

14

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil kształcenia:	praktyczny
Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych. Pedagogika
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	Pedagogika

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

.....
Prof. dr hab. Szymon Gerlach
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii

.....
prof. dr hab. Ewa Zwolińska
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Wypełnić należy tylko w przypadku kierunków studiów wieloobszarowych. W przypadku studiów jednoobszarowych należy wpisać: nie dotyczy

** Należy wpisać dziedzinę nauki/sztuki, a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny.

EU-PPiW/N-US 237/2018/2018-JM

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr ...207/2018/2019...
z dnia ...24.08.2018...

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie			
Profil kształcenia: praktyczny			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	P7S_WG
2.	K_W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;	P7S_WG
3.	K_W03	zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;	P7S_WG
4.	K_W04	zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;	P7S_WG
5.	K_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7S_WG
6.	K_W06	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7S_WG
7.	K_W07	zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej;	P7S_WG
8.	K_W08	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym;	P7S_WK
9.	K_W09	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	P7S_WK

10.	K_W10	zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	P7S_WK
11.	K_W11	zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;	P7S_WG
12.	K_W12	zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;	P7S_WG
13.	K_W13	zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;	P7S_WG
14	K_W14	zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;	P7S_WG
15.	K_W15	zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania;	P7S_WK
16	K_W16	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;	P7S_WK
17.	K_W17	zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WG
18.	K_W18	zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;	P7S_WG
19.	K_W19	zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych;	P7S_WG
20.	K_W20	zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	P7S_WG
21.	K_W21	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WG
22.	K_W22	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	P7S_WG
Σ			
Umiejętności			
1.	K_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7S_UW
2.	K_U02	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;	P7S_UW
3.	K_U03	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;	P7S_UO
4.	K_U04	potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;	P7S_UW
5.	K_U05	potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych;	P7S_UU
6.	K_U06	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia;	P7S_UW

EU-7PiL/N-US 237/2018/2018-

7.	K_U07	potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;	P7S_UW
8.	K_U08	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;	P7S_UW
9.	K_U09	potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;	P7S_UW
10.	K_U10	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P7S_UW
11.	K_U11	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UW
12.	K_U12	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne;	P7S_UW
13.	K_U13	potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7S_UW
14.	K_U14	potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;	P7S_UW
15.	K_U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;	P7S_UW
16.	K_U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UW
17.	K_U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UU
18.	K_U18	potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7S_UW
19.	K_U19	potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	P7S_UW
Σ			
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KO
2.	K_K02	jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	P7S_KO
3.	K_K03	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KR
4.	K_K04	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami	P7S_KK

EU-7P:W/N-US237/2018/2019

		społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;	
5.	K_K05	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;	P7S_KR
6.	K_K06	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;	P7S_KR
7.	K_K07	jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	P7S_KO
8.	K_K08	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	P7S_KO
Σ			

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Edward Gerlach
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii

prof. dr hab. Ewa Zwolińska
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

EU- PP: LHN-US237/2018/2019

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii		
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia: praktyczny		
Poziom kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		
1.	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	K_W01
2.	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;	K_W02
3.	zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;	K_W03
4.	zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;	K_W04
5.	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	K_W05
6.	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	K_W06
7.	zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej;	K_W07
8.	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym;	K_W08
9.	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	K_W09

EU-PP:W/N-US 237 / 2018/2019

10.	zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	K_W10
11.	zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;	K_W11
12.	zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;	K_W12
13.	zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;	K_W13
14.	zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;	K_W14
15.	zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania;	K_W15
16.	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;	K_W16
17.	zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W17
18.	zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;	K_W18
19.	zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych;	K_W19
20.	zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	K_W20
21.	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W21
22.	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	K_W22
Σ		
Umiejętności		
1.	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_U01
2.	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;	K_U02
3.	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;	K_U03
4.	potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;	K_U04
5.	potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych;	K_U05
6.	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia;	K_U06

EU-PPiW/N-US237/2018/2019

7.	potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;	K_U07
8.	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;	K_U08
9.	potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;	K_U09
10.	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	K_U10
11.	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	K_U11
12.	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne;	K_U12
13.	potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	K_U13
14.	potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;	K_U14
15.	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;	K_U15
16.	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	K_U16
17.	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	K_U17
18.	potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	K_U18
19.	potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	K_U19
Σ		
Kompetencje społeczne		
1.	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_K01
2.	jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	K_K02
3.	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	K_K03
4.	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz	K_K04

EU-PPiK/N-US 239/2018/2018

	współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;	
5.	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;	K_K05
6.	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;	K_K06
7.	jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	K_K07
8.	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	K_K08
Σ		

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

.....*Prof. dr hab. Ryszard Gerlach*
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii

.....*prof. dr hab. Ewa A. Zwolińska*
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Niepotrzebne skreślić.

