

Wartości w edukacji historycznej

Red. Janusz Rulka

SPIS TREŚCI

Janusz Rulka, Wprowadzenie	7
Cz. I. Problematyka wartości - zagadnienia ogólne	9
Wojciech Wrzosek, Historia - wartości - edukacja	11
Andrzej M. deTchorzewski, Wartości jako wyznaczniki edukacji w okresie przemian ...	20
Jerzy Maternicki, Prawda historyczna jako zadanie dydaktyczne	29
Alojzy Zielecki, Kształtowanie postaw w nauczaniu historii	43
Maria Kujawska, Uwarunkowania myślenia historycznego w procesie szkolnej edukacji historycznej	62
Janusz Rulka, Emocje i wartości w edukacji historycznej	72
Henryka Figaj-Nowak, Postulat prawdy w dydaktycznym przekazie wiedzy historycznej	81
Piotr Trojański, Holocaust jako źródło kształtowania wartości uniwersalnych	89
Jerzy Centkowski, Wartości w niemieckiej szkolnej edukacji historycznej	94
Józef Brynkus, Człowiek jako wartość podstawowa w edukacji historycznej	103
Jacek Woźny, Problem wartości etycznych i sądów estetycznych w archeologii	109
Część II. Wartości w dziejach nauczania historii	115
Jan Huk, Anna Paner, Być obywatelem. O patriotyzmie w kręgu greckich historyków chrześcijańskich pisarzy	117
Lech Mokrzecki, Ideały i wzorce propagowane na zajęciach z historii w szkolnictwie staropolskim. Wybrane zagadnienia z XVI-XVIII wieku	136
Krystyna Wróbel-Lipowa, Wartości w edukacji historycznej Collegium Nobilium	146
Grażyna Pańko, Wartości, które mogła zyskać młodzież w szkole polskiej w XIX i XX w. - na podstawie informacji zawartych w „Muzeum Szkolnym”	151
Anna Glimos-Nadgórska, Wartości realizowane w polskiej szkole powszechnej województwa śląskiego 1922-1939	158
Włodzimierz Suleja, Wojciech Wrzesiński, Argument historyczny jako element wychowania państwowego w szkole II Rzeczypospolitej	168

Andrzej Wasiak , Wartości w minionych programach i podręcznikach	190
Hanna Wójcik-Łagan , Edukacja historyczna w szkolnych kołach zainteresowań	194
Janina Mazur , U progu zmian ideału wychowawczego w powojennej Polsce (dylematy nauczycieli)	202
Hanna Konopka , Obraz Kościoła i wartości kultury chrześcijańskiej w Polsce Piastowskiej dla szkół podstawowych i średnich w latach 1944-1956	212
Część III. Wartości we współczesnej edukacji historycznej	239
Wit Górczyński, Andrzej Stępnik , Nauczanie historii wobec idei integracji europejskiej	241
Jerzy Gąsowski , Wartości preferowane przez studentów historii a ich funkcjonowanie społeczne	246
Eleonora Trzecińska , Historia jako przekaz wartości - tolerancja	255
Mariusz Trąba , Rola i miejsce wartości „sprawiedliwość” w szkolnej edukacji historycznej	261
Krystyna Oleksy , Symbolika Auschwitz i uniwersalne wartości moralne związane z tą tematyką	268
Alicja Bialecka , Działalność pedagogiczna muzeum i miejsca pamięci Auschwitz-Birkenau	275
Elżbieta Laskowska , Rzut oka na słownictwo i inne językowe środki wartościujące w podręcznikach dla klasy IV szkoły podstawowej	282
Danuta Konieczka-Śliwińska , Wartości dydaktyczne w szkolnych	299
Barbara Jakubowska , Cnoty obywatelskie w szkolnej historii	308
Barbara Tarnowska , Tolerancja i pokój w świadomości historycznej młodzieży	313
Bogumił Burda , Wartości dydaktyczne historii regionalnej realizowane w polskiej szkole	317
Ewa Puls , Patriotyzm lokalny jako wartość w edukacji historycznej	322
Mariusz Ziółkowski , Wartości dydaktyczne niektórych gier historycznych.....	328
Izabela Lewandowska , Metody aktywizujące proces nauczania - uczenia się jako źródło kształtowania wartości w edukacji historycznej	333
Joanna Garbula-Orzechowska , Elementy wychowania dla pokoju w edukacji wczesnoszkolnej	340
Zofia T. Kozłowska , Polskie Towarzystwo Historyczne	345