

Sprawozdanie - ocena funkcjonowania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w roku akademickim 2013/2014

Spis treści:

I. Kontrole zewnętrzne.....	1
II. Uchwalone akty wewnętrzne dotyczące jakości kształcenia.....	1
III. Działalność organów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym	2
IV. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów UKW	7
V. Rekomendacje Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia	9

I. Kontrole zewnętrzne

W roku akademickim 2013/2014 nie odbyły się wizytacje (instytucjonalne i programowe) Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego. W wyniku tego ocenie PKA nie był poddany wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

II. Uchwalone akty wewnętrzne dotyczące jakości kształcenia

W roku akademickim 2013/2014 uchwalono na poziomie ogólnouczelnianym dziewięć aktów prawnych w obszarze jakości kształcenia:

- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 83/2013/2014 z dnia 25 marca 2014 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów terapia zajęciowa na Wydziale Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki,
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 85/2013/2014 z dnia 25 marca 2014 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów biotechnologia na Wydziale Nauk Przyrodniczych,
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 108/2013/2014 z dnia 29 kwietnia 2014 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów innowacyjność i zarządzanie sferą publiczną na Wydziale Humanistycznym,
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 110/2013/2014 z dnia 29 kwietnia 2014 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów historia na Wydziale Humanistycznym,
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 115/2013/2014 z dnia 29 kwietnia 2014 r. w sprawie przyjęcia zmian w Regulaminie Studiów Doktoranckich Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego,

- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 144/2013/2014 z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów zarządzanie przyrodą na Wydziale Nauk Przyrodniczych,
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 146/2013/2014 z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów ekonomia na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych,
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 164/2013/2014 z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie zatwierdzenia modelu Zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, opracowanego w ramach realizacji projektu „Program rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy”,
- Zarządzenie Nr 67/2013/2014 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 30 kwietnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia jednolitego tekstu Regulaminu Studiów Doktoranckich Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

III. Działalność organów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w roku akademickim 2013/2014 realizowany był przez następujące organy na poziomie ogólnouczelnianym, tj:

- Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia,
- Senacką Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia,
- Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia,
- Uczelniany Zespół ds. Realizacji Standardów Kształcenia Nauczycieli,
- Biuro ds. Jakości Kształcenia

Powyżej wymienione organy w roku akademickim 2013/2014 działały w ramach przyznanych im kompetencji określonych w Zarządzeniu nr 64/2012/2013 Rektora UKW z dnia 2.04.2013 r. w sprawie wprowadzenia i stosowania w UKW Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zrealizowały następujące zadania:

Senacka Komisja ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia odbyła 13 posiedzeń, w tym: 9 samodzielnie i 5 wspólnie z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2013/2014 zrealizowała trzy z czterech zadań, tj.:

1. opiniowanie ogólnouczelnianych procedur dotyczących jakości kształcenia,
2. formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie,
3. opracowaniem planu działań projakościowych w Uniwersytecie.

Nie podjęto działań związanych z:

1. upowszechnianiem dobrych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia podjął się wszystkich działań, czyli:

1. organizował i koordynował działania podejmowane przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, zmierzające do zapewniania oraz doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni we współpracy z władzami Uczelni, władzami podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu i jednostkami organizacyjnymi realizującymi zadania dydaktyczne, studentami, doktorantami, słuchaczami oraz interesariuszami zewnętrznymi.

