

**UCHWAŁA KOMISJI DO SPRAW POSTĘPOWANIA
DR AGNIESZKI KAMYK-WAWRYSZUK
O NADANIE STOPNIA DOKTORA HABILITOWANEGO
W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH
W DYSCYPLINIE PEDAGOGIKA
z 20 maja 2024 roku**

Działając na podstawie art. 221 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie § 5 i 6 *Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego* (stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 11/2022/2023 z dnia 24 stycznia 2023 r.) Komisja ds. postępowania dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, na posiedzeniu dniu 20 maja 2024 roku, w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. Zbigniew Waldemar Izdebski - Uniwersytet Warszawski
Recenzenci:

dr hab. Ewa Domagała-Zyśk - Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
prof. dr hab. Ewa Syrek - Uniwersytet Śląski
dr hab. Jolanta Rzeźnicka-Krupa - Uniwersytet Gdański
dr hab. Monika Wiśniewska-Kin - Uniwersytet Łódzki

Sekretarz: dr hab. Przemysław Grzybowski - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego

Członek: dr hab. Monika Nawrot-Borowska - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego

stwierdza, co następuje:

§1

1. Po zapoznaniu się z dokumentacją postępowania dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk o nadanie stopnia doktora habilitowanego, z czterema pozytywnymi recenzjami, przeprowadzeniu publicznego kolokwium habilitacyjnego oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia Komisja uznaje, że **osiągnięcie naukowe zatytułowane „Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne” oraz opisana w dokumentacji aktywność naukowa Kandydatki stanowią istotny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.**

2. **Komisja wyraża pozytywną opinię** w sprawie nadania dr Agnieszce Kamyk-Wawryszuk stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Wynik głosowania w sprawie podjęcia uchwały z pozytywną opinią w sprawie wniosku o nadaniu stopnia doktora habilitowanego dr Agnieszce Kamyk-Wawryszuk był następujący:

- uprawnionych do głosowania: 7 osób,
- obecnych: 7 osób,
- głosów za: 7,
- głosów przeciw: 0,
- głosów wstrzymujących się: 0.

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest Załącznik nr 1, który stanowi jej uzasadnienie.

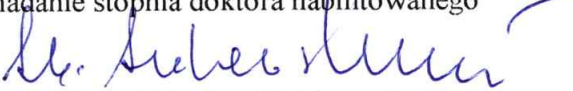
§ 3

Komisja przekazuje niniejszą uchwałę Przewodniczącemu Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komisji
ds. postępowania dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk
o nadanie stopnia doktora habilitowanego



prof. dr hab. Zbigniew Waldemar Izdebski

Uzasadnienie Uchwały komisji do spraw postępowania dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego z 20 maja 2024 roku, zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania Kandydatce stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym na wniosek dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk przygotowane zostały **cztery recenzje zakończone stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Kandydatkę odpowiadają wymaganiom** określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce.

W opinii wszystkich członków Komisji **osiągnięcia dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk stanowią znaczący wkład w rozwój nauk społecznych, a posiadanie stopnia doktora i istotna aktywność naukowa Kandydatki są podstawą do wnioskowania o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.**

W trakcie posiedzenia **pozytywną opinię wyrazili wszyscy członkowie Komisji.**

Prof. dr hab. Ewa Syrek podczas dyskusji w czasie posiedzenia Komisji podkreśliła: „Chciałabym podkreślić, przede wszystkim, że klasycy pedagogiki i socjologii, tacy jak Helena Radlińska i Florian Znaniecki, podkreślali przede wszystkim, że pedagog powinien częściej sięgać do nauk medycznych i Pani praca jest tego kapitalnym przykładem. Osadziła Pani swoją pracę interdyscyplinarnie, ale mówiąc o zagadnieniach zdrowia usytuowała je Pani w aktualnie obowiązującym modelu społeczno-ekologicznym zdrowia, co jest bardzo ważne. (...)To co Pani zrobiła stanowi ogromny wkład do kształtującej się pedagogiki dzieciństwa, ponieważ pokazuje dzieciństwo obciążone chorobą i funkcjonowanie w środowisku. Byłam pod wrażeniem, że starała się Pani pozyskać zgodę na badania tych dzieci, a nie tylko ich rodziców. We współczesnych badaniach naukowych, etyka badań przeprowadzanych na ludziach ma ogromne znaczenie. (...)Moim zdaniem przedłożona do oceny monografia obrazuje ten rodzaj dzieciństwa, który odnosi się do indywidualnego dziecięcego świata doświadczeń, wartości i przeżyć związanych nie tylko z rodziną, grupą rówieśniczą czy uczestnictwem społecznym ale i chorobą rzadką/przewlekłą, terminalną. Monografia ta podejmuje ważny pedagogicznie, edukacyjnie i społecznie, aczkolwiek rzadko podejmowany przez pedagogów, problem funkcjonowania rozwojowego, komunikacyjnego i edukacyjnego dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi a przecież funkcjonują one bardzo różnie, nie tylko w zależności od rodzaju choroby ale i warunków środowiska życia : w rodzinie, w instytucjach oświatowych (np. szkole z oddziałami specjalnymi, ośrodkach szkolno-wychowawczych). Monografia posiada wymiar interdyscyplinarny obejmuje bowiem zagadnienia z obszaru pedagogiki i jej subdyscyplin tj. m.in. pedagogiki specjal-

