

OPIS PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji	
Kod przedmiotu	1100-Ps12EM-SJ	
Wydział	Pedagogiki i Psychologii	
Instytut/Katedra	Instytut Psychologii	
Kierunek	Psychologia	
Specjalność/specjalizacja	-	
Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie	
Profil:	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	I	2
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Paweł Izdebski, prof. UKW	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	wykładów – 45 konwersatoriów – 15	
Liczba punktów ECTS		
Rygory	zaliczenie z oceną, egzamin	
Typ przedmiotu	przedmioty z zakresu nauk podstawowych	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Zaliczenie psychologii ogólnej i biologicznych podstaw zachowania	
Efekty kształcenia	<u>Wiedza:</u> W01 posiada wiedzę dotyczącą pionierskich badań nad emocjami i motywacjami (Watson, Cannon, James Lange, Atkinson) W02 zna poznawcze koncepcje emocji w ujęciu Lazarusa W03 ma wiedzę w zakresie biologicznych podstaw emocji <u>Umiejętności:</u> U01 potrafi omówić źródła smutku, motywacji, osiągnięć U02 potrafi emocje i motywacje ujmować jako subdyscyplinę psychologii U03 rozumie teksty z zakresu psychologii i potrafi opisywać różne stany emocjonalne w aspekcie treści, siły i znaku <u>Kompetencje:</u> K01 swobodnie integruje wiedzę pochodzącą z klasycznych działów psychologii, humanistyki, neurobiologii, etologii, genetyki, medycyny K02 krytycznie ocenia swoje kompetencje zawodowe i jest świadom konieczności ich aktualizowania w procesie kształcenia ustawicznego	

	K03 posiada umiejętności kontrolowania własnych emocji oraz potrafi skłaniać partnerów interakcji do zachowań wyrażających empatię
..... data podpis prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu*	

Tab. Opis sposobu sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów

Efekty kształcenia a forma zajęć			Ocenianie efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Sposoby oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W21-23	W01-03	wykład, ćwiczenia	egzamin	W01-03, U01-03, K01
K_U22-23	U01-03	ćwiczenia	prezentacja multimedialna/referat	W01-03, U01-03, K01-03
K_K02	K01	ćwiczenia	aktywność na ćwiczeniach	W01-03, U01-03, K01-03
K_K03	K02	ćwiczenia	scenariusz ćwiczeń warsztatowych	W01-03, U01-03
K_K09	K03	ćwiczenia		

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU Rok akademicki: (2012/2013) Semestr: (letni)	
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Wydział	Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Psychologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/specjalizacja	-
Opisywana forma zajęć	Wykład, konwersatoria
Liczba godzin dydaktycznych	45 + 15
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Dr hab. Paweł Izdebski, prof. UKW – wykłady; Ćwiczenia: Mgr Katarzyna Brzuszkiewicz Mgr Kamila Litwic-Kaminska
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
• WYKŁAD: 1. Filozoficzne podstawy psychologii emocji i motywacji –od Platona do Schopenhauera 2. Tradycyjne podejścia teoretyczne do emocji –teorie klasyczne: psychodynamiczne –Freud; psychofizjologiczne Jamesa i Lange’go; neurologiczne i biochemiczne –Cannon; ewolucyjne – Darwin, behawioralne -Watson 3. Neurofizjologiczne teorie emocji. – teoria neurofizjologiczna LeDoux; teoria neuroendokrynologiczna Henry’ego 4. Poznawcze teorie emocji: teorie atrybucji, ocena poznawcza –teoria Lazarusa; Schachter, Zajonc, Bower, Frijda. 5. Teorie wykorzystujące ekspresję emocjonalną w wyjaśnianiu emocji –psychoewolucyjna synteza Plutchika, behawioralna analiza Millensona 6. Kompetencja emocjonalna, kontrola emocjonalna 7. Metody pomiaru emocji 8. Emocje a zdrowie somatyczne – emocje a układ immunologii. 9. Podstawowe modele motywacji. 10. Biologiczne podstawy motywacji – motywacja jako instynkt i jako popęd 11. Homeostatyczne ujęcie motywacji 12. Hedonistyczne i aktywacyjne rozumienie motywacji 13. Samourzeczywistnienie – rozumienie motywacji w psychologii humanistycznej 14. Teorie poznawcze motywacji 15. Emocja a motywacja – podsumowanie –teorie uczenia się – człowiek wolicjonalny. • KONWERSATORIA: 1. Ekspresja emocji i techniki badania emocji na poziomie neuromięśniowym 2. Inteligencja emocjonalna. Metody badania IE. 3. Techniki i narzędzia do badania emocji na poziomie doświadczeniowym, kontrola emocji. Przegląd narzędzi do badania emocji. 4. Rodzaje motywacji. 5. Stosowana psychologia motywacji – elementy treningu budowania motywacji. 6. Diagnoza motywacji – przegląd i ocena metod stosowanych w badaniach naukowych i praktyce.	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, praca z książką, praca w grupach
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach + referat + scenariusz ćwiczeń warsztatowych + egzamin

Rygor	Egzamin, zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	Danieluk Barnaba (2007). Czy wstyd i poczucie winy to różne emocje? W: A. Błachnio, A. Gózik (red.). W: <i>Bliżej emocji</i>. (s. 11-19). Lublin: Wydawnictwo KUL. De Catanzaro Denys (2003). <i>Motywacje i emocje</i>. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, r. 5. Pragnienie, głód i wydalanie. S. 128-168 r. 7. Rozmnażanie s. 204-246. r. 9. Gniew, nienawiść, agresja s. 285-310. r. 11 Miłość i przywiązanie s. 349-371. Janson Michał (2007). Emocjonalne podłoże zemsty. W: A. Błachnio, A. Gózik (red.). W: <i>Bliżej emocji</i>. (s. 87-101). Lublin: Wydawnictwo KUL LeDoux Joseph (2000). Mózg emocjonalny. Poznań: media Rodzina. r. 7. Pamięć o dawnych emocjach Przepiórka Aneta (2008) Bliższe spojrzenie na zazdrość. W: A. Błachnio, A. Przepiórka (red.). <i>Bliżej emocji II</i>. (s. 111-121). Lublin: Wydawnictwo KUL
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	Cofer Ch.N., Appley M.H. (1972). Motywacja: teoria i badania, Warszawa, PWN. Ekman P., Davidson R.J. (red) (1998). Natura emocji. Gdańsk, GWP. Gasiul H. (2002). Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wydawnictwo UKSW. Grzegołowska-Klarkowska H. (1986). Mechanizmy obronne osobowości. Warszawa, PWN. Kofta M. (1979). Samokontrola i emocje. Warszawa, PWN. Lewsis M., Haviland-Joines J. M (2005). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP. Madsen K.B. (1980). Współczesne teorie motywacji. Warszawa, PWN. Maslow A.H. (1990). Motywacja a osobowość. Warszawa, IW Pax. Murray J.E. (1968). Motywacja i uczucia. Warszawa, PWN. Reykowski J. (1997). Emocje, motywacja, osobowość. Warszawa, PWN. Oatley K., Jenkins J. M. (2003). Zrozumieć emocje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Reykowski J. (1977). Z zagadnień psychologii motywacji. Warszawa, WSiP. Zaleski Z. (1991). Psychologia zachowań celowych, Warszawa, PWN.
..... data	 podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data	 podpis koordynatora przedmiotu