- Pełnomocnik zorganizowała i wzięła udział w 25 posiedzeniach/spotkaniach z Proroktorem ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia, Senacką Komisją ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia, Przewodniczącymi Wydziałowych Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, Samorządem Studentów i Doktorantów, Działem Informatyzacji Biurem Karier oraz Webmasterem,
2. w ramach współpracy z Pełnomocnikami Rektora, zorganizował i uczestniczył w dwóch spotkaniach z Pełnomocnikami Rektora do spraw: Organizacji Procesu Kształcenia, Informatycznych Systemów Obsługi Studentów,
 3. w ramach inicjowania i kierowania pracami mającymi na celu określenie narzędzi monitorowania i podnoszenia jakości kształcenia Pełnomocnik wziął udział w pracach przygotowujących wewnętrzne akty prawne oraz w przygotowaniu pisma do MNiSW dotyczącego interpretacji przepisów w zakresie zmian programów studiów i efektów kształcenia,
 4. przedstawił projekty aktów prawnych i dokumentów dotyczących jakości kształcenia do zaopiniowania Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia,
 5. zainicjował samooceny procesu kształcenia w podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni realizujących zadania dydaktyczne w zakresie elementów Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UKW,
 6. nadzorował monitorowanie efektów ewaluacji oraz karier zawodowych absolwentów. Odbędzie spotkania i prowadziła konsultacje z pracownikami Biura Karier;
 7. prowadził dyżur (2 godziny tygodniowo), w ramach których udzielała konsultacji pracownikom UKW w zakresie jakości kształcenia,
 8. podjął się też roli lidera (eksperta) zmian odpowiedzialnego za opracowanie modelu zarządzania jakością kształcenia w ramach zadania nr 3 (jakość kształcenia) w ramach realizacji Programu rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia odbył w roku akademickim 2013/2014 13 zebrań, w tym: 9 razy obradował samodzielnie, a 5 razy wraz z Senacką Komisją ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Częstotliwość zebrań oraz obecność na nich członków UZds.JK przedstawia poniższa tabela.

Tab. 1. Obecność członków Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na zebraniach w roku akademickim 2013/2014:

L.p.	Imię i nazwisko osoby wchodzącej w skład UZds.JK	Obecność na zebraniach UZds.JK w roku akademickim 2013/2014																Σ
		X	XI	XII	I	II		III	IV	IV	V	VI		VII		VIII	IX	
							ws				ws		ws	ws	ws			
1.	dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. nadzw.	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	u	-	13/12
2.	dr Marek Mrówczyński	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	u	-	13/13
3.	dr Artur Laska	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	u	-	13/10
4.	dr Hanna Zukowska	-	-	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	u	-	13/10
5.	dr inż. Grzegorz Zych	-	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	u	-	13/10
6.	dr Magdalena Trojankiewicz	-	-	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	u	-	13/8
7.	dr Anna Jakubowicz- Bryx	-	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	u	-	13/6
8.	prof. dr hab. Piotr Sutt	-	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	u	-	13/5
9.	mgr Goretta Siadak	-	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	u	-	13/3
10.	Zaneta Komoś	-	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	u	-	13/7

Legenda:

- ws – wspólne posiedzenie z Senacką Komisją ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia
- u – urlop
- 1 – obecność
- 0 – nieobecność
- Σ – suma spotkań/liczba obecności

Źródło: Opracowanie w oparciu o listy obecności z zebrań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2013/2014.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia zrealizował zgodnie z określonymi zadaniami następujące działania:

1. brał udział w opracowaniu i opiniowaniu aktów wewnętrznych dotyczących jakości kształcenia, tj.: harmonogram pracy organów WSZJK, Uchwały Senatu Nr 152/2012/2013 z dnia 25 września 2013 r. w sprawie ustalenia Wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie dokumentacji programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich projektowanych zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz w zakresie wykonywania podstawowych zadań Uczelni, a także Zarządzenia Nr 90/2012/2013 Rektora UKW w sprawie ankietyzacji,
2. brał udział w pracach nad zmianami do aktów wewnętrznych Uniwersytetu z zakresu jakości kształcenia, tj.: Zarządzenia nr 64/2012/2013 Rektora UKW z dnia 2.04.2013 w sprawie wprowadzenia i stosowania w UKW Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Uchwały Senatu Nr 152/2012/2013 z dnia 25 września 2013 r. w sprawie ustalenia Wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie dokumentacji programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich projektowanych zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz w zakresie wykonywania podstawowych zadań Uczelni i Zarządzenia Nr 90/2012/2013 Rektora UKW w sprawie ankietyzacji,
3. dokonał weryfikacji formalnej efektów kształcenia dla nowo projektowanych kierunków studiów na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego, tj.: innowacyjność i zarządzanie sferą publiczną (profil ogólnoakademicki, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), terapia zajęciowa (profil ogólnoakademicki, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), regionalistyka i zarządzanie regionem (profil ogólnoakademicki, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), historia (profil praktyczny, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), biotechnologia (profil ogólnoakademicki, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), ekonomia (profil ogólnoakademicki, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne), zarządzanie przyrodą (profil praktyczny, studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne).
4. uczestniczył w opracowaniu kwestionariuszy: kosztochłonności kierunku oraz ankiety do monitorowania karier zawodowych absolwentów,
5. opracował sprawozdania dotyczące jakości kształcenia zawierające wnioski z okresowej samooceny podstawowych jednostek organizacyjnych za rok akademicki 2013/2014 oraz z raportu procesu ankietyzacji w UKW,
6. w roku akademickim 2013/2014 Uczelnianym Koordynatorem ds. Ankietyzowania byli dr inż. Grzegorz Zych oraz mgr Goretta Siadak,
7. formułował wnioski dotyczące jakości kształcenia w Uniwersytecie oraz projektował plan działań projakościowych na rok akademicki 2013/2014 oraz 2014/2015.

