

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Pedagogika resocjalizacyjna
Profil kształcenia:	Praktyczny – studia dualne
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych: Pedagogika Socjologia Psychologia
Dyscyplina wiodąca:	Pedagogika

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ryszard Gerlach
dyrektora instytutu/kierownika katedry

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z upoważnieniem

dr hab. Anna Jakubowska
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-PR-US 200/2018/2019-10

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 200/2018/2019
z dnia 25.06.2019

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki			
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika resocjalizacyjna			
Poziom kształcenia: I stopnia			
Profil kształcenia: praktyczny – studia dualne			
L.p.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do charakterystyki ogólnej efektów kształcenia (kod składowika opisu)
Wiedza			
1	K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_WG
2	K_W02	zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w działalności kulturalnej i medialnej	P6S_WG
3	K_W03	zna i rozumie teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_WG
4	K_W04	zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P6S_WG
5	K_W05	zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_WG
6	K_W06	zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P6S_WG
7	K_W07	zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
8	K_W08	zna i rozumie budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego, a także cechy i potrzeby jego odbiorców	P6S_WK
9	K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
10	K_W10	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań pedagoga resocjalizacyjnego, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

11	K_W11	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	
12	K_W12	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	
13	K_W13	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	
14	K_W14	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	
15	K_W15	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,	
16	K_W16	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,	
17	K_W17	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,	
18	K_W18	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	
19	K_W19	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,	
20	K_W20	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	
21	K_W21	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	
22	K_W22	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),	
23	K_W23	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,	

EU-PR-US200/2018/2019

24	K_W24	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	
25	K_W25	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela;	
26	K_W26	podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	
Σ			
Umiejętności - potrafi:			
1	K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UW
2	K_U02	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW
3	K_U03	potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW
4	K_U04	potrafi planować i organizować pracę pedagoga resocjalizacyjnego indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
5	K_U05	potrafi prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców	P6S_UW
6	K_U06	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod, technik i narzędzi pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW
7	K_U07	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
8	K_U08	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW
9	K_U09	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
10	K_U10	potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
11	K_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
12	K_U12	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	

EU - PR - US200/2018/2019

13	K_U13	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	
14	K_U14	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,	
15	K_U15	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	
16	K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	
17	K_U17	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,	
18	K_U18	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,	
19	K_U19	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	
20	K_U20	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	
21	K_U21	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),	
22	K_U22	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	
23	K_U23	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	
24	K_U24	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	

EU-PR-US200/2018/2019

25	K_U25	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	
26	K_U26	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	
27	K_U27	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;	
Σ			
Kompetencje społeczne			
1	K_K01	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych pedagoga resocjalizatora, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
2	K_K02	jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KR
3	K_K03	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
4	K_K04	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
5	K_K05	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
6	K_K06	jest gotowy do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
7	K_K07	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędziem mowy	
8	K_K08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	
9	K_K09	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	
10	K_K10	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	

EU-PR-LIS 200/2018/2018

11	K_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,	
12	K_K12	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	
13	K_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	
14	K_K14	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	
Σ			

**DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI**

.....*Prof. dr hab. Ryszard Gerlach*.....

data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

EU-PR-US200/2018/2019

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii		
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika resocjalizacyjna		
Poziom kształcenia: I stopnia		
Profil kształcenia: praktyczny – studia dualne		
Poziom kształcenia: przygotowanie do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek		
L.p.	efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		
1	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_W12
2	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K_W13
3	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	K_W14
4	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	K_W15
5	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,	K_W16
6	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,	K_W17
7	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,	K_W18
8	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	K_W19
9	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,	K_W20
10	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	K_W21
11	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	K_W22
12	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i	K_W23

EU-PR-US 200/2018/2019

	dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),	
13	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,	K_W24
14	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	K_W25
15	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela;	K_W26
Σ		
Umiejętności		
1	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	K_U12
2	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	K_U13
3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,	K_U14
4	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	K_U15
5	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	K_U16
6	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,	K_U17
7	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,	K_U18
8	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	K_U19
9	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	K_U20
10	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),	K_U21
11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	K_U22
12	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	K_U23
13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	K_U24
14	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	K_U25
15	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne,	K_U26

EU-PR-US200/2018/2019

	wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	
16	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;	K_U27
Σ		
Kompetencje społeczne		
1	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_K07
2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	K_K08
3	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	K_K09
4	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	K_K10
5	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,	K_K11
6	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	K_K12
7	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	K_K13
8	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	K_K14
Σ		

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Prof. dr hab. Ryszard Gerlach

data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

Objaśnienie:

* Niepotrzebne skreślić.

