

podstawowa jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej
kierunek studiów: Lingwistyka stosowana angielsko-niemiecka
dyscyplina: językoznawstwo
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I stopnia
numer studiów*:.....

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY
Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej
85-601 Bydgoszcz, ul. Grabowa 2
tel./fax: (052) 341.17.97

EU-LSAN-US148/2018/2018

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	K_U01, K_U13, K_K01, K_K08	Kurs fonetyki trwa 2 semestry (60h) w 1 i 2 semestrze studiów pierwszego stopnia i jest elementem PNJA. Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemem dźwięków języka angielskiego oraz procesami zachodzącymi w mowie łączonej (semestr 1) oraz z procesami mowy wiązanej, rytmem i intonacją (semestr 2). Przedmiot ten, z założenia czysto praktyczny, ma pomóc studentom w skonsolidowaniu wiedzy teoretycznej w procesie rozumienia podstawowych zjawisk zachodzących w ramach systemu fonologicznego języka angielskiego. W efekcie przyczynia się to do osiągnięcia większej, poprawnej kompetencji językowej jak i biegłości i płynności wymowy oraz świadomości artykulacyjnej.
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	K_U01, K_U07, K_U09, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09	PNJA – konwersacje. Konwersacje są kursem obowiązkowym w 1 i 2 semestrze studiów pierwszego stopnia i obejmują łącznie 60 h dydaktycznych. Stanowią część modułu PNJA. Zadaniem realizowanych na zajęciach treści programowych jest rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi studentów w języku angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego poprzez indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, dyskusje, gry komunikacyjne, omawianie zagadnień leksykalnych, opisywanie zdjęć i obrazków, a także strategii rozwijających umiejętność mówienia. Tematyka

poruszana w trakcie zajęć obejmuje zagadnienia takie jak: czas wolny i zainteresowania, wypowiedzi publiczne, humor, osobowość, związki międzyludzkie, inteligencja, sposoby uczenia się, praca, kultura, narodowość, wierzenia, media, reklama, przemysł rozrywkowy, jakość życia, szczęście, miejsce zamieszkania, problemy życia codziennego. Omawiana tematyka ma na celu podniesienie kompetencji językowych poprzez poszerzenie znajomości słownictwa, strategii komunikacyjnych i płynności wypowiedzi.

Rok 2.

PNJA – konwersacje. Konwersacje są kursem obowiązkowym w 3 i 4 semestrze studiów pierwszego stopnia i obejmują łącznie 60 h dydaktycznych. Stanowią część modułu PNJA. Zadaniem realizowanych na zajęciach treści programowych jest rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi studentów w języku angielskim na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego poprzez dyskusję, pracę w parach i w grupach, debatę, oraz indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, gry komunikacyjne, omawianie zagadnień leksykalnych a także strategii rozwijających umiejętność mówienia. Tematyka poruszana w trakcie zajęć obejmuje zagadnienia takie jak: piękno, wolność, styl życia, odżywianie się, moda, turystyka, kultura, ludzie we współczesnym świecie, związki międzyludzkie, technika, nauka, środowisko, cechy charakteru, uzależnienia. Omawiana tematyka ma na celu podniesienie kompetencji językowych poprzez poszerzenie znajomości słownictwa, strategii komunikacyjnych i płynności wypowiedzi.

Rok 3.

PNJA – konwersacje. Konwersacje są kursem obowiązkowym w 5 i 6 semestrze studiów pierwszego stopnia i obejmują łącznie 60 h dydaktycznych.

EU-USAN-US148/2018/2019

		Stanowią część modułu PNJA. Zadaniem realizowanych na zajęciach treści programowych jest rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi studentów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego poprzez dyskusję, pracę w parach i w grupach, debatę, oraz indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, gry komunikacyjne, omawianie zagadnień leksykalnych a także strategii rozwijających umiejętność mówienia. Tematyka poruszana w trakcie zajęć obejmuje zagadnienia takie jak: charakter i osobowość, emigracja, szok kulturowy, dyskryminacja, przestępczość, system kar, podróżowanie, turystyka, problem życia codziennego, bieżące wydarzenia społeczne i polityczne, styl życia, poszukiwanie szczęścia, praca, edukacja, sukces, pomaganie innym, katastrofy i wypadki, globalizacja, Internet, media, zdrowie i pierwsza pomoc. Omawiana tematyka ma na celu podniesienie kompetencji językowych poprzez poszerzenie znajomości słownictwa, strategii komunikacyjnych i płynności wypowiedzi.
Praktyczna nauka języka angielskiego: pisanie	K_W10, K_W01, K_U05, K_U13, K_K01	Pisanie wchodzi w skład modułu przedmiotów Praktycznej Nauki Języka Angielskiego i prowadzone jest w wymiarze 60 godzin rocznie. Kurs trwa sześć semestrów i kończy się zaliczeniem z oceną po każdym roku akademickim. Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do swobodnego posługiwania się językiem na poziomie biegłości językowej C1 w sferze publicznej, prywatnej, edukacyjnej i zawodowej według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Wykształcenie językowej kompetencji pragmatycznej obejmującej umiejętności odnoszące się do funkcjonalnego użycia środków językowych, spójności logicznej i gramatycznej w użyciu języka pisanego, tworzenia różnych rodzajów i form tekstu. Doskonalenie umiejętności poprawnego wykorzystania języka

