

## **Autoreferat**

### **1. Imię i nazwisko.**

Robert Marek Pawlak

### **2. Posiadane dyplomy, stopnie naukowe lub artystyczne – z podaniem podmiotu nadającego stopień, roku ich uzyskania oraz tytułu rozprawy doktorskiej.**

- 1) tytuł zawodowy licencjata – nie dotyczy,
- 2) tytuł zawodowy magistra – magister w zakresie socjologii, tytuł uzyskany 12 lipca 1999 r. na Wydziale Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego,
- 3) stopień naukowy doktora – doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii, stopień naukowy nadany uchwałą Rady Instytutu Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego 6 kwietnia 2004 r.

### **3. Informacja o dotychczasowym zatrudnieniu w jednostkach naukowych lub artystycznych.**

- 1) 2007-2018 – adiunkt i starszy wykładowca Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
- 2) 2016-2018 – zastępca dyrektora ds. organizacyjnych w Instytucie Filozofii i Socjologii

### **4. Omówienie osiągnięć, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 Ustawy (po uwzględnieniu art. 179 ust. 6 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).**

**Monografie opublikowane w Wydawnictwie Akademii Pedagogiki Specjalnej uwzględnionym w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe z dnia 18 stycznia 2019 r. (Poziom I – 80 pkt):**

- 1) Robert Pawlak „Reforma oświaty <po polsku> czyli o tym jak rząd posyła sześciolatki do szkół”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2011, nr ISBN 978-83-62828-16-6

- 2) Robert Pawlak „Bon edukacyjny w polityce oświatowej”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012, nr ISBN 978-83-62828-53-1
- 3) Robert Pawlak „Przemiany edukacyjne w małym mieście”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2016, nr ISBN 978-83-64953-44-6

**Artykuły naukowe w czasopismach naukowych uwzględnionych w częściach A, B albo C wykazu czasopism z dnia 25 stycznia 2017 r.:**

- 1) Robert Pawlak „Polska reforma oświaty a europejska polityka edukacyjna”, w: „Studia Europejskie” nr 3(31)/2004, nr ISSN 1428 - 149X **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 2) Robert Pawlak „Dylematy polityki edukacyjnej wobec nauczycieli”, w: „Polityka Społeczna” nr 10/2005, nr ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 3) Robert Pawlak „Cztery gminy wokół miasta. Problemy edukacyjne podwarszawskich społeczności lokalnych”, w: „Kultura i Edukacja” nr 4/2005, nr ISSN 1230-266X **(część C wykazu – 12 pkt)**
- 4) Robert Pawlak „Stan i perspektywy wychowania przedszkolnego w Polsce”, w: „Kwartalnik Pedagogiczny” 2006 nr 1(199), nr PL ISSN 0023-5938 **(część C wykazu – 10 pkt)**
- 5) Robert Pawlak „Nauczyciele i dyrektorzy szkół o rządowym projekcie <Zero tolerancji dla przemocy w szkole>”, w: „Polityka Społeczna” nr 11-12/2007, nr ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 6) Robert Pawlak „Amerykańskie reformy edukacyjne i dyskusje na temat ich skuteczności”, w: „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007, nr 2(204) nr PL ISSN 0023-5938 **(część C wykazu – 10 pkt)**
- 7) Robert Pawlak „Powszechne bony oświatowe. Przykład Chile”, w: „Polityka Społeczna” nr 10/2008, nr PL ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 8) Robert Pawlak „Powszechne bony oświatowe na odgórnie regulowanych zasadach. Przykład Szwecji”, w: „Polityka Społeczna” nr 1/2009, nr PL ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 9) Robert Pawlak „Krakowski bon oświatowy - studium empiryczne”, w: „Kultura i Edukacja” 2012, nr 2(88), nr ISSN 1230-266X **(część C wykazu – 12 pkt)**
- 10) Robert Pawlak „Problem rozwarstwienia społecznego w gimnazjach na przykładzie krakowskiej oświaty”, w: „Polityka Społeczna” nr 8/2015, nr PL ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**

