

dr hab. Teresa Maresz, prof. UKW

Konferencje i sympozja

1990

- *Польско-советские отношения во время второй мировой войны на уроках истории в польской средней школе /из опыта преподавателя/, Państwowy Uniwersytet Moskiewski im. M.W. Łomonosowa, Moskwa*

1994

- *Prezentacja dydaktycznych programów komputerowych stosowanych w nauczaniu historii w X LO w Toruniu* (scenariusze autorstwa T. Maresz, wykonanie uczniowie OLW – X LO w Toruniu), I Sympozjum „Metody komputerowe w badaniach i dydaktyce historii”, Poznań

1995

- *Komputerowe programy dydaktyczne*, II Sympozjum „Metody komputerowe w badaniach i dydaktyce historii”, Poznań

1996

- *Wpływ dydaktycznych programów komputerowych na wzrost poznania historycznego uczniów*, III Sympozjum „Metody komputerowe w badaniach i dydaktyce historii”, Toruń

1997

- *Metodologia przygotowania prezentacji multimedialnych na lekcjach historii*, IV Sympozjum „Metody Komputerowe w badaniach i dydaktyce historii”, Toruń

1999

- *Możliwości i korzyści wynikające z zastosowania metod komputerowych w nauczaniu historii*, Sympozjum Zastosowanie metod komputerowych w badaniach historycznych na XVI Powszechnym Zjeździe Historyków Polskich, Wrocław
- *Ścieżki międzyprzedmiotowe – na przykładzie Przyrodniczej ścieżki dydaktycznej okolic Torunia*, III Szkoła Dydaktyków „Edukacja historyczna w zreformowanej szkole”, Kraków

2000

- *Kilka uwag na temat tzw. Syllabusa. Matura z historii 2002*, Posiedzenie Komisji Dydaktycznej Polskiego Towarzystwa Historycznego, Warszawa

2001

- *Potrzeby i możliwości pracy z komputerem na lekcjach historii*, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Multimedia w edukacji historycznej i społecznej”, Bydgoszcz

2002

- *Jak można „uratować” egzamin maturalny?*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym”, Wrocław

2003

- *Młodzi w Europie i o Europie*, Konferencja Naukowa „Edukacja w procesie integracji europejskiej”, Białystok
- *Jakie sąsiedztwo? O stosunkach polsko-ruskich w podręcznikach szkolnych*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Problemy Edukacyjne w społeczeństwie wielokulturowym”, Zielona Góra
- *Uczniowie i studenci ze specjalnymi potrzebami (SPE) na zajęciach z technologii informacyjnej*, VIII Sympozjum „Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii”, (Olsztyn) Ostróda

2004

- *Zmiana obrazu Rosji i Rosjan w podręcznikach do historii dla szkół licealnych*, Konferencja Naukowa „Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy”, Toruń

2005

- *Исторические источники в школьном и вузовском преподавании истории (Źródła historyczne w nauczaniu historii w szkole i na studiach)*, XVII Konferencja Naukowa „Obraz nauki w kształceniu uniwersyteckim” (Rosyjski Humanistyczny Uniwersytet Państwowy), Moskwa (Rosja)
- *Zanim student zostanie nauczycielem – edukacja terenowa*, VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Media i metody wspomagające jakość kształcenia”, Siedlce
- *Edukacja regionalna – zajęcia w terenie a karty pracy ucznia – II Spotkania Dydaktyczne „Region w edukacji historycznej: nauka – doradztwo – praktyka”*, Toruń

2006

- *Современное толкование «исторический источник» (Współczesne rozumienie pojęcia „źródła historycznego”)*, XVIII Konferencja Naukowa „Nauki pomocnicze historii – spuścizna klasyczna i nowe kierunki”, Moskwa (Rosja)
- *Rzeczywistość historyczna jako „realna jedność” wielu sfer działalności ludzkiej*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Korelacja, integracja wiedzy – szansa dla ucznia”, Wrocław
- *Новгород Великий в польских учебниках по истории (Nowogród Wielki w polskich podręcznikach do historii)*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Nowgorodika. Na 100-lecie D. S. Lichaczewa”, Nowogród Wielki (Rosja)
- *Polska i jej sąsiedzi – wielokulturowy aspekt współczesnych polskich podręczników do historii dla szkół ponadgimnazjalnych*, IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja XXI wieku” na temat „Edukacja w społeczeństwie »ryzyka«”, Zakopane

