

**WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH,
STANOWIĄCYCH ZNACZNY WKŁAD W ROZWÓJ OKREŚLONEJ DYSCYPLINY**

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY (po uwzględnieniu art. 179 ust. 6 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce)

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy; lub
2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2 lit. b Ustawy w zw. z art. 179 ust. 6 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:

Monografie opublikowane w Wydawnictwie Akademii Pedagogiki Specjalnej uwzględnionym w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe z dnia 18 stycznia 2019 r. (Poziom I – 80 pkt):

- 1) Robert Pawlak „Reforma oświaty <po polsku> czyli o tym jak rząd posyła sześciolatki do szkół”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2011, nr ISBN 978-83-62828-16-6
- 2) Robert Pawlak „Bon edukacyjny w polityce oświatowej”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012, nr ISBN 978-83-62828-53-1
- 3) Robert Pawlak „Przemiany edukacyjne w małym mieście”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2016, nr ISBN 978-83-64953-44-6

Podane wyżej monografie opublikowałem po uzyskaniu stopnia doktora.

Artykuły naukowe w czasopismach naukowych uwzględnionych w częściach A, B albo C wykazu czasopism z dnia 25 stycznia 2017 r.:

- 1) Robert Pawlak „Polska reforma oświaty a europejska polityka edukacyjna”, w: „Studia Europejskie” nr 3(31)/2004, nr ISSN 1428 - 149X **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 2) Robert Pawlak „Dylematy polityki edukacyjnej wobec nauczycieli”, w: „Polityka Społeczna” nr 10/2005, nr ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 3) Robert Pawlak „Cztery gminy wokół miasta. Problemy edukacyjne podwarszawskich społeczności lokalnych”, w: „Kultura i Edukacja” nr 4/2005, nr ISSN 1230-266X **(część C wykazu – 12 pkt)**
- 4) Robert Pawlak „Stan i perspektywy wychowania przedszkolnego w Polsce”, w: „Kwartalnik Pedagogiczny” 2006 nr 1(199), nr PL ISSN 0023-5938 **(część C wykazu – 10 pkt)**
- 5) Robert Pawlak „Nauczyciele i dyrektorzy szkół o rządowym projekcie <Zero tolerancji dla przemocy w szkole>”, w: „Polityka Społeczna” nr 11-12/2007, nr ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 6) Robert Pawlak „Amerykańskie reformy edukacyjne i dyskusje na temat ich skuteczności”, w: „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007, nr 2(204) nr PL ISSN 0023-5938 **(część C wykazu – 10 pkt)**
- 7) Robert Pawlak „Powszechne bony oświatowe. Przykład Chile”, w: „Polityka Społeczna” nr 10/2008, nr PL ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 8) Robert Pawlak „Powszechne bony oświatowe na odgórnie regulowanych zasadach. Przykład Szwecji”, w: „Polityka Społeczna” nr 1/2009, nr PL ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt)**
- 9) Robert Pawlak „Krakowski bon oświatowy - studium empiryczne”, w: „Kultura i Edukacja” 2012, nr 2(88), nr ISSN 1230-266X **(część C wykazu – 12 pkt)**
- 10) Robert Pawlak „Problem rozwarstwienia społecznego w gimnazjach na przykładzie krakowskiej oświaty”, w: „Polityka Społeczna” nr 8/2015, nr PL ISSN 0137-4729 **(część B wykazu – 12 pkt);** lub

Podane wyżej artykuły opublikowałem po uzyskaniu stopnia doktora.