EU-PP: W / N - US 237/2018/2019

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLAN STUDIÓW NR 1

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina/y: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnokademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego...2019.../...2020.....

Nazwa modułu	Lp.	OGÓŁEM:	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., d(f)			Razem godzin			Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				EGZAMIN			ZAL. Z OCENĄ			EGZAMIN			ZAL. Z OCENĄ			w	inne			I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				EGZAMIN	ZAL. Z OCENĄ	po sem.	EGZAMIN	ZAL. Z OCENĄ	po sem.	EGZAMIN	ZAL. Z OCENĄ	po sem.	ZAL. Z OCENĄ	po sem.	cw.		kon.	oj.	sem.	1	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	1

[illegible]

SN-7716/N-18/20-A1

Razem:		45	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej																								
66.	Techniki nauczania-uczenia się		I			II																					
67.	Dydaktyka we wczesnej edukacji		6	III		III																					
Razem:		7																									
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów																											
68.	Metodyka edukacji polonistycznej		8	VI	V	V, VI																					
69.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci		4	VIII		VIII																					
70.	Metodyka edukacji matematycznej		8	VI	V	V, VI																					
71.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej		8	VI	V	V, VI																					
72.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną		5	IX		IX																					
73.	Metodyka edukacji plastycznej		4	V	V	V																					
74.	Metodyka edukacji technicznej		3	VI	VI	VI																					
75.	Metodyka edukacji muzycznej		4	V	V	V																					
76.	Metodyka wychowania fizycznego		4	VI	VI	VI																					
77.	Metodyka edukacji zdrowotnej		3	VII	VII	VII																					
78.	Metodyka kształcenia zintegrowanego		6	VIII		VIII																					
Razem:		57																									
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej																											
79.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategii pracy z nimi		3	VI	VI	VI																					
80.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej		2	VI																							
Oferta przedmiotów do wyboru (student zobowiązany jest do wyboru 9 pkt ECTS)																											
81.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		1		VII																						
82.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		1		VII																						
83.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny		2		IX																						
84.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka		5	IX		IX																					
85.	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia		1		VII																						
86.	Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		1		VII																						
87.	Planowanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej		2		IX																						
88.	Projektowanie działań profilaktycznych		5	IX		IX																					
Razem:		14																									
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami																											
89.	Podstawy prawa oświatowego		1	X																							
90.	Prawa dziecka ²		1	X																							
91.	Pierwsza pomoc przedmedyczna		2	X																							
92.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego ²		3	X																							
Razem:		7																									
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli																											
93.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli		2	I																							
94.	Diagnozowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/uczniów		2	III																							
95.	Ewaluacja edukacyjna		3	II		II																					
Razem:		7																									

SM-PP: 6/N-18/20-A1

I. Kultura języka																		
96. Emisja głosu	4																	
97. Komunikacja społeczna i językowa w edukacji ²	3	X																
Razem:	7																	
II. Praktyki zawodowe																		
98. Praktyka ogólnopedagogiczna	1																	
99. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	4																	
100. Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5																	
Razem:	10																	
K. Metodologia badań naukowych																		
101. Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	V																
102. Metodologia badań pedagogicznych	2	VI																
103. Seminarium dyplomowe	6	VII-X																
Razem:	10																	
Przedmiot ogólny																		
104. Wychowanie fizyczne	0	IV-V																
Liczba egzaminów w semestrze:																		

1. Moduły mogą być realizowane w formie e-learningu łącznie - 8 pkt. ECTS

Szkolenie BHP w wymiarze 4 godz. i szkolenie biblioteczne na początku I semestru: nie dotyczy/realizowane w ramach modułu - Przedmiot ogólny.*
(podać liczbę porządkową modułu w planie studiów lub jego nazwę)