## Artykuły w pracach zbiorowych

- 1) Robert Pawlak „Powszechne i regulowane bony oświatowe. Koncepcje, zastosowania i efekty” w: „Wartości, polityka, społeczeństwo”, M. Zahorska, E. Nasalska (red.), Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009, nr ISBN 978-83-7383-380-7
- 2) Robert Pawlak „Nierówności edukacyjne w Polsce”, w: „Krótkie wykłady z socjologii. T. 1. Przegląd problemów i metod”, A. Firkowska-Mankiewicz, T. Kanasz, E. Tarkowska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2011, nr ISBN 978-83-62828-20-3
- 3) Robert Pawlak „Problem nierówności edukacyjnych. Przykład Krakowa” w: „Krótkie wykłady z socjologii. T. 2. Kategorie, problemy, subdyscypliny”, A. Firkowska-Mankiewicz, T. Kanasz, E. Tarkowska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2013, nr ISBN 978-83-62828-83-8
- 4) Robert Pawlak „Urynkowanie szkolnictwa w świetle porównań międzynarodowych”, w: „Socjologia czasu, kultury i ubóstwa. Księga jubileuszowa dla Profesor Elżbiety Tarkowskiej”, K. Górniak, T. Kanasz, B. Pasamonik, J. Zalewska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2015, nr ISBN 978-83-64953-09-5
- 5) Robert Pawlak „Konflikt edukacyjny w gminie Grunwald. Studium przypadku”, w: „Między wyzwaniem a wartościami. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Potockiemu”, H. Markiewiczowa, P. Boryszewski (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2018, nr ISBN 978-83-66010-07-9

## **5. Informacja o wykazywaniu się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej.**

- 1) Referat na VIII naukowej konferencji dotyczącej teorii socjologicznej pt. „Światowa teoria socjologiczna i postsowiecka transformacja”, zorganizowanej przez Ukraińskie Towarzystwo Socjologiczne, 21-22 kwietnia 2011, Kijów, Ukraina,
- 2) Referat na XXVI konferencji Nordyckiego Towarzystwa Socjologicznego pt. „Zaufanie i zmiana społeczna”, 15-18 sierpnia 2012, Rejkiawik, Islandia,

- 3) Poster na XII kongresie socjologicznym pt. „Różnice, nierówności i wyobrażenia socjologiczna”, Europejskie Towarzystwo Socjologiczne, 25-28 sierpnia 2015, Praga, Czechy,
- 4) Udział w programie XVIII Międzynarodowego Uniwersytetu Letniego pt. „Kto jest suwerenny? Obywatelstwo w Europie i poza nią”, 23 czerwca - 5 lipca 2013, Fundacja Instytutu Nauk Społecznych i Europejskich, Köszeg, Węgry,
- 5) Udział w szkole letniej pt. „Jakość życia zawodowego i grupy ryzyka”, 9-13 maja 2016, D'études de L'emploi, InGRID, Paryż, Francja.

#### **6. Informacja o osiągnięciach dydaktycznych, organizacyjnych oraz popularyzujących naukę lub sztukę.**

- 1) Nagroda Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej, zespołowa II stopnia w kategorii działalność organizacyjna, Warszawa 22 maja 2009 r.,
- 2) Nagroda Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej, indywidualna III stopnia w kategorii działalność naukowa, Warszawa, 21 maja 2010 r.,
- 3) Nagroda Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej, indywidualna III stopnia za opublikowanie monografii w wydawnictwie uczelnianym, Warszawa 25 maja 2012 r.,
- 4) Nagroda Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej, indywidualna III stopnia, za opublikowanie monografii „Bon edukacyjny w polityce oświatowej”, Warszawa 24 maja 2013 r.,
- 5) Nagroda Socjo-Oskar, przyznana przez studentów socjologii Akademii Pedagogiki Specjalnej w kategorii „Elegant”, Warszawa, 2016,
- 6) Nagroda Socjo-Oskar, przyznana przez studentów socjologii Akademii Pedagogiki Specjalnej w kategorii „Najlepsze poczucie humoru”, Warszawa, 2017,
- 7) Nagroda Socjo-Oskar, przyznana przez studentów socjologii Akademii Pedagogiki Specjalnej w kategorii „Najlepsze poczucie humoru”, Warszawa, 2018.

#### **7. Oprócz kwestii wymienionych w pkt. 1-6, wnioskodawca może podać inne informacje, ważne z jego punktu widzenia, dotyczące jego kariery zawodowej.**

Moja kariera zawodowa rozpoczęła się w 2000 r. Podczas studiów doktoranckich w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego zostałem zatrudniony w Ośrodku Badania Opinii Publicznej na stanowisku młodszego badacza. Do moich obowiązków należało m.in: analizowanie i opracowywanie wyników badań sondażowych, prowadzenie obliczeń

statystycznych, przygotowywanie kluczy kodowych do pytań otwartych, szkolenie ankierów. Następnie pracowałem w firmie CASE (Consumer Attitudes and Social Enquiry) na stanowisku badacza. Moja praca polegała na współpracy z klientami firmy, koordynowaniu projektów badawczych i analizowaniu wyników badań, sporządzaniu raportów z badań.