EU-LSAN - US148 / 2018/2019

		angielskiego w piśmie, tworzenia tekstów różnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie, a także rozwijanie umiejętności swobodnego wyrażania złożonych sądów i opinii w tekstach pisanych. Wykształcenie językowej kompetencji lingwistycznej, obejmującej znajomość i umiejętność stosowania systemowej wiedzy o języku, takiej jak składnia, leksyka i semantyka w językowych działaniach produktywnych i interakcyjnych. Przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej w ramach uzupełniania seminarium dyplomowego. Zaznajomienie studentów z wymogami języka pisanego w zakresie prezentacji projektów badawczych. Zaznajomienie studentów ze strukturą i rejestrem pracy badawczej.
Praktyczna nauka języka angielskiego: struktury	K_U01, K_U13, K_K01, K_K08	Kurs PNJA struktury na studiach I-go stopnia trwa 6 semestrów (180 godzin, 30 godzin w semestrze) i jest częścią PNJA. Zasadniczym celem zajęć jest konsolidacja znajomości gramatyki na poziomie B2, (rok I) B2+ (rok II) i C1 (rok III) oraz ukazanie złożoności struktur gramatycznych, z naciskiem na wykorzystanie nabytych umiejętności w mowie oraz tworzonych formach pisemnych. Na zajęciach omawiane są kolejno części mowy, czasy gramatyczne, czasowniki modalne oraz poszczególne kluczowe konstrukcje języka angielskiego, takie jak strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, typy czasowników i rodzaje ich komplementacji. Na roku III dodatkowym celem kursu jest rozszerzanie zasobu słownictwa z naciskiem na czasowniki złożone, przymyki zależne, wyrażenia przymikowe, kolokacje itp. oraz przygotowanie studentów do testów zewnętrznych.
Praktyczna nauka języka angielskiego: czytanie	K_U01, K_U06, K_U13, K_K01	Czytanie trwa 2 semestry (60h) w 1 i 2 semestrze studiów 1go st. i jest elementem PNJA. Realizowane na zajęciach treści programowe rozwijają i utrwalają

Eu-LSAN-US148/2018/2018

		na poziomie C1 takie umiejętności językowe, jak czytanie tekstów tematycznych ze zrozumieniem, ich analiza oraz prowadzenie dyskusji w oparciu o nie z zastosowaniem w praktyce struktur gramatycznych i odpowiednio rozbudowanej frazeologii i słownictwa. Dobór tekstów źródłowych, pochodzących z bieżącej prasy anglojęzycznej oraz podręczników, omawianie ich jak również testy w formacie FCE lub CAE pozwalają studentom wykształcić umiejętność wnikliwej analizy tekstu i zdolność czytania ze zrozumieniem. Omawiana tematyka i stosowane formy pracy mają na celu zapewnienie studentom stałego kontaktu z żywym językiem jako narzędziem komunikacji w języku obcym i uczestniczenie w procesie ciągłego podnoszenia kompetencji językowych.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka (grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U02, K_U13, K_K01, K_K08	Kurs fonetyki języka niemieckiego przeznaczony jest dla studentów pierwszego roku studiów 1go stopnia (1 i 2 semestr). Zajęcia składają się z dwóch ściśle powiązanych ze sobą części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki. Część praktyczna składa się z ćwiczeń fonetycznych wszystkich niemieckich alofonów samogłoskowych, dwugłoskowych i spółgłoskowych, akcentu wyrazowego, zdaniowego oraz intonacji zdaniowej. Celem kursu jest zaznajomienie studentów z uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzą z zakresu fonetyki języka niemieckiego, zapoznanie z artykulacyjnymi cechami niemieckich głosek, mechanizmami asymilacji głosek oraz istotą zjawisk przodkowych, w szczególności akcentu oraz wykształcenie umiejętności analizy fonetycznej wypowiedzi mówionej.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje (grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U02, K_U07, K_U09, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09	Przedmiot w grupach zaawansowanych prowadzony jest w całym toku studiów, w wymiarze 120 godzin na

EU-LSAN - US 148 / 2018 / 2018

		roku I, 90 godzin na roku II i 120 godzin na roku III. Treści programowe, prezentowane i wdrażane przez sześć kolejnych semestrów umożliwiają studentom rozwój posiadanych kompetencji w zakresie języka niemieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności mówienia. Podczas zajęć wdrażana i utrwalana jest leksyka z zakresów tematycznych przewidzianych programem. Ich istotnym aspektem jest również przestrzeganie i utrwalanie zasad poprawności językowej. Poprzez udział w zróżnicowanych ćwiczeniach leksykalno-gramatycznych oraz zastosowanie metod aktywizujących proces akwizycji studentci uczą swobodnie porozumiewać się w języku niemieckim, z czasem dokonując także argumentacji merytorycznej i formułując samodzielne sądy i wnioski. W kolejnych latach studiów rozwijają oni swoje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, odpowiednio na roku pierwszym na poziomie A2/B1, na roku drugim – na poziomie B1/B2, na roku trzecim – na poziomie B2/C1.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: pisanie z ortografią (grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U10, K_U02, K_U05, K_U13, K_K01	Zasady ortografii niemieckiej (pisownia wielką i małą literą, warianty S, pisownia łączna i rozdzielna, pisownia wyrazów pochodzenia obcego, podstawowe informacje o interpunkcji), list prywatny, krótkie formy użytkowe (np. kondolencje, zaproszenia), rozprawka, charakterystyka osoby, opis obrazu, streszczenie (tekst czytany lub materiał filmowy), list oficjalny, e-mail, list motywacyjny, wypracowania wolne związane z tematyką zajęć PNJUN konwersacje.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: gramatyka praktyczna (grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U02, K_U13, K_K01, K_K08	Przedmiot <i>Gramatyka</i> jest komponentem modułu Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego, realizowanego w toku trzyletnich studiów pierwszego stopnia. Przedmiot w grupach zaawansowanych prowadzony jest w całym toku studiów (w wymiarze 90 godzin - rok