nej, pedagogiki terapeutycznej, współczesnej pedagogiki zdrowia, pedagogiki wczesnoszkolnej, pedagogiki społecznej (środowiskowej) pedagogiki rodziny oraz psychologii rozwojowej, psychologii zdrowia, świadczy o tym interdyscyplinarnie rozbudowana, podjętymi analizami literatury przedmiotu nie tylko część teoretyczna ale i interpretacja wyników badań. (...) Wysoko oceniam postawę etyczną Kandydatki i to uzyskała m.in. dzięki swej postawie ma ogromne znaczenie. Chciałabym podkreślić, że zakres przeprowadzonych badań jest wieloaspektowy, pozwalający w konsekwencji na spersonalizowaną charakterystykę zasobów i potrzeb dziecka i jego rodziny oraz potrzeb komunikacyjnych i edukacyjnych badanych dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi z uwzględnieniem klimatu szkoły (w tym opinii nauczycieli), co kompleksowo pokazuje spersonalizowaną sytuację dziecka. Walorem monografii, poza znaczącym walorem merytoryczno-poznawczym, są wskazane przez autorkę/badaczkę implikacje dla praktyki pedagogicznej, stanowią one pewną wartość dodaną ukierunkowaną na zmiany w procesie uczestnictwa komunikacyjnego i społecznego, dziecka z rzadką chorobą neurologiczną ukierunkowaną na zindywidualizowany rozwój i realizację specjalnych potrzeb edukacyjnych z wykorzystaniem jego zasobów. Zwrócenie uwagi w tych badaniach na zasoby jest w moim przekonaniu niezwykle ważne.” **W konkluzji swojej recenzji prof. dr hab. Ewa Syrek stwierdziła:** „Dorobek naukowo-badawczy Kandydatki - dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk obejmuje specjalistyczne, badawczo trudne obszary dotyczące najogólniej mówiąc funkcjonowania dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi, charakteryzuje się spójnością, wieloaspektowością, interdyscyplinarnością. Analiza dorobku naukowego uwidacznia bardzo dobrą znajomość literatury przedmiotu zarówno polskiej jak i zagranicznej i wyjątkowe zaangażowanie badawcze. Tematyka projektów badawczych, prezentowane w autorskich publikacjach, studia i analizy nawiązują do współcześnie przyjętego przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) społeczno-ekologicznego modelu zdrowia, który zakłada/wskazuje wzajemne związki/relacje człowieka z otoczeniem/środowiskiem. Analizując wieloaspektowo i holistycznie funkcjonalnie dziecka z rzadką chorobą neurologiczną w kontekście jego zasobów i środowiska życia (rodzina, szkoła, rówieśnicy) oraz możliwości udzielania, w różnych formach, wsparcia rozwojowego i edukacyjnego. Kandydatka współpracuje aktywnie w realizacji projektu ze stowarzyszeniem 5p Society z USA. Badania Kandydatki przywoływane są w tekstach naukowych zagranicznych autorów publikowanych w specjalistycznych (ze względu na problematykę) czasopismach zagranicznych. Monografia wskazana przez dr Agnieszkę Kamyk-Wawryszuk jako swoje autorskie osiągnięcie naukowe pt. Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne, w mojej ocenie stanowi znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika (a także niektórych subdyscyplin pedagogiki), tym samym Kandydatka spełnia wymogi o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.). Stwierdzam więc z pełnym przekonaniem, że

Kandydatka - dr Agnieszka Kamyk-Wawryszuk spełnia wymogi określone właściwymi przepisami. Konkluzja mojej recenzji jest jednoznacznie pozytywna i z pełnym przekonaniem stwierdzam, że oceniane osiągnięcie naukowe (monografia) i dorobek naukowy uzasadniają nadanie Pani dr Agnieszce Kamyk-Wawryszuk stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.”

Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk podczas dyskusji w czasie posiedzenia Komisji podkreśliła: „Muszę powiedzieć, że to jest bardzo interesująca interdyscyplinarna publikacja, ale w niej widać też walkę między pedagogiką i medycyną, między ujęciem medycznym i wychowawczym. Rozumiem, że jest Pani teraz po jakimś procesie badawczym i życiowym; jest Pani osobą już inną niż osiem lat temu i to przywołanie oceny funkcjonalnej jest bardzo istotne. (...)W badaniach zawsze szukamy czegoś spektakularnego co daje poczucie istotnej obecności w świecie naukowym. Tymczasem Pani doktor wybrała taką grupę nie spektakularną, gdzie trudno jest dotrzeć do tych osób, skomunikować się z nimi i sama dzisiaj przyznała, że błędziła szukając odpowiedniego rozwiązania w procesie uczenia się i to jest bardzo cenne. Jest to jedyny znany mi w pedagogice przypadek, gdy z grupy badawczej liczącej 20 osób, w trakcie badań połowa grupy badanych umiera, co wiąże się z dużym obciążeniem emocjonalnym badaczki i jej wysoką kompetencją dotarcia do badanych.” **Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk w konkluzji swojej recenzji stwierdziła:** „Wieloletnie towarzyszenie dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk dzieciom z rzadkimi chorobami neurologicznymi, często sprzężonymi z innymi zaburzeniami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, a szczególnie podjęcie wysiłku metodycznego rozpoznania ich potrzeb możliwości rozwojowych, komunikacyjnych i edukacyjnych zasługują na szacunek i uznanie ze strony społeczności naukowej pedagogów. Zaprezentowane do oceny osiągnięcie naukowe w postaci projektu badawczego opisanego w monografii pt. «Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi i. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne» nie jest pozbawione usterek, które wskazano w niniejszej recenzji. W mojej ocenie nie są one jednak na tyle poważne, aby przekreślić naukową i społeczną wartość ocenianego projektu. Biorąc zatem pod uwagę dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk przedstawiony do oceny w procedurze o nadanie stopnia doktora habilitowanego, a szczególnie monografię pt. «Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne» (2023) przedstawioną przez Habilitantkę jako główne osiągnięcie naukowe stwierdzam, że efekty pracy naukowej dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk wnoszą istotny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika, a Habilitantka spełnia wymagania stawiane kandydatom do uzyskania stopnia doktora habilitowanego określone w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.). W związku z powyższym wnioskuję o nadanie dr Agnieszce Kamyk-Wawryszuk stopnia naukowego doktora habilitowanego.”

Dr hab. Jolanta Rzeźnicka-Krupa stwierdziła podczas posiedzenia komisji: „uważam że badania, które zrealizowała Pani doktor Agnieszka Kamyk-Wawryszuk i jej monografia są niezwykle ważne, niezwykle potrzebne. Wykorzystując swoje doświadczenie Pani doktor potrafiła wbić się w lukę badawczą, ponieważ w polskiej literaturze istnieją ten temat rozproszone teksty, a monografia Pani doktor stanowi coś w rodzaju kompendium i odnosi się do najnowszych światowych osiągnięć i literatury na ten temat. Moje uwagi krytyczne w recenzji miały zatem charakter wskazania pewnych niedociągnięć, które warto wziąć pod uwagę w przyszłych badaniach i one absolutnie nie dyskwalifikują tej pracy. Moja konkluzja jest jak najbardziej pozytywna, a praca nosi pewne znamiona nowatorstwa i jest znaczącym wkładem w rozwój dyscypliny.” **Dr hab. Jolanta Rzeźnicka-Krupa w konkluzji swojej recenzji stwierdziła:** „Podsumowując ocenę głównego osiągnięcia naukowego Kandydatki, które stanowi podstawę ubiegania się o stopień doktora habilitowanego mogę stwierdzić, iż pomimo wskazanych przeze mnie słabszych stron rozprawy i sformułowanych uwag krytycznych odnoszących się do metodologicznych aspektów rozprawy, można uznać, że w pewnych aspektach (przede wszystkim z uwagi na podjętą problematykę badawczą i ukazanie edukacyjnych kontekstów przewlekłej, ciężkiej choroby często związanej ze złożoną niepełnosprawnością, rekonstrukcję stanu wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dotychczasowych badań i modeli teoretycznych związanych z chorobami rzadkimi i ich następstwami dla społecznego funkcjonowania dzieci oraz zgromadzony przy użyciu rzetelnych narzędzi badawczych materiał empiryczny) wnosi ona istotny wkład w rozwój reprezentowanej przez Habilitantkę dyscypliny badawczej - pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny jaką jest pedagogika osób przewlekle chorych. (...) Podsumowując przedstawioną dotychczas ocenę aktywności badawczej i naukowej Kandydatki uznać należy, że zgodnie z wytycznymi przyjętymi przez ustawodawcę, a opisanymi w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dorobek i osiągnięcia Pani dr A. Kamyk-Wawryszuk spełniają kryterium dotyczące wykazania się istotną aktywnością naukową. (...) Stosownie do wymogów zawartych w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późniejszymi zmianami), po szczegółowym zapoznaniu się z przedstawionymi do oceny osiągnięciami naukowymi Pani dr A. Kamyk-Wawryszuk uznaję, iż pomimo szczegółowo przedstawionych w recenzji uwag krytycznych i wskazania pewnych niedociągnięć metodologicznych (str. 6-10 recenzji), autorska monografia naukowa pt. «Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby komunikacyjne i edukacyjne» opublikowana w 2023 r. i stanowiąca podstawę ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, jak i pozostałe wskazane do oceny publikacje i aktywności naukowe w wystarczającym stopniu spełniają wymogi określone przez ustawodawcę: noszą znamiona nowatorstwa z uwagi na podjętą problematykę badań oraz uzyskane rezultaty badawcze i wnoszą istotny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika, przede wszystkim w zakresie pe-