W latach 2001-2002 byłem zatrudniony na stanowisku specjalisty ds. analiz/kierownika projektów w Pracowni Badań Społecznych. Pracując w PBS odpowiadałem za koordynację projektów badawczych, współpracę z klientami zewnętrznymi, przygotowywanie odpowiedzi na zapytania ofertowe, szkolenie badaczy jakościowych, prowadzenie wywiadów indywidualnych i grupowych, sporządzanie raportów i prezentacji. W latach 2000-2002 prowadziłem własną działalność koordynując projekty badawcze i opracowując wyniki badań.

W latach 2003-2006 byłem zatrudniony w Ministerstwie Edukacji Narodowej w Departamencie Strategii Edukacyjnej i Funduszy Strukturalnych na stanowisku głównego specjalisty. Zakres moich obowiązków obejmował m.in. koordynację współpracy z Organizacją Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, udział w pracach związanych z przygotowywaniem dokumentów programowych dotyczących edukacji opracowywanych przez OECD, przygotowywanie stanowisk resortu na posiedzenia Komitetu Edukacji OECD oraz Rady Zarządzającej Centrum Badań i Innowacji Edukacyjnych OECD, opiniowanie aktów prawnych, zamawianie publikacji OECD na potrzeby Ministerstwa, udział w badaniach realizowanych w Ministerstwie i przygotowywanie ich koncepcji, współpracę z innymi departamentami, ekspertami i Ministerstwami w zakresie opracowania dokumentów. Przez okres dwóch lat pełniłem również funkcję krajowego koordynatora międzynarodowego projektu OECD pt. „Przegląd tematyczny szkolnictwa wyższego”. Do moich zadań należały m.in. udział w pracach komitetu sterującego projektem, współpraca z ekspertami zagranicznymi, udział w posiedzeniach koordynatorów projektu z innych krajów. Pracując w Ministerstwie Edukacji Narodowej brałem również udział w pracach zespołów międzyresortowych dotyczących „Przeglądu tematycznego kształcenia osób dorosłych OECD” oraz „Przeglądu Gospodarczego”.

W latach 2006-2008 byłem współwłaścicielem apteki. Do moich zadań należało m.in. zatrudnianie personelu, analizowanie procesu sprzedaży leków i wyrobów medycznych,

negocjowanie zakupu towaru, analizowanie lokalnego rynku pod względem potrzeb klientów, opracowywanie koncepcji promocji i reklamy towarów, współpraca z firmami zewnętrznymi, udział w szkoleniach.

Przez okres jedenastu lat (2007-2018) pracowałem w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na stanowisku adiunkta i starszego wykładowcy, w tym w latach 2016-2018 pełniłem również funkcję zastępcy dyrektora ds. organizacyjnych w Instytucie Filozofii i Socjologii. Do moich obowiązków należało m.in.: opracowywanie sylabusów zajęć, prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami, przeprowadzanie egzaminów i zaliczeń, kontrola prac wykonanych przez studentów, terminowe odbywanie dyżurów, udział w pracach organizacyjnych, zebraniach, szkoleniach, wpisywanie osiągnięć do Bazy Wiedzy.

Pracując w Akademii Pedagogiki Specjalnej opublikowałem trzy książki i liczne artykuły i recenzje. Uczestniczyłem w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych, dwukrotnie brałem udział w szkołach letnich (na Węgrzech i we Francji) organizowanych przez zagraniczne instytucje, gościłem na antenie Polskiego Radia24 w charakterze eksperta, w audycjach poświęconych funkcjonowaniu oświaty i szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą.

Wraz z zespołem pracowników APS uczestniczyłem w badaniach terenowych poświęconych rozwojowi społeczności lokalnych na terenie Mazowsza: Płocka, Pułtuska, Wołomina i Radzymina.

Byłem kierownikiem projektów badawczych zrealizowanych w Kwidzynie i Starachowicach. Pełniłem również funkcję doradcy studenta (opiekuna roczników studentów) oraz koordynatora praktyk i koordynatora badań na temat potencjału i jakości kadry i studentów Akademii Pedagogiki Specjalnej.

We wrześniu 2019 r. zostałem zatrudniony w Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w Departamencie Analiz i Sprawozdawczości na stanowisku głównego specjalisty. Zakres moich obowiązków obejmuje m.in. opracowywanie projektów działań Agencji i uczestniczenie w okresowych przeglądach jej działania, opracowywanie sprawozdań, analiz i raportów na potrzeby kierownictwa, udział w projektowaniu badań oraz ich realizacji wśród

beneficjentów wsparcia Agencji, udział w spotkaniach, szkoleniach, seminariach i konferencjach.



.....

**(podpis wnioskodawcy)**