

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
Wydział Pedagogiki i Psychologii
INSTYTUT PEDAGOGIKI
85-064 Bydgoszcz, ul. Chodkiewicza 30
tel. (52) 34-19-308
.....pieczęćka jednostki organizacyjnej

Załącznik nr 1.3.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Sentu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr.....*2261/2018/2018*
z dnia.....*24.10.2018*.....

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika opiekuńcza z profilaktyką uzależnień i socjoterapią

Poziom kształcenia: I stopień

Profil kształcenia: praktyczny

Profil kształcenia: praktyczny		
Lp.	symbol kierunku efektów uczenia się	odniesienie do charakterystyki ogólnej efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza		
1	K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki [zwłaszcza pedagogiki opiekuńczej i społecznej, teorii wychowania, a także profilaktyki uzależnień dziedziny interdyscyplinarnej] i innych nauk społecznych stanowiącą terytyczne podstawy dla realizacji zadań, do których student się przygotowuje
		P6S_WG

2	K_W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej niezbędnej do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i z zakresu profilaktyki uzależnień w odniesieniu do dzieci od 0 do 15 roku życia oraz jej zastosowania praktyczne w działalności zawodowej pedagoga - profilaktyka	P6S_WG
3	K_W03	posiada przydatną w codziennej pracy wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną umożliwiającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania i uczenia oraz ich uwarunkowań; zna klasyczne i współczesne teorie dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne między innymi w procesie wspierania integralnego rozwoju dziecka/nastolatka (0-15 lat) oraz udzielania pomocy rodzicom w wychowywaniu ich dziecka	P6S_WG; P6S_WK
4	K_W04	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie niezbędnym do efektywnego wspierania rozwoju psychospołecznego osoby od urodzenia do 15 roku życia, w tym zwłaszcza dotyczącą dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju z powodu deficytów osobistych i/lub wychowywania się / uczenia się w niesprzyjających warunkach	P6S_WG
5	K_W05	ma wiedzę z zakresu opieki, wychowania i profilaktyki uzależnień odnoszącą się do dzieci od 0 do 15 lat umożliwiającą projektowanie działań opartych na naukowych dowodach (evidence-based) ich realizację i ewaluację	P6S_WG; P6S_WK
6	K_W06	posiada wiedzę na temat struktur i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wiedzę na temat alternatywnych form edukacji	PS6_WK
7	K_W07	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych naturalnych i instytucjonalnych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, w tym procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG
8	K_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza te, z którymi spotka się w pracy pedagoga-profilaktyka np. indywidualizm a wspólnotowość; bogacenie się społeczeństwa i narastanie nierówności społecznych, w tym odtwarzanie struktury społecznej przez system edukacji; inkluzja i wykluczenie dzieci/młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych; dobrodziejstwo i zagrożenia związane z TIK oraz inne wskazane przez studentów	P6S_WK
9	K_W09	wie jak można w praktyce pedagogicznej rozwiązywać problemy społeczne np. poprzez edukację włączającą i inne sposoby realizacji zasady inkluzji, zapobieganie powstawaniu stereotypów i dyskryminacji, tworzenie warunków do rozwoju tolerancji, zdolności do współpracy; wie, jaką rolę pełni nauczyciel-wychowawca w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6S_WK

EU-PO/K-US 236/2018/2018

10	K_W10	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej uwzględniającą różnicowane potrzeby i warunki życia dzieci od 0 do 15 lat oraz potrzeby edukacyjne uczniów w szkole podstawowej; zna specyfikę funkcjonowania uczniów: 1) ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych 2) dzieci pochodzących z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym 3) z rodzin z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych 4) dzieci z trudnościami w nauce 5) dzieci z trudnościami w zakresie funkcjonowania w żłobku, przedszkolu, szkole i innych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	P6S_WG; P6S_WK
11	K_W11	posiada wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych i zadań z zakresu profilaktyki uzależnień - norm, procedur i dobrych praktyk w obszarze działalności pedagogicznej do której się przygotowuje [w żłobku, przedszkolu, szkole podstawowej, świetlicy socjoterapeutycznej, domu dziecka i innych]; zna efektywne metody i środki oddziaływań z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym istniejące w zasobach internetowych pomagające prowadzenie zajęć; zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WG
12	K_W12	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności pedagoga realizującego zadania dotyczące wczesnej opieki i edukacji, opieki, wychowania oraz profilaktyki uzależnień, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej (np. licencjonowania diagnostycznych narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych i innych wytworów działalności naukowej) oraz prawa autorskiego; zna prawo oświatowe w zakresie niezbędnym do prawidłowego realizowania przez niego działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; zna i rozumie zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania do różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_WK
13	K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości obejmującej m.in. świadczenie usług opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, profilaktycznych i poradnictwa specjalistycznego	P6S_WK
14	K_W14	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologię aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG
Σ	14		
Umiejętności			

