

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	PEDAGOGIKA
Profil kształcenia :	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia :	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów:	Stacjonarna; Niestacjonarna
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, nauki prawne. Dyscyplina w dziedzinie nauk humanistycznych: filozofia
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	Pedagogika – 83,5% - 88% efektów uczenia się i punktów ECTS (w zależności od modułu kształcenia do wyboru)

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ryszard Gerlach...

data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z upoważnienia

dr hab. Anna Jakubowicz-Bryx, prof. nadzw. UKW

data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki/sztuki, a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny.

** wskazać procentowy udział dyscypliny wiodącej w kierunku studiów liczony według punktów ECTS

EU - P - 4595/2018/2018 - 1°

.....
pieczęćka jednostki organizacyjnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr ...
z dnia ... 2019 r.

95/2018/2019
14.05.2019

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
2	K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami	P6S_WG
3	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, etycznych, socjologiczno-antropologicznych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw	P6S_WG
4	K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej	P6S_WG
5	K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, socjologicznym oraz etycznym, a także występujących w tych płaszczyznach zaburzeniach	P6S_WG
6	K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach	P6S_WK

EU-P-US95/2018/2018/-1°

7	K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WK
8	K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania intra- i interpersonalnego oraz wiedzę o ich prawidłowościach i zakłóceniach	P6S_WK
9	K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów	P6S_WK
10	K_W10	ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
11	K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz dokonujące się w nich zmiany	P6S_WG
12	K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i naukach społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
13	K_W13	ma elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6S_WG
14	K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
15	K_W15	ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej	P6S_WK
16	K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności edukacyjnej	P6S_WK
17	K_W17	ma elementarną wiedzę na temat roli bezpieczeństwa w życiu człowieka i zbiorowości społecznych oraz bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
18	K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WK

EU-P-US 95/2018/2018 - 1°

19	K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
20	K_W20	ma podstawową wiedzę o fonetyce, morfologii i składni wybranego języka obcego	P6S_WG
21	K_W21	posiada podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania zaburzeń biopsychospołecznych, wiedzę o tworzeniu warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi jednostek jak również wiedzę o działaniach pomocowych, interwencyjnych, ratowniczych podejmowanych wobec jednostek oraz grup społecznych	P6S_WK
22	K_W22	ma podstawową wiedzę o zdrowiu, chorobie, niepełnosprawnościach i ich rodzajach, zna biopsychospołeczne mechanizmy związane z funkcjonowaniem w zdrowiu i chorobie oraz w niepełnosprawnościach	P6S_WG
23	K_W23	ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa	P6S_WG
24	K_W24	posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
25	K_W25	ma wiedzę na temat sposobów edukacji społeczeństwa w zakresie profilaktyki i racjonalnych zachowań w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK
Σ	25		
Umiejętności			
1	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności edukacyjnej	P6S_UW
2	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
3	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności	P6S_UW

EU-P-US 95/2018/2018-10

		edukacyjnej, w szczególności, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej	
4	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UO
5	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UO
6	K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk i subdyscyplin pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki i nauk z nią powiązanych	P6S_UK
7	K_U07	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
8	K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, teorii, koncepcji	P6S_UK
9	K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, stylów, strategii, metod technik i środków oraz dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnych, w szczególności działalności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej	P6S_UO
10	K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań edukacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
11	K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność i kreatywność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi	P6S_UO

EU-P-US 95/2018/2018-1°

12	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, w szczególności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działaniami pedagogicznymi i ich skutkami	P6S_UW
13	K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na osiąganie celów i realizację zadań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
14	K_U14	potrafi dokonywać analizy własnych działań zawodowych i naukowych i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tych działaniach	P6S_UO
15	K_U15	analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów, zjawisk, faktów i sytuacji społecznych	P6S_UW
16	K_U16	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
17	K_U17	potrafi rozpoznawać różne rodzaje opracowań i tekstów źródłowych z zakresu studiowanych dyscyplin i subdyscyplin naukowych oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UK
18	K_U18	potrafi identyfikować czynniki ryzyka, błędy i zaniedbania zdrowotne, i wskazywać zachowania antyzdrowotne wraz z możliwościami przeciwdziałania im	P6S_UW
19	K_U19	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne	P6S_UW
20	K_U20	potrafi rozpoznawać różnorodne przyczyny ewentualnych zdarzeń kryzysowych i reagować w celu ich uniknięcia lub minimalizacji skutków	P6S_UW
21	K_U21	potrafi współtworzyć procedury postępowania w przypadkach zdarzeń kryzysowych na różnych poziomach	P6S_UW_S
22	K_U22	posiada umiejętności w zakresie stosowania form, metod i technik pracy w instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_UO
Σ	22		

EU-P-US 95/2018/2018-1°

Kompetencje społeczne			
1	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
2	K_K02	dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i filozoficznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KO
3	K_K03	ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i ratowniczych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych	P6S_KO
4	K_K04	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne	P6S_KR
5	K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
6	K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR
7	K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, resocjalizacyjne, pomocowe i ratownicze. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi	P6S_KO
8	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych	P6S_KO
9	K_K09	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról	P6S_KO

EU-P-US95/2018/2018-1^o

10	K_K10	ma świadomość znaczenia zdrowego stylu życia i potrzeby jego promowania oraz tworzenia warunków sprzyjających bezpieczeństwu człowieka i zbiorowości społecznych	P6S_KK
Σ	10		

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z opowaznienia
dr hab. Anna Jaskółkiewicz-Stępa, prof. nadzw. UJ

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P - dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 - dla oznaczenia numeru poziomu (6 - szósty, 7 - siódmy, 8 - ósmy);
- jedna litera S - dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G - występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K - występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W - występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K - występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O - występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U - występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K - występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O - występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R - występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

EU - P - U595/2018/2018-1°

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PLAN STUDIÓW NR SP-P-OPD-11111111 - 2019/2020

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika, moduł Opieka nad dzieckiem i wczesne wspomaganie rozwoju
dyscyplina: PEDAGOGIKA
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I STOPNIA
forma studiów: stacjonarne

Plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., (i)			Razem godzin	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			EGZAMIN sem.	ZAL. Z OCENĄ sem.	ZALICZENIE po sem.	EGZAMIN sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE sem.		w	inne			I ROK						II ROK						III ROK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
											ćw.	kon.	lab.-p. roj	sem.	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Lp.	OGÓŁEM:	180							1890	915	195	600	90	90	13	10	10	7	12	11	8	17	8	12	9	9	Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem. letni i sem. zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
MODUŁ PEDAGOGICZNY																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	I				I		75	45		30			3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Liczba godzin zajęć dydaktycznych w tygodniu (sem. letni i sem. zimowy po 15 tygodni) w semestrze*

opinię psychologiczną
Przewodniczący Samorządu Studentckiego
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy
podstawowej jednostki organizacyjnej

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach
Dyrektor Instytutu/ Kierownik Katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z upoważnienia
dr hab. Anna Jedyniakiewicz, prof. nadzw. UWr
Kierownik podstawowej jednostki

SP-P-OrD:HUQ-2018/2020

SP-P-ONDIAK-18/20

2.0

20

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
		Liczba punktów ECTS :	180		30	30	30	30	30
		Liczba godzin :	1890						
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH									
MODUŁ PEDAGOGICZNY									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	7					
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	5					
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60		5				
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	5					
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	2					
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30		2				
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45				3		
8.	Pedagogologia	2	30				2		
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY									
9.	Psychologia ogólna	2	30	2					
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30		2				
11.	Psychologia społeczna	1	15	1					
MODUŁ FILOZOFICZNY ETYKĄ ZAWODOWĄ									

12.	Filozofia ogólna	2	30	2															
13.	Filozofia edukacji	2	30				2												
14.	Etyka w działaniu	1	15						1										
MODUŁ SOCJOLOGICZNY																			
15.	Sociologia ogólna	2	30	2															
16.	Sociologia edukacji	3	45						3										
MODUŁ SUBDYSYCYPLIN PEDAGOGICZNYCH																			
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	15		2														
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	15				2												
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	15				2												
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	15				2												
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	15				2												
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	15				2												
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH																			
23.	Język obcy	8	120		2	2		2		2									
24.	Wychowanie fizyczne	0	60							0		0							
25.	Seminarium dyplomowe	16	90							8		4		4		4			
Razem:		82	960	30	23	11	10	4		4		4		4		4			
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU: OPIEKA NAD DZIECKIEM I WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU																			
26.	Wprowadzenie do specjalności	1	15						1										
27.	Historia opieki nad dzieckiem	1	15						1										
28.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	1	15									1							
29.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	2	30						2										
30.	Świat społeczny dziecka	2	30									2							
31.	Konstruowanie projektu badań nad dzieckiem	2	30									2							
32.	Dydaktyka w zakresie edukacji i wczesnego wspomagania rozwoju	2	15									2							
33.	Warsztat pracy z dzieckiem	2	30									2							
34.	Współpraca z instytucjami pomocy i wsparcia dziecka	3	15																
35.	Emisja głosu	3	30																
36.	Integracja sensoryczna	2	15																
37.	Trening interakcji i umiejętności wychowawczych	2	15																
38.	Warsztat zajęć opiekuńczo-wychowawczych	3	30							3									
39.	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	2	45							2									
40.	Podstawy psychologii klinicznej i psychiatrii dziecięcej	1	15									1							