Artykuły w pracach zbiorowych

- 1) Robert Pawlak „Powszechne i regulowane bony oświatowe. Koncepcje, zastosowania i efekty” w: „Wartości, polityka, społeczeństwo”, M. Zahorska, E. Nasalska (red.), Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009, nr ISBN 978-83-7383-380-7
 - 2) Robert Pawlak „Nierówności edukacyjne w Polsce”, w: „Krótkie wykłady z socjologii. T. 1. Przegląd problemów i metod”, A. Firkowska-Mankiewicz, T. Kanasz, E. Tarkowska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2011, nr ISBN 978-83-62828-20-3
 - 3) Robert Pawlak „Problem nierówności edukacyjnych. Przykład Krakowa” w: „Krótkie wykłady z socjologii. T. 2. Kategorie, problemy, subdyscypliny”, A. Firkowska-Mankiewicz, T. Kanasz, E. Tarkowska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2013, nr ISBN 978-83-62828-83-8
 - 4) Robert Pawlak „Urynkowienie szkolnictwa w świetle porównań międzynarodowych”, w: „Socjologia czasu, kultury i ubóstwa. Księga jubileuszowa dla Profesor Elżbiety Tarkowskiej”, K. Górniak, T. Kanasz, B. Pasamonik, J. Zalewska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2015, nr ISBN 978-83-64953-09-5
 - 5) Robert Pawlak „Konflikt edukacyjny w gminie Grunwald. Studium przypadku”, w: „Między wyzwaniem a wartościami. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Potockiemu”, H. Markiewiczowa, P. Boryszewski (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2018, nr ISBN 978-83-66010-07-9
3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2 lit. c Ustawy.

W przypadku prac dwu- lub wieloautorskich wymagane są oświadczenia habilitanta oraz współautorów wskazujące na ich merytoryczny (a NIE procentowy) wkład w powstanie każdej pracy [np. twórca hipotezy badawczej, pomysłodawca badań, wykonanie specyficznych badań (np. przeprowadzenie konkretnych doświadczeń, opracowanie i zebranie ankiet, itp.), wykonanie analizy wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, i inne]. Określenie wkładu danego autora, w tym habilitanta, powinno być na tyle precyzyjne, aby umożliwić dokładną ocenę jego udziału i roli w powstaniu każdej pracy.

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych. (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1)

- 1) Robert Pawlak „Reforma oświaty <po polsku> czyli o tym jak rząd posyła sześciolatki do szkół”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2011, nr ISBN 978-83-62828-16-6
- 2) Robert Pawlak „Bon edukacyjny w polityce oświatowej”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012, nr ISBN 978-83-62828-53-1
- 3) Robert Pawlak „Przemiany edukacyjne w małym mieście”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2016, nr ISBN 978-83-64953-44-6

Podane wyżej monografie opublikowałem po uzyskaniu stopnia doktora.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

- 1) Robert Pawlak „Powszechne i regulowane bony oświatowe. Koncepcje, zastosowania i efekty” w: „Wartości, polityka, społeczeństwo”, M. Zahorska, E. Nasalska (red.), Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009, nr ISBN 978-83-7383-380-7
- 2) Robert Pawlak „Nierówności edukacyjne w Polsce”, w: „Krótkie wykłady z socjologii. T. 1. Przegląd problemów i metod”, A. Firkowska-Mankiewicz, T. Kanasz, E. Tarkowska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2011, nr ISBN 978-83-62828-20-3
- 3) Robert Pawlak „Problem nierówności edukacyjnych. Przykład Krakowa” w: „Krótkie wykłady z socjologii. T. 2. Kategorie, problemy, subdyscypliny”, A. Firkowska-Mankiewicz, T. Kanasz, E. Tarkowska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2013, nr ISBN 978-83-62828-83-8
- 4) Robert Pawlak „Urynkowienie szkolnictwa w świetle porównań międzynarodowych”, w: „Socjologia czasu, kultury i ubóstwa. Księga jubileuszowa dla Profesor Elżbiety Tarkowskiej”, K. Górniak, T. Kanasz, B. Pasamonik, J. Zalewska (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2015, nr ISBN 978-83-64953-09-5
- 5) Robert Pawlak „Konflikt edukacyjny w gminie Grunwald. Studium przypadku”, w: „Między wyzwaniem a wartościami. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi

Andrzejowi Potockiemu”, H. Markiewiczowa, P. Boryszewski (red.), Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2018, nr ISBN 978-83-66010-07-9