EU-PO/N-US 2006/2018/2018

1	K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać typowe i nietypowe problemy związane z opieką, wychowaniem i realizacją zadań z zakresu profilaktyki uzależnień w pracy z dziećmi i na rzecz dzieci w wieku od 0 do 15 roku życia oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w celu zwiększania efektywności swojej pracy zawodowej, między innymi w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	P6S_UW
3	K_U02	posiada umiejętności umożliwiające obserwowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, ich analizowanie z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	P6S_UW
4	K_U03	umie diagnozować potrzeby, możliwości, zdolności każdego dziecka/nastolatka od 0 do 15 roku życia oraz projektować i realizować adekwatne do nich programy opieki, wychowania, edukacji, profilaktyki uzależnień oparte na naukowych dowodach (evidence-based), zwłaszcza wspierające integralny rozwój dzieci, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW
5	K_U04	potrafi (uwzględniając zroznicowane możliwości i potrzeby dziecka od 0 do 15 roku życia oraz zmiany zachodzące w świecie i w wiedzy naukowej) indywidualizować zadania, dostosowywać metody pracy i treści zadań oraz sposoby udzielania mu informacji zwrotnej o jego działaniu i uzyskanych rezultatach	P6S_UW; P6S_UK
6	K_U05	potrafi dobrać lub stworzyć i sprawdzić w praktyce materiały, środki, metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz z zakresu profilaktyki uzależnień)	P6S_UW
7	K_U06	potrafi rozbudzać zainteresowania dzieci/nastolatków (od 0 do 15 lat) i wspierać ich w rozwoju uzdolnień poprzez m.in. dobór treści i form proponowanej im aktywności samokształceniowej oraz promowanie ich osiągnięć; tworzyć sytuacje motywujące dzieci/nastolatków do rozwoju (w tym do nauki), analizować skuteczność tego działania i modyfikować swoje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW
7	K_U07	potrafi wspierać rozwój umiejętności kluczowych dzieci/nastolatków (od 0 do 15 lat) ze szczególnym uwzględnieniem ich innowacyjności, umiejętności samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, zdolności krytycznego myślenia	P6S_UW; P6S_UO
8	K_U08	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; potrafi udzielać dzieciom/nastolatkom/rodzicom (od 0 do 15 lat) informacji zwrotnej do stymulowania ich do pracy nad własnym rozwojem	P6S_UK

EU-PO/K-US 2006/2018/2018

9	K_U09	potrafi pracować z dziećmi/nastolatkami (od 0 do 15 lat) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk różnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego, z dziećmi z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym, wykluczonymi i zagrożonymi wykluczeniem	P6S_UW; P6S_UO
10	K_U10	potrafi racjonalnie gospodarować czasem zajęć z dziećmi/nastolatkami oraz odpowiedzialnie i celowo organizować ich aktywność poza szkołą/placówką z poszanowaniem ich praw, w tym prawa do odpoczynku	P6S_UO
11	K_U11	potrafi w podstawowym zakresie skutecznie wspierać uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW
12	K_U12	posiada kompetencje interpersonalne, w tym komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii pedagogicznej, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez niego działalność pedagogiczną oraz działalność zawodową	P6S_UK
13	K_U13	potrafi brać udział w debacie dotyczącej problemów i zadań związanych z pracą pedagoga-profilaktyka – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz profesjonalnie o nich dyskutować	P6S_UK
14	K_U14	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie przewidzianym w potencjalnych miejscach pracy, do której się przygotowuje	P6S_UO
15	K_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO
16	K_U16	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie związanym z wykonywaniem zadań zawodowych pedagoga-profilaktyka, doskonalić jakość swojej pracy skutecznie korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UU
17	K_U17	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
18	K_U18	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK
19*	K_U19	potrafi udzielić pierwszej pomocy	P6S_UW
Σ	19		
Kompetencje społeczne			
1	K_K01	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych pedagoga-profilaktyka, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu;	P6S_KR

