna filozofia przyrody. Poszukiwanie arche. Pojęcie kosmosu i logosu. Sofiści i Sokrates – znaczenie okresu oświecenia ateńskiego. Pojęcie arete. Filozofia Platona: idealizm metafizyczny.Filozofia Arystotelesa. Metafizyka i etyka.Filozofia życia okresu hellenistycznego: epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm. Bóg, człowiek, dzieje - św. Augustyn. Stosunek wiary do rozumu – św. Tomasz. Spór o uniwersalia, dowody na istnienie Boga. Nowożytny racjonalizm (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz) i jego krytycy: B. Pascal. Empiryzm angielski XVII i XVIII wieku (Locke, Berkeley, Hume) oraz francuskie oświecenie. Znaczenie przemian intelektualnych w epoce nowożytnej i ich związek ze zmianami społecznymi w Europie.Teoria poznania i etyka I. Kanta.Filozofia XIX wieku (Hegel, Marks, Nietzsche) – wiek radykalnych krytyk. Pozytywizm, scjentyzm. Filozofia życia i przełom antypozytywistyczny.Filozofia XX wieku: fenomenologia, egzystencjalizm, neopozytywizm, hermeneutyka.Współczesna filozofia i krytyka kultury: szkoła frankfurcka, neopragmatyzm i postmodernizm.
Technologia informacyjna	K_W10, K_W11, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K07	Podstawy technik informatycznych. Przetwarzanie tekstów. Arkusze kalkulacyjne. Grafika prezentacyjna. Usługi w sieciach informatycznych. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Poczta elektroniczna, elektroniczny obieg dokumentów. Poszukiwanie, weryfikacja i ważenie informacji znalezionych w sieci Internet. Protokoły w Internecie i ich bezpieczeństwo, bezpieczeństwo danych w sieci - jak chronić siebie i swoją prywatność, praca zespołowa w sieci. Przenośność dokumentów i formy ich zabezpieczania

EU-LSAA-US152/2015/2019

Wychowanie fizyczne		
Wybrane zagadnienia z językoznawstwa	K_W01, K_W06	Przedmiot do wyboru, oferta przygotowywana na dany rok akademicki.
Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa	K_W02, K_W07	Przedmiot do wyboru, oferta przygotowywana na dany rok akademicki.
Wybrane zagadnienia z historii i literatury anglojęzycznej	K_W02, K_W07, K_U04	Przedmiot obejmuje 2. i 3. semestr studiów I stopnia. Odbywa się w wymiarze 30 godzin na semestr w postaci wykładu. Pierwszy semestr jest poświęcony historii literatury brytyjskiej, poczynając od literatury staroangielskiej, a kończąc na literaturze pierwszej połowy XX wieku. Semestr drugi zajmuje się literaturą amerykańską, od literatury purytańskiej epoki kolonialnej po literaturę lat 60. XX wieku. Studenci zapoznają się z najważniejszymi autorami, utworami i tendencjami obecnymi w literaturze brytyjskiej i amerykańskiej. Istotne są tu nie tylko same teksty literackie, ale również historyczne i społeczne konteksty ich powstania oraz recepcji.
Wybrane elementy z kultury angielskiego obszaru językowego	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U04	Kurs "Kultura krajów angielskiego obszaru językowego" trwa 2 semestry (60h) w 3 i 4 semestrze studiów 1go stopnia. Realizowane na zajęciach treści programowe rozwijają i utrwalają wiedzę na temat kultury krajów angielskiego obszaru językowego. Dobór tekstów źródłowych, pochodzących z podręczników do nauki kulturoznawstwa i kultur narodowych Wielkiej Brytanii, USA, Kanady, Australii, Nowej Zelandii, a także materiałów multimedialnych różnego typu oraz omawianie ich w formie dyskusji panelowej lub w grupach dyskusyjnych pozwala studentom na zapoznanie się z najistotniejszymi aspektami historii i współczesnej kultury danego obszaru. Omawiana tematyka i stosowane formy pracy mają na celu wykształcenie pogłębionego spojrzenia na procesy społeczno-kulturowe kształtujące tożsamość narodową danego obszaru, a także na różnorodność kulturową i dynamikę zmiany

EU-USAA-US152/2018/2019

		kulturowej w obrębie kultur narodowych.
Językoznawstwo kontrastywne (e-learning, angielski/arabski)	K_W01, K_W03, K_W06, K_W11	Kurs trwa 1 semestr (15 h wykład i 15 h konwersatorium) w 5 semestrze studiów 1go st. Realizowane na zajęciach treści programowe rozwijają podstawową wiedzę na temat kompleksowej natury języka, jego struktury i funkcji w ujęciu kontrastywnym. Nauczanie przedmiotu "Językoznawstwo kontrastywne" obejmuje ogólną prezentację różnych systemów językowych (języka angielskiego, polskiego, rosyjskiego, niemieckiego, polskiego i innych): zagadnienia systemu językowego, normy, cech etnicznych i kulturowych itp., oraz ich praktyczne porównanie w odniesieniu do róznych poziomów języka: fonetyki, słowotwórstwa, morfologii, składni, leksyki i stylistyki. W ramach dyscypliny Językoznawstwo kontrastywne omówione zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące teorii przekładu. Zaproponowane zostaną zadania praktyczne w zakresie językoznawstwa kontrastywnego dotyczące podobieństw leksykalnych w językach angielskim i polskim
Historia języka z elementami gramatyki (angielski/arabski)	K_W05, K_W06	Historia języka z elementami gramatyki (wykład) trwa 1 semestr (15h) w 6 semestrze studiów 1. stopnia. Realizowane na zajęciach treści programowe poszerzają wiedzę na temat kompleksowej natury języka, jego koncepcji oraz historycznej zmienności form i znaczeń. W trakcie zajęć studenci są zaznajamiani z periodyzacją w historii języka, typologią rodzin języków. Ponadto, omawiana jest grupa języków germańskich, prawo Grimma, Alfred Wielki i jego prace, AelfricGrammaticus oraz podbój Normanów. Studenci w trakcie wykładów zachęcani są do brania udziału w dyskusjach, analizie i interpretacji tekstów oraz samodzielnej literatury przedmiotu.