SP-P-ORD; 4644R-2018/2020

41.	Opóźnienia i zaburzenia w rozwoju dziecka	2	30						2			
42.	Prawne i etyczne podstawy opieki i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4	30									4
43.	Propedeutyka pediatrii z elementami genetyki i neurologii	3	45					3				
44.	Praca pielęgnacyjno-opiekuńcza z dzieckiem	5	60								5	
45.	Opieka logopedyczna nad dzieckiem	2	30						2			
46.	Rozwijanie kompetencji poznawczych i komunikacyjnych dziecka	2	30						2			
47.	Podstawy pedagogiki zabawy	2	30						2			
48.	Metodyka pracy w zakresie opieki i wielostronnego rozwoju dziecka	12	120								6	6
49.	Teoretyczne podstawy wczesnego diagnozowania i wspomagania rozwoju psychospołecznego dziecka	2	30						2			
50.	Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	5	45								5	
51.	Wczesna interwencja z profilaktyką zaburzeń rozwojowych dziecka	4	30								4	
52.	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna i rehabilitacja ruchowa dziecka	3	30									3
53.	Wspieranie środowiska rodzinnego dziecka	2	15									2
54.	Podstawy komunikacji alternatywnej	2	15								2	
55.	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju dziecka	5	45									5
Razem:		84	930	0	0	12	20	26	26			26
PRAKTYKI												
56.	Praktyka pedagogiczna	14				7	7					
Razem:		14				7	7	0	0	0		0
* niepotrzebne skreślić												
Liczba punktów ECTS wynosi:												
dla semestru od 27 do 33,												
dla roku akademickiego co najmniej 60												
.....												
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej												

WYDZIAŁ
Wydział Pedagogiki i Psychologii
z upoważnieniem

dr hab. Anna Jędrzejowska, prof. nadzw. KAT

SP-P-CPD i HHR-2018/2020

pieczęć Instytutu/Katedry

Załącznik Nr 1.8.1b

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

SP-P-CA.D.I.K.H.R.-2018/2020

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 98 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Opieka nad dzieckiem i wczesne wspomaganie rozwoju

dysciplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu: OPIEKA NAD DZIECKIEM I WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			90
					ów.	kon.	lab.,proj	
1.	Seminarium dyplomowe	16	90					
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	45		30		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	30		30		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60	30		30		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	30		30		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	15				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30	15		15		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45	15		30		

SP-P-CA Diakia - 2018/2020

9.	Pedagogia	2	30	15		15		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	15	15				
11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	15	15				
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	15	15				
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	15	15				
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	15	15				
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	15	15				
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30	15		15		
17.	Filozofia edukacji	2	30	15		15		
18.	Sociologia edukacji	3	45	30		15		
19.	Historia opieki nad dzieckiem	1	15	15				
20.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	2	30	15		15		
21.	Konstruowanie projektu badań nad dzieckiem i dzieciństwem	2	30			30		
22.	Dydaktyka w zakresie edukacji i wczesnego wspomaganie rozwoju	2	15			15		
23.	Podstawy pedagogiki zabawy	2	30	15		15		
24.	Teoretyczne podstawy wczesnego diagnozowania i wspomagania rozwoju psychospołecznego dziecka	2	30	30				
25.	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju dziecka	5	45	15		30		
26.	Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	5	45	30		15		
27.	Rozwijanie kompetencji poznawczych i komunikacyjnych dziecka	2	30			30		
28.	Prawne i etyczne podstawy opieki i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4	30	30				
29.	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	3	45	30		15		
30.	Opóźnienia i zaburzenia w rozwoju dziecka	2	30	30				
Razem:		98	1035	555	0	390	0	90

* niepotrzebne skreślić

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Zapewnia

.....
Kierownik/podstawowej jednostki organizacyjnej

PLAN STUDIÓW NR SP-7-ECIBP-15/20

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne

dyscyplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

[illegible]

1. MODUŁ: EDUKACJA OBYWATELSKA																			
26.	Edukacja patriotyczna i obywatelska	5	III			III	60	30		30							2	2	
27.	Filozofia polityki i teorie demokracji	5	III			III	60	30		30							2	2	
28	Funkcjonowanie demokracji przedstawicielskiej	3				IV	45												3
29	Prawa człowieka i wolności obywatelskie	2	V				15	15											1
30	Rola mediów w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego	2	IV				30	30											
31	Współczesne systemy polityczne	4	V			V	30	15		15								2	
32.	Dialog i komunikacja społeczna	6	V			V	60	30		30									1
33.	Wybrane problemy wychowania w demokracji liberalnej	3	V			V	30	15		15								2	2
34.	Edukacyjne podstawy przedsiębiorczości	2	VI			VI	15	15										1	1
35.	Nowe ruchy społeczne i religijne	2	VI				15	15											1
36.	Wiedza o społeczeństwie obywatelskim	4	VI			VI	45	30		15									2
2. MODUŁ: BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE																			
37	Podstawy prawne bezpieczeństwa publicznego	2		III			30	30									2		
38	Historyczne podstawy współczesnego ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego	4		IV		IV	45	30		15								2	1
39	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego	5	IV			IV	60	30		30								2	2
40	Warsztaty z ratownictwa medycznego i udzielania pomocy przedlekarskiej	3				IV	45			45								3	
41	Współczesne konflikty społeczne i militarne	3	IV				30	30										2	
42	Deteminanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych	4	V			V	45	15		30									
43	Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa	4	V			V	45	30		15								1	2
44	Warsztaty z prewencji i dochodzeniowej pracy Policji	3				V	45											2	1
45	Wybrane elementy kryminologii i profilaktyka społeczna *	3	VI				30	30										3	
46	Etyka zawodowa funkcjonariuszy i pracowników służb publicznych	4		VI		VI	45	30		15									2
47	Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo o publiczne *	2		VI			15	15											1
48	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	6		VI		VI	60	30		30									2
49	Warsztaty przygotowania zawodowego	3				VI	30			30									2
		84	0	0	0	0	930	495	0	270	165	0	0	0	0	0	6	4	8
PRAKTYKI**																			
50	Praktyka pedagogiczna	14				II/											**	**	
	Razem:	14				III													

SP-P-EO:BP-18/20

Liczba egzaminów w semestrze:	4	4	3	3	3	1
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

SP-P-EO, BP-18/20

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz. oraz szkolenie biblioteczne na początku I semestru

Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

* Przedmioty realizowane z wykorzystaniem e-learningu - 5 pkt. ECTS

** Praktyki

Praktyka pedagogiczna 150h

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach pomagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 161 pkt ECTS
- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 96 pkt ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym: nie dotyczy
- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyznanego do więcej niż jednej dyscypliny):

- dyscyplina pedagogika - 87,9 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina psychologia - 2,8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina nauki socjologiczne - 2,8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina filozofia - 2,8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina nauki prawne - 3,7 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 46/2018/2019 z dnia 28 zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Przewodniczący Samorządu Studenckiego
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Kazimierza Wielkiego
.....
Samorząd Studencki

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach
.....
Dyrektor Instytutu/ Kierownik Katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Kazimierza Wielkiego
.....
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

podstawowej jednostki organizacyjnej

57-P-EO:BP-18/20

kierunek studiów: PEDAGOGIKA, moduł Edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne

dyscyplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS :	180		30	30	30	30	30	30
	Liczba godzin :		1890						
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH									
MODUŁ PEDAGOGICZNY									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	7					
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	5					
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60		5				
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	5					
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	2					
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30		2				
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45			3			
8.	Pedeutologia	2	30			2			
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY									
9.	Psychologia ogólna	2	30	2					
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30		2				
11.	Psychologia społeczna	1	15	1					
MODUŁ FILOZOFICZNY ETYKĄ ZAWODOWĄ									

39	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego	5	60					5			
40	Warsztaty z ratownictwa medycznego i udzielania pomocy przedlekarskiej	3	45					3			
41	Współczesne konflikty społeczne i militarne	3	30					3			
42	Determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych	4	45						4		
43	Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa	4	45						4		
44	Warsztaty z prewencji i dochodzeniowej pracy Policji	3	45						3		
45	Wybrane elementy kryminologii i profilaktyka społeczna *	3	30							3	
46	Etyka zawodowa funkcjonariuszy i pracowników służb publicznych	4	45							4	
47	Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo publiczne *	2	15							2	
48	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	6	60							6	
49	Warsztaty przygotowania zawodowego	3	30							3	
Razem:		84	930	0	0	12	20	26	26		
PRAKTYKI											
50	Praktyka pedagogiczna	14				7	7				
Razem:		14				7	7	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS wynosi:

dla semestru od 27 do 33

dla roku akademickiego co najmniej 60

SP-P-EO:BP-18/20

PIŁEKAN
Wydział Pedagogiki i Psychologii

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z:

