

Podsumowanie wyników ankiety ewaluacyjnej w roku akademickim 2013/2014
na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych

W roku akademickim 2013/2014 studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Wydziału Administracji i Nauk Społecznych uczestniczyli w realizacji procesu ankietyzacji. W przypadku studiów stacjonarnych badaniem objętych zostało 877 studentów, z czego ankietę wypełniło 250 studentów (28,51%). W przypadku studiów niestacjonarnych liczby te kształtują się odpowiednio na poziomie 309 studentów i 46 studentów wypełniło ankietę (14,89%).

Poniżej przedstawiono ocenę środowiska kształcenia wraz z oceną jakości kształcenia, dokonaną przez studentów biorących udział w ankietach ewaluacyjnych za rok akademicki 2013/2014

Wyniki ogólne ankiety ewaluacyjnej w semestrze zimowym 2013/2014 WAINS

lp.	treść pytania	liczba osób odpowiadających	średnia ocena w skali od 1 do 5
1.	tygodniowy plan zajęć	43	3,88
2.	liczebność grup konwersatoryjnych	41	4,46
3.	warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	43	4,28
4.	wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	43	3,51
5.	zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	40	3,60
6.	obsługa studentów przez dziekanat	41	4,32

Wyniki ogólne ankiety ewaluacyjnej w semestrze letnim 2013/2014 WAINS

lp.	treść pytania	liczba osób odpowiadających	średnia ocena w skali od 1 do 5
1.	tygodniowy plan zajęć	72	3,90
2.	liczebność grup konwersatoryjnych	72	4,26
3.	warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	72	4,07
4.	wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	71	3,28
5.	zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	71	3,34
6.	obsługa studentów przez dziekanat	71	4,10

Wyniki ankietyzacji procesu dydaktycznego w roku akademickim 2013/2014 Wydziału Administracji i Nauk Społecznych z podziałem na kierunku studiów

Oceniając formę zajęć studenci odpowiadali na 10 pytań (treść pytań przytoczona poniżej) oceniając każdą odpowiedź w skali od 1 do 5.

Pytania:

1. Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach
2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)
3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem
4. Prowadzący był przygotowany do zajęć
5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny
6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów
7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów
8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia
9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności
10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami

Studia stacjonarne

lp.	kierunek studiów	liczba studentów objętych badaniem	liczba studentów wypełniających ankietę	poziom realizacji ankiety	średnia ocen
1.	ogółem:	877	250	28,51%	4,49
2.	administracja	704	202	28,69%	4,45
3.	filozofia	40	11	27,50%	4,74
4.	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	47	11	23,40%	4,55
5.	socjologia	86	26	30,23%	4,54

Studia niestacjonarne

lp.	kierunek studiów	liczba studentów objętych badaniem	liczba studentów wypełniających ankietę	poziom realizacji ankiety	średnia ocen
1.	ogółem:	309	46	14,89%	4,75
2.	administracja	302	45	14,90%	4,74
3.	socjologia	7	1	14,29%	4,97

Średnia odpowiedzi na wszystkich kierunkach Wydziału Administracji i Nauk Społecznych za semestr zimowy 2013/2014

lp.	forma zajęć	liczba oceniających	średnia ocen
1.	wykłady	1069	4,44
2.	ćwiczenia	89	4,64
3.	konwersatoria	531	4,46
4.	laboratorium	184	4,71
5.	seminarium	14	4,78

Średnia odpowiedzi na wszystkich kierunkach Wydziału Administracji i Nauk Społecznych za semestr letni 2013/2014

lp.	forma zajęć	liczba oceniających	średnia ocen
1.	wykłady	635	4,57
2.	ćwiczenia	50	4,87
3.	konwersatoria	344	4,51
4.	laboratorium	58	4,56
5.	seminarium	14	4,71