EU-CSAA-0152/2018/2019

		Historia języka z elementami gramatyki (ćwiczenia) trwa 1 semestr (15h) w 6 semestrze studiów 1 stopnia. Celem zajęć jest praktyczna analiza tekstów historycznych oraz omówienie podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki historycznej. Dzięki uczestnictwu, studenci posiadają uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach historycznych odmian języka angielskiego, także w ujęciu kontrastywnym, potrafią posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi, właściwymi dla językoznawstwa historycznego. Przedmiotem zajęć są: periodyzacja języka angielskiego, język praindoeuropejski i pragermański, prawa Grimma i Vernera, innowacje zach. germańskie i anglo-fryzyjskie, Back Umlaut, Breaking, Mutacja / i-umlaut oraz historyczne i językowe zmiany, będące wynikiem inwazji Wikingów na Wyspy Brytyjskie.
Wybrane zagadnienia z literatury arabskiej	K_W02, K_W04, K_W07, K_U04	Wykład (60 godzin), prowadzony w 5 semestrze studiów pierwszego stopnia, umożliwia studentom zdobycie wiedzy o historii i odmianach arabskiej literatury klasycznej i współczesnej, a także poznanie podstawowej terminologii literaturoznawczej w języku arabskim. Analizowany jest reprezentatywny wybór tekstów literackich z różnych epok: od klasycznych kasyd arabskich po współczesną poezję i prozę takich autorów, jak Mahmud Darwisz, GhassanKanafani i 'Ala al-Aswani. Wykład wzbogacany jest materiałami multimedialnymi, np. prezentacją przykładów ekranizacji współczesnych powieści arabskich.
Wybrane zagadnienia z historii i kultury świata arabskiego	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U04	Przedmiot (75 godzin) prowadzony jest w 3 i 4 semestrze studiów pierwszego stopnia i przynosi zarówno wiedzę o procesach kształtujących świat arabski i cywilizację arabsko-muzułmańską, jak również szczegółowe analizy historii współczesnej i fenomenów kulturowych w poszczególnych państwach arabskich (np. Palestyna/Izrael, Maroko,

EU-LSAA-US152/2018/2019

		Tunezja, kraje Zatoki Perskiej). Wykład (60 godzin) wzbogacony jest częścią konwersatoryjną (15 godzin), opartą na analizie arabskojęzycznych tekstów źródłowych, ilustrujących ważne zjawiska z dziedziny nacjonalizmu panarabskiego i konfliktu izraelsko-palestyńskiego.
Dialekt języka arabskiego	K_W05, K_U09	Dialekt języka arabskiego(dialekt jemeński) Trwa jeden semestr / 6 semestr studiów 1go st. Poznawanie nowego słownictwa charakterystycznego dla danego dialektu. Zastosowanie składni oraz nowego słownictwa w wypowiedziach pisemnych oraz ustnych.
Wykłady specjalizacyjne z językoznawstwa/kulturoznawstwa	K_W01/K_W02, K_W06/ K_W07 (w zależności od wyboru dyscypliny przez studenta)	Przedmiot do wyboru, oferta przygotowywana na dany rok akademicki.
Seminarium dyplomowe	K_W06/ K_W07 (w zależności od wyboru dyscypliny przez studenta), K_W08, K_W10, K_U03, K_U06, K_U10, K_U11, K_K05, K_K07	Kurs trwa dwa semestry (45 godz.) i prowadzony jest w piątym i szóstym semestrze podczas trzeciego roku studiów pierwszego stopnia. Realizowane podczas zajęć treści programowe dotyczą wybranych kierunków badań w ramach danej dyscypliny. Uczestnicy zajęć zapoznają się z elementami metodologii badań w zakresie uzasadnionym tematyką prac licencjackich, poznają metody poszukiwania, ewaluacji i selekcji źródeł oraz zasady rzetelności naukowej (unikanie plagiatu).
Komunikacja społeczna	K_W11, K_U14, K_K08	Komunikacja społeczna: definicje, cechy, funkcje i zadania.Kod, komunikat, nadawca, odbiorca, kanał komunikowania.Komunikowanie w mass mediach.Środki i formy komunikowania – typologia.Etyka w komunikacji. Język jako narzędzie komunikacji literackiej, naukowej itp.Reklama i public relations – definicje.Rzeczywistość medialna w Polsce po 1989 roku., kultura konwergencji, zderzenie starych i nowych mediów.Sztuka przekonywania, negocjacji i perswazji.Zaburzenia w procesach interpersonalnych.Społeczeństwo informacyjne,

EU-LSAA-US152/2018/2018

		medialne, cyfrowe.

* wypełnia DJiOK

Z-ca Dyrektora Instytutu

.....

dr Ewa Fryska

Podpis prodziekana/z-cy dyrektora

podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-CSAA – US152/2018/2019