SP-P-ECO:BP-18/20

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: PEDAGOGIKA, moduł Edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne

dysciplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			
					ćw.	kon.	lab.,proj	sem.
1.	Seminarium dyplomowe	16	90					90
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	45		30		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	30		30		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60	30		30		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	30		30		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	15				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30	15		15		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45	15		30		

SF-P-EO: BA-18/20

9.	Pedagogia	2	30	15		15			
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	15	15					
11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	15	15					
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	15	15					
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	15	15					
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	15	15					
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	15	15					
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30	15	15		15		
17.	Filozofia edukacji	2	30	15		15			
18.	Sociologia edukacji	3	45	30		15			
19.	Edukacja patriotyczna i obywatelska	5	60	30		30			
20.	Filozofia polityki i teorie demokracji	5	60	30		30			
21.	Dialog i komunikacja społeczna	6	60	30		30			
22.	Historyczne podstawy współczesnego ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego	4	45	30		15			
23.	Wiedza o społeczeństwie obywatelskim	4	45	30		15			
24.	Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa	4	45	30		15			
25.	Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo publiczne	2	15	15					
Razem:		96	990	540	0	360	0	90	

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

DZIĘKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z siedzibą w Warszawie

.....

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):

- dyscyplina pedagogika - 85,9% ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina psychologia - 3,8% ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina nauki socjologiczne - 3,8% ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina filozofia - 2,8% ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina nauki prawne - 3,7% ogólnej liczby punktów ECTS

SP-P. Dz. i HR. Hk - 95/20

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 46/2018/2019 z dnia 28 listopada 2018 r.), zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii

opinię pozytywną

Prof. dr hab. Andrzej Stulencki
Kierownik Wydziału Pedagogiki i Psychologii

podstawowej jednostki organizacyjnej

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

Dyrektor Instytutu/ Kierownik Katedry

DEKAN

Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

dr hab. Anna Górska

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

SP-P-D&H H&K - 18/20

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika, moduł Doradztwo zawodowe i Human Resources z tutoringiem kariery
dyscyplina: PEDAGOGIKA
profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI
poziom kształcenia: I STOPNIA
forma studiów: STACJONARNE

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK					
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS :	180		30	30	32	30	30	30
	Liczba godzin :		1890						

MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH

MODUŁ PEDAGOGICZNY

1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	7					
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	5					
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60		5				
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	5					
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	2					
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30		2				
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45			3			
8.	Pedagogia	2	30			2			

MODUŁ PSYCHOLOGICZNY

9.	Psychologia ogólna	2	30	2					
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30		2				
11.	Psychologia społeczna	1	15	1					

MODUŁ FILOZOFICZNY ETYKĄ ZAWODOWĄ

40.	Spoleczne aspekty funkcjonowania organizacji	9	90						9	
41.	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i umiejętności doradczych	8	60						8	
42.	Prawo pracy	2	15						2	
43.	Warsztaty aktywności zawodowej	4	60						4	
Razem:		84	930	0	0	14	20	26	26	
PRAKTYKI PEDAGOGICZNE										
31	Praktyki pedagogiczne	14	0		7	7				
Razem:		14	0	0	7	7	0			

Liczba punktów ECTS wynosi:

dla semestru od 27 do 33

dla roku akademickiego co najmniej 60

.....
BIIEKAN
Wydział Pedagogii i Psychologii
z nowym nazwiskiem
 Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

SP-P-D₂ i HR ztł-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z:

SP-P-Dz: HR & H - 18/20

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego) *

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Doradztwo zawodowe i Human Resources z tutoringiem kariery

dysciplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			sem.
					ćw.	kon.	lab.,proj	
1.	Seminarium dyplomowe	16	90					90
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	45		30		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	30		30		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60	30		30		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	30		30		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1	15	15				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30	15		15		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	4	45	30		15		

SP P-Da:HRzH-19/20

9.	Pedagogia	2	30	15		15		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	15	15				
11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	15	15				
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	15	15				
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	15	15				
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	15	15				
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	15	15				
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30	15		15		
17.	Filozofia edukacji	2	30	15		15		
18.	Sociologia edukacji	3	45	30		15		
19.	Wprowadzenie do specjalności	1	15	15				
21.	Podstawy zawodownawstwa	4	45	30		15		
22.	Teoret. podstaw. kształcenia zawodowego	4	45	15		30		
23.	Ustiv. edukacja zawodowa dorosłych	6	45	15		30		
24.	Zarządzanie karierą zawodową	6	60	30		30		
25.	Spoleczne aspekty funkcjonowania organizacji	9	90	45		45		
Razem:		96	960	510	0	360	0	90

* niepotrzebne skreślić

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

pieczęćka Instytutu/Katedry

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLAN STUDIÓW NR

SP-P - A Siłk - 18/20

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Animacja społeczna i zarządzanie kulturą

dysciplina: pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: studia I stopnia

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Lp.	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS		Forma zaliczenia wykładu (w)		Forma zaliczenia ćw., lab., proj., sem., (f)		Razem godzin		Godziny zajęć		Rozkład godzin zajęć dydaktycznych															
		OGÓŁEM: 180	EGZAMIN sem.	ZAL. Z OCENĄ sem.	ZALICZENIE po sem.	EGZAMIN sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE sem.	w	ćw.	kon.	lab., proj.	sem.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem. letni i sem. zimowy po 15 tygodni) w semestrze*													
			po	po	po	po	po	po																			
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	I			I			75	45	30			3	2												
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	I			I			60	30	30			2	2												
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	II			II			60	30	30					2	2										
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	I			I			60	30	30			2	2												
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2		I					15	15				1													
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	II						30	15	15					1	1										
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3		III					45	15	30					1	2										

MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH

Moduł Pedagogiczny

30.	Podstawy animacji społeczno-kulturowej	2	IV				IV	45	30	15								2	1		
Animacja w środowisku																					
31.	Działalność animacyjno-kulturowa w pracy socjalnej, resocjalizacji i pedagogice opiekuńczej	2	III				III	30	15	15								1	1		
32.	Aktywizacja środowisk senioralnych	1	IV				IV	30	15	15									1	1	
33.	Edukacja środowiskowa	1	V				V	30	15	15										1	
34.	Edukacja regionalna	3	VI					20	20											1	1
35.	Prawne aspekty działalności w kulturze	3					VI	20	20											2	
Metodyka działań animacyjnych																					
36.	Arteterapia	5	IV				IV	60	30	30	30							2	2		
37.	Alternatywne formy animacji	5	VI				VI	40	20	20										2	2
38.	Metodyka działalności kulturalnej	5	V				V	45	15	30										1	2
39.	Aktywne metody w edukacji	2					III	15		15									1		
40.	Praktyka specjalnościowa	2					IV	30			30								2		
Warsztaty o sztuce																					
41.	Warsztaty o sztuce (teatr)	2					III	30				30							2		
42.	Warsztaty o sztuce (plastyka)	2					IV	30				30								2	
43.	Warsztaty o sztuce – (taniec)	2					VI	30				30									3
Zarządzanie w kulturze																					
44.	Organizacja i zarządzanie instytucjami kultury*	5	V				V	45	30	15									2	1	
45.	Promocja kultury w mediach	1	III				III	30	15	15									1	1	
46.	Marketing i zarządzanie kulturą	5	V					45	30	15										2	1
47.	Podstawy finansowania w sferze kultury	5	VI				VI	40	30	10										3	1
48.	Kompetencje i praca menedżera kultury	4	V				V	30	15	15									1	1	
49.	Public Relations	4	V					30	30											2	
50.	Diagnozowanie potrzeb kulturalnych	3	IV				IV	45	30	15									2	1	
51.	Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kulturą	5					IV	60				60								4	
52.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w kulturze	3	VI				VI	20	20												
53.	Przywództwo w zarządzaniu kulturą	3	VI					15	15											1	1
54.	Etyka zawodowa animatora i menedżera kultury	2	VI					10	10											1	
		84	0	0	0	0	0	930	495	0	255	180	0	0	0	0	7	5	7	13	10
																				7	7
PRAKTYKI**																					
55.	Praktyka pedagogiczna	14					IV											**	**		

SP-P-Adi 2K-18/20

[illegible]

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz. na początku I semestru.
Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

** Praktyki (łącznie) - 150h, w tym:
Praktyka pedagogiczna 150h

* Przedmiot realizowany z wykorzystaniem e-learningu - 5 pkt. ECTS

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: 180

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 161 pkt ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 96..... pkt ECTS

- za zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS

- w ramach praktyki: ... 14... pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym pkt ECTS (dla profilu praktycznego) nie dotyczy

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 92 pkt ECTS (dla profilu ogólnokaderniicznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przy porządkowanym do więcej niż jednej dyscypliny):

dyscyplina pedagogika - 85,9% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina psychologia - 3,8% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina nauki socjologiczne - 3,8% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina filozofia - 2,8% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina nauki prawne - 3,7% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, (Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 46/2018/2019 z dnia 28 listopada).