dagogiki specjalnej. Na podstawie ogólnej pozytywnej oceny osiągnięć naukowych rekomenduję Radzie Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy nadanie Pani dr Agnieszce Kamyk-Wawryszuk stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.”

Dr hab. Monika Wiśniewska-Kin w konkluzji swojej recenzji stwierdziła: „Dorobek doktor Agnieszki Kamyk-Wawryszuk nacechowany jest zasługującym na podkreślenie zainteresowaniem obszarami: (1) dziecka z chorobą rzadką w roli ucznia oraz (2) mową i komunikacją dziecka z chorobą rzadką. Dopełniają one tematycznie wiodące osiągnięcie zgłoszone w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego. Doniesienia badawcze zostały opublikowane w znaczących czasopismach zagranicznych. Przedstawiona do oceny monografia, «Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne» (...) jako główne osiągnięcie naukowe stanowi znaczny wkład w rozwój dyscypliny. W przedłożonej do recenzji monografii habilitacyjnej ujawnia się: osadzenie koncepcji badawczej na świadomie dobranym podłożu teoretycznym (przyjęty w pracy paradygmat teoretyczno-praktyczny został objaśniony), zdyscyplinowanie metodologiczne i dokładność w dopracowaniu projektu badań, wyważona argumentacyjnie analiza badawcza materiału empirycznego, w strategii postępowania badawczego. Biorąc pod uwagę treść monografii, wskazanej jako główne osiągnięcie naukowe wraz z wnioskiem o przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego, pozytywnie oceniam wiodące osiągnięcie naukowe i inne osiągnięcia naukowo-badawcze doktor Agnieszki Kamyk-Wawryszuk. Stwierdzam, że przedstawiona do oceny monografia habilitacyjna nie budzi zastrzeżeń pod względem jakościowym i stanowi znaczny wkład w rozwój dyscypliny w myśl art. 219 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668). Tym samym wnoszę o nadanie Kandydatce stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.”

Prof. dr hab. Zbigniew Izdebski podczas dyskusji w czasie posiedzenia Komisji podkreślił: „Dostrzegam dużą wartość przedstawionej przez Panią pracy, zarówno pod względem jej interdyscyplinarności oraz (podzielając opinie pań recenzentek) tego co dotyczy pedagogiki oraz medycyny i cieszę się do medycyny sięga coraz więcej osób w obszarze pedagogiki. (...)przebieg samego kolokwium, sposób prezentacji są dowodem pokazania pewnych pasji badawczych w życiu człowieka. Łącznie przez Panią dwóch światów - pedagogiki i medycyny jest bardzo korzystne, bo choćby dla pedagogiki zdrowia i edukacji zdrowotnej mamy tutaj wiele istotnych wątków i jako przewodniczący komisji jestem bardzo rad, że mogliśmy się wszyscy tutaj spotkać i podyskutować. Mamy do czynienia z badaczką dojrzałą, świadomą, która cały czas wskazuje, że widzi nowe wyzwania. Państwa recenzje są ważne, jeśli Habilitantka będzie chciała w przyszłości wziąć je pod uwagę.”