2007

- *Региональная и местная история: опыт развития в Польше (Historia regionalna i historia lokalna: doświadczenie i rozwój w Polsce)*, XIX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Jedność humanistycznego poznania – nowa synteza”, Moskwa (Rosja)

- *Edukacja europejska społeczeństwa polskiego – kompromis między dążeniem do globalizacji a renesans regionalizmu*, Konferencja Naukowa, „Unia europejska państw czy obywateli – Nowa koncepcja ładu integracyjnego”, Człuchów
- *Переяславль в истории польского государства – обзор польских учебников по истории (Perejasław w historii państwa polskiego – przegląd polskich podręczników do historii)*, Międzynarodowa Konferencja „Ziemia perejasławska i jej miejsce w rozwoju ukraińskiego narodu, państwowości i kultury (w 1100-lecie pierwszej wzmianki o Perejasławie w źródłach historycznych)”, Perejasław-Chmielnicki (Ukraina)
- *Na ile współczesne podręczniki do historii sprzyjają kształtowaniu stosunków dobrosąsiedzkich? Próba odpowiedzi*, Międzynarodowa Konferencja „Szkolnictwo pijarskie w czasach minionych a współczesne problemy edukacji historycznej, Kazimierz Dolny
- *Местное и региональное образование на уроках истории в Польше - на примере города Торунь (Edukacja lokalna i regionalna na lekcjach historii w Polsce - na przykładzie miasta Torunia)*, Międzynarodowa Konferencja „Nowa lokalna historia: miasto i wieś w wirtualnej i intelektualnej przestrzeni”, Stawropol – Moskwa (Rosja) – Bydgoszcz (Polska) (telekonferencja/ Internet-konferencja)

2008

- *Историческое мышление и историческое сознание: проблема взаимоотношения (Myślenie historyczne i poznanie historyczne: problem zależności)*, XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Nauki pomocnicze - źródłoznawstwo - metodologia historii w systemie poznania humanistycznego”, Moskwa (Rosja)
- *Edukacja historyczna we współczesnej szkole polskiej a kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kreowanie tożsamości szkoły. Historia – teraźniejszość – przyszłość”, Kazimierz Dolny
- *Rzeka Bug granicą narodów, o dziejach których uczniowie dowiadują się ze współczesnych podręczników do historii -* Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Spojrzenia na pogranicza. "Duża" i "mała" Ojczyzna w świadomości historycznej, źródłach i edukacji”, Zielona Góra
- *Wspólne dzieje dwóch narodów a ich prezentacja we współczesnych polskich i ukraińskich podręcznikach do historii – V Toruńskie Spotkania Dydaktyczne „Polska – Europa – Świat w szkolnych podręcznikach do historii, Toruń*
- *Город и его память о жителях [Miasto i jego pamięć o mieszkańcach]* – Międzynarodowa Konferencja «Новая локальная история: хронотоп сельской и городской истории», Stawropol – Moskwa – Bydgoszcz (telekonferencja/ Internet-konferencja)
- *«Смутное время» начала XVIII века в послевоенных польских учебниках по истории (заочно) – XIII Научно-практическая конференция «Мининские чтения», Niżnyj Nowogród (Rosja)*