Uczelniany Zespół ds. Realizacji Standardów Kształcenia Nauczycieli w roku akademickim 2013/2014 zgodnie z określonymi kompetencjami zrealizował wszystkie zadania. Odbył 4 spotkania - w różnym składzie osobowym – w zależności od analizowanych problemów i podejmowanych zadań. Przedmiotem spotkań były:

1. problemy i zadania związane z prowadzeniem, organizacją i realizacją Modułu Nauczycielskiego.

W ramach tych zagadnień ustalono m.in.:

- zasady rekrutacji i rejestracji na Moduł Nauczycielski dla studentów studiów I stopnia i II stopnia,
 - zasady planowania zajęć dydaktycznych na Module Nauczycielskim,
 - harmonogram spotkań dydaktyków przedmiotowych dla studentów studiów I stopnia,
 - zasady i procedury organizacji i realizacji praktyk: śródrocznych pedagogiczno-psychologicznej i dydaktycznej oraz ciągłej praktyki dydaktycznej,
 - zasady archiwizowania efektów kształcenia,
2. problemy i zdania związane z merytorycznym i metodycznym aspektem realizacji Modułu Nauczycielskiego.

W ramach tych zagadnień prace zespołu obejmowały:

- analizę efektów kształcenia (matryca efektów kształcenia wypracowana wcześniej w oparciu o standardy kształcenia nauczycieli) w zakresie:
 - realizacji przygotowania pedagogiczno-psychologicznego,
 - realizacji przygotowania dydaktycznego,
 - realizacji przedmiotów fakultatywnych: emisja głosu i technologia informatyczna w edukacji,
 - realizacji praktyk śródrocznych – pedagogiczno-psychologicznej i dydaktycznej oraz praktyki ciągłej dydaktycznej,
- omówienie zasad i terminów przygotowania:
 - opisów przedmiotów i programów nauczania tych przedmiotów (sylabusy),
 - opisów programów (sylabusów) praktyk: pedagogiczno-psychologicznej i praktyk dydaktycznych,
- omówienie i ustalenie dokumentowania efektów kształcenia i ich archiwizacji,
- omówienie monitorowania realizacji wprowadzonego Modułu Nauczycielskiego (m.in. ustalenie koordynatorów przedmiotów),
- przygotowanie do procesu ewaluacji kształcenia w ramach Modułu Nauczycielskiego (modyfikowanie programów nauczania przedmiotów i praktyk zawodowych).

Biuro ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2013/2014 prowadzone było przez jedną osobę, ale która personalnie zmieniała się, tj. w okresie od października 2013 r. do lutego 2014 roku Bds.JK zajmowała się dr Katarzyna Marszałek (pełniła tę rolę od października 2012 r.), a od marca 2014 r. do obecnie prowadzi Biuro mgr Sylwia Barwińska.