WYDZIAŁ
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
ul. J. Piłsudskiego 100

opinię pozytywną
Instytut Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Samorząd Studentów w Bydgoszczy

podstawowej jednostki organizacyjnej

* niepotrzebne skreślić

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ewa Górska-Grenlich
Dyrektor Instytutu/ Kierownik
Katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
dr hab. Anna Kucharska-Prokopiuk
Kierownik podstawowej jednostki
organizacyjnej

SP-P-ASiZK-18/20

SP-P-AS-2C-18/20

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS :	180		30	30	30	30	30	30
	Liczba godzin :		1895						
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH MODUŁ PEDAGOGICZNY									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	7					
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	5					
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60		5				
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	5					
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	2					
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30		2				
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45			3			
8.	Pedagogia	2	30			2			
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY									
9.	Psychologia ogólna	2	30	2					
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30		2				
11.	Psychologia społeczna	1	15	1					
MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ									

[illegible]

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z:

SP-P-ASZK-18/20

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 92 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Animacja społeczna i zarządzanie kulturą

dyscyplina: pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: studia I stopnia

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu Animacja społeczna i zarządzanie kulturą	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć			
				w	inne		
					ćw.	kon.	lab.,proj sem.
1.	Seminarium dyplomowe	16	90				90
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	75	45		30	
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	60	30		30	
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	60	30		30	
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	60	30		30	
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	15	15			
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	30	15		15	
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	45	15		30	

9.	Pedagogia	2	30	15		15			
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	15	15					
11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	15	15					
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	15	15					
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	15	15					
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	15	15					
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	15	15					
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	30	15		15			
17.	Filozofia edukacji	2	30	15		15			
18.	Sociologia edukacji	3	45	30		15			
19.	Wprowadzenie do specjalności	1	15	15					
20.	Wiedza o sztuce i kulturze współczesnej	2	30	30					
21.	Dialog międzykulturowy	2	30	30					
22.	Spółczesność i kultura - podstawy antropologiczne	2	30	15		15			
23.	Podstawy animacji społeczno-kulturowej	2	45	30		15			
24.	Działalność animacyjno-kulturowa w pracy społecznej, resocjalizacji i pedagogice opiekuńczej	2	30	15		15			
25.	Aktywizacja środowisk senioralnych	1	30	15		15			
26.	Edukacja środowiskowa	1	30	15		15			
28.	Organizacja i zarządzanie instytucjami kultury	5	45	30		15			
29.	Diagnozowanie potrzeb kulturalnych	3	45	30		15			
30.	Przywództwo w zarządzaniu kulturą	3	20	20					
31.	Etyka zawodowa animatora i menedżera kultury	2	10	10					
Razem:		92	1020	600	0	330	0		90

* niepotrzebne skreślić

WZIELK&N
Wydział Pedagogiki i Psychologii
z prowadzeniem
dr hab. Artur Makowski-Świątek, prof. nadzw. KSW
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

SP-P-ASZK-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PLAN STUDIÓW NR *NP-P-E-18/20*

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika , moduł Resocjalizacja
dyscyplina/y: pedagogika
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I stopień
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)		Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,proj.,sem. (i)		Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych										
			EGZAMIN po roku	ZAL. Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku	EGZAMIN po roku		ZAL.Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku	w	inne				I ROK			II ROK			III ROK		
											ćw.	kon.	lab. proj.	sem.	w	i	w	i	w	i			
Lp		OGÓŁEM:	180						1110	545	60	340	95	70	240	160	175	195	155	185			
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH																							
MODUŁ PEDAGOGICZNY																							
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	1				1		50	30		20			30	20							
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	1				1		40	20		20			20	20							
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	1				1		40	20		20			20	20							
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	1				1		40	20		20			20	20							
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2		1					10	10					10								
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	1				1		20	10		10			10	10							
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3		II			II		20	10		10					10	10					
8.	Pedagogia	2		II			II		10	5		5					5	5					
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY																							
9.	Psychologia ogólna	2	1				1		20	10		10			10	10							
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	1				1		20	10		10			10	10							
11.	Psychologia społeczna	1		1					10	10					10								
MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ																							
12.	Filozofia ogólna	2		1					20	20					20								
13.	Filozofia edukacji	2	1						20	10		10			10	10							
14.	Etyka w działaniu	1		II					10	10							10						

MODUŁ SOCJOLOGICZNY																
15.	Sociologia ogólna	2	I		1	20	10		10			10				
16.	Sociologia edukacji	3	II		II	30	20		10					20	10	
MODUŁ SUBDYSCYPLIN PEDAGOGICZNYCH																
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2		I		10	10					10				
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2		I		10	10					10				
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2		I		10	10					10				
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2		I		10	10					10				
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2		I		10	10					10				
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2		I		10	10					10				
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH																
23.	Język obcy	8			II	1	60		60					30		30
24.	Seminarium dyplomowe	16				II/III	70				70					20
Razem:		82					570	285	60	155	0	70	240	160	45	75
																0
																50
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU RESOCJALIZACJA																
MODUŁ 1																
Wprowadzenie do specjalności		4	II			30	20		10					20	10	
Psychosp. problemy nied. społ.		4	II			30	20		10					20	10	
Pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elem. pracy społecznej		6	II			40	25		15					25	15	
Patologie społeczne z elementami kryminologii*		5	II			30	15		15					15	15	
Praca w instytucjach resocjalizacyjnych		3	III			20	10		10							10
Psychologia kliniczna		1	II			10	10							10		10
MODUŁ 2																
Dydaktyka szczegółowa Metodyka resocjalizacyjna nieletnich i dorosłych		9	III			50	30		20						30	20
Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy kuratora sądowego rodzinnego i dla dorosłych		9	III			50	20		30						20	30
Dydaktyka szczegółowa: Rewalidacja niedost. społ. z innymi niepełnospraw.		4	III			15	10		5						10	5
Dydaktyka szczegółowa: Podstawy pracy asystenta rodzinnego		2	II			15	5		10					5	10	
MODUŁ 3																
Arteterapia w resocjalizacji		1			II	15				15					15	

NP-R-18/20

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego został zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Prof. dr hab. Andrzej Samozzadzki
Instytut Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Samorząd Studencki
w Bydgoszczy

Prof. dr hab. Krzysztof Gerlach
Dyrektor Instytutu/ Kierownik Katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Kierownik podsekcji nauk humanistycznych
dr hab. Anna Jankowska-Bryl, prof. nauk, UWM

NP-P-E-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika moduł Resocjalizacja
dyscyplina: nauk społecznych/nauk humanistycznych
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I stopień
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 20

Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS		
			I ROK	II ROK	III ROK
Liczba punktów ECTS	180	1110	60	60	60
Liczba godzin	1110				
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH					
MODUŁ PEDAGOGICZNY					
1. Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	7		
2. Historyczne podstawy wychowania	5	40	5		
3. Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	5		
4. Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	5		
5. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	2		
6. Diagnostyka pedagogiczna	2	20	2		
7. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20		3	
8. Pedagogia	2	10		2	
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY					
9. Psychologia ogólna	2	20	2		
10. Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	2		
11. Psychologia społeczna	1	10	1		
MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ					
12. Filozofia ogólna	2	20	2		
13. Filozofia edukacji	2	20	2		
14. Etyka w działaniu	1	10		1	

NP-P-R-18/20

MODUŁ SOCJOLOGICZNY							
15.	Sociologia ogólna	2	20	2			
16.	Sociologia edukacji	3	30			3	
MODUŁ SUBDYSYCYPLIN PEDAGOGICZNYCH							
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	2			
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	2			
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	2			
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	2			
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	2			
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	2			
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH							
23.	Język obcy	8	60	4		4	
24.	Seminarium dyplomowe	16	70			8	8
Razem:		82	570	53		21	8
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU (MODUŁY ZAJĘĆ SPECJALNOŚCIOWYCH / BLOKI ZAJĘĆ DO WYBORU)							
MODUŁ 1							
Wprowadzenie do specjalności							
	Psychosp. problemy nied. społ.	4	30			4	
	Pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elem. pracy społecznej	4	30			4	
8	Patologie społeczne z elementami kryminologii	6	40			6	
	Praca w instytucjach resocjalizacyjnych	5	30			5	
	Psychologia kliniczna	3	20				3
		1	10			1	
MODUŁ 2							
Dydaktyka szczegółowa Metodyka resocjalizacyjna nieletnich i dorosłych							
		9	50				9
9	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy kuratora sądowego rodzinnego i dla dorosłych	9	50				9
	Dydaktyka szczegółowa: Rewalidacja niedost. społ. z innymi niepełnospraw.	4	15				4
	Dydaktyka szczegółowa: Podstawy pracy asystenta rodzinnego	2	15			2	
MODUŁ 3							
Arteterapia w resocjalizacji							
		1	15			1	
	Drama i choreoterapia	1	15			1	
	Resocjalizacja przez pracę	1	10			1	
10	Sport i rekreacja w resocjalizacji	1	10			1	