EU-PO/N-US 236/2018/2018

2	K_K02	sprawnie posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka, dobrem każdego dziecka/ucznia i poczuciem odpowiedzialności za jego rozwój	P6S_KR
3	K_K03	jest świadomy własnej postawy wobec fundamentalnych celów pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej, filozoficznych podstaw różnych praktyk pedagogicznych w tych obszarach	P6S_KR
4	K_K04	jest gotowy zarówno do krytycznej oceny posiadanej wiedzy specjalistycznej niezbędnej w zawodzie pedagoga-profilaktyka, jak i oceny odbieranych treści	P6S_KK
5	K_K05	jest gotowy do analizowania i oceniania własnych działań opiekuńczych, wychowawczych oraz działań z zakresu profilaktyki uzależnień, określania obszarów wymagających zmian i systematycznego doskonalenia swojej pracy, by była coraz bardziej skuteczna i efektywna	P6S_KK
6	K_K06	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową pedagoga-profilaktyka oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
7	K_K07	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska, a zwłaszcza na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym i wykluczanych, w tym dzieci i młodzieży z rodzin o niskim statusie socjoeconomicznym, rodzin z problemem alkoholowym, mających trudności w realizacji zadań rozwojowych oraz do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KO
8	K_K08	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością, postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne	P6S_KR
9	K_K09	potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty za pomocą dialogu, tworzyć dobry klimat do komunikowania się i budowania relacji opartych na zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu opieki, wychowania, profilaktyki uzależnień i angażować ich w działania, dzięki którym jego praca jest bardziej efektywna	P6S_KO
10	K_K10	jest przygotowany do inicjowania i monitorowania pracy zespołowej uczniów i sam potrafi współpracować w zespole, pełnić w nim różne role współpracując ze wszystkimi osobami w środowisku pracy (rodzicami, opiekunami, nauczycielami, innymi pracownikami np. żłobka, przedszkola, szkoły, placówki socjalizacyjnej) oraz w środowisku lokalnym	P6S_KO

EU-70/N-45206/2018/2018

11	K_K11	jest gotowy do projektowania i wprowadzania innowacyjnych zmian w swoim miecju pracy w celu podnoszenia jakości świadczonej w niej usług opiekuńczych, edukacyjnych, wychowawczych i z zakresu profilaktyki uzależnień oraz dawania dobrego przykładu innym przez swoją postawę i pracę, między innymi w zakresie troski o poprawność posługiwania się językiem ojczystym, kulturę i etykę wypowiedzi własnej i dzieci, młodzieży, z którymi pracuje	P6S_KO
12	K_K12	jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zmierzający do rozwiązania wybranego problemu dotyczącego dzieci lub młodzieży występującego w środowisku, w którym odbywa praktykę zawodową	P6S_KO
13	K_K13	potrafi korzystać w swojej pracy z technik informatycznych, przygotować schematy, edytować teksty, korzystać z arkusza kalkulacyjnego, baz danych, usług w sieciach komputerowych, pozyskiwać, gromadzić i przetwarzać informacje i jest gotowy do doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji zadań zawodowych, np. w pracy z dziećmi, młodzieżą, ich opiekunami i rodzicami, w podstawowym zakresie angażować uczniów do uczenia się korzystania z tej technologii dla własnego rozwoju, kreatywności; potrafi promować postawy obywatelskie i odpowiedzialność w korzystaniu z mediów cyfrowych	P6S_KR
14	K_K14	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju z uwzględnieniem samokształcenia, doskonalenia własnych kompetencji oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	P6S_KR
Σ	14		

* Efekt ucznia się oznaczony gwiazdką zostanie osiągnięty w trakcie szkolenia bhp

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Kyszczak Gerlach

Dyrektor
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Kyszczak Gerlach

EU-PO/N-45236/2018/2018

13

Załącznik nr 1.5.

