

15

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna
Profil kształcenia :	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia :	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów:	Stacjonarna; Niestacjonarna
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne* do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych: pedagogika - 81,6% - 87% efektów uczenia się i pkt. ECTS psychologia - 4,4% - 6,6% efektów uczenia się i pkt. ECTS Dyscyplina w dziedzinie nauk humanistycznych: Filozofia - 0,5% efektów uczenia się i pkt. ECTS językoznawstwo - 1,6% - 2,7% efektów uczenia się i pkt. ECTS literaturoznawstwo - 1,9% - 3% efektów uczenia się i pkt. ECTS Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: Matematyka - 1,6% - 3,3% efektów uczenia się i pkt. ECTS Nauki biologiczne - 1,6% efektów uczenia się i pkt. ECTS Nauki o Ziemi i środowisku - 0,5% - 1,4% efektów uczenia się i pkt. ECTS Dziedzina sztuki: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki - 0,5% - 1,1% efektów uczenia się i pkt. ECTS <i>(procentowy udział efektów uczenia się i pkt. ECTS dla danej dyscypliny zależy od modułu kształcenia do wyboru)</i>
Dyscyplina wiodąca (min. 60% efektów uczenia się i punktów ECTS)**:	Pedagogika - 81,6% - 87% efektów uczenia się i punktów ECTS <i>(w zależności od modułu kształcenia do wyboru)</i>

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ewa Gerlach
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Dyrektor
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
prof. dr hab. Ewa Zwolińska

data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki/sztuki, a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny.

** wskazać procentowy udział dyscypliny wiodącej w kierunku studiów liczony według punktów ECTS

EU-74/N-US 208/2018/2018

EFEKTY KSZTAŁCENIA/ UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii				
Nazwa kierunku studiów: pedagogika wczesnoszkolna				
Poziom kształcenia: pierwszy stopień				
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk społecznych, nauk humanistycznych, sztuki, nauk przyrodniczych, nauk ścisłych				
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina sztuki, dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych				
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: pedagogika, psychologia, filozofia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, matematyka				
Dyscyplina wiodąca: pedagogika				
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia/ uczenia się	kierunkowe efekty kształcenia/uczenia się	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu
Wiedza				
1.	K_W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	S1A_W01 SA_W05	P6S_WG
2.	K_W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	S1A_W05	P6S_WG

EU-712/N-US238/2018/2019

3.	K_W03	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S1A_W05 H1A_W05	P6S_WG
4.	K_W04	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09	P6S_WG
5.	K_W05	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	S1A_W01 S1A_W09 H1A_W05	P6S_WG
6.	K_W06	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania (w ujęciu historycznym i współczesnym) oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	S1A_W01 S1A_W08 S1A_W05	P6S_WG
7.	K_W07	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09	P6S_WG
8.	K_W08	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju, posiada wiedzę o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06	P6S_WG
9.	K_W09	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W09	P6S_WK
10.	K_W10	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04	P6S_WG
11.	K_W11	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	S1A_W04	P6S_WG
12.	K_W12	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz w nauczaniu integracyjnym	S1A_W04 S1A_W06	P6S_WG
13.	K_W13	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	X1A_W06	P6S_WK
14.	K_W14	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	S1A_W11	P6S_WK

EU-7K/N-US 23 8/2018/2019

15.	K_W15	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07 S1A_W10	P6S_WK
16.	K_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	S1A_W06	P6S_WK
17.	K_W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy oraz ich znaczeniu w pracy nauczyciela	P1A_W09	P6S_WG
18.	K_W18	posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu: (1) języka polskiego i wybranego obcego (fonetyka, morfologia, składnia), literatury, (2) matematyki i (3) przyrody	(1)H1A_W09 (2)X1A_W01 (3)P1A_W01	P6S_WG
19.	K_W19	posiada podstawową wiedzę o muzycznych i plastycznych koncepcjach pedagogicznych, ich praktycznym zastosowaniu (w terapii), zna szkolne instrumenty muzyczne, style muzyczne i związane z nimi tradycje wykonawcze	A1_W04 A1_W10	P6S_WG
Σ	19			
Umiejętności				
20.	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	S1A_U01 S1A_U08	P6S_UW
21.	K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	S1A_U02 S1A_U06	P6S_UW
22.	K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w przedszkolu i szkole	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08	P6S_UW
23.	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	S1A_U06 S1A_U09 S1A_U10	P6S_UW
24.	K_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04	P6S_UW
25.	K_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne (też w języku obcym): potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11 H1A_U07 H1A_U08	P6S_UK

EU - PK / K - U5 258/2018/2018

26.	K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z edukacją w przedszkolu i pierwszym etapie szkoły	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07	P6S_UW
27.	K_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07	P6S_UW
28.	K_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	S1A_U02 S1A_U06	P6S_UO
29.	K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06	P6S_UO
30.	K_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1A_U06 S1A_U11	P6S_UO
31.	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	S1A_U05 S1A_U06	P6S_UW
32.	K_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	S1A_U06	P6S_UO
33.	K_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07	P6S_UU
34.	K_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	S1A_U05 S1A_U09 S1A_U10	P6S_UU
35.	K_U16	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	S1A_U11 H1A_U010	P6S_UK
36.	K_U17	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie, prowadzenie prostych badań z zakresu nauk pedagogicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT)	S1A_U01 S1A_U02 P1A_U07 H1A_U08	P6S_UW