Eu-LSAN-US148/2018/2018

		I, 60 godzin - II, 60 godzin - rok III). Treści programowe, prezentowane i wdrażane przez sześć kolejnych semestrów umożliwiają studentom rozwój posiadanych kompetencji w zakresie języka niemieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności językowej w zakresie formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Podczas zajęć wdrażany i utrwalany jest materiał gramatyczny przewidziany programem. Pracując indywidualnie, w parach i grupach, analizując zasady gramatyczne, wykonując ćwiczenia oparte na imitacji, substytucji i transformacji oraz utrwalając materiał w formie gier dydaktycznych, studenci poznają, ćwiczą i utrwalają reguły gramatyczne, a przede wszystkim doskonalą poprawność językową. W kolejnych latach studiów rozwijają oni swoje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, odpowiednio na roku pierwszym na poziomie A2/B1, na roku drugim – na poziomie B1/B2, na roku trzecim – na poziomie B2/C1.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: kurs podstawowy (grupa bez znajomości języka niemieckiego)	K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, KK_01	Kurs podstawowy trwa 2 semestry (285 godzin) w 1 i w 2 semestrze studiów 1go stopnia. Realizowane na zajęciach treści programowe wprowadzają, rozwijają i utrwalają na poziomie A1 do A2 takie umiejętności językowe, jak czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie z zastosowaniem struktur gramatycznych i leksyki z zakresu omawianych kręgów tematycznych. Wiodącym podręcznikiem na kursie podstawowym jest <i>Themen aktuell</i> część 1 i 2, które uzupełniają materiał z <i>Stufen</i> 2 oraz różne podręczniki do gramatyki j. niemieckiego, które umożliwiają skuteczne przyswojenie podstaw j. niemieckiego i rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych, przydatnych przy przygotowaniu krótkich wystąpień ustnych i tworzeniu podstawowych

EU-USAX-US48/2018/2018

		tekstów użytkowych w języku niemieckim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1/A2. Po kursie podstawowym student potrafi porozumiewać się w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych kanałów i technik komunikacyjnych w mowie i piśmie, potrafi krótko uargumentować swoje stanowisko zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1/A2
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka, (grupa bez znajomości języka niemieckiego)	K_U02, K_U13, K_K01, K_K08	Kurs fonetyki języka niemieckiego przeznaczony jest dla studentów drugiego roku studiów 1go stopnia (3 i 4 semestr - grupy bez znajomości języka). Zajęcia składają się z dwóch ściśle powiązanych ze sobą części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki. Część praktyczna składa się z ćwiczeń fonetycznych wszystkich niemieckich alofonów samogłoskowych, dwugłoskowych i spółgłoskowych, akcentu wyrazowego, zdaniowego oraz intonacji zdaniowej. Celem kursu jest zaznajomienie studentów z uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzą z zakresu fonetyki języka niemieckiego, zapoznanie z artykulacyjnymi cechami niemieckich głosek, mechanizmami asymilacji głosek oraz istotą zjawisk przodkowych, w szczególności akcentu oraz wykształcenie umiejętności analizy fonetycznej wypowiedzi mówionej.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje (grupa bez znajomości języka niemieckiego)	K_U02, K_U07, K_U09, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09	Jako odrębny przedmiot jest on prowadzony w grupach bez początkowej znajomości języka niemieckiego na roku drugim i trzecim (w wymiarze 60 godzin - rok II, 120 godzin - rok III). Prezentowane i wdrażane treści programowe umożliwiają studentom rozwój posiadanych kompetencji w zakresie języka niemieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności mówienia. Wprowadzana leksyka z zakresów tematycznych przewidzianych programem jest utrwalana poprzez zastosowanie jej w możliwie

EU-LSAX-LS148/2018/2018

		najbardziej naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Ich istotnym aspektem jest również przestrzeganie i utrwalanie zasad poprawności językowej. Poprzez udział w ćwiczeniach leksykalno-gramatycznych o różnicowanym stopniu trudności oraz zastosowanie metod wspomagających proces akwizycji studenci uczą swobodnie porozumiewać się w języku niemieckim, z czasem dokonując także argumentacji merytorycznej i formułując samodzielne sądy i wnioski. W kolejnych latach studiów rozwijają oni swoje umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, odpowiednio na roku II – na poziomie B1/B2, na roku III na poziomie B2/C1.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: pisanie z ortografią (grupa bez znajomości języka niemieckiego)	K_U10, K_U02, K_U05, K_U13, K_K01	Zasady ortografii niemieckiej (pisownia wielką i małą literą, warianty S, pisownia łączna i rozdzielna, pisownia wyrazów pochodzenia obcego, podstawowe informacje o Interpunkcji), list prywatny, krótkie formy użytkowe, rozprawka, charakterystyka osoby, opis obrazu, streszczenie (tekst czytany lub materiał filmowy), list oficjalny, e-mail, list motywacyjny, wypracowania wolne związane z tematyką zajęć PNUN konwersacje.
Praktyczna nauka języka niemieckiego: gramatyka praktyczna (grupa bez znajomości języka niemieckiego)	K_U02, K_U13, K_K01, K_K08	Przedmiot <i>Gramatyka</i> jest komponentem modułu Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego, realizowanego w toku trzyletnich studiów pierwszego stopnia. Jako odrębny przedmiot jest on prowadzony w grupach bez początkowej znajomości języka niemieckiego na roku drugim i trzecim (w wymiarze 60 godzin - rok II, 60 godzin - rok III). Treści programowe, prezentowane i wdrażane przez cztery kolejne semestry umożliwiają studentom rozwój posiadanych kompetencji w zakresie języka niemieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności językowej w zakresie formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych.

