

Podsumowanie wyników ankiety ewaluacyjnej w roku akademickim 2012/2013
na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych

W roku akademickim 2012/2013 studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Wydziału Administracji i Nauk Społecznych uczestniczyli w realizacji procesu ankietyzacji. W przypadku studiów stacjonarnych badaniem objętych zostało 990 studentów, z czego ankietę wypełniło 270 studentów (27,27%). W przypadku studiów niestacjonarnych liczby te kształtują się odpowiednio na poziomie 438 studentów i 104 studentów (23,74%).

Poniżej przedstawione zostaną dane statystyczne z realizacji ankiety z podziałem na:

1. kierunki studiów prowadzone na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych
2. formę zajęć
3. ocenę jakości kształcenia,

Tabela 1 – Wyniki realizacji ankiety z podziałem na kierunku studiów

Studia stacjonarne

lp.	kierunek studiów	liczba studentów objętych badaniem	liczba studentów wypełniających ankietę	poziom realizacji ankiety	średnia ocen
1.	ogółem:	990	270	27,27%	4,34
2.	administracja	737	194	26,32%	4,32
3.	filozofia	61	24	39,34%	4,46
4.	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	64	18	28,13%	4,46
5.	socjologia	128	34	26,56%	4,23

Studia niestacjonarne

lp.	kierunek studiów	liczba studentów objętych badaniem	liczba studentów wypełniających ankietę	poziom realizacji ankiety	średnia ocen
1.	ogółem:	438	104	23,74%	4,65
2.	administracja	430	99	23,02%	4,63
3.	socjologia	8	5	62,50%	4,79

Tabela 2 – Wyniki realizacji ankiety uwzględniające formę zajęć przez studentów Wydziału Administracji i Nauk Społecznych

Oceniając formę zajęć studenci odpowiadali na 10 pytań (treść pytań przytoczona poniżej) oceniając każdą odpowiedź w skali od 1 do 5.

Pytania:

1. Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach
2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)
3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem
4. Prowadzący był przygotowany do zajęć
5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny
6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów
7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów
8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia
9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności
10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami

lp.	forma zajęć	liczba oceniających	średnia ocen
1.	wykłady	259	4,61
2.	konwersatoria	178	4,61
3.	ćwiczenia	19	4,68
4.	seminarium	63	4,86

Tabela 3 - Wyniki realizacji ankiety uwzględniające ocenę jakości kształcenia

Studia stacjonarne

lp.	treść pytania	liczba osób odpowiadających	średnia ocena w skali od 1 do 5
1.	tygodniowy plan zajęć	74	3,62
2.	liczebność grup konwersatoryjnych	75	4,19
3.	warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	75	3,93
4.	wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	73	3,21
5.	zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	73	3,47
6.	obsługa studentów przez dziekanat	75	3,91