Szkolenie biblioteczne na początku I semestru
Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 283 pkt ECTS
- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 289 pkt ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 10 pkt ECTS
- w ramach praktyki: 10 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 190 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przy porządkowanym do więcej niż jednej dyscypliny):
dyscyplina: Pedagogika - 100% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, zatwierdzony przez Radę w dniu

Przewodniczący Samorządu Studenckiego
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Samorząd Studencki
podstawowej jednostki organizacyjnej

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Ewa Zwolińska

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

SM-TP; LFN-18/20--A7

* niepotrzebne skreślić

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
dyscyplina/y: Pedagogika
profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*
poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2018...../2019.....

SM-PP/16/N-18/20-19

2019/2020

L.p.	Nazwa modułu	Liczba a pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS									
				I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
				I ROK	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	Liczba punktów ECTS :	301	3390	30	30	33	27	32	29	28	32	33	27
	Liczba godzin :												
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne													
A.1. Podstawy działań pedagogicznych													
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	30	3									
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	30	3									
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	30	3									
4.	Biomedyczne podstawy wychowania	1	15	1									
5.	Podstawy pedagogiki społecznej	1	15	1									
6.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	1	15	1									
7.	Podstawy pedagogiki specjalnej	1	15	1									
8.	Podstawy socjologii i socjologia edukacji	1	15	1									
9.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	1	15	1									
10.	Pedagogika międzykulturowa	1	15	1									
11.	Etyka zawodu nauczyciela	2	15										2
12.	Pedeutologia	4	45									4	
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	30									3	
14.	Teoretyczne podstawy wychowania	4	30			4							
15.	Teoretyczne podstawy kształcenia	4	30			4							
16.	Dyskurs konstruktywistyczny we wczesnej edukacji	2	15	2									
17.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	2	15			2							
18.	Podstawy coachingu w pracy z dzieckiem	1	15									1	
19.	Profilaktyka zagrożeń w świecie wirtualnym	1	15									1	
Razem:		39	405	16	2	10	0	0	0	0	0	9	2
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna													
20.	Pedagogika wczesnoszkolna	5	60				5						
21.	Pedagogika przedszkolna	5	60			5							
22.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji	4	30							4			

23.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	Razem:	4	30	18	180	0	0	5	5	0	0	4	4	0	0
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli																
24.	Psychologia ogólna		3	30	3											
25.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych		5	60			5									
26.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej		3	30	3											
27.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego		3	30			3									
28.	Psychologia uczenia się z elementami neuropsychologii		3	30			3									
Razem:			17	180	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego																
29.	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci		3	30									3			
30.	Pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci		3	30									3			
Razem:			6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania																
31.	Podstawy edukacji polonistycznej		3	60					3							
32.	Literatura dla dzieci		3	30				3								
33.	Język obcy		10	150	2	2	2	2	2							
34.	Język obcy specjalistyczny		2	30							2					
35.	Podstawy edukacji matematycznej		3	60					3							
36.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej		3	30					3							
37.	Podstawy edukacji informatycznej		2	30				2								
38.	Podstawy edukacji muzycznej		3	30					3							
39.	Podstawy edukacji plastycznej		3	30					3							
40.	Podstawy edukacji technicznej		2	30					2							
41.	Podstawy wychowania fizycznego		3	60				3								
42.	Podstawy edukacji zdrowotnej		3	30					3							
43.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach		4	30									4			
44.	Wprowadzenie do logopedii		4	30						4						
Oferta przedmiotów do wyboru (student zobowiązany jest do wyboru 9 pkt ECTS)																
45.	Dziecięce zespoły wokalne		3	15										3		
46.	Dziecięce eksperymentowanie w muzyce		3	15										3		
47.	Konstruowanie gier dydaktycznych		3	15											3	
48.	Chór dziecięcy		3	15											3	
49.	Podstawy dziecięcej improwizacji		3	15										3		
50.	Dydaktyczne aspekty projektowania gier		3	15											3	
Razem:			57	675	2	2	10	22	6	2	0	10	3	0		
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym																
51.	Adaptacja dziecka w przedszkolu		4	30			4									
52.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji		1	15					1							
53.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu		2	30					2							
54.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych		3	30										3		
55.	Planowanie aktywności badawczej dziecka		3	15			3									
56.	Zabawa jako strategia edukacyjna		2	30			2									