EU-USAN-USNUS/2018/2019 9

		Podczas zajęć wdrażany i utrwalany jest materiał gramatyczny przewidziany programem. Pracując indywidualnie, w parach i grupach, analizując zasady gramatyczne, wykonując ćwiczenia oparte na imitacji, substytucji i transformacji oraz utrwalając materiał w formie gier dydaktycznych, studenci poznają, ćwiczą i utrwalają reguły gramatyczne, a przede wszystkim doskonalą poprawność językową. W kolejnych latach studiów rozwijają oni swoje umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, odpowiednio na roku drugim – na poziomie B1/B2, na roku trzecim – na poziomie B2/C1.
Komunikacja w biznesie (j. niemiecki, grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U01, K_U08, K_K06	Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych, spotkań, negocjacji, kontaktów z klientami, ewaluacja pracy zawodowej, zasady komunikacji w świecie handlu i biznesu.
Korespondencja handlowa i biznesowa (j. niemiecki, grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U01, K_U05, K_K06	Różne formy korespondencji handlowej i biznesowej (np. oferta, zapotrzebowanie, reklamacja, odpowiedź na reklamację, wnioski, umowy itp.)
Komunikacja w biznesie (j. niemiecki, grupa bez znajomości języka niemieckiego)	K_U01, K_U08, K_K06	Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych, spotkań, negocjacji, kontaktów z klientami, ewaluacja pracy zawodowej, zasady komunikacji w świecie handlu i biznesu.
Korespondencja handlowa i biznesowa (j. niemiecki, grupa ze znajomością języka niemieckiego)	K_U01, K_U05, K_K06	Różne formy korespondencji handlowej i biznesowej (np. oferta, zapotrzebowanie, reklamacja, odpowiedź na reklamację, wnioski, umowy itp.)
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Fonologia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot „Gramatyka Opisowa Języka Angielskiego – Fonologia” trwa 1 semestr w pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia. Obejmuje 30 godzin zajęć podzielonych na 15 godzin wykładu i 15 godzin konwersatorium. Przedmiot jest zakończony testem zaliczeniowym na ocenę (konwersatorium) i egzaminem w sesji. Realizowane na zajęciach treści: podstawowe cechy języka mówionego, relacja między językiem

EU-LSAN-US 148/2018/2019

		mówionym a pisanym, różne dialekty i akcenty, status RP; organy i dźwięki mowy; ważniejsze cechy artykulacyjne spółgłosek: dźwięczność, bezdźwięczność, nosowość, oralność, obstruenty (zwarte, szczelinowe, zwarto-szczelinowe), płoża, sonoranty (nosowe, glajdy, płynne), miejsce artykulacji; ważniejsze cechy samogłosek (przednie, tylne, centralne, wysokie, niskie, zaokrąglone, neutralne, iloczasy, dyftongizacja); fonetyka a fonologia, definicja fonemu i alofonu; omówienie systemu fonemicznego języka angielskiego z uwzględnieniem cech artykulacji danego fonemu, jego dystrybucji, głównych wariantów alofonicznych, trudności związanych z poprawną wymową przez obcokrajowców; modyfikacje głosek w mowie ciągłej, struktura sylaby, cechy suprasegmentalne i prozodyczne.
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Morfologia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot „Gramatyka Opisowa Języka Angielskiego – Morfologia” trwa 1 semestr w drugim semestrze studiów pierwszego stopnia. Obejmuje 30 godzin zajęć podzielonych na 15 godzin wykładu i 15 godzin konwersatorium. Przedmiot jest zakończony testem zaliczeniowym na ocenę (konwersatorium) i egzaminem w sesji. Realizowane na zajęciach treści: podstawowe pojęcia i problemy analizy morfologicznej: wyraz, leksem, morfem, alomorfy, klasyfikacja morfemów, morfologia fleksyjna i derywacyjna, języki typu fuzyjnego, aglutynacyjnego i izolującego; morfologia fleksyjna w języku angielskim; procesy słotwórcze w języku angielskim: złożenia wyrazowe, klasyfikacje i charakterystyka; derywacje rzeczownikowe, przymiotnikowe, czasownikowe; typy i klasyfikacja przyrostków i przedrostków; wpływ procesów morfologicznych na wymowę i akcent wyrazowy; niekonkatenacyjne procesy słotwórcze (internal modification, conversion, back-derivation,