NP-P-E-18/20

Tworzenie projektów i programów resocjalizacyjnych		2	15				2
rozwijanie umiejętności interpersonalnych		2	10				2
MODUŁ 4							
11	Wybrane zagadnienia z socjologii zdrowia z promocją zdrowia	2	15			2	
	Pomoc i wspieranie rodzin	4	30			4	
	Podstawy pracy pedagoga szkolnego	4	20				4
	Profilaktyka i resocjalizacja w środowisku otwartym	4	20				4
MODUŁ 5							
12	Terapia w uzależnieniach od środków toksycznych - alkoholu, narkotyków	7	50				7
	Terapia w uzależnieniach behawioralnych	4	20				4
	Terapia w uzależnieniach od jedzenia	4	20				4
Razem:		84	540	0		32	52
PRAKTYKI							
14	Praktyki pedagogiczne	14	0	7		7	
	Razem:	14	0	7		7	0

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z upoważnieniem

.....
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-R-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ
ZWIĄZANYCH Z:

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 95 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*

NP-P-E-18/20

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika moduł Resocjalizacja
dyscyplina/y: nauk społecznych/nauk humanistycznych
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I stopień
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			70
					ćw.	kon.	lab., proj	
1.	Seminarium dyplomowe	16	70					
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	6	50	30		20		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	20		20		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1	10	10				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	10		10		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	4	20	10		10		
9.	Pedagogia	2	10	5		5		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	10				
11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	10				
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	10				
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	10				
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	10				
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	10				

16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	10		10		
17.	Filozofia edukacji	2	20	10		10		
18.	Sociologia edukacji	4	30	20		10		
19.	Wprowadzenie do specjalności	4	30	20		10		
20.	Psychosp. problemy nied. społ.	4	30	20		10		
21.	Pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elem. pracy socjalnej	6	40	25		15		
22.	Patologie społeczne z elementami kryminologii	5	30	15		15		
23.	Praca w instytucjach resocjalizacyjnych	3	20	10		10		
24.	Psychologia kliniczna	1	10	10				
25.	Wybrane zagadnienia z socjologii zdrowia z promocją zdrowia	2	15	15				
26.	Pomoc i wspieranie rodzin	4	30	20		10		
Razem:		95	635	360	0	205	0	70

* niepotrzebne skreślić

DALEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z im. Stefana Żeromskiego

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

WP-P-218/20

NP-P On DiHhR 18/20

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH
MODUŁ PEDAGOGICZNY

MODUŁ PSYCHOLOGICZNY

MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ

MODUŁ SOCJOLOGICZNYMODUŁ SUBDYCYPLIN PEDAGOGICZNYCH

17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2		I						10	10							10						
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2		I						10	10							10						
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2		I						10	10							10						
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2		I						10	10							10						
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2		I						10	10							10						
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2		I						10	10							10						

MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH

23.	Język obcy	8				II	I			60		60						30		30		
24.	Seminarium dyplomowe	16						II/III		70				70						20		50
Razem:		82								570	285	60	155	0	70	240	160	45	75	0	50	

MODUŁ ZAJĘĆ DO WYBORU: OPIEKA NAD DZIECKIEM I WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

25.	Wprowadzenie do specjalności	1		II						10	10							10						
26.	Historia opieki nad dzieckiem*	1		II						10	10							10						
27.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	1		II						10	10							10						
28.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	2		II						20	10							10						
29.	Świat społeczny dziecka	2								10								10						
30.	Konstruowanie projektu badań nad dzieckiem	2								10								10						
31.	Dydaktyka w zakresie edukacji i wczesnego wspomaganie rozwoju	2								10								10						
32.	Warsztat pracy z dzieckiem	2								10								10						
33.	Współpraca z instytucjami pomocy i wsparcia dziecka	3								10								10						10
34.	Emisja głosu	3		III						30	30												30	
35.	Integracja sensoryczna	2								10								10						10
36.	Trening interakcji i umiejętności wychowawczych	2								10								10						10
37.	Warsztat zajęć opiekuńczo-wychowawczych	3								10								10						
38.	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	2		II						20	10							10						
39.	Podstawy psychologii klinicznej i psychiatrii dziecięcej	1		II						10	10							10						
40.	Opóźnienia i zaburzenia w rozwoju dziecka	2		II						10	10							10						
41.	Prawne i etyczne podstawy opieki i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka*	4		III						10	10							10						10
42.	Proceduryka pediatrii z elementami genetyki i neurologii	3		II						20	10							10						
43.	Praca pielęgnacyjno-opiekuńcza z dzieckiem	5		III						30	10							20						20
44.	Opieka logopedyczna nad dzieckiem	2		II						20	10							10						
45.	Rozwijanie kompetencji poznawczych i komunikacyjnych dziecka	2								10								10						
46.	Podstawy pedagogiki zabawy	2		II						20	10							10						
47.	Metodyka pracy w zakresie opieki i wielostronnego rozwoju dziecka	12		III						120	50							70						70
48.	Teoretyczne podstawy wczesnego diagnozowania i wspomaganie rozwoju psychospołecznego dziecka	2		II						20	20							20						
49.	Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5		III						30	10							20						20
50.	Wczesna interwencja z profilaktyką zaburzeń rozwojowych dziecka	4		III						10	10													10
51.	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna i rehabilitacja ruchowa dziecka	3		III						10	5		5											5

NP-P-OD: MKR-19/20

52.	Wsparcie środowiska rodzinnego dziecka	2	III					10	10									10	
53.	Podstawy komunikacji alternatywnej	2	III					10	10									10	
54.	Konstruowanieindywidualnychprogramówwspomaganiarozwojuzduszka	5	III			III		20	10	10								10	10
	Razem:	84						540	275	5	220	40	0	0	0	130	100	155	155
PRAKTYKI**																			
55.	Praktyka pedagogiczna	14				I/II											**	**	
	Razem:	14																	
Liczba egzaminów w roku:																		8	7
																			2

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin oraz szkolenie biblioteczne na początku I semestru
Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin
* Przedmioty realizowane z wykorzystaniem e-learningu - 5 pkt. ECTS
** Praktyki
Praktyka pedagogiczna 150h

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 161 pkt ECTS
- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 96 pkt ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym: nie dotyczy
- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 98 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):

- dyscyplina pedagogika - 85,1%
- dyscyplina psychologia - 5,6%
- dyscyplina nauki socjologiczne - 2,8%
- dyscyplina filozofia - 2,8%
- dyscyplina nauki prawne - 3,7%

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 46/2018/2019 z dnia 28 listopada 2018 r.), zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii

*Opinie podlegające
weryfikacji Samorządu Studentckiego
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Kazimierza Wielkiego
Samorząd Studentcki
W Wydziale Pedagogiki i Psychologii*

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach
Dyrektor Instytutu Kierownik Katedry

WZWEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
dr hab. Anna Kucharska-Jastrzębska, prof. zwyczajna UJK
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-OnD; KKKP-18/20

Wydział PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Opieka nad dzieckiem i wczesne wspomaganie rozwoju

dysciplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

NP-P-OhD; 444E-18/20

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS		
				I ROK	II ROK	III ROK
		Liczba punktów ECTS	Liczba godzin			
		180	1110	60	60	60
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH						
MODUŁ PEDAGOGICZNY						
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	7		
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	5		
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	5		
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	5		
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	2		
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	2		
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20		3	
8.	Pedagogologia	2	10		2	
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY						
9.	Psychologia ogólna	2	20	2		
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	2		
11.	Psychologia społeczna	1	10	1		
MODUŁ FILOZOFICZNY ETYKA ZAWODOWA						
12.	Filozofia ogólna	2	20	2		

13.	Filozofia edukacji	2	20		2		
14.	Etyka w działaniu	1	10			1	
MODUŁ SOCJOLOGICZNY							
15.	Sociologia ogólna	2	20		2		
16.	Sociologia edukacji	3	30			3	
MODUŁ SUBDYSYPLIN PEDAGOGICZNYCH							
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10		2		
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10		2		
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10		2		
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10		2		
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10		2		
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10		2		
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH							
23.	Język obcy	8	60		4	4	
24.	Seminarium dyplomowe	16	70			8	8
Razem:		82	570	53		21	8
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU: OPIEKA NAD DZIECKIEM I WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU							
25.	Wprowadzenie do specjalności	1	10			1	
26.	Historia opieki nad dzieckiem	1	10			1	
27.	Instytucjonalne formy opieki i wychowania	1	10			1	
28.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	2	20			2	
29.	Świat społeczny dziecka	2	10			2	
30.	Konstruowanie projektu badań nad dzieckiem	2	10			2	
31.	Dydaktyka w zakresie edukacji i wczesnego wspomaganie rozwoju	2	10			2	
32.	Warsztat pracy z dzieckiem	2	10			2	
33.	Współpraca z instytucjami pomocy i wsparcia dziecka	3	10				3
34.	Emisja głosu	3	30				3
35.	Integracja sensoryczna	2	10				2
36.	Trening interakcji i umiejętności wychowawczych	2	10				2
37.	Warsztat zajęć opiekuńczo-wychowawczych	3	10			3	
38.	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	2	20			2	
39.	Podstawy psychologii klinicznej i psychiatrii dziecięcej	1	10			1	
40.	Opóźnienia i zaburzenia w rozwoju dziecka	2	10			2	
41.	Prawne i etyczne podstawy opieki i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	4	10				4