dr hab. Monika Nawrot-Borowska wyraziła następującą opinię: „Po zapoznaniu się

zaprezentowanym dorobkiem naukowym, dydaktycznym, popularyzatorskim i organizacyjnym, dokumentacją postępowania w sprawie o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Agnieszki Kamyk - Wawryszuk oraz z recenzjami przygotowanymi przez członków Komisji habilitacyjnej, stwierdzam, iż Habilitantka spełnia ustawowe wymagania stawiane osobom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego (wskazane w Ustawie z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669), a w szczególności z art. 179 ust. 1 tej ustawy, na podstawie przepisów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) oraz w związku z Ustawą z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023, poz. 212). Biorąc pod uwagę: 1) główne osiągnięcie naukowe – monografię pt. *Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne* (Bydgoszcz 2023), które zgodnie przez większość Recenzentów ocenione zostało pozytywnie i uznane za pracę stanowiącą znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika, uzupełniającą rzadko dotąd na jej gruncie podejmowany, rozpoznawany i opisywany obszar problemowy 2) pozytywne oceny dorobku, który towarzyszy głównemu osiągnięciu naukowemu, znaczącą poznawczo i spójną merytorycznie aktywność publikacyjną, a także – 3) świadczącą o dużym doświadczeniu i dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego – aktywność konferencyjną, organizacyjną i dydaktyczną, wnioskuję o nadanie dr Agnieszce Kamyk-Wawryszuk stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika przez Radę Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.”

dr hab. Przemysław Grzybowski wyraził następującą opinię: „Osiągnięciem naukowym dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk przedłożonym jako podstawa postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika jest monografia *„Dzieci z rzadkimi chorobami neurologicznymi. Zasoby oraz potrzeby edukacyjne i komunikacyjne”* (Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2023). To opracowanie oryginalne i ze względu na przedstawione w nim zagadnienia stanowiące wartościowy wkład do dorobku pedagogiki specjalnej - szczególnie na tle pozostałego dorobku Habilitantki wykazanego w przedłożonej przez nią dokumentacji rozwoju naukowego, kontaktów ze środowiskiem akademickim i zaangażowania dydaktycznego. W pełni podzielam pozytywne opinie Recenzentek: dr hab. Ewy Domagały-Zyśk, prof. dr hab. Ewy Syrek, dr hab. Jolanty Rzeźnickiej-Krupy oraz dr hab. Moniki Wiśniewskiej-Kin zawarte w recenzjach złożonych w niniejszym postępowaniu habilitacyjnym. Przedłożony do oceny dorobek dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk jest bogaty, spójny tematycznie i wewnętrznie zróżnicowany formalnie zgodnie z wymogami ustawodawcy. Habilitantka od początku swej drogi zawodowej systematycznie realizowała kolejne zamierzenia badawcze, podnosząc swe kompetencje i popularyzując własne do-

konania w środowisku akademickim i nie tylko. W swoich opracowaniach naukowych Habilitantka podejmuje zagadnienia aktualne, istotne społecznie, odpowiadające jej zainteresowaniom i doświadczeniom. Poszczególne analizy opiera na podstawach teoretycznych i ideowych związanych z przedmiotem zainteresowań pedagogiki specjalnej oraz recepcją interesujących ją zagadnień w rzeczywistości społecznej. Jej opracowania naukowe wyszczególnione w przedłożonej do oceny dokumentacji świadczą nie tylko o kompetencji metodologicznej i warsztatowej, ale również o pasji w podejściu do badań naukowych, ich popularyzacji oraz zajęć dydaktycznych. W związku z powyższym, po zapoznaniu się z przedłożoną przez Habilitantkę dokumentacją oraz treściami czterech recenzji opracowanych przez Członkinie komisji habilitacyjnej, z pełnym przekonaniem oceniam pozytywnie dorobek dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk i popieram Jej starania o nadanie stopnia doktora habilitowanego zgodnie z wymogami art. 221 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie § 5 i 6 Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego (stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 11/2022/2023 z dnia 24 stycznia 2023 r.).

Uwzględniając cztery pozytywne recenzje osiągnięć naukowych dr Agnieszki Kamyk-Wawryszuk i przebieg kolokwium habilitacyjnego, w którym wszyscy otrzymali zadowalające odpowiedzi na zadane Kandydatce pytania, **Komisja jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek Kandydatki o nadanie jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.**