EU-USAN-US148/2018/2018

		clipping, acronyms, blending); pochodzenie zasobów leksykalnych w j. angielskim, zapożyczenia językowe, przyrostki i przedrostki rodzime i obce; organizacja leksykonu mentalnego; ćwiczenia i testy na analizę morfologiczną zdań; ćwiczenia dotyczące fleksji, przyrostków i przedrostków derywacyjnych, ćwiczenia na rozpoznawanie typów złożów wyrazowych; ćwiczenia i testy na słotwórstwo; ćwiczenia na derywację rzeczownikowe, czasownikowe, przymiotnikowe
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Składnia	K_W01, K_W03, K_W06	Gramatyka opisowa języka angielskiego (składnia) realizowana jest w 3 i 4 semestrze studiów I stopnia w formie wykładu i ćwiczeń (po 15 godzin każdej formy zajęć w semestrze) Omawiana tematyka dotyczy zagadnień z zakresu struktury i typów zdań, części mowy i typów fraz, elementów zdania, oraz zjawisk w obrębie zdania prostego i złożonego, takich jak związki zgody, negacja, podstawienie i elipsa. Szczegółowej analizie poddane są zdania złożone, ich typologia funkcjonalna i syntaktyczna. Treści realizowane na wykładzie mają charakter bardziej ogólny i przekrojowy, ukazują podstawowe pojęcia teoretyczne oraz paradygmaty badawcze gramatyki opisowej oraz transformacyjno-generatywnej. Tematyka ćwiczeń i stosowane formy pracy mają charakter bardziej praktyczny i skupiają się na wykorzystaniu złożonych paradygmatów pojęciowych do analizy struktur języka na poziomie zdania prostego i złożonego oraz rozwiązywania konkretnych problemów językowych.
Gramatyka opisowa języka angielskiego: Semantyka i pragmatyka	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot trwa jeden semestr (30 h) i oferowany jest w ramach kursu Gramatyki Opisowej Języka Angielskiego (GOJA) w 1 semestrze trzeciego roku studiów pierwszego stopnia. W toku zajęć omawiane są między innymi następujące zagadnienia: podejścia

Eu-LSA R-US148/2018/2019 12

		do problematyki znaczenia, siedem typów znaczenia, elementy semantyki leksykalnej, komunikacja językowa wraz z krytyką jej modelu kodowego, maksymy H. P. Grice'a, inferencje zdaniowe P. Grice'a, teoria aktów mowy Austina i Searle'a, lokucja, ilokucja i perlokucja, znaczenie jako konceptualizacja, encyklopedyczne teorie znaczenia, semantyka ram Ch. Fillmore'a, metaforyka języka naturalnego wg. Lakoffa i Johnsona, zdanie a wypowiedź, elementy analizy konwersacyjnej. W ramach przedmiotu student poznaje terminologię używaną w językoznawstwie angielskim, z naciskiem na semantykę i pragmatykę, pogłębiając wiedzę o języku angielskim oraz płaszczyznach i procesach komunikacji w tym języku.
Gramatyka opisowa języka niemieckiego: Fonologia	K_W01, K_W03, K_W06	Miejsce fonetyki i fonologii w badaniach językoznawczych, różnice między fonetyką i fonologią, podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii, klasyfikacja oraz kryteria opisu samogłosek i spółgłosek, alofonia, transkrypcja fonetyczna, prozodia.
Gramatyka opisowa języka niemieckiego: Morfologia	K_W01, K_W03, K_W06	rok 2, semestr 4 Realizowane na zajęciach treści programowe poszerzają wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie poszczególnych części mowy języka niemieckiego. Celem zajęć teoretycznych jest zapoznanie studentów z morfologią części mowy, kryteriami ich opisu, kategoriami gramatycznymi oraz ich typologią w języku niemieckim. Zajęcia praktyczne obejmują rozwijanie umiejętności rozpoznawania i analizowania poszczególnych części mowy, a także doskonalenie umiejętności językowych w zakresie gramatyki języka niemieckiego.
Gramatyka opisowa języka niemieckiego: Składnia	K_W01, K_W03, K_W06	Przedmiot składnia jest częścią modułu Gramatyka Opisowa Języka Niemieckiego (GOJN). Przedmiot ten jest realizowany na III roku studiów pierwszego stopnia, na kierunku Filologia o specjalności

		Lingwistyka Stosowana (j. angielski z j. niemieckim, j. niemiecki z j. rosyjskim). W toku studiów jego realizacja przewidziana jest na semestr zimowy, w formie wykładu (30 godzin) i konwersatorium (30 godzin). Prezentowane treści programowe dotyczą wybranych zagadnień ze składni niemieckiej, zarówno od strony teoretycznej (terminologia, problemy definicyjne i kluczowe teorie z zakresu składni), jak i ich zastosowania w praktyce (m.in. analiza syntaktyczna zdania prostego, problem szyku w zdaniu niemieckim). Dobór zagadnień realizowanych w trakcie zajęć umożliwia studentom rozszerzenie posiadanej wcześniej ogólnej wiedzy lingwistycznej oraz praktyczne wykorzystanie wiedzy odnośnie pojęć syntaktycznych i obowiązujących reguł składniowych.
Wstęp do językoznawstwa z terminologią w języku obcym	K_W01, K_W03,	Przedmiot trwa jeden semestr i obejmuje 15 godzin dydaktycznych wykład oraz 15 godzin ćwiczeń. Jest oferowany w I. semestrze I. roku studiów pierwszego stopnia. W toku zajęć omawiany jest następujący zestaw zagadnień: definicje i cechy języka, funkcje języka, cechy znaku językowego (arbitralność, ikoniczność i deiksa w języku), biologia a język (wybrane zagadnienia) / poziomy organizacji i opisu systemu językowego: fonetyczno-fonologiczny, morfologiczny, leksykalny (w tym słownictwo), składniowy i tekstowy / podejścia do opisu struktur językowych na przykładzie strukturalizmu, gramatyki generatywno-transformacyjnej i gramatyk kognitywnych i konstrukcyjnych / podstawowe informacje na temat semantyki i relacji semantycznych oraz pragmatyki, problematyka akwizycji pierwszego i drugiego języka / elementy historii języka w kontekście zjawiska zmiany językowej. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z terminologią dotyczącą języka i językoznawstwa, w związku z czym po ich zakończeniu są w stanie precyzyjnie i w uporządkowany sposób nazywać zjawiska i procesy