SM-PP: 6 | K-18 | 20-47

[illegible]

SM-PP; LIN-18/20-A9

G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami												
89. Podstawy prawa oświatowego	1	15										1
90. Prawa dziecka	1	15										1
91. Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	15										2
92. Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	3	15										3
Razem:	7	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli												
93. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	15	2									
94. Diagnozowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/ uczniów	2	15				2						
95. Ewaluacja edukacyjna	3	30			3							
Razem:	7	60	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0
I. Kultura języka												
96. Emisja głosu	4	30	4									
97. Komunikacja społeczna i językowa w edukacji	3	30										3
Razem:	7	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3
J. Praktyki zawodowe												
98. Praktyka ogólnopedagogiczna	1	30						1				
99. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	4	120						1	1	1	1	1
100. Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120									2	3
Razem:	10	270	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3
K. Metodologia badań naukowych												
101. Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	30						2				
102. Metodologia badań pedagogicznych	2	30						2				
103. Seminarium dyplomowe	6	120							1	1	2	2
Razem:	10	180	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2
Przedmiot ogólny												
104. Wychowanie fizyczne	0	60										

Liczba punktów ECTS wynosi:

dla semestru od 27 do 33

dla roku akademickiego co najmniej 60

* niepotrzebne skreślić

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Ewa Zwolińska

SM-PP: 16/N-18/20-A1

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

tel. (52) 34-19-308

praktycznym przygotowaniem zawodowym 190 pkt ECTS (dla profilu praktycznego) /

przewodzonych badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dysciplina/y: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego...2019.../...2020.....

SM-PPiL/N-18/20-A9

	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć			
				w	ćw.	kon.	inne lab.,proj sem.
1.	Pedeutologia	4	45	30		15	
2.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji ¹	3	30	30			
3.	Podstawy coachingu w pracy z dzieckiem ¹	1	15	15			
4.	Profilaktyka zagrożeń w świecie wirtualnym ¹	1	15	15			
5.	Podstawy edukacji polonistycznej	3	60	30		30	
6.	Literatura dla dzieci	3	30	15		15	
7.	Podstawy edukacji matematycznej	3	60	30		30	
8.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3	30	15		15	
9.	Podstawy edukacji informatycznej	2	30	15		15	
10.	Podstawy edukacji muzycznej	3	30	15		15	
11.	Podstawy edukacji plastycznej	3	30	15		15	
12.	Podstawy edukacji technicznej	3	30	15		15	
13.	Podstawy wychowania fizycznego	3	30	15		15	
14.	Podstawy edukacji zdrowotnej	4	30	15		15	
15.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4	30	15		15	
16.	Wprowadzenie do logopedii	4	30	15		15	
17.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	30	15		15	
18.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	1	15	15			
19.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	2	30	15		15	
20.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3	30	15		15	
21.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3	15			15	
22.	Zabawa jako strategia edukacyjna	2	30	15		15	

23.	Znaczenie zabawki w rozwoju dziecka	4	30		30				
24.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	2	30	15					
25.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną	2	30	15					
26.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność techniczną	2	30	15					
27.	Wspieranie rozwoju muzycznego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa	2	30	15					
28.	Teatr dziecięcy	3	30	15					
29.	Pomoce dydaktyczne i edukacyjne wspierające rozwój dziecka	4	30						
30.	Zabawy i tańce przy muzyce	5	15						
31.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	6	30					30	
32.	Techniki nauczania-uczenia się	1	15					15	
33.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	90	45				45	
34.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	75	30				45	
35.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	60	30				30	
36.	Metodyka edukacji matematycznej	8	75	30				45	
37.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	60	30				30	
38.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	45	30				15	
39.	Metodyka edukacji plastycznej	4	45	15				30	
40.	Metodyka edukacji technicznej	3	30	15				15	
41.	Metodyka edukacji muzycznej	4	45	15				30	
42.	Metodyka wychowania fizycznego	4	60	30				30	
43.	Metodyka edukacji zdrowotnej	3	30	15				15	
44.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	6	45	15				30	
45.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi	3	30	15				15	
46.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej	2	15	15					
47.	Podstawy prawa oświatowego	1	15	15					
48.	Prawa dziecka ²	1	15	15					
49.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	15	15					
50.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego ²	3	15	15					
51.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	15	15					
52.	Diagnozowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/ uczniów	2	15	15					
53.	Ewaluacja edukacyjna	3	30	15				15	
54.	Emisja głosu	4	30					30	
55.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji ²	3	30	30					
56.	Praktyka ogólnopedagogiczna	1	30						30
57.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	4	120						120
58.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120						120
Razem:		190	2130	930	0	900	300	0	0

