

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	<i>Matematyka</i>
Profil kształcenia :	<i>ogólnoakademicki</i>
Poziom kształcenia :	<i>studia pierwszego stopnia</i>
Forma studiów:	<i>stacjonarne, niestacjonarne</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>licencjat</i>
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	<i>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: Matematyka; Dziedzina nauk humanistycznych: Językoznawstwo; Dziedzina nauk społecznych: Nauki prawne, Nauki o komunikacji społecznej i mediach;</i>
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	<i>Matematyka, 93% ECTS</i>

Z-ca DYREKTORA
INSTYTUTU MATEMATYKI

Lukasiewicz
.....
dr Agnieszka Łukasiewicz
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Prodziekan ds. organizacyjnych
Wydziału Matematyki, Fizyki i Techniki

Katolich
.....
dr Katarzyna Chmielewska
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki/sztuki, a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny.

** wskazać procentowy udział dyscypliny wiodącej w kierunku studiów liczony według punktów ECTS

EU-M-US 226/2018/2018 - 1^o

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów:		
<i>Instytut Matematyki</i>		
Nazwa kierunku studiów: <i>Matematyka</i>		
Poziom kształcenia: <i>studia pierwszego stopnia</i>		
Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Poziom kształcenia: <i>przygotowanie do zawodu nauczyciela w szkołach podstawowych</i>		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1.	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K_W11
2.	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W11
3.	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	K_W11
4.	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	K_W11
5.	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluz	K_W11
6.	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	K_W11
7.	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W11
8.	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	K_W13
9.	podstawy prawne systemu oświaty, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	K_W13
10.	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	K_W13
11.	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W10, K_W13
12.	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	K_W12

EU-M-US 226/2018/2019

13.	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W11
14.	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	K_W11
15.	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K_W11
Umiejętności		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_U35
2.	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	K_U37, K_U38
3.	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U38
4.	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K_U38
5.	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	K_U38
6.	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność i modyfikować działania dydaktyczne w celu osiągnięcia pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_U38
7.	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	K_U38
8.	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K_U38
9.	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U38
10.	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	K_U38
11.	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	K_U38
12.	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	K_U38
13.	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U38
14.	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U38

EU-M-US226/2018/2018

15.	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	K_U36, K_U01
16.	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U01
17.	udzielać pierwszej pomocy	K_U40
18.	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	K_U41
Kompetencje społeczne		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_K04
2.	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K_K01, K_K03, K_K04
3.	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	K_K02, K_K03, K_K04
4.	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K03
5.	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K02
6.	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	K_K01
7.	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03

**Z-ca DYREKTORA
INSTYTUTU MATEMATYKI**

Lukasiewicz
dr Agnieszka Łukasiewicz

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Prodziekan ds. dydaktycznych
Wydziału Matematyki, Fizyki i Techniki

Katarzyna Chmielewska
dr Katarzyna Chmielewska

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-M-US 226/2018/2019