EU-LSAX-US148/2018/2018

			zachodzące w języku i jego użyciu.
Podstawy translatoryki angielskiej	K_W01, K_W03,		Kurs trwa jeden semestr (45 godz.) i prowadzony jest w trzecim semestrze podczas drugiego roku studiów pierwszego stopnia. Realizowane podczas zajęć treści programowe dotyczą praktycznych i teoretycznych aspektów przekładu. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się ze strategiami i technikami tłumaczeniowymi wykorzystywanymi w procesie przekładu poprzez tłumaczenie tekstów z różnorodnych dziedzin. Podczas zajęć wykładowych studenci poznają wybrane szkoły i teorie przekładowe oraz najważniejsze nowe osiągnięcia i kierunki rozwoju w obszarze badań nad przekładem.
Tłumaczenie tekstów z języka angielskiego	K_W10, K_U08, K_K03, K_K06		Kurs trwa jeden semestr (30 godz.) i prowadzony jest w czwartym semestrze podczas drugiego roku studiów pierwszego stopnia. Zajęcia polegają na analizie oraz tłumaczeniu szerokiej gamy tekstów, w szczególności tekstów prasowych (głównie z prasy anglojęzycznej, np. <i>The Washington Post</i> , <i>The New York Times</i> , <i>The Guardian</i>), dotyczących różnych dziedzin życia oraz wydarzeń bieżących. Uczestnicy zajęć uczą się stosowania odpowiednich technik tłumaczeniowych w zależności od napotykanych problemów przekładowych oraz doskonalą słownictwo za pomocą ćwiczeń tłumaczeniowych i quizów.
Tłumaczenie tekstów z języka niemieckiego	K_W10, K_U08, K_K03, K_K06		Realizowane na zajęciach treści programowe przygotowują studentów do zawodu tłumacza. Zajęcia rozwijają kompetencje tłumaczeniowe w zakresie pisemnego tłumaczenia tekstów o niskim stopniu trudności i różnorodnej tematyce z języka niemieckiego na język polski, w oparciu o podręczniki, a także źródła prasowe. W trakcie zajęć omawiane są także zagadnienia poprawności językowej związane z kulturą języka polskiego. rok 3, semestr 6

EU-LSAN-US148/2018/2019

		Realizowane na zajęciach treści programowe przygotowują studentów do zawodu tłumacza. Zajęcia rozwijają kompetencje tłumaczeniowe w zakresie pisemnego tłumaczenia różnego rodzaju tekstów o średnim stopniu trudności i różnorodnej tematyce z języka niemieckiego na język polski, głównie w oparciu o źródła prasowe i internetowe. W trakcie zajęć omawiane są także zagadnienia poprawności językowej związane z kulturą języka polskiego.
Akwizycja i nauczanie języka z terminologią w języku obcym	K_W01, K_W03, K_W05, K_K02	Przedmiot trwa jeden semestr (1 semestr studiów 1go stopnia), obejmuje 30 h, odbywa się w formie wykładu z prezentacją multimedialną. Treści programowe realizowane na zajęciach wprowadzają znajomość terminologii z zakresu przyswajania języka pierwszego (ojczystego) oraz nauki (uczenia się i nauczania) języka obcego (pierwszego, drugiego i kolejnego). Celem wykładu jest pogłębianie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej m.in. teorii rozwoju mowy, kształcenia wielomysłowego, neurobiologicznych podstaw uczenia się języków, metod nauczania języków obcych, sprawności językowych, rozwijania kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji międzykulturowej, transferu językowego, jak również zaprezentowanie najnowszych osiągnięć i trendów w badaniach nad akwizycją języków.
Historia filozofii	K_W01	Pojęcie i początki filozofii. Znaczenie powstania i rozwoju filozofii dla kultury greckiej i europejskiej. Teoretyczne nastawienie do rzeczywistości. Wczesna filozofia przyrody. Poszukiwanie arche. Pojęcie kosmosu i logosu. Sofiści i Sokrates – znaczenie okresu oświecenia ateńskiego. Pojęcie arete. Filozofia Platona: idealizm metafizyczny. Filozofia Arystotelesa. Metafizyka i etyka. Filozofia życia okresu hellenistycznego: epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm. Bóg, człowiek,