3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

- 1) Robert Pawlak „Polska reforma oświaty a europejska polityka edukacyjna”, w: „Studia Europejskie” nr 3(31)/2004, nr ISSN 1428 - 149X (**część B wykazu – 12 pkt**)
- 2) Robert Pawlak „Dylematy polityki edukacyjnej wobec nauczycieli”, w: „Polityka Społeczna” nr 10/2005, nr ISSN 0137-4729 (**część B wykazu – 12 pkt**)
- 3) Robert Pawlak „Cztery gminy wokół miasta. Problemy edukacyjne podwarszawskich społeczności lokalnych”, w: „Kultura i Edukacja” nr 4/2005, nr ISSN 1230-266X (**część C wykazu – 12 pkt**)
- 4) Robert Pawlak „Stan i perspektywy wychowania przedszkolnego w Polsce”, w: „Kwartalnik Pedagogiczny” 2006 nr 1(199), nr PL ISSN 0023-5938 (**część C wykazu – 10 pkt**)
- 5) Robert Pawlak „Nauczyciele i dyrektorzy szkół o rządowym projekcie <Zero tolerancji dla przemocy w szkole>”, w: „Polityka Społeczna” nr 11-12/2007, nr ISSN 0137-4729 (**część B wykazu – 12 pkt**)
- 6) Robert Pawlak „Amerykańskie reformy edukacyjne i dyskusje na temat ich skuteczności”, w: „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007, nr 2(204) nr PL ISSN 0023-5938 (**część C wykazu – 10 pkt**)
- 7) Robert Pawlak „Powszechne bony oświatowe. Przykład Chile”, w: „Polityka Społeczna” nr 10/2008, nr PL ISSN 0137-4729 (**część B wykazu – 12 pkt**)
- 8) Robert Pawlak „Powszechne bony oświatowe na odgórnie regulowanych zasadach. Przykład Szwecji”, w: „Polityka Społeczna” nr 1/2009, nr PL ISSN 0137-4729 (**część B wykazu – 12 pkt**)
- 9) Robert Pawlak „Krakowski bon oświatowy - studium empiryczne”, w: „Kultura i Edukacja” 2012, nr 2(88), nr ISSN 1230-266X (**część C wykazu – 12 pkt**)

- 10) Robert Pawlak „Problem rozwarstwienia społecznego w gimnazjach na przykładzie krakowskiej oświaty”, w: „Polityka Społeczna” nr 8/2015, nr PL ISSN 0137-4729
(część B wykazu – 12 pkt)

Podane wyżej artykuły opublikowałem po uzyskaniu stopnia doktora.

5. **Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).**
6. **Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).**
7. **Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.**
 - 1) Referat na VIII naukowej konferencji dotyczącej teorii socjologicznej pt. „Światowa teoria socjologiczna i postsowiecka transformacja”, zorganizowanej przez Ukraińskie Towarzystwo Socjologiczne, 21-22 kwietnia 2011, Kijów, Ukraina,
 - 2) Referat na XXVI konferencji Nordyckiego Towarzystwa Socjologicznego pt. „Zaufanie i zmiana społeczna”, 15-18 sierpnia 2012, Reykiawik, Islandia,
 - 3) Poster na XII kongresie socjologicznym pt. „Różnice, nierówności i wyobrażenia socjologiczne”, Europejskie Towarzystwo Socjologiczne, 25-28 sierpnia 2015, Praga, Czechy,
 - 4) Udział w programie XVIII Międzynarodowego Uniwersytetu Letniego pt. „Kto jest suwerenny? Obywatelstwo w Europie i poza nią”, 23 czerwca - 5 lipca 2013, Fundacja Instytutu Nauk Społecznych i Europejskich, Kőszeg, Węgry,
 - 5) Udział w szkole letniej pt. „Jakość życia zawodowego i grupy ryzyka”, 9-13 maja 2016, D'études de L'emploi, InGRID, Paryż, Francja.

W podanych wyżej wystąpieniach uczestniczyłem po uzyskaniu stopnia doktora.

