

Raport z ankietyzacji jakości kształcenia za rok akademicki 2017/2018

Zgodnie z zarządzeniem nr 90/2012/2013 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 28 czerwca 2013 r. w UKW procedura ankietyzacji jakości kształcenia realizowana jest w dwóch podstawowych obszarach:

1. oceny środowiska kształcenia dokonywanej przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich;
2. oceny zajęć dydaktycznych dokonywanej przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

W procesie ewaluacji jakości kształcenia realizowane są ponadto:

- ogólnouczelniana ankieta monitorująca kariery zawodowe absolwentów;
- ankiety dla interesariuszy zewnętrznych (badania realizowane przez poszczególne jednostki organizacyjne);
- oceny środowiska jakości kształcenia dokonywane przez pracowników będące jednym ze źródeł określenia zasobów i ryzyk jednostek organizacyjnych uniwersytetu;
- realizowane przez jednostki prowadzenia oceny studiów podyplomowych.

Niniejszy raport odnosi się do badania ewaluacyjnego, którym objęto studentów wypełniających ankiety obejmujące środowiska kształcenia oraz ocenę zajęć dydaktycznych.

W zakresie oceny środowiska kształcenia studenci odnoszą się do następujących kryteriów:

1. Tygodniowy plan zajęć
2. Liczebność grup konwersatoryjnych
3. Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne
4. Obsługa studentów przez dziekana
5. Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych
6. Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)

Studenci dokonują oceny środowiska kształcenia w odniesieniu do warunków stwarzanych przez uczelnię oraz jednostkę organizującą kształcenie w skali od 1 do 5, gdzie 1 stanowi ocenę najniższą a 5 najwyższą.

W zakresie oceny zajęć dydaktycznych studenci oceniają zajęcia według następujących kryteriów:

1. Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach
2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)
3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem
4. Prowadzący był przygotowany do zajęć
5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny
6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów
7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów
8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia
9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności
10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami

Studenci dokonują oceny poszczególnego kryterium w odniesieniu do konkretnych zajęć w skali od 1-5.

Zgodnie z harmonogramem ankietyzacji studenci mieli możliwość dokonywania ocen środowiska kształcenia oraz zajęć dydaktycznych przez system USOSweb w okresie 15.01. – 15.03.2018 (studenci studiów stacjonarnych) oraz od 1.06 – 15.10. 2018 (studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

W roku akademickim 2017/2018 liczba studentów UKW objętych badaniem ankietowym wynosiła 7677 w tym 6285 (81,9%) osób kształciło się na studiach stacjonarnych a 1392 osób na studiach niestacjonarnych. Liczba studentów Uniwersytetu jest zbliżona do roku akademickiego 2016/2017, w którym wynosiła 7698. W roku akademickim 2017/2018 ankiety ewaluacyjne wypełniło 34,91% studentów. W stosunku do roku poprzedniego odnotowano spadek o nieco ponad 4%.

Najwyższy wskaźnik wypełnialności odnotowywany jest od lat wśród studentów Wydziału Nauk Przyrodniczych. W roku akademickim 2017/2018 wyniósł 45%. Jednak zmalał w stosunku do roku poprzedniego o 22%. Najniższy wskaźnik zanotowano, podobnie jak w poprzednich latach, na Wydziale Edukacji Muzycznej (29,5%) i Wydziale Kultury Fizycznej Zdrowia i Turystyki (26,7%).

Zaangażowanie studentów w realizację oceny środowiska kształcenia oraz zajęć dydaktycznych najaktywniejsi są studenci następujących kierunków: regionalistyka europejska (92%), zarządzanie przyrodą (75%), informacja naukowa i bibliotekoznawstwo (73,5), logopedia (62%), wojskoznawstwo (60%), innowacyjność i zarządzanie sferą publiczną (54%).

Średnie ocen w zakresie kryteriów obejmujących środowiska kształcenia są zbliżone i pozostają w przedziale od 3,5 – 4,89. Najniższe oceny dotyczą najczęściej kryterium wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne (szczególnie na WH i WPiP), najwyższe natomiast zabezpieczenia procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych oraz obsługi studentów przez dziekanat. Średnie ocen poszczególnych

kryteriów składających się na ocenę środowiska kształcenia dla poszczególnych wydziałów przedstawia tabela 1.

Tabela. 1 Średnie oceny środowiska kształcenia na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Lp.	Kryterium	Średnia ocena w roku akademickim 2018/2019						
		WAiNS	WEM	WPiP	WMiT	WKFiZiT	WH	WNP
1.	Tygodniowy plan zajęć	4,13	4,6	3,56	4,27	4,02	3,84	4,35
2.	Liczebność grup konwersatoryjnych	4,41	5	4,21	4,62	4,18	4,27	4,57
3.	Obsługa studentów przez dziekanat	4,11	5	4,05	4,5	4,08	3,87	4,67
4.	Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne	3,59	5	3,70	4,17	3,78	3,5	4,48
5.	Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	4,36	4,8	4,15	4,45	4,13	4,01	4,65
6.	Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	4,43	5	4,31	4,43	4,41	4,08	4,55

Szczegółowe wyniki ankietyzacji, a także wszystkie uwagi i komentarze formułowane przez studentów oceniających środowisko kształcenia są przedmiotem opracowań na poszczególnych wydziałach. Raporty koordynatorów ds. ankietyzacji poddawane są dyskusji w wydziałowych komisjach ds. dydaktyki i jakości kształcenia oraz przedstawiane na radach podstawowych jednostek organizacyjnych poświęconych jakości kształcenia.

Wyniki ankiet ewaluacyjnych obejmujących ocenę poszczególnych zajęć dydaktycznych są zostały udostępnione nauczycielom akademickim w systemie USOSweb w grudniu 2018 r. Następnie wydruki ocen przygotowywane przez pracownika administracji ds. ankietyzacji przekazane zostały Prodziekanom ds. dydaktyki w ostatnich tygodniach 2018 roku. Prodziekani po dokonaniu wstępnej ich analizy i przekazali je kierownikom jednostek organizacyjnych. W zespołach pracowniczych odbyły się indywidualne rozmowy i grupowe dyskusje na temat wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych. W ramach oceny zajęć dydaktycznych studenci mogą ocenić wszystkie zajęcia, w których uczestniczyli w ewaluowanych roku akademickim (ćwiczenia konwersatoria, laboratoria, seminaria i wykłady)

Zgodnie z procedurą ankietyzacji przyjętą w UKW ocena pracownika dydaktycznego uzyskana z oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów I, II, III stopnia i studiów jednolitych magisterskich może być uwzględniona w okresowej ocenie pracownika jeżeli minimalna liczba studentów dokonujących oceny danej formy zajęć prowadzonej przez danego nauczyciela wynosi nie mniej niż 1/3 ogólnej liczby studentów zapisanych na daną formę zajęć (z wyłączeniem grup których liczba osób wynosi od 5 do 15). Analiza raportów przygotowanych na poszczególnych wydziałach dostarcza informacji, iż niestety tylko część ocen poszczególnych zajęć przekracza próg uznawalności (co najmniej 30% studentów zapisanych na daną formę zajęć).

PROSIMY STUDENTÓW O WIĘKSZĄ AKTYWNOŚĆ W PROCESIE ANKIETYZACJI W
ROKU AKADEMICKIM 2018/2019!

Raport przygotowała:

Dr Anna Rutkowska

Specjalista ds. jakości kształcenia