NP-P-CAŁ: 1544E-15/20

42.	Propedeutyka pediatrii z elementami genetyki i neurologii	3	20		3	
43.	Praca pielęgnacyjno-opiekuńcza z dzieckiem	5	30			5
44.	Opieka logopedyczna nad dzieckiem	2	20		2	
45.	Rozwijanie kompetencji poznawczych i komunikacyjnych dziecka	2	10		2	
46.	Podstawy pedagogiki zabawy	2	20		2	
47.	Metodyka pracy w zakresie opieki i wielostronnego rozwoju dziecka	12	120			12
48.	Teoretyczne podstawy wczesnego diagnozowania i wspomagania rozwoju psychospołecznego dziecka	2	20		2	
49.	Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	5	30			5
50.	Wczesna interwencja z profilaktyką zaburzeń rozwojowych dziecka	4	10			4
51.	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna i rehabilitacja ruchowa dziecka	3	10			3
52.	Wspieranie środowiska rodzinnego dziecka	2	10			2
53.	Podstawy komunikacji alternatywnej	2	10			2
54.	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju dziecka	5	20			5
Razem:		84	540	0	32	52
PRAKTYKI						
55.	Praktyka pedagogiczna	14		7	7	
Razem:		14		7	7	0

* niepotrzebne skreślić

Liczba punktów ECTS dla roku akademickiego - co najmniej 60

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z upoważnieniem

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-CD: kultur - 18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH

Z:

NP-P-OpD; KUR - 18/20

Przewodzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika, moduł Opieka nad dzieckiem i wczesne wspomaganie rozwoju
dyscyplina: PEDAGOGIKA
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I STOPNIA
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu: OPIEKA NAD DZIECKIEM I Wczesne WSPOMAGANIE ROZWOJU	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			70
					ćw.	kon.	lab., proj	
1.	Seminarium dyplomowe	16	70					
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	30		20		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	20		20		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	10				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	10		10		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20	10		10		
9.	Pedagogia	2	10	5		5		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	10				

11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	10					
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	10					
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	10					
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	10					
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	10					
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	10		10			
17.	Filozofia edukacji	2	20	10		10			
18.	Sociologia edukacji	3	30	20		10			
19.	Historia opieki nad dzieckiem	1	10	10					
20.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	2	20	10		10			
21.	Konstruowanie projektu badań nad dzieckiem i dzieciństwem	2	10			10			
22.	Dydaktyka w zakresie edukacji i wczesnego wspomagania rozwoju	2	10			10			
23.	Podstawy pedagogiki zabawy	2	20	10		10			
24.	Teoretyczne podstawy wczesnego diagnozowania i wspomagania rozwoju psychospołecznego dziecka	2	20	20					
25.	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju dziecka	5	20	10		10			
26.	Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	5	30	10		20			
27.	Rozwijanie kompetencji poznawczych i komunikacyjnych dziecka	2	10			10			
28.	Prawne i etyczne podstawy opieki i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4	10	10					
29.	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	3	20	10		10			
30.	Opóźnienia i zaburzenia w rozwoju dziecka	2	10	10					
Razem:		98	620	325	0	225	0	70	

* niepotrzebne skreślić

DZIĘKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z Poznania

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-OSD, MLR- 18/20

PLAN STUDIÓW NR NF-P-EC1B3-18/20

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH

MODUŁ, PSYCHOLOGICZNY

MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ

MODUŁ SOCJOLOGICZNY

MODUŁ SUBDYCYPLIN PEDAGOGICZNYCH

PRAKTYKI**													
49	Praktyka pedagogiczna	14					I/II						
Razem:		14											
Liczba egzaminów w roku:											8	6	4

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz. oraz szkolenie biblioteczne na początku I semestru
Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

* Przedmioty realizowane z wykorzystaniem e-learningu - 5 pkt. ECTS

** Praktyki

Praktyka pedagogiczna 150h

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 161 pkt ECTS
- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 96 pkt ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowywaniem zawodowym: nie dotyczy
- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przy porządkowanym do więcej niż jednej dyscypliny):

- dyscyplina pedagogika - 87,9 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina psychologia - 2,8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina nauki socjologiczne - 2,8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina filozofia - 2,8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina nauki prawne - 3,7 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 46/2018/2019 z dnia 28 listopada 2018 r.), zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii

opinię
prof. dr hab. Ryszard Gerlach
Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut Pedagogiki i Psychologii
Samorząd Studencki
Kazimierza Wielkiego
podstawowej jednostki organizacyjnej

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach
Dyrektor Instytutu/ Kierownik Katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z imieniem
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NR-P-EOI/BP-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

NP-P-FOIBP-18/20

Wydział PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGI
kierunek studiów: PEDAGOGIKA, moduł Edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne
dyscyplina: PEDAGOGIKA
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I STOPNIA
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS		
				I ROK	II ROK	III ROK
		180	1110	60	60	60
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH						
MODUŁ PEDAGOGICZNY						
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	7		
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	5		
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	5		
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	5		
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	2		
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	2		
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20		3	
8.	Pedagogia	2	10		2	
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY						
9.	Psychologia ogólna	2	20	2		
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	2		
11.	Psychologia społeczna	1	10	1		
MODUŁ FILOZOFICZNY ETYKĄ ZAWODOWĄ						
12.	Filozofia ogólna	2	20	2		
13.	Filozofia edukacji	2	20	2		
14.	Etyka w działaniu	1	10			1

MODUŁ SOCJOLOGICZNY							
15.	Sociologia ogólna	2	20		2		
16.	Sociologia edukacji	3	30			3	
MODUŁ SUBDYSYCYPLIN PEDAGOGICZNYCH							
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10		2		
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10		2		
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10		2		
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10		2		
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10		2		
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10		2		
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH							
23.	Język obcy	8	60		4	4	
24.	Seminarium dyplomowe	16	70			8	8
Razem:		82	570		53	21	8
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU: EDUKACJA OBYWATELSKA I BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE							
1. MODUŁ : EDUKACJA OBYWATELSKA							
25	Edukacja patriotyczna i obywatelska	5	30			5	
26	Filozofia polityki i teorie demokracji	5	40			5	
27	Funkcjonowanie demokracji przedstawicielskiej	3	30			3	
28	Rola mediów w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego	2	20			2	
29	Prawa człowieka i wolności obywatelskie	2	10				2
30	Współczesne systemy polityczne	4	20				4
31	Dialog i komunikacja społeczna	6	30				6
32	Wybrane problemy wychowania w demokracji liberalnej	3	20				3
33	Edukacyjne podstawy przedsiębiorczości	2	10				2
34	Nowe ruchy społeczne i religijne	2	10				2
35	Wiedza o społeczeństwie obywatelskim	4	20				4
2. MODUŁ: BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE							
36	Podstawy prawne bezpieczeństwa publicznego	2	10			2	
37	Historyczne podstawy współczesnego ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego	4	30			4	
38	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego	5	40			5	
39	Warsztaty z ratownictwa medycznego i udzielania pomocy przedlekarskiej	3	30			3	
40	Współczesne konflikty społeczne i militarne	3	10			3	
41	Wybrane elementy kryminologii i profilaktyka społeczna	3	10				3

NP-P-EO:BP-18/20

42	Determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych	4	30				4
43	Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa	4	30				4
44	Warsztaty z prewencyjnej i dochodzeniowej praca służb publicznych	3	30				3
45	Etyka zawodowa funkcjonariuszy i pracowników służb publicznych	4	20				4
46	Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo publiczne	2	10				2
47	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	6	30				6
48	Warsztaty przygotowania zawodowego	3	20				3
Razem:		84	540	0	32		52
PRAKTYKI							
49	Praktyka pedagogiczna	14		7	7		
Razem:		14		7	7		0

Liczba punktów ECTS dla roku akademickiego - co najmniej 60

.....
WYDZIAŁ PEDAGOGII I PSYCHOLOGII
 z uprawnieniami
 Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-EO/BR 18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH

Z:

NP-P-ECI:BP-18/20

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: PEDAGOGIKA, moduł Edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne

dysciplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			70
					ćw.	kon.	lab., proj.	
1.	Seminarium dyplomowe	16	70					
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	30		20		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	20		20		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	10				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	10		10		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20	10		10		
9.	Pedagogia	2	10	5		5		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	10				