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
z upoważnieniem

dr hab. Anna Jakubowicz-Brzyk, prof. zw. UKW...
data i podpis

kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

EU-PR-US200/2018/2019

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLAN STUDIÓW NR SP-PR-18/19

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: pedagogika resocjalizacyjna

specjalność: -

specjalizacja: -

obszar/y kształcenia: NAUK SPOŁECZNYCH

profil kształcenia: praktyczny

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: STACJONARNE

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)						Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., (I)			Razem godzin	Godziny zajęć				Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			EGZAMIN sem. po			ZAL. Z OCENĄ sem. po			ZAL. ICZENIE po sem. sem.								EGZAMIN sem. po			ZAL. Z OCENĄ sem. po			ZAL. ICZENIE po sem. sem.			I ROK				II ROK				III ROK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
													I ROK																									II ROK				III ROK				IV				V				VI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Lp	OGÓŁEM:	180	0	0	0	0	0	0		0	0	0	2280	900	30	585	675	90	w	ćw.	kon.	lab.,pr oj	inne	I	II	III	IV	V	VI	Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem.letni i sem.zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze*4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																							w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w

** praktyki odbywają się w czasie 2 i 4 semestrze w okresie lipiec - wrzesień, zaliczane są odpowiednio na semestrze 3 i 5

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 143 pkt ECTS
- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 126 pkt ECTS
- w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 94 pkt ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: **nie dotyczy**
- w ramach praktyki: 36 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z przygotowaniem zawodowym 94 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego obszaru kształcenia (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia) :
obszar nauk społecznych - 100% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z wytycznymi ustalonymi przez Senat Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego został zatwierdzony przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu 13.03.2018r.

opinię pozytywną
N. Kosińska

Samorząd Studencki

podstawowej jednostki organizacyjnej

DYREKTOR
INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Dyrektor Instytutu Pedagogiki

Katedry

PRODZIEKAN

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

* niepotrzebne skreślić

*4 licea posiada zajęć dydaktycznych, obejmując tylko zajęcia obowiązkowych (bez
zajęć z zajęć do wyboru) Satol*

SP-PR-18/19

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR SP-PR-18/19

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: pedagogika resocjalizacyjna

specjalność: -

specjalizacja: -

obszar/y kształcenia: NAUK SPOŁECZNYCH

profil kształcenia: praktyczny

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: STACJONARNE

plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS					
				I ROK		II ROK		III ROK	
				I	II	III	IV	V	VI
	Liczba punktów ECTS :	180	2280	30	30	30	30	30	30
	Liczba godzin :		2280	30	30	30	30	30	30
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH									
1.	Wprowadzenie do resocjalizacji	3	45	3					
2.	Endo i egzogenne uwarunkowania zaburzeń zachowań	2	30	2					
3.	Pedagogika resocjalizacyjna	4	60	4					
4.	Patologie społeczne	3	45		3				
5.	Psychologia kliniczna	1	15					1	
6.	Podstawy psychiatrii	1	15					1	
7.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi	3	45			3			
8.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy resocjalizacyjnej z dorosłymi	3	45				3		
9.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy kuratora sądowego rodzinnego	3	45			3			
10.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy kuratora sądowego dla dorosłych	2	30				2		
11.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy pedagoga szkolnego	3	45				3		

[illegible]

SP-P2-18/19

		Razem:	94	1410	0	20	18	24	18	14
PRAKTYKI										
1	Praktyka pedagogiczna		6	150	3	3				
2	Staż		20	*			2	2	2	14
3	Praktyka zawodowa		10	240			5		5	
Razem		Razem:	36	390	3	3	7	2	7	14

dla semestru co najmniej 30
dla roku akademickiego co najmniej 60

PROZIEKAN
Wydział Pedagogiki i Psychologii

.....
Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej

SP-PR - 18/19

SP-PR-18/19

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
Wydział Pedagogiki i Psychologii
.....INSTYTUT PEDAGOGIKI
pieczęćka Instytutu Pedagogiki
85-406 Rydgoszcz, ul. Chodkiewicza 30
tel. (52) 34-19-308

Załącznik Nr 1.7.1b

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH
MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

praktycznym przygotowaniem zawodowym 94 pkt ECTS (dla profilu praktycznego) /

Wydział Pedagogiki i Psychologii

kierunek studiów: pedagogika resocjalizacyjna

specjalność: -

specjalizacja: -

obszar/y kształcenia: NAUK SPOŁECZNYCH

profil kształcenia: praktyczny

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: STACJONARNE plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć			
				w	inne	sem.	
				ćw.	kon.	lab.,proj	
1.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi	3	45	15	30		
2.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy resocjalizacyjnej z dorosłymi	3	45	15	30		
3.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy kuratora sądowego rodzinnego	3	45	15	30		
4.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy kuratora sądowego dla dorosłych	2	30	15	15		
5.	Dydaktyka szczegółowa Metodyka pracy pedagoga szkolnego	3	45	15	30		
6.	Elementy diagnozy w resocjalizacji	2	30	15	15		
7.	Profilaktyka z elementami pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	3	45	30	15		
8.	Ortodydaktyka i pomoc dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	15	15			
9.	Terapie w resocjalizacji	20	300			300	
10.	Praktyka pedagogiczna	6	150			150	