* niepotrzebne skreślić

SM-PPiH/N-18/20-A7

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)				Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,proj., sem. (i)				Razem godzin				Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			EGZAMIN po roku		ZAL. Z OCENĄ po roku		EGZAMIN po roku		ZAL. Z OCENĄ po roku		ZAL. po roku		w	inne			I ROK					II ROK					III ROK					IV ROK					V ROK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
														cw.	kon.	lab. proj.	sem.	w					i					w					i																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																		2150					940					0					865					245					100					235					160					185					230					205					280					165					250					150					290																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Lp.	OGÓŁEM:	301																				2150	940	0	865	245	100	235	160	185	230	205	280	165	250	150	290																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
A.1. Podstawy działań pedagogicznych																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I							I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

[illegible]

N.B-PP:W/K-18/20-A1

[illegible]

N,M-TPIL/N-18/20-A1

H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli												
93. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	I	10	10								
94. Diagnostowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/ uczniów	2	II	10	10						10		
95. Ewaluacja edukacyjna	3	I	20	10	10	10						
Razem:	7		40	30	10	10	10	10	0	0	0	0
I. Kultura języka												
96. Emisja głosu	4	I	20	20								
97. Komunikacja społeczna i językowa w edukacji ¹	3	V	20	20								
Razem:	7		40	20	20	0	20	0	0	0	0	20
6. Funkcje zawodowe												
98. Praktyka ogólnopedagogiczna	1	III	30									
99. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	4	III-V	80									
100. Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	V	120									
Razem:	10		230	0	0	0	0	0	0	0	50	150
K. Metodologia badań naukowych												
101. Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	III	20	10	10							
102. Metodologia badań pedagogicznych	2	III	20	10	10							
103. Seminarium dyplomowe	6	IV-V	100			100						
Razem:	10		140	20	20	100	0	0	0	0	20	50
										Liczba egzaminów w roku		
										7	7	6

I. Moduły mogą być realizowane w formie e-learningu łącznie - 8 pkt. ECTS

Szkolenie BHP w wymiarze 4 godz. i szkolenie biblioteczne na początku I semestru: nie dotyczy/realizowane w ramach modułu - Przedmiot ogólny.*
(podać liczbę porządkową modułu w planie studiów lub jego nazwę)

Szkolenie biblioteczne na początku I semestru

Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 283 pkt ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 289 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 10 pkt ECTS

- w ramach praktyki: 10 pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 190 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :
dyscyplina: Pedagogika - 100 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, zatwierdzony przez Radę

Przewodniczący Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
w Sanoku

podstawowej jednostki organizacyjnej

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Krzysztof Zwoliński
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

N.M-7P:12/N-18/20-A1

* niepotrzebne skreślić

85-064 Bydgoszcz, tel. 52 341-19-308
e-mail: biuro@uni.kazimierz.pl

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLANU STUDIÓW NR

Wydział Pedagogiki i Psychologii
kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
dyscyplina/y: Pedagogika
profil kształcenia: ogólnokształcący/praktyczny*
poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego...2019.../...2020.....

Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS				
			I ROK	II ROK	III ROK	IV ROK	V ROK
Liczba punktów ECTS	301		60	60	61	60	60
Liczba godzin		2180					
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne							
A.1. Podstawy działań pedagogicznych							
1. Wprowadzenie do pedagogiki	3	20	3				
2. Historyczne podstawy wychowania	3	20	3				
3. Filozoficzne podstawy wychowania	3	20	3				
4. Biomedyczne podstawy wychowania	1	10	1				
5. Podstawy pedagogiki społecznej	1	10	1				
6. Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	1	10	1				
7. Podstawy pedagogiki specjalnej	1	10	1				
8. Podstawy socjologii i socjologia edukacji	1	10	1				
9. Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	1	10	1				
10. Pedagogika międzykulturowa	1	10	1				
11. Etyka zawodu nauczyciela	2	10					2
12. Pedagogia	4	30					4
13. Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	15					3
14. Teoretyczne podstawy wychowania	4	20		4			
15. Teoretyczne podstawy kształcenia	4	20		4			
16. Koncepcje dziecka i dzieciństwa	2	10		2			
17. Dyskurs konstruktivistyczny we wczesnej edukacji	2	10	2				
18. Podstawy coachingu w pracy z dzieckiem	1	10					1
19. Profilaktyka zagrożeń w świecie wirtualnym	1	10					1
Razem:	39	265	18	10	0	0	11
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna							
20. Pedagogika wczesnoszkolna	5	30		5			
21. Pedagogika przedszkolna	5	30		5			