11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	10				
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	10				
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	10				
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	10				
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	10				
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	10	10			
17.	Filozofia edukacji	2	20	10		10		
18.	Sociologia edukacji	3	30	20		10		
19.	Edukacja patriotyczna i obywatelska	5	30	20		10		
20.	Filozofia polityki i teorie demokracji	5	40	20		20		
21.	Dialog i komunikacja społeczna	6	30	20		10		
22.	Historyczne podstawy współczesnego ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego	4	30	20		10		
23.	Wiedza o społeczeństwie obywatelskim	4	20	10		10		
24.	Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa	4	30	20		10		
25.	Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo publiczne	2	10	10				
Razem:		96	620	345	0	205	0	70

DEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z uprawnieniami
dr hab. Anna Jedyniak, prof. nadzw. UMK

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-EO i BP-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PLAN STUDIÓW NR
NP-P-22 i HK x tk - 18/20

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Doradztwo zawodowe i Human Resources z tutoringiem kariery

dysciplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: NIESTACJONARNE

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)		Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,proj.,sem. (i)		Razem godzin				Rozkład godzin zajęć dydaktycznych											
			EGZAMIN po roku	ZAL. Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku	EGZAMIN po roku	ZAL.Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku	w	inne				I ROK			II ROK			III ROK		
										ćw.	kon.	lab. proj.	sem.	w	i	w	i	w	i	w	i	
Lp		OGÓŁEM:	180						1110	535	60	295	130	70	240	160	195	215	100	200		
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH																						
MODUŁ PEDAGOGICZNY																						
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	1			1			50	30		20			30	20						
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	1			1			40	20		20			20	20						
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	1			1			40	20		20			20	20						
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	1			1			40	20		20			20	20						
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2		1					10	10					10							
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	1			1			20	10		10			10	10						
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3		11		11			20	10		10					10	10				
8.	Pedagogologia	2		11		11			10	5		5					5	5				
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY																						
9.	Psychologia ogólna	2	1			1			20	10		10			10	10						
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	1			1			20	10		10			10	10						
11.	Psychologia społeczna	1		1					10	10					10							
MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ																						
12.	Filozofia ogólna	2		1					20	20					20							

pieczęćka Instytutu/Katedry

Załącznik Nr 1.8.2.a

Wydział Pedagogiki i Psychologii

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
 PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

NP-P-D&I-HR&tk-18/20

kierunek studiów: PEDAGOGIKA moduł Doradztwo zawodowe i Human Resources z tutoringiem kariery
 dyscyplina: PEDAGOGIKA

profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: NIESTACJONARNE

plan studiów obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS		
			I ROK	II ROK	III ROK
	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin			
	180	1110	60	60	60
	Liczba godzin	1110			
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH					
MODUŁ PEDAGOGICZNY					
1. Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	7		
2. Historyczne podstawy wychowania	5	40	5		
3. Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	5		
4. Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	5		
5. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	2		
6. Diagnostyka pedagogiczna	2	20	2		
7. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20		3	
8. Pedagogia	2	10		2	
MODUŁ PSYCHOLOGICZNY					
9. Psychologia ogólna	2	20	2		
10. Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	2		
11. Psychologia społeczna	1	10	1		
MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ					

12.	Filozofia ogólna	2	20	2				
13.	Filozofia edukacji	2	20	2				
14.	Etyka w działaniu	1	10			1		
MODUŁ SOCJOLOGICZNY								
15.	Sociologia ogólna	2	20	2				
16.	Sociologia edukacji	3	30			3		
MODUŁ SUBDYSYCYPLIN PEDAGOGICZNYCH								
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	2				
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	2				
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	2				
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	2				
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	2				
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	2				
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH								
23.	Język obcy	8	60	4		2		
24.	Seminarium dyplomowe	16	70			8		8
Razem:		82	570	53		19		8
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU - DORADZTWO ZAWODOWE I HUMAN RESOURCES Z TUTORINGIEM KARIERY								
25.	Wprowadzenie do specjalności	1	10			1		
26.	Sociologia pracy	2	20			2		
27.	Psychologia pracy	2	20			2		
28.	Podstawy zawodowości	3	20			3		
29.	Rynek pracy	4	30			4		
30.	Podstawy działalności gospodarczej	2	20			2		
31.	Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego z metodyką	12	120			12		
32.	Teoretyczne podstawy Human Resources z metodyką	14	70					14
33.	Teoretyczne podstawy kształcenia zawodowego	4	20			4		
34.	Ustawiczna edukacja zawodowa dorosłych	6	20					6
35.	Teoretyczne podstawy tutoringu kariery	2	10			2		
36.	Metodyka tutoringu kariery	2	20			2		
37.	Etyka zawodowa	2	10					2
38.	Zarządzanie karierą zawodową	5	30					7

NP-P-Dzi+Rz+K-19/20

39.	Społeczne aspekty funkcjonowania organizacji	9	40			9
40.	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i umiejętności doradczych	8	40			8
41.	Prawo pracy	2	10			2
42.	Warsztaty aktywności zawodowej	4	30			4
Razem:		84	540	0	34	52
PRAKTYKI						
14	Praktyki pedagogiczne	14	0	7	7	
Razem:		14	0	7	7	0

Liczba punktów ECTS dla roku akademickiego - co najmniej 60

.....
DZIEKAN
 Wydziału Pedagogiki i Psychologii
 Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-D&HRAK-18|20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH

Z:

NP-P-DZi+1R ≈ 4K-18/20

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego) *

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika, moduł Doradztwo zawodowe i Human Resources z tutoringiem kariery
dyscyplina: PEDAGOGIKA
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: I STOPNIA
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			70
					ćw.	kon.	lab., proj	
1.	Seminarium dyplomowe	16	70					
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	30		20		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	20		20		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1	10	10				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	10		10		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	4	20	10		10		
9.	Pedagogologia	2	10	5		5		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	10				

11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	10					
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	10					
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	10					
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	10					
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	10					
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	10		10			
17.	Filozofia edukacji	2	20	10		10			
18.	Sociologia edukacji	3	30	20		10			
19.	Wprowadzenie do specjalności	1	10	10					
22.	Podstawy zawodownawstwa	3	20	10		10			
23.	Teoret. podstaw. kształcenia zawodowego	4	20	10		10			
24.	Usttw. edukacja zawodowa dorosłych	6	20	10		10			
25.	Zarządzanie karierą zawodową	7	30	10		20			
26.	Społeczne aspekty funkcjonowania organizacji	9	40	30		10			
Razem:		96	570	305	0	195	0	70	

* niepotrzebne skreślić

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z pedagogiką

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

NP-P-DZ, HR z tk - 18/20

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika, moduł Animacja społeczna i zarządzanie kulturą
dyscyplina: pedagogika
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: studia I stopnia
forma studiów: niestacjonarne

PLAN STUDIÓW NR UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

ASP ASiSK 18/20

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)		Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,proj.,sem. (i)		Razem godzin	Godziny zajęć						Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																							
			EGZAMIN po roku	ZAL. Z OCENĄ po roku	EGZAMIN po roku	ZAL.Z OCENĄ po roku		I ROK						II ROK						III ROK																	
								w						ćw.						kon.						lab. proj.						sem.					
								w						ćw.						kon.						lab. proj.						sem.					
Lp.		OGÓŁEM:	180					1110	560	60	320	100	70	250	170	185	205	145	155																		
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH																																					
Moduł Pedagogiczny																																					
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	1				1	50	30		20			30	20																						
2.	Historyczne podstawy wychowania	5	1				1	40	20		20			20	20																						
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	1				1	40	20		20			20	20																						
4.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	1				1	40	20		20			20	20																						
5.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2		1				10	10					10																							
6.	Diagnostyka pedagogiczna	2	1				1	20	10		10			10	10																						
7.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3		1			1	20	10		10			10	10																						
8.	Pedagogia	2		II			II	10	5		5					5	5																				
Moduł Psychologiczny																																					
9.	Psychologia ogólna	2	1				1	20	10		10			10	10																						
10.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	1				1	20	10		10			10	10																						
11.	Psychologia społeczna	1		1				10	10					10																							
Moduł filozoficzny z etyka zawodową																																					
12.	Filozofia ogólna	2		1				20	20					20																							
13.	Filozofia edukacji	2	1					20	10		10			10	10																						
14.	Etyka w działaniu	1		II				10	10							10																					