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYGOTOWUJĄCYCH DO
WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA W ODNIESIENIU DO
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika opiekuńcza z profilaktyką uzależnień i socjoterapią

Poziom kształcenia: I stopień

Profil kształcenia: praktyczny

Poziom kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych

Lp.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		
1	posiada przydatną w codziennej pracy wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną umożliwiającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania i uczenia oraz ich uwarunkowań; zna klasyczne i współczesne teorie dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne między innymi w procesie wspierania integralnego rozwoju dziecka/nastolatka (0-15 lat) oraz udzielania pomocy rodzicom w wychowywaniu ich dziecka	K_W03
2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie niezbędnym do efektywnego wspierania rozwoju psychospołecznej osoby od urodzenia do 15 roku życia, w tym zwłaszcza dotyczącą dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju z powodu deficytów osobistych i/lub wychowywania się / uczenia się w niesprzyjających warunkach	K_W04
3	posiada wiedzę na temat struktur i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wiedzę na temat alternatywnych form edukacji	K_W06
4	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych naturalnych i instytucjonalnych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, w tym procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń	K_W07
5	wie jak można w praktyce pedagogicznej rozwiązywać problemy społeczne np. poprzez edukację włączającą i inne sposoby realizacji zasady inkluzji, zapobieganie powstawaniu stereotypów i dyskryminacji, tworzenie warunków do rozwoju tolerancji, zdolności do współpracy; wie, jaką rolę pełni nauczyciel-wychowawca w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	K_W09

EU-PO/N-US 236/2018/2019 - 1^o

6	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej uwzględniającą zróżnicowane potrzeby i warunki życia dzieci od 0 do 15 lat oraz potrzeby edukacyjne uczniów w szkole podstawowej; zna specyfikę funkcjonowania uczniów: 1) ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych 2) dzieci pochodzących z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym 3) z rodzin z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych 4) dzieci z trudnościami w nauce 5) dzieci z trudnościami w zakresie funkcjonowania w żłobku, przedszkolu, szkole i innych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_W10
7	posiada wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych i zadań z zakresu profilaktyki uzależnień - norm, procedur i dobrych praktyk w obszarze działalności pedagogicznej do której się przygotowuje [w żłobku, przedszkolu, szkole podstawowej, świetlicy socjoterapeutycznej, domu dziecka i innych]; zna efektywne metody i środki oddziaływań z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym istniejące w zasobach internetowych wspomagające prowadzenie zajęć; zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W11
8	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności pedagoga realizującego zadania dotyczące wczesnej opieki i edukacji, opieki, wychowania oraz profilaktyki uzależnień, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej (np. licencjonowania diagnostycznych narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych i innych wytworów działalności naukowej) oraz prawa autorskiego; zna prawo oświatowe w zakresie niezbędnym do prawidłowego realizowania przez niego działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami; zna i rozumie zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K_W12
9.	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W14
Σ 9.		
Umiejętności		
1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać typowe i nietypowe problemy związane z opieką, wychowaniem i realizacją zadań z zakresu profilaktyki uzależnień w pracy z dziećmi i na rzecz dzieci w wieku od 0 do 15 roku życia oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w celu zwiększania efektywności swojej pracy zawodowej, między innymi w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	K_U01
2	posiada umiejętności umożliwiające obserwowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, ich analizowanie z wykorzystywaniem wiedzy pedagogicznej-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_U02
3	umie diagnozować potrzeby, możliwości, zdolności każdego dziecka/nastolatka od 0 do 15 roku życia oraz projektować i realizować adekwatne do nich programy opieki, wychowania, edukacji, profilaktyki uzależnień oparte na naukowych dowodach (evidence-based), zwłaszcza wspierające integralny rozwój dzieci, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U03