2009

- *Wspólne dzieje dwóch narodów a ich prezentacja we współczesnych polskich i ukraińskich podręcznikach do historii* – Sesja popularnonaukowa z okazji 661. rocznicy nadania Czulchowowi praw miejskich, Czulchów
- *Znaczenie źródeł w realizacji celów dydaktycznych i standardów egzaminacyjnych* – XVIII Powszechny Zjazd Historyków Polskich, Olsztyn
- *Место и роль регионализма в национальной и глобальной истории. О том, как можно учить истории региона не только за школьной партой (заочно)* – Міжнародная наукова конференція «Джерела локальної історії методи дослідження, проблеми інтерпретації, популяризація», Київ (Ukraina)
- *Ustawiczna edukacja historyczna wymogiem XXI wieku: konieczność weryfikacji poglądów na temat stosunków polsko-sąsiedzkich* – VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa EDUKACJA XXI WIEKU: „Edukacja nieustająca – wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego”, Zakopane
- *Spojrzenie na wspólną przeszłość polsko-litewską przez pryzmat polskich podręczników do historii* – Międzynarodowa Konferencja naukowa „Językowe i kulturowe dziedzictwo Wielkiego Księstwa Litewskiego. Millenium Litwy 1009-2009”, Ostromecko

2010

- *Warto pamiętać o historii swojego miasta Czulchowa nie tylko w rocznice wielkich wydarzeń* – Konferencja Naukowa „Czulchów i region w czasach przełomów historycznych: 1920 i 1945”, Czulchów
- *Polska Kazimierzowska w Polskich, białoruskich, rosyjskich i ukraińskich podręcznikach do historii* - Międzynarodowa Konferencja Naukowa w 700. rocznicę urodzin ostatniego Piasta na tronie polskim „Kazimierz Wielki i jego państwo”, Bydgoszcz
- *Portret Rosji i Rosjan wykreowany przez autorów polskich podręczników do historii* – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Obraz Rosji i Rosjan w sferze publicznej: myśl polityczna, media, opinia publiczna”, Lublin
- *Toruń na dotyk. Kultura materialna ogniwem w edukacji historycznej* – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja – Kultura – Społeczeństwo”, Zamek Czocho (Uniwersytet Wrocławski)
- *Narracja i ikonografia historyczna współczesnych polskich podręczników do historii. Ich rola w kreowaniu wizerunku Rosji i Rosjan* – Międzynarodowy Kongres Naukowy „Polska-Rosja. Trudne tematy. Trzy narracje: historia, literatura, film”, Kraków
- *Portale, wortale i internetowe strony edukacyjne na przykładzie portalu „Szlaki pamięci”* – Ogólnopolska Konferencja Dydaktyczna „Nauczanie historii na miarę XXI wieku. Region – Patriotyzm – Edukacja”, Bydgoszcz

2011

- *Mieszkańcy średniowiecznego Torunia i ich warunki mieszkaniowe* - Konferencja „Edukacja – Kultura – Społeczeństwo”, Łagów Lubuski
- *Edukacja terenowa w realizacji programu nauczania historii* – II Ogólnopolska Konferencja Dydaktyczna „Nauczanie historii na miarę XXI wieku. Innowacyjność w edukacji historycznej i w promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Bydgoszcz
- Udział w dyskusji panelowej – Интернет-конференция «Предметное поле новой локальной истории – источниковедческая методология исторического познания: опыт и перспективы взаимодействия» - Межвузовский научно-образовательный центр "Новая локальная история", Ставрополь – Москва – Быдгощ

2012

- *Музейные экспонаты в деле исторического образования* (заочно) – Международная научная конференция «Археография музейного предмета», Moskwa (Rosja)
- *Świat nauki i techniki XIX i XX wieku we współczesnych rosyjskich podręcznikach do historii* – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja – Kultura – Społeczeństwo” – edycja pt. „Nauka”, Krzyżowa (Uniwersytet Wrocławski)
- *Papierowy czy elektroniczny podręcznik szkolny źródłem informacji dla ucznia oraz źródłem historycznym w procesie badawczym*, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach”, Lublin
- *Историческое познание или историческое мышление?* – «Концепция когнитивной истории: интеллектуальные источники, место в структуре современного гуманитарного знания, перспективы развития», dyskusja w ramach internet-konferencji, Moskwa (Rosja) – Bydgoszcz http://ivid.ucoz.ru/publ/medushevskaja_90/om_maresz/15-1-0-134
- *До того как студент останется учителем – местное образование*, Международная научно-практическая конференция «Историческая наука и образование в условиях современных вызовов», Kazań (zaocznie)
- *Местные дидактические тропинки в школьной практике*, „Історична Регіоналістика: Міждисциплінарний Науковий Напрямок Чи Субдисципліна?”, w ramach Internet-konferencja, Kijów–Bydgoszcz <http://history.org.ua/?webinardiss=5033>