AM-PP:W/N-18/20--A7

22.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji	4	15						4
23.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	4	20						4
Razem:		18	95	0	10	0	8	0	
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli									
24.	Psychologia ogólna	3	15	3					
25.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	30	5					
26.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej	3	15	3					
27.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3	20	3					
28.	Psychologia uczenia się z elementami neuropsychologii	3	15	3					
Razem:		17	95	17	0	0	0	0	0
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego									
29.	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	3	20						3
30.	Pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	3	20						3
Razem:		6	40	0	0	0	0	6	0
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania									
31.	Podstawy edukacji polonistycznej	3	20			3			
32.	Literatura dla dzieci	3	20			3			
33.	Język obcy	10	80	4		2			
34.	Język obcy specjalistyczny	2	15			2			
35.	Podstawy edukacji matematycznej	3	20			3			
36.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3	20			3			
37.	Podstawy edukacji informatycznej	2	10			2			
38.	Podstawy edukacji muzycznej	3	20			3			
39.	Podstawy edukacji plastycznej	3	20			3			
40.	Podstawy edukacji technicznej	2	20			2			
41.	Podstawy wychowania fizycznego	3	20			3			
42.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3	20			3			
43.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4	20						4
44.	Wprowadzenie do logopedii	4	20			4			
Oferta przedmiotów do wyboru (student zobowiązany jest do wyboru 9 pkt ECTS)									
45.	Dziecięce zespoły wokalne	3	10						3
46.	Dziecięce eksperymentowanie w muzyce	3	10						3
47.	Konstruowanie gier dydaktycznych	3	10						3
48.	Chór dziecięcy	3	10						3
49.	Podstawy dziecięcej improwizacji	3	10						3
50.	Dydaktyczne aspekty projektowania gier	3	10						3
Razem:		57	355	4	32	8	10	3	
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym									
51.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	20	4					

N.M-PPiW+NS-19/20-A1

52.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	1	10				1		
53.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	2	20				2		
54.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3	20					3	
55.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3	10	3					
56.	Zabawa jako strategia edukacyjna	2	20	2					
57.	Znaczenie zabawki w rozwoju dziecka	4	20						4
58.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	2	20	2					
59.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną	2	20					2	
60.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność techniczną	2	20					2	
61.	Wspieranie rozwoju muzycznego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa	2	20					2	
62.	Teatr dziecięcy	3	20					3	
63.	Pomoce dydaktyczne i edukacyjne wspierające rozwój dziecka	4	20						4
64.	Zabawy i tańce przy muzyce	5	10					5	
65.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	6	15						6
Razem:		45	265	11	0	3	17	14	
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej									
66.	Techniki nauczania-uczenia się	1	10	1					
67.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	50		6				
Razem:		7	60	1	6	0	0	0	
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów									
68.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	60			8			
69.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	40				4		
70.	Metodyka edukacji matematycznej	8	60			8			
71.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	45			8			
72.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-	5	35					5	
73.	Metodyka edukacji plastycznej	4	35			4			
74.	Metodyka edukacji technicznej	3	35			3			
75.	Metodyka edukacji muzycznej	4	35			4			
76.	Metodyka wychowania fizycznego	4	30			4			
77.	Metodyka edukacji zdrowotnej	3	20				3		
78.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	6	40				6		
Razem:		57	435	0	0	39	13	5	
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej									
79.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi	3	20			3			
80.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej	2	10			2			
Oferta przedmiotów do wyboru (student zobowiązany jest do wyboru 9 pkt ECTS)									
81.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	10				1		
82.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	10				1		
83.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	2	10					2	