EU-72/K-US 258/2018/2019

37.	K_U18	posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	S1A_U02 H1A_U08	P6S_UW
38.	K_U19	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	S1A_U02	P6S_UW
39.	K_U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędziem mowy	S1A_U02	P6S_UK
40.	K_U21	posiada podstawowe umiejętności w zakresie: (1) tworzenia tekstów, analizy literatury dla dzieci, (2) prowadzenia rozumowań matematycznych, (3) ilustracji zjawisk przyrody za pomocą doświadczeń, (4) potrafi wykorzystywać swoją intuicję, emocjonalność i wyobraźnię w obszarze ekspresji artystycznej	(1)S1A_U09 (1)S1A_U10 (3)X1A_U03 (3)P1A_U06 (2),(3)P1A_U0 7 A1_U15 H1A_U08	P6S_UW
41.	K_U22	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	S1A_U06 S1A_U07	P6S_UW
42.	K_U23	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	S1A_U10 H1A_U07	P6S_UK
43.	K_U24	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10	P6S_UU
44.	K_U25	posiada umiejętność tworzenia swobodnej ekspresji werbalnej (wypowiedzi ustnej i pisemnej) i niewerbalnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej oraz interpretacji	S1A_U09 S1A_U10 A1_U01 A1_U03 A1_U15	P6S_UW
Σ	25			
Kompetencje społeczne				
45.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy (w zakresie merytorycznego, psychologicznego, pedagogicznego przygotowania) i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	S1A_K01 S1A_K06	P6S_KK

EU-76/K-W3238/2018/2019

46.	K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07	P6S_KO
47.	K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1A_K04 S1A_K07	P6S_KO
48.	K_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_K04 S1A_K06	P6S_KR
49.	K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	S1A_K04	P6S_KR
50.	K_K06	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06	P6S_KR
51.	K_K07	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05	P6S_KR
52.	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05	P6S_KR
53.	K_K09	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról, jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K07	P6S_KO
Σ	9			

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

EU-PI/N-US 238/2018/2019

TABELA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika wczesnoszkolna

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Moduł kształcenia: przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (wg Uchw. Nr 156/2012/2013 Senatu UKW z dnia 25 września 2013 r.)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (wg Uchw. Senatu UKW z dnia 24 września 2019 r.)
------	--------	---	---	--

WIEDZA

		posiada wiedzę na temat:		
1.	N_1.1a	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	K_W01	K_W01
2.	N_1.1b	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	K_W04	K_W04
3.	N_1.1c	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,	K_W05	K_W05
4.	N_1.1d	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,	K_W06	K_W06
5.	N_1.1e	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,	K_W07	K_W07
6.	N_1.1f	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	K_W08	K_W08
7.	N_1.1g	struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,	K_W09	K_W09
8.	N_1.1h	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	K_W10	K_W10
9.	N_1.1i	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	K_W11	K_W11
10.	N_1.1j	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),	K_W12	K_W12

EU-PU/K-US 238/2018/2019

11.	N_1.1k	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	K_W13	K_W13
12.	N_1.1l	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	K_W14	K_W14
13.	N_1.1m	etyki zawodu nauczyciela;	K_W15	K_W15
Σ				
UMIEJĘTNOŚCI				
14.	N_2.2a	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	K_U01	K_U01
15.	N_2.2b	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,	K_U02	K_U02
16.	N_2.2c	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	K_U03	K_U03
17.	N_2.2d	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	K_U04	K_U04
18.	N_2.2e	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,	K_U05	K_U05
19.	N_2.2f	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.	K_U06	K_U06
20.	N_2.2g	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	K_U07	K_U07
21.	N_2.2h	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	K_U08	K_U08
22.	N_2.2i	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),	K_U09	K_U09
23.	N_2.2j	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	K_U10	K_U10
24.	N_2.2k	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	K_U11	K_U11
25.	N_2.2l	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	K_U12	K_U12
26.	N_2.2m	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	K_U13	K_U13

EU-PH/N-US238/2018/2019

27.	N_2.2n	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	K_U14	K_U14
28.	N_2.2o	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;	K_U15	K_U15
Σ				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
29.	N_3.3a	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	K_K01	K_K01
30.	N_3.3b	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	K_K02	K_K02
31.	N_3.3c	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	K_K03	K_K03
32.	N_3.3c	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,	K_K04	K_K04
33.	N_3.3e	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	K_K05	K_K05
34.	N_3.3f	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	K_K08	K_K08
35.	N_3.3g	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	K_K09	K_K09
Σ				
W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO				
		w przypadku gdy język obcy:		
36.	N_4.4a	jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,	nie dotyczy	nie dotyczy
37.	N_4.4b	nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;	K_W18; K_U05; K_U06; K_U16;	K_W18; K_U05; K_U06; K_U16;
Σ				

EU-PW/N-US 2018/2018/2018

W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ				
		posiada:		
38.	N_5.5a	podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_W16; K_U18;	K_W16; K_U18;
39.	N_5.5b	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	K_U19	K_U19
Σ				
W ZAKRESIE EMISJI GŁOSU				
		posiada:		
40.	N_6.6a	podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy,	K_W17	K_W17
41.	N_6.6b	wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;	K_U20	K_U20
Σ				
W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY				
42.	N_7.7a	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_W13	K_W13
Σ				

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

Dziekan
Wydziału Pedagogiki i Psychologii

prof. dr hab. Barbara Zwolińska

E4-PW/K-US238/2018/2019