Biuro w roku akademickim 2013/2014 zrealizowało wszystkie wyznaczone zadania, mianowicie:

1. przygotowało projekty zmiany następujących aktów prawnych:
 - a) Uchwały Senatu Nr 152/2012/2013 z dnia 25 września 2013 r. w sprawie ustalenia Wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w zakresie dokumentacji programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich projektowanych zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz w zakresie wykonywania podstawowych zadań Uczelni zmiany dotyczyły procedur ogólnouczelnianych: w sprawie wprowadzenia procedury opracowania, przechowywania i konsultowania programu kształcenia oraz w sprawie weryfikacji efektów kształcenia,

- b) Zarządzenia nr 64/2012/2013 Rektora UKW z dnia 2.04.2013 w sprawie wprowadzenia i stosowania w UKW Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
 - c) Zarządzenia Nr 65/2012/2013 w sprawie wprowadzenia procedury opracowania, przechowywania i konsultowania programu kształcenia,
 - d) Zarządzenia Nr 90/2012/2013 Rektora UKW w sprawie ankietyzacji,
 - e) Zarządzenia Nr 92/2012/2013 Rektora UKW w sprawie weryfikacji efektów kształcenia,
2. brało udział w pracach i posiedzeniach zespołów i organów Uniwersytetu przygotowujących następujące wewnętrzne akty prawne:
 - a) Zarządzenie Nr 99/2012/2013 Rektora UKW w sprawie realizacji modułu nauczycielskiego na UKW,
 - b) Regulamin praktyk studenckich,
 - c) Wytyczne dla rad programowych jednostek organizacyjnych w zakresie dokumentacji programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich projektowanych zgodnie z wymaganiami KRK dla Szkolnictwa Wyższego oraz w zakresie wykonywania podstawowych zadań uczelni,
 - d) Zarządzenia nr 64/2012/2013 Rektora UKW z dnia 2.04.2013 w sprawie wprowadzenia i stosowania w UKW Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
 - e) Zarządzenia Nr 65/2012/2013 w sprawie wprowadzenia procedury opracowania, przechowywania i konsultowania programu kształcenia,
 - f) Zarządzenia Nr 90/2012/2013 Rektora UKW w sprawie ankietyzacji,
 - g) Zarządzenia Nr 92/2012/2013 Rektora UKW w sprawie weryfikacji efektów kształcenia,
 3. na bieżąco monitorowało rozwiązania podejmowane przez krajowe oraz zagraniczne instytucje szkolnictwa wyższego w obszarze jakości kształcenia. Informacje zamieszczane były na stronie UKW w zakładce Jakość Kształcenia oraz redagowanym Biuletynie Biura ds. Jakości Kształcenia. Ponadto realizując to zadanie dr Katarzyna Marszałek wzięła udział w 4 konferencjach i seminariach, a mgr Sylwia Barwińska uczestniczyła w 1 szkoleniu zorganizowanym przez MNiSW dotyczącym nowelizacji ustawy prawo o szkolnictwie wyższym,
 4. na bieżąco prowadziło dokumentację Pełnomocnika Rektora oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz pomagało przy organizacji spotkań z Samorządem Studenckim, Biurem Karier, posiedzeń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Ponadto przedstawicielka Biura brała udział we wszystkich spotkaniach Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia z Przewodniczącymi Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, spotkaniach z pracownikami Biura Karier, Samorządu Studenckiego i posiedzeniach Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, a także większości zebrań z Prorektorem ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia,
 5. na bieżąco prowadziło konsultacje dla podmiotów UKW, które przez mgr Sylwię Barwińską realizowane były w Biurze indywidualnie oraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz poza Biurem, tj. w jednostkach prowadzących kierunki studiów i Biurze Karier,
 6. na bieżąco gromadziło, przetwarzało informacje komisji podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu,
 7. pracownik Biura na bieżąco obsługiwał i aktualizował zakładkę jakości kształcenia na stronie internetowej Uniwersytetu. W tym zakresie dr K. Marszałek odbyła szkolenie w wyniku którego otrzymała uprawnienia do samodzielnego administrowania zakładką