2013

- *Miejsce powstania styczniowego w edukacji i świadomości społeczeństwa polskiego*, Konferencja Naukowa „Pogranicze Kujawsko-Wielkopolskie” pod patronatem IHiSM UKW w Bydgoszczy, Wierzbinek
- *Dzieje Rusi – Rosji – Związku Radzieckiego w kontekście stosunków społecznych wynikających z podziału pracy. Przegląd współczesnych rosyjskich podręczników do historii*, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Edukacja – Kultura – Społeczeństwo, Zgorzelec–Görlitz (organizatorem Uniwersytet Wrocławski)

- *Realizacja wątku tematycznego „Gospodarka” w ramach przedmiotu „Historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok”, Konferencja naukowo-dydaktyczna „W warsztacie, w manufakturze, w fabryce i w sklepie”, Bydgoszcz*

2014

- *„Jesień Narodów” – rozpad bloku komunistycznego w Europie Środkowo-Wschodniej w szkolnej edukacji historycznej w Polsce, IV Kongres „Polska – Rosja: długi ślad «krótkiego» XX wieku”, Kraków*
- *Bałtyk w podręcznikach historii i materiałach dydaktycznych. Analiza porównawcza polskich i rosyjskich podręczników szkolnych, XIX Powszechny Zjazd Historyków Polskich, Sekcja „Bałtyk jako miejsce pamięci w edukacji historycznej”, Szczecin*
- *Istorija balkanskih država u poljskim školskim udžbenicima za predavanje istorije [Dzieje państw bałkańskich w polskich podręcznikach do nauczania historii], Międzynarodowa konferencja naukowa Jugoslovensko-Poljski odnosi u XX veku, Belgrad (Serbia)*

2015

- *Wspólne dzieje a odmienna ich prezentacja i ocena. Analiza na przykładzie polskiej i rosyjskiej narracji podręcznikowej, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Dobre i złe sąsiedztwa. Historia kluczem do zrozumienia współczesnych relacji międzysąsiedzkich, Bydgoszcz*
- *Rozważania nad historyczną edukacją szkolną w rocznicę 70-lecia zakończenia drugiej wojny światowej w świetle polskich i rosyjskich podręczników do historii, Konferencja naukowa Pogranicze Kujawsko-Wielkopolskie, Wierzbinek*
- *Podręcznik szkolny narzędziem kształtowania świadomości historycznej młodzieży. Analiza porównawcza polskich, rosyjskich, białoruskich i ukraińskich podręczników do historii, VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja – Kultura – Społeczeństwo”, Wrocław*
- *Merytoryczne i metodyczne propozycje realizacji wątku tematycznego „Swojskość i obcość” na lekcjach Historii i społeczeństwa. Dziedzictwo epok, V Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Swojskość i obcość” w regionie kujawsko-pomorskim”, Bydgoszcz*
- *Polsko-serbskie odkrywanie historii. Propozycja współpracy w zakresie edukacji historycznej [Poljsko-srpsko otkrivanje istorije. Predložena saradnja u oblasti istorijskog obrazovanja], III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Polska i Jugosławia po II wojnie światowej”, Bydgoszcz*

2016

- *Próby zrozumienia drugiej strony konfliktu na przykładzie szkolnej edukacji historycznej, Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Dobre i złe sąsiedztwa. Od konfliktu do współistnienia i współpracy”, Bydgoszcz*
- *Początki państwa polskiego w edukacji szkolnej (z okazji jubileuszu 1050-lecia Chrztu Polski), Konferencja naukowa „Pogranicze Kujawsko-Wielkopolskie”, Wierzbinek*

- *Zniewolenie jednostki i narodu w świetle współczesnych polskich i rosyjskich podręczników do historii*, VII Konferencja Naukowa „Edukacja – Kultura – Społeczeństwo”. Człowiek w świecie bez wolności. Kultura, społeczeństwo i edukacja historyczna w szkole i w przestrzeni publicznej, Wrocław