NM-PP; 4/N-18/20-A1

84.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka	5	20						5
85.	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia	1	10					1	
86.	Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	10					1	
87.	Planowanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	10						2
88.	Projektowanie działań profilaktycznych	5	20						5
Razem:		14	80	0	0	5	2	7	
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami									
89.	Podstawy prawa oświatowego	1	10						1
90.	Prawa dziecka	1	10						1
91.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	10						2
92.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	3	10						3
Razem:		7	40	0	0	0	0	7	
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli									
93.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	10	2					
94.	Diagnozowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/uczniów	2	10		2				
95.	Ewaluacja edukacyjna	3	20	3					
Razem:		7	40	5	2	0	0	0	0
I. Kultura języka									
96.	Emisja głosu	4	20	4					
97.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji	3	20						3
Razem:		7	40	4	0	0	0	0	3
J. Praktyki zawodowe									
98.	Praktyka ogólnopedagogiczna	1	30			1			
99.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	4	80			1		2	1
100.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120						5
Razem:		10	230	0	0	2	2	2	6
K. Metodologia badań naukowych									
101.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	20			2			
102.	Metodologia badań pedagogicznych	2	20			2			
103.	Seminarium dyplomowe	6	100					2	4
Razem:		10	140	0	0	4	2	2	4

Liczba punktów ECTS dla roku akademickiego - co najmniej 60

Dziękam
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Iwona Zwolińska

* niepotrzebne skreślić

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

N.M-PPiH/K-18/20-A7

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZ.

praktycznym przygotowaniem zawodowym 194 pkt ECTS (dla profilu praktycznego) /
-prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina/y: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: niestacjonarne plan studiów obowiązujące od roku akademickiego....2019.../....2020.....

NM-PPiW/N-18/20-A1

	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć			
				w	ćw.	kon.	inne
1.	Pedeutologia	4	30	20		10	
2.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	15	15			
3.	Podstawy coachingu w pracy z dzieckiem	1	10	10			
4.	Profilaktyka zagrożeń w świecie wirtualnym	1	10	10			
5.	Podstawy edukacji polonistycznej	3	20	10		10	
6.	Literatura dla dzieci	3	20	10		10	
7.	Podstawy edukacji matematycznej	3	20	10		10	
8.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3	20	10		10	
9.	Podstawy edukacji informatycznej	2	10	10			
10.	Podstawy edukacji muzycznej	3	20	10		10	
11.	Podstawy edukacji plastycznej	3	20	10		10	
12.	Podstawy edukacji technicznej	2	20	10		10	
13.	Podstawy wychowania fizycznego	3	20	10		10	
14.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3	20	10		10	
15.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4	20	10		10	

16.	Wprowadzenie do logopedii	4	20	10	10		
17.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	20	10	10		
18.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	1	10	10			
19.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	2	20	10	10		
20.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3	20	10	10		
21.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3	10		10		
22.	Zabawa jako strategia edukacyjna	2	20	10	10		
23.	Znaczenie zabawki w rozwoju dziecka	4	20		20		
24.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	2	20	10	10		
25.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną	2	20	10	10		
26.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność techniczną	2	20	10	10		
27.	Wspieranie rozwoju muzycznego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa	2	20	10	10		
28.	Teatr dziecięcy	3	20	10	10		
29.	Pomoce dydaktyczne i edukacyjne wspierające rozwój dziecka	4	20		20		
30.	Zabawy i tańce przy muzyce	5	10		10		
31.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	6	15			15	
32.	Techniki nauczania-uczenia się	1	10		10		
33.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	50	25	25		
34.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	60	15	45		
35.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	40	20	20		
36.	Metodyka edukacji matematycznej	8	60	15	45		
37.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	45	15	30		
38.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjną	5	35	20	15		
39.	Metodyka edukacji plastycznej	4	35	20	15		
40.	Metodyka edukacji technicznej	3	35	20	15		
41.	Metodyka edukacji muzycznej	4	35	20	15		
42.	Metodyka wychowania fizycznego	4	30	15	15		
43.	Metodyka edukacji zdrowotnej	3	20	10	10		
44.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	6	40	20	20		
45.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi	3	20	10	10		
46.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej	2	10	10			
47.	Podstawy prawa oświatowego	1	10	10			
48.	Prawa dziecka	1	10	10			
49.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	10	10			
50.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	3	10	10			

NM-PPiUG/N-18/20-A1