Eu-PO/N- US 236/2018/2019

4	potrafi rozbudzać zainteresowania dzieci/nastolatków (od 0 do 15 lat) i wspierać ich w rozwoju uzdolnień poprzez m.in. dobór treści i form proponowanej im aktywności samokształceniowej oraz promowanie ich osiągnięć; tworzyć sytuacje motywujące dzieci/nastolatków do rozwoju (w tym do nauki), analizować skuteczność tego działania i modyfikować swoje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_U06
5	potrafi wspierać rozwój umiejętności kluczowych dzieci/nastolatków (od 0 do 15 lat) ze szczególnym uwzględnieniem ich innowacyjności, umiejętności samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, zdolności krytycznego myślenia	K_U07
6	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; potrafi udzielać dzieciom/nastolatkom/rodzicom (od 0 do 15 lat) informacji zwrotnej do stymulowania ich do pracy nad własnym rozwojem	K_U08
7	potrafi pracować z dziećmi/nastolatkami (od 0 do 15 lat) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego, z dziećmi z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym, wykluczonymi i zagrożonymi wykluczeniem	K_U09
8	potrafi racjonalnie gospodarować czasem zajęć z dziećmi/nastolatkami oraz odpowiedzialnie i celowo organizować ich aktywność poza szkołą/placówką z poszanowaniem ich praw, w tym prawa do odpoczynku	K_U10
9	potrafi w podstawowym zakresie skutecznie wspierać uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U11
10	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie związanym z wykonywaniem zadań zawodowych pedagoga-profilaktyka, doskonalić jakość swojej pracy skutecznie korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych	K_U16
11	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U18
12	potrafi udzielić pierwszej pomocy	K_U19
Σ 12		
Kompetencje społeczne		
1	sprawnie posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka, dobrem każdego dziecka/ucznia i poczuciem odpowiedzialności za jego rozwój	K_K02
2	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska, a zwłaszcza na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym i wykluczanych, w tym dzieci i młodzieży z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym, rodzin z problemem alkoholowym, mających trudności w realizacji zadań rozwojowych oraz do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K07
3	potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty za pomocą dialogu, tworzyć dobry klimat do komunikowania się i budowania relacji opartych na zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu opieki, wychowania, profilaktyki uzależnień i angażować ich w działania, dzięki którym jego praca jest bardziej efektywna	K_K09
4	jest przygotowany do inicjowania i monitorowania pracy zespołowej uczniów i sam potrafi współpracować w zespole, pełnić w nim różne role współpracując ze wszystkimi osobami w środowisku pracy (rodzicami, opiekunami, nauczycielami, innymi pracownikami np. żłobka, przedszkola, szkoły, placówki socjalizacyjnej) oraz w środowisku lokalnym	K_K10

EU-PO/N-US 236/2018/2019

5	jest gotowy do projektowania i wprowadzania innowacyjnych zmian w swoim miejscu pracy w celu podnoszenia jakości świadczonych w niej usług opiekuńczych, edukacyjnych, wychowawczych i z zakresu profilaktyki uzależnień oraz dawania dobrego przykładu innym przez swoją postawę i pracę, między innymi w zakresie troski o poprawność posługiwania się językiem ojczystym, kulturę i etykę wypowiedzi własnej i dzieci, młodzieży, z którymi pracuje	K_K11
Σ 5		

* Efekt ucznia się oznaczony gwiazdką zostanie osiągnięty w trakcie szkolenia bhp

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Ewa A. Zwolińska

EU-70/N-US236/2018/2019

.....pieczęćka jednostki organizacyjnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA MODUŁÓW ZAJĘĆ Z OBSZARU NAUK HUMANISTYCZNYCH
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

206/2018/2019 z 24.08.2019

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika opiekuńcza z profilaktyką uzależnień i socjoterapią

Poziom kształcenia: I stopień

Profil kształcenia: praktyczny

Lp.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki ogólnej efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1	K_W06	posiada wiedzę na temat struktur i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wiedzę na temat alternatywnych form edukacji	PS6_WK
2	K_W12	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności pedagoga realizującego zadania dotyczące wczesnej opieki i edukacji, opieki, wychowania oraz profilaktyki uzależnień, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej (np. licencjonowania diagnostycznych narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych i innych wytworów działalności naukowej) oraz prawa autorskiego; zna prawo oświatowe w zakresie niezbędnym do prawidłowego realizowania przez niego działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; zna i rozumie zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_WK
Σ	2		
Umiejętności			
1	K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać typowe i nietypowe problemy związane z opieką, wychowaniem i realizacją zadań z zakresu profilaktyki uzależnień w pracy z dziećmi i na rzecz dzieci w wieku od 0 do 15 roku życia oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w celu zwiększania efektywności swojej pracy zawodowej, między innymi w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	P6S_UW

2	K_U19	potrafi udzielić pierwszej pomocy	P6S_UK
Σ	2		
Kompetencje społeczne			
1	K_K02	sprawnie posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka, dobrem każdego dziecka/ucznia i poczuciem odpowiedzialności za jego rozwój	P6S_KR
Σ	1		

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii

prof. dr hab. Ewa Zwolińska

EU-PO/Π-US236/2018/2019