- „jakość kształcenia”. Natomiast w lipcu 2014 r. mgr Sylwia Barwińska zaprojektowała nowy wygląd zakładki jakości kształcenia oraz przekazała po zatwierdzeniu Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia do wykonania przez administratora strony internetowej UKW,
8. opublikowało 4 numery Biuletynu Biura ds. Jakości Kształcenia. Biuletyn był rozsyłany do członków Komisji, Zespołów tworzących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia UKW. Mgr Sylwia Barwińska opracowała logo oraz nową szatę Biuletynu Biura, która zostanie wdrożona od października 2014 roku,
 9. Dr Katarzyna Marszałek zorganizowała i przeprowadziła 10 szkoleń z „weryfikacji efektów kształcenia” w skali uczelni dla: Instytutu Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa, Instytutu Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej, Katedry Dziennikarstwa i Komunikacji, Instytutu Techniki, Instytutu Pedagogiki, Wydziału Kultury Fizycznej Zdrowia i Turystyki, Wydziału Administracji i Nauk Społecznych, Instytutu Prawa Administracji i Zarządzania,
 10. Dr Katarzyna Marszałek podjęła się też roli lidera zmian odpowiedzialnego za udzielenia wsparcia użytkownikom i pozyskiwanie informacji zwrotnych na temat modelu zarządzania jakością kształcenia w ramach zadania nr 3 (jakość kształcenia) w ramach realizacji Programu rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Natomiast podjęła się też roli lidera (eksperta) zmian odpowiedzialnego za dokumentowanie przebiegu zebrań zespołu oraz opracowanie modelu zarządzania jakością kształcenia w ramach zadania nr 3 (jakość kształcenia) w ramach realizacji Programu rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
 11. Po zmianie personalnej dokonano działań organizacyjno-adaptacyjnych, w formie:
 - a) oznaczenia pomieszczenia Biura ds. Jakości Kształcenia oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz drzwi z korytarza,
 - b) zaktualizowania pieczętki Biura ds. Jakości Kształcenia i pracownika go prowadzącego, a także wykonania pieczętki dla Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Przewodniczącego UZds.JK,
 - c) zmiany adresu e-mail dla Biura ds.JK,
 - d) przygotowania dokumentów, m.in.: zeszytu korespondencji w wersji elektronicznej, listowników dla Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Biura ds. Jakości Kształcenia, formularzy protokołów weryfikacji efektów kształcenia oraz harmonogramu posiedzeń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, Senatu UKW dla realizacji zadań dotyczących efektów kształcenia od 03-09.2014 r. oraz na rok akademicki 2014/2015.

IV. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów UKW

Podstawę prawną monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w roku akademickim 2013/2014 stanowiło Zarządzenie Nr 57/2012/2013 Rektora UKW z dnia 2 kwietnia 2013 w sprawie wprowadzenia jednolitego wzoru Karty obiegowej studenta/doktoranta w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego. Akt ten zawiera w załączeniu wzór karty obiegowej studenta/doktoranta wraz z deklaracją zgody na monitorowanie karier zawodowych absolwentów UKW oraz zbieranie i przetwarzanie danych osobowych absolwenta UKW, a także ogólnouczelnianą procedurę monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Jednym z podmiotów odpowiedzialnych za realizowanie tego zadania jest Biuro Karier. W roku akademickim 2013/2014 w zakresie tego zadania dokonało:

1. rozpowszechnienia informacji o prowadzonym monitorowaniu za pomocą: zamieszczenia informacji na stronie internetowej Biura Karier, w Menu Absolwenci na stronie UKW i w Aktualnościach USOSWeb, rozesłania wiadomości na adresy mailowe do wszystkich studentów ostatnich roczników za pośrednictwem USOS oraz za pośrednictwem opiekunów roczników studiów do których skierowano prośbę o przekazanie informacji, a także poprzez przeprowadzone 23 spotkania ze studentami studiów stacjonarnych.
2. opracowania kwestionariusza ankiety do monitorowania karier absolwentów przy współpracy z organami WSZJK na poziomie ogólnouczelnianym, który został pozytywnie zaopiniowany przez dr Grzegorza Kaczmarka, Prorektora ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia oraz Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.
3. przekazania ankiety do Działu Informatyzacji w celu wprowadzenia do programu Ankieter i przeprowadzenia badania pilotażowego,
4. analizy aktualnego stanu prawnego i sformułowania wniosku wskazującego, że uczelnia nie jest już zobowiązana prowadzić własnego monitorowania karier absolwentów.
5. zebrania danych dotyczących uzyskanych zgód absolwentów na monitorowanie karier zawodowych. W roku akademickim 2013/2014 uzyskano 1554 zgody absolwentów na monitorowanie karier zawodowych, co stanowi 54,59% absolwentów UKW kończących studia w 2014 roku. Liczbę i procent wyrażonych zgód w zestawieniu ogólnym i szczegółowym przedstawiają poniższe tabele.