		Moduł socjologiczny															
15.	Sociologia ogólna	2	I		I	20	10		10		10		10		10		
16.	Sociologia edukacji	3	II		II	30	20		10						20	10	
Moduł subdyscyplin pedagogicznych																	
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	I			10	10				10						
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	I			10	10				10						
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	I			10	10				10						
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	I			10	10				10						
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	I			10	10				10						
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	I			10	10				10						
Moduł zajęć ogólnych																	
23.	Język obcy	8			II	1	60		60					30		30	
24.	Seminarium dyplomowe	16				II/III	70				70					20	50
Razem:		82					570	285	60	155	0	70	250	170	35	65	0 50
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU Animacja społeczna i zarządzanie kulturą																	
Obszary wiedzy o kulturze																	
25.	Wprowadzenie do specjalności	1	II			10	10							10			
26.	Wiedza o sztuce i kulturze współczesnej	2	II			20	20							20			
27.	Dialog międzykulturowy	2	II			20	20							20			
28.	Spółczesność i kultura - podstawy antropologiczne	2	III			20	10		10							10	10
29.	Podstawy animacji społeczno-kulturowej	2	II		II	30	20		10					20	10		
Animacja w środowisku																	
30.	Działalność animacyjno-kulturowa w pracy socjalnej, resocjalizacji i pedagogice	2	II		II	20	10		10					10	10		
31.	Aktywizacja środowisk senioralnych	1	II		II	20	10		10					10	10		
32.	Edukacja środowiskowa	1	III		III	20	10		10							10	10
33.	Edukacja regionalna	3	III			10	10									10	
34.	Prawne aspekty działalności w kulturze	3	III			10	10									10	
Metodyka działań animacyjnych																	
35.	Arteterapia	5	II		II	30	20		10					20	10		
36.	Alternatywne formy animacji	5	III		III	20	10		10							10	10
37.	Metodyka działalności kulturalnej	5	III		III	30	10		20							10	20
38.	Aktywne metody w edukacji	2			II	20			20							20	
39.	Praktyka specjalnościowa	2			II	10			10							10	
Warsztaty o sztuce																	
40.	Warsztaty o sztuce (teatr)	2			II	20			20					20			

NP-P-AS:SK-18/20

[illegible]

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz. na początku I semestru
Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

** Praktyki (łącznie wymiar) - 150h, w tym:

Praktyka pedagogiczna 150h

*
Przedmiot realizowany z wykorzystaniem e-learningu - 5 pkt. ECTS

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: 180

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 161 pkt ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 96 pkt ECTS

- za zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS

- w ramach praktyki: 14 pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym pkt ECTS (dla profilu praktycznego) nie dotyczy

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 92 pkt ECTS (dla profilu ogóln akademickiego)

dyscyplina pedagogika - 85,9% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina psychologia - 3,8% ogólnej liczby punktów ECTS

dysciplina nauki socjologiczne - 3.8% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina filozofia - 2,8% ogólnej liczby punktów ECTS

dysciplina nauki prawne - 3.7% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, (Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 46/2018/2019 z dnia 28 listopada 2018 r.) zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii

opinię pozytywną
Przewodniczący Samorządu Studenckiego
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy
Samorząd Studencki

podstawowej jednostki organizacyjnej

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Krzysztof Gerlach

Dyrektor Instytutu/ Kierownik Katedry

BEZPIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
dr hab. Anna Bezik

Kierownik podstawowej jednostki
organizacyjnej

* niepotrzebne skreślić

NP-P-4S12K-18/20

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika, moduł Animacja społeczna i zarządzanie kulturą

dysciplina: pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: studia I stopnia

forma studiów: niestacjonarne

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

NP-P-AS, 2019/20

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS		
			I ROK	II ROK	III ROK
Liczba punktów ECTS	180		60	60	60
Liczba godzin		1110			
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH					
Moduł Pedagogiczny					
1. Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	7		
2. Historyczne podstawy wychowania	5	40	5		
3. Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	5		
4. Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	5		
5. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	2		
6. Diagnostyka pedagogiczna	2	20	2		
7. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20		3	
8. Pedagogia	2	10		2	
Moduł Psychologiczny					
9. Psychologia ogólna	2	20	2		
10. Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	2		
11. Psychologia społeczna	1	10	1		
Moduł filozoficzny z etyka zawodową					
12. Filozofia ogólna	2	20	2		
13. Filozofia edukacji	2	20	2		

14.	etyka w działaniu	1	10			1	
Moduł socjologiczny							
15.	Sociologia ogólna	2	20		2		
16.	Sociologia edukacji	3	30			3	
Moduł subdyscyplin pedagogicznych							
17.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10		2		
18.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10		2		
19.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10		2		
20.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10		2		
21.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10		2		
22.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10		2		
Moduł zajęć ogólnych							
23.	Język obcy	8	60		4	4	
24.	Seminarium dyplomowe	16	70			8	8
Razem:		82	570		53	21	8
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU Animacja społeczna i zarządzanie kulturą							
Obszary wiedzy o kulturze							
25.	Wprowadzenie do specjalności	1	10			1	
26.	Wiedza o sztuce i kulturze współczesnej	2	20			2	
27.	Dialog międzykulturowy	2	20			2	
28.	Społeczeństwo i kultura - podstawy antropologiczne	2	20				2
29.	Podstawy animacji społeczno-kulturowej	2	30			2	
Animacja w środowisku							
30.	Działalność animacyjno-kulturowa w pracy społecznej, resocjalizacji i pedagogice opiekuńczej	2	20			2	
31.	Aktywizacja środowisk senioralnych	1	20			1	
32.	Edukacja środowiskowa	1	20				1
33.	Edukacja regionalna	3	10				3
34.	Prawne aspekty działalności w kulturze	3	10				3
Metodyka działań animacyjnych							
35.	Arteterapia	5	30			5	
36.	Alternatywne formy animacji	5	20				5
37.	Metodyka działalności kulturalnej	5	30				5

NP-P-AS:zk-18/20

38.	Aktywne metody w edukacji	2	20		2	
39.	Praktyka specjalnościowa	2	10		2	
Warsztaty o sztuce						
40.	Warsztaty o sztuce (teatr)	2	20		2	
41.	Warsztaty o sztuce (plastyka)	2	20		2	
42.	Warsztaty o sztuce – (taniec)	2	20			2
Zarządzanie w kulturze						
43.	Organizacja i zarządzanie instytucjami kultury	5	20			5
44.	Promocja kultury w mediach	1	20		1	
45.	Marketing i zarządzanie kulturą	5	20			5
46.	Podstawy finansowania w sferze kultury	5	20			5
47.	Kompetencje i praca menedżera kultury	4	20			4
48.	Public Relations	4	10			4
49.	Diagnozowanie potrzeb kulturalnych	3	20		3	
50.	Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kulturą	5	30		5	
51.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w kulturze	3	10			3
52.	Przywództwo w zarządzaniu kulturą	3	10			3
53.	Etyka zawodowa animatora i menedżera kultury	2	10			2
Razem: 84 540 0 32 52						
PRAKTYKI						
56.	Praktyka pedagogiczna	14	150	7	7	
Razem: 14 150 7 7						

* niepotrzebne skreślić

Liczba punktów ECTS dla roku akademickiego - co najmniej 60

.....
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

BRUKAN
Wydział Pedagogiki i Psychologii
z siedzibą w KKW

NP-P-AS:ZK-18/20

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANÝCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH

Z:

NP-P-ASiZK-18/20

prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 92 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika, moduł Animacja społeczna i zarządzanie kulturą
dyscyplina: pedagogika
profil kształcenia: ogólnoakademicki
poziom kształcenia: studia I stopnia
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

L.p.	Nazwa modułu : Animacja społeczna i zarządzanie kulturą	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			70
					ćw.	kon.	lab., proj.	
1.	Seminarium dyplomowe	16	70					
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	7	50	30		20		
3.	Historyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	5	40	20		20		
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	5	40	20		20		
6.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2	10	10				
7.	Diagnostyka pedagogiczna	2	20	10		10		
8.	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	3	20	10		10		
9.	Pedagogologia	2	10	5		5		
10.	Wprowadzenie do pedagogiki społecznej	2	10	10				

11.	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	2	10	10					
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	2	10	10					
13.	Wprowadzenie do pedagogiki pracy	2	10	10					
14.	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	2	10	10					
15.	Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej	2	10	10					
16.	Psychologia rozwoju i wychowania	2	20	10			10		
17.	Filozofia edukacji	2	20	10			10		
18.	Sociologia edukacji	3	30	20			10		
19.	Wprowadzenie do specjalności	1	10	10					
20.	Wiedza o sztuce i kulturze współczesnej	2	20	20					
21.	Dialog międzykulturowy	2	20	20					
22.	Społeczeństwo i kultura - podstawy antropologiczne	2	20	10			10		
23.	Podstawy animacji społeczno-kulturowej	2	30	20			10		
24.	Działalność animacyjno-kulturowa w pracy socjalnej, resocjalizacji i pedagogice opiekuńczej	2	20	10			10		
25.	Aktywizacja środowisk senioralnych	1	20	10			10		
26.	Edukacja środowiskowa	1	20	10			10		
28.	Organizacja i zarządzanie instytucjami kultury	5	20	10			10		
29.	Diagnozowanie potrzeb kulturalnych	3	20	10			10		
30.	Przywództwo w zarządzaniu kulturą	3	10	10					
31.	Etyka zawodowa animatora i menedżera kultury	2	10	10					
Razem:		92	650	375	0	205	0	70	

* niepotrzebne skreślić

.....
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

WYDZIAŁ PEDAGOGII I PSYCHOLOGII
Wydział Pedagogii i Psychologii
Opiekuńcza

NP-P-AS.24-18/20