2017

- *Miejsce szkolnego podręcznika historii w kształtowaniu międzynarodowych relacji sąsiedzkich*, Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Dobre i złe sąsiedztwa. Obce – nasze – inne”, Bydgoszcz
- *Źródła historyczne w ramach edukacji szkolnej na rzecz zrozumienia i akceptacji odmienności „innych”*, Ogólnopolska Konferencja Naukowa Różnorodność religijna – różnorodność obyczajowa – antagonizmy i zrozumienie, Bydgoszcz

2018

- *Школьный учебник как источник информации о ежедневной жизни и культурных и экономических достижениях народов-соседей* [*Podręcznik szkolny jako źródło informacji o życiu codziennym oraz osiągnięciach kulturalnych i gospodarczych narodów-sąsiadów*], Międzynarodowej Konferencji Naukowej “Хорошие и плохие соседи”: практики межкультурных коммуникаций [*Dobre i złe sąsiedztwa. Doświadczenie międzykulturowej komunikacji*], Oriechowo-Zujewo (Rosja)
- *Развитие педагогического образования в Польше и формирования методической компетентности будущих учителей* [*Rozwój edukacji pedagogicznej w Polsce i kształcenie kompetencji metodycznych przyszłych nauczycieli*], Стратегическая сессия по проблемам педагогического образования [*Strategiczna sesja dotycząca problemów kształcenia nauczycieli*] – udział na zasadzie wideokonferencji, Oriechowo-Zujewo (Rosja)
- *Rok 1918 w świetle ukraińskich podręczników do historii: między powojennym urządzeniem świata a zawiedzionymi nadziejami Ukraińców*, Międzynarodowa konferencja naukowa "100-lecie odzyskania niepodległości przez Polskę. Rok 1918 z perspektywy polskiej, litewskiej, białoruskiej i ukraińskiej", Białystok
- *Bodenje osečaja nacionalnog ponosa kroz lične obrasce u poljskim i srpskim udžbenicima* [*Budzenie poczucia dumy narodowej poprzez wzorce osobowe w polskiej i serbskiej narracji podręcznikowej*], Międzynarodowa konferencja naukowa "Jugoslovensko-Poljski odnosi u XX veku", Belgrad (Serbia)
- *1918 год в школьном изложении учебников трех народов: польского, белорусского и украинского: компаративистское исследование* [*Rok 1918 w szkolnej narracji podręcznikowej trzech narodów: polskiego, białoruskiego i ukraińskiego: badania porównawcze*], Międzynarodowa konferencja naukowa «1918 год: Беларусь и народы Центрально-восточной Европы в геополитическом контексте эпохи (проблема возрождения государственности: планы и реалии)», Grodno (Białoruś)

2019

- *От студента к мастерству молодого педагога и учителя. Из польского опыта образования и подготовки учителей [Od studenta do warsztatu młodego nauczyciela i nauczyciela. Z polskich doświadczeń w edukacji i doskonaleniu nauczycieli]*, II Международная образовательная сессия «Высшая школа педагогики: Учитель, Воспитатель, Наставник» [II Międzynarodowa Sesja Edukacyjna "Wyższa Szkoła Pedagogiczna: Nauczyciel, Wychowawca, Mentor"], Państwowy Uniwersytet Humanistyczno-Technologiczny Obwodu Moskiewskiego – na zasadzie wideokonferencji, Oriechowo-Zujewo (Rosja)
- *Учебник зеркало национального нарратива: изменение образа России и русских в польских учебниках по истории [Podręcznik lustrem narracji narodowej: zmiana obrazu Rosji i Rosjan w polskich podręcznikach do historii]*, V Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Dobre i złe sąsiedztwa. Obraz “Innego” w narracjach narodowych / Международная Научная Конференция “Хорошие и плохие соседи”: образ “Другого” в национальных нарративах, Państwowy Uniwersytet Humanistyczno-Technologiczny Obwodu Moskiewskiego, Oriechowo-Zujewo (Rosja)