Eu-LSAN-US148/2018/2019

		dzieje - św. Augustyn. Stosunek wiary do rozumu – św. Tomasz. Spór o uniwersalia, dowody na istnienie Boga. Nowożytny racjonalizm (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz) i jego krytycy: B. Pascal. Empiryzm angielski XVII i XVIII wieku (Locke, Berkeley, Hume) oraz francuskie oświecenie. Znaczenie przemian intelektualnych w epoce nowożytnej i ich związek ze zmianami społecznymi w Europie. Teoria poznania i etyka I. Kanta. Filozofia XIX wieku (Hegel, Marks, Nietzsche) – wiek radykalnych krytyk. Pozytywizm, scjentyzm. Filozofia życia i przełom antropozystyczny. Filozofia XX wieku: fenomenologia, egzystencjalizm, neopozytywizm, hermeneutyka. Współczesna filozofia i krytyka kultury: szkoła frankfurcka, neopragmatyzm i postmodernizm.
	Efekty: K_W10, K_W11, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K07	1. Podstawy technik informatycznych 2. Przetwarzanie tekstów 3. Arkusze kalkulacyjne 4. Grafika prezentacyjna 5. Usługi w sieciach informatycznych 6. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji 7. Poczta elektroniczna, elektroniczny obieg dokumentów 8. Poszukiwanie, weryfikacja i ważenie informacji znalezionych w sieci Internet 9. Protokoły w Internecie i ich bezpieczeństwo, bezpieczeństwo danych w sieci - jak chronić siebie i swoją prywatność, praca zespołowa w sieci 10. Przenośność dokumentów i formy ich zabezpieczania
Technologia informacyjna		
Wychowanie fizyczne		
Wybrane zagadnienia z językoznawstwa	K_W01, K_U06	Przedmiot z bloku do wyboru, oferta przygotowywana na dany rok akademicki.
Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa	K_W02, K_U07	Przedmiot z bloku do wyboru, oferta przygotowywana na dany rok akademicki.

EU-LSAN-45148/2018/2019

Językoznawstwo kontrastywne (angielski/niemiecki)(e-learning)	K_W01, K_W03, K_W05, K_W11	Kurs trwa 1 semestr (15 h wykład i 15 h konwersatorium) w 5 semestrze studiów 1go st. Realizowane na zajęciach treści programowe rozwijają podstawową wiedzę na temat kompleksowej natury języka, jego struktury i funkcji w ujęciu kontrastywnym. Nauczanie przedmiotu "Językoznawstwo kontrastywne" obejmuje ogólną prezentację różnych systemów językowych (języka angielskiego, polskiego, rosyjskiego, niemieckiego, polskiego i innych): zagadnienia systemu językowego, normy, cech etnicznych i kulturowych itp., oraz ich praktyczne porównanie w odniesieniu do różnych poziomów języka: fonetyki, słowotwórstwa, morfologii, składni, leksyki i stylistyki. W ramach dyscypliny Językoznawstwo kontrastywne omówione zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące teorii przekładu. Zaproponowane zostaną zadania praktyczne w zakresie językoznawstwa kontrastywnego dotyczące podobieństw leksykalnych w językach angielskim i polskim
Wybrane elementy z kultury angielskiego obszaru językowego	K_W02, K_W04, K_W09, K_U04, K_K04	Realizowane na zajęciach treści programowe rozwijają i utrwalają wiedzę na temat kultury krajów angielskiego obszaru językowego. Dobór tekstów źródłowych, pochodzących z podręczników do nauki kulturoznawstwa i kultur narodowych Wielkiej Brytanii, USA, Kanady, Australii, Nowej Zelandii, a także materiałów multimedialnych różnego typu oraz omawianie ich w formie dyskusji panelowej lub w grupach dyskusyjnych pozwala studentom na zapoznanie się z najistotniejszymi aspektami historii i współczesnej kultury danego obszaru. Omawiana tematyka i stosowane formy pracy mają na celu wykształcenie pogłębionego spojrzenia na procesy społeczno-kulturowe kształtujące tożsamość narodową danego obszaru, a także na różnorodność kulturową i dynamikę zmiany

EU-LSAN-US148/2018/2018

	K_W02, K_W04, K_W07, K_U04	kulturowej w obrębie kultur narodowych. Wykład z historii literatury niemieckiej z elementami historii Niemiec (30 godz.) odbywa się w II semestrze studiów I stopnia. W ramach wykładu przedstawiany jest zarys dziejów literatury niemieckojęzycznej od Średniowiecza do Naturalizmu na tle wydarzeń historyczno-społecznych. Studenci mają okazję poznać najważniejsze tendencje rozwojowe literatury niemieckiej, autorów i ich dzieła. Wykład z historii literatury niemieckiej z elementami historii Niemiec (30 godz.) realizowany w III semestrze studiów I. Jego tematyka to: tło społeczno-polityczne Przełomu Wieków (XIX/XX w.), kierunki literackie na początku XX wieku, literatura „Nowej Rzeczywistości” oraz okresu totalitaryzmu (1933-1945).
Wybrane zagadnienia z historii literatury niemieckiej z elementami historii Niemiec	K_W05, K_W06	Historia języka z elementami gramatyki (wykład) trwa 1 semestr (15h) w 6 semestrze studiów 1. stopnia. Realizowane na zajęciach treści programowe poszerzają wiedzę na temat kompleksowej natury języka, jego koncepcji oraz historycznej zmienności form i znaczeń. W trakcie zajęć studenci są zaznajamiani z periodyzacją w historii języka, typologią rodzin języków. Ponadto, omawiana jest grupa języków germańskich, prawo Grimma, Alfred Wielki i jego prace, AelfricGrammaticus oraz podbój Normanów. Studenci w trakcie wykładów zachęcani są do brania udziału w dyskusjach, analizie i interpretacji tekstów oraz samodzielnej literatury przedmiotu. Historia języka z elementami gramatyki (ĆW) Historia języka z elementami gramatyki (ćwiczenia) trwają 1 semestr (15h) w 6 semestrze studiów 1 stopnia. Celem zajęć jest praktyczna analiza tekstów historycznych oraz omówienie podstawowych
Historia języka z elementami gramatyki (angielski/niemiecki)		