8. **Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.**
9. **Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.**

Pracując w Akademii Pedagogiki Specjalnej byłem członkiem zespołu badawczego, realizującego projekty badawcze pod kierunkiem prof. dr hab. Renaty Siemieńskiej, w ramach konkursów organizowanych w Uczelni. Były to następujące projekty badawcze: „Rola społeczności lokalnych w zaspokajaniu potrzeb indywidualnych i zbiorowych w nowych ośrodkach akademickich” (2012-2013), „Rola kobiet i mężczyzn w budowaniu spójności społecznej w Płocku i Wołominie” (2013-2015), „Instytucje a obywatele w społeczności lokalnej (na przykładzie Płocka, Wołomina i Pułtuska)” (2016-2017). W ramach wspomnianych projektów przygotowywałem studentów do wyjazdu w teren, koordynowałem badania studentów w Wołominie i Radzyminie, uczestniczyłem w spotkaniach z przedstawicielami władz i lokalnych instytucji, brałem udział w wyjazdach do Pułtuska, Wołomina i Radzymina, współorganizowałem konferencje naukowe po zakończeniu badań.

10. **Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**
11. **Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.**
12. **Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).**

13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopiśmie międzynarodowych.

- 1) Robert Pawlak, rec. Anita Famuła-Jurczak „Szkoła miejscem (nie) (do) rozwoju. Studium empiryczne na przykładzie gimnazjum <wirtualnego>”, w: „Kultura i Edukacja” nr 1(80) 2011, Toruń, nr ISSN 1230-266X
- 2) Robert Pawlak, rec. „Polacy równi i równiejsi”, M. Jarosz (red.), w: „Polityka społeczna” nr 9/2011, Warszawa, nr ISSN 0137-4729
- 3) Robert Pawlak, „O praktyce przedsięwzięcia badawczego”, rec. Uwe Flick „Projektowanie badania jakościowego” w: „Kultura i Społeczeństwo” nr 1/2011, Warszawa, nr ISSN 0023-5172
- 4) Robert Pawlak „Antropologiczne i socjologiczne spojrzenie na politykę” rec. „O pożytkach badań z dziedziny socjologii i antropologii polityki. Próby refleksji” J. Wódz (red.), w: „Kultura i Społeczeństwo” nr 3/2012, Warszawa, nr ISSN 0023-5172
- 5) Robert Pawlak „Kolejny raz o metodologii badań jakościowych”, rec. Graham Gibbs „Analizowanie danych jakościowych”, w: „Kultura i Społeczeństwo” nr 4/2012, Warszawa, nr ISSN 0023-5172
- 6) Robert Pawlak, rec. Danuta Uryga „Mała szkoła w środowisku wiejskim. Socjopedagogiczne studium obywatelskich inicjatyw”, w: „Psychologia Wychowawcza” nr 6/2014, Warszawa, nr ISSN 0033-2860
- 7) Robert Pawlak „Moralność i rynek”, rec. M. Sandel „Czego nie można kupić za pieniądze”, w: „Kultura i Społeczeństwo” nr 4/2014, Warszawa, nr ISSN 0023-5172
- 8) Robert Pawlak rec. Eugenia Potulicka „Neoliberalne reformy edukacji w Stanach Zjednoczonych. Od Ronalda Regana do Baracka Obamy”, w: „Polityka Społeczna” nr 1/2015, Warszawa, nr ISSN 0137-4729

Powyższe recenzje opublikowałem po uzyskaniu stopnia doktora.

14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

15. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

16. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkurach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

III. INFORMACJA O WSPÓLPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.

2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.

3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe.

4. Informacja o wdrożonych technologiach.

5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.

6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych.

7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).

2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań, wg Google Scholar.

Liczba cytowań – 31, od 2014 r. – 20.

Liczba autocytowań - 5, od 2014 r. – 4.

3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha wg Google Scholar.

h-indeks = 3, od 2014 r. = 2.

4. Informacja o liczbie punktów MNiSW wg „Wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe” oraz „Części B i C wykazu czasopism naukowych”.

Liczba punktów MNiSW = 356 punktów.

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.



(podpis wnioskodawcy)