Tab. 2. Zestawienie ogólne liczby i procentu wyrażonych zgód przez absolwentów UKW na monitorowanie karier zawodowych w roku akademickim 2013/2014 obejmujące dane za okres styczeń-wrzesień 2014 r.

Stopień studiów	Tryb studiów	Liczba absolwentów	Liczba zgód	Procent zgód
studia pierwszego stopnia	stacjonarne	1311	737	56,22%
studia pierwszego stopnia	niestacjonarne	207	103	49,76%
studia drugiego stopnia	stacjonarne	823	441	53,59%
studia drugiego stopnia	niestacjonarne	427	237	55,51%
studia jednolite magisterskie	stacjonarne	42	34	80,96%
studia jednolite magisterskie	niestacjonarne	37	3	5,41%
Σ		2847	1554	54,59%

Źródło: Sprawozdanie Biura Karier z monitorowania karier zawodowych absolwentów z dnia 30.09.2014 r.

Tab. 3. Zestawienie szczegółowe liczby i procentu wyrażonych zgód przez absolwentów UKW na monitorowanie karier zawodowych w roku akademickim 2013/2014 obejmujące dane za okres styczeń-wrzesień 2014 r.

Nazwa jednostki	Liczba studentów	Liczba zgód	% zgód	Liczba odmów	% odmów
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	367	226	61,58	141	38,42
stacjonarne (I/II)	245	156	63,67	89	36,33
niestacjonarne (I/II)	122	70	57,38	52	42,62
Wydział Humanistyczny	558	110	19,71	448	80,29
stacjonarne (I/II)	485	92	18,97	393	81,03
niestacjonarne (I/II)	73	18	24,66	55	75,34
Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki	294	186	63,27	108	36,73
stacjonarne (I/II)	221	147	66,52	74	33,48
niestacjonarne (I/II)	73	39	53,42	34	46,58
Wydział Matematyki, Fizyki i Techniki	239	135	56,49	104	43,51
stacjonarne (I/II)	210	123	58,57	87	41,43
niestacjonarne (I/II)	29	12	41,38	17	58,62
Wydział Nauk Przyrodniczych	74	50	67,57	24	32,43
stacjonarne (I/II)	74	50	67,57	24	32,43
Wydział Pedagogiki i Psychologii	1281	817	63,78	464	36,22
stacjonarne (I/II)	907	614	67,70	293	32,30
niestacjonarne (I/II/mgr)	374	203	54,28	171	45,72
Instytut Edukacji Muzycznej	34	30	88,24	4	11,76
stacjonarne (I/II)	34	30	88,24	4	11,76
Σ	2847	1554	54,59	1293	45,42

Źródło: Sprawozdanie Biura Karier z monitorowania karier zawodowych absolwentów z dnia 30.09.2014 r.

V. Rekomendacje Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

Biorąc pod uwagę doświadczenia minionego roku akademickiego (prowadzone działania, dyskutowane kwestie, harmonogram prac etc.) połączony zespół Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia rekomenduje podstawowym jednostkom organizacyjnym prowadzącym kierunki studiów, a zwłaszcza Radom Programowym przy kierunkach następujące działania:

- udoskonalić w strukturze Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (na poziomie wydziałów, instytutów i katedr prowadzących kierunki studiów) funkcjonowanie Rad Interesariuszy (wewnętrznych, zewnętrznych), określając ich składy, zakresy kompetencji i realnych działań;

- przygotowując przedmiotowe sylabusy należy zadbać o prawidłowe opisy efektów kształcenia, które w odniesieniu do pojedynczego modułu (przedmiotu) nie mogą być kopią kierunkowego efektu kształcenia;

- przygotowując wniosek o utworzenie kierunku studiów (zatwierdzanie przez senat efektów kształcenia) należy uwzględnić harmonogram prac rad wydziałów i senatu – tak, aby niezbędna dokumentacja przekazywana była do Działu Dydaktyki **co najmniej 6 tygodni** przed posiedzeniem senatu, który ma podjąć przedmiotową uchwałę.