EU-LSAX-US148/2018/2018

		zagadnień z zakresu historycznej gramatyki języka angielskiego. Dzięki uczeniu, studenci posiadają uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach historycznych odmian języka angielskiego, także w ujęciu kontrastywnym, potrafią posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi, właściwymi dla językoznawstwa historycznego. Przedmiotem zajęć są: periodyzacja języka angielskiego, język praindoeuropejski i pragermański, prawa Grimm'a i Verner'a, innowacje zach. germańskie i anglo-fryzjskie, Back Umlaut, Breaking, Mutacja / i-umlaut oraz historyczne i językowe zmiany, będące wynikiem inwazji Wikingów na Wyspy Brytyjskie.
Wybrane elementy z kultury niemieckiej	K_W02, K_W04, K_W09, K_U04, K_K04	Wykład, który odbywa się na II roku (3 semestr, 30 godzin) studiów 1 stopnia na kierunkach: język angielski z językiem niemieckim (Lingwistyka Stosowana) stawia sobie za cel przedstawienie studentom najważniejszych determinantów następujących epok kulturalnych niemieckiego obszaru językowego: Średniowiecze, Humanizm, Reformacja, Barok, Oświecenie Absolutyzm, Klasyka, Romantyzm. W ramach wykładu omawiane są następujące zagadnienia: powstanie i charakterystyka kultury średniowiecznej, przejście do Nowożytności, pierwszy Przełom Medialny, Oświecenie jako rewolucja mentalna, monarchowie – twórcy kultury, romantyczne widzenie świata. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowej pracy kontrolnej. Wykład, który odbywa się na III roku (5 semestr, 30 godzin) studiów 1 stopnia na kierunkach: język angielski z językiem niemieckim, język niemiecki z językiem rosyjskim (Lingwistyka Stosowana) jest kontynuacją wykładu z II roku. Główne zagadnienia to: początek Nowej Epoki, Modernizm Wiedeński, Republika Weimarska, Złote lata 20-te, społeczeństwo

EU-2SAN-US148/2018/2018

		masowe – maszyna –mobilność. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowej pracy kontrolnej.
Wybrane zagadnienia z historii i literatury anglojęzycznej	K_W02, K_W04, K_W07, K_U04	Przedmiot obejmuje 2. i 3. Semestr studiów I stopnia. Odbywa się w wymiarze 30 godzin na semestr w postaci wykładu. Pierwszy semestr jest poświęcony historii literatury brytyjskiej, poczynając od literatury staroangielskiej, a kończąc na literaturze pierwszej połowy XX wieku. Semestr drugi zajmuje się literaturą amerykańską, od literatury purytańskiej epoki kolonialnej po literaturę lat 60. XX wieku. Studenci zapoznają się z najważniejszymi autorami, utworami i tendencjami obecnymi w literaturze brytyjskiej i amerykańskiej. Istotne są tu nie tylko same teksty literackie, ale również historyczne i społeczne konteksty ich powstania oraz recepcji.
Wykłady specjalizacyjne z językoznawstwa/kulturoznawstwa	K_W01, K_W06 / K_W02, K_W07 (w zależności od wyboru dyscypliny przez studenta)	Przedmiot z bloku do wyboru, oferta przygotowywana na dany rok akademicki.
Seminarium dyplomowe	K_W06 / K_W07 (w zależności od wyboru dyscypliny przez studenta), K_W08, K_W10, K_U03, K_U06, K_U10, K_U11, K_K05, K_K07	Kurs trwa dwa semestry (45 godz.) i prowadzony jest w piątym i szóstym semestrze podczas trzeciego roku studiów pierwszego stopnia. Realizowane podczas zajęć treści programowe dotyczą wybranych kierunków badań w ramach danej dyscypliny. Uczestnicy zajęć zapoznają się z elementami metodologii badań w zakresie uzasadnionym tematyką prac licencjackich, poznają metody poszukiwania, ewaluacji i selekcji źródeł oraz zasady rzetelności naukowej (unikanie plagiatu).
Komunikacja społeczna	K_W11, K_U14, K_K08	Komunikacja społeczna: definicje, cechy, funkcje i zadania. Kod, komunikat, nadawca, odbiorca, kanał komunikowania. Komunikowanie w mass mediach. Środki i formy komunikowania – typologia. Etyka w komunikacji. Język jako narzędzie komunikacji literackiej, naukowej itp. Reklama i public relations – definicje. Rzeczywistość medialna w Polsce po 1989 roku, kultura konwergencji, zderzenie starych i

EU-LSAN-US148/2018/2019

		nowych mediów. Sztuka przekonywania, negocjacji i perswazji. Zaburzenia w procesach interpersonalnych. Społeczeństwo informacyjne, medialne, cyfrowe.
--	--	---

* wypełnia DJiOK

Z-ca Dyrektora Instytutu

E. Fryska
dr Ewa Fryska

Podpis prodziekana/z-cy dyrektora
podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-CSAN-US148/2018/2019