

Wyniki ankiet ewaluacyjnych

Ankieta ewaluacyjna semestr zimowy 2024/2025 (K3-2024Z)

WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,82	3893
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,79	3671
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,8	3889
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,8	3894
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,64	3900
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	3876
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,78	3889
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,59	3834
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,66	3858
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,76	3895

BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,92	349
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,98	321
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,92	354
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,92	355
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,9	354
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,92	355
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,97	355
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,91	352
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,88	353
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,94	355

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,92	151
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,96	140
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,88	151
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,91	151
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,87	151
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,89	151
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,96	151
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,89	149
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,87	150
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,91	151

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,88	248

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,84	243
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,87	247
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,91	248
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,76	245
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,65	240
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,93	246
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,64	237
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,75	237
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,84	241

DIETETYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,81	88
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,78	81
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,97	87
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,94	87
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,66	88
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,59	88
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,7	88
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,48	88
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,61	88
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,76	88

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,87	100
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,86	97
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,86	100
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,95	102
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,54	102
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,63	102
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,84	104
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,79	99
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,9	103
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,9	103

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,55	91
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,32	92
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,45	92
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,53	93
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,31	93
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,31	93
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,56	93
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,26	91
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,36	91
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,34	92

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA BIOKOMPOZYTÓW I BIOMATERIAŁÓW

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,79	1313
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,79	1244
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	1315
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,75	1321
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,55	1320
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,61	1314
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,73	1312
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,5	1301
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,56	1316
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,72	1339

INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,83	150
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,62	123
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,86	154
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,74	153
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,34	154
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,45	154
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,8	154

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,24	142
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,51	148
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,66	152

MATERIAŁY DLA ZASTOSOWAŃ MEDYCZNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,86	376
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,83	367
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,86	370
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,83	369
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,82	370
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,85	368
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,85	370
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,77	368
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,8	370
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,83	369

OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,66	106
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,58	91
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,62	109
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,6	108
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,27	108
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,36	108
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,51	110
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,07	104
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,27	103
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,59	107

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,94	63
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,92	50
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,95	62
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,89	63
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,81	63
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,87	63
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,97	63
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,92	63
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,86	63
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	63

SOCJOINFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	315
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,83	295
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,9	297
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,9	294
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,83	301
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,83	288
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,88	296
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,78	288
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,85	287
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,88	286

TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,77	410
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,73	389
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,67	422
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,73	421
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,53	421
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,56	421
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,65	417
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,45	421
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,57	418
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,66	420

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,9	231
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,91	228
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,86	230
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,91	230
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,81	231
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,85	231
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,87	231

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,79	231
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,84	231
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,87	231

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,88	25
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,68	25
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,84	25
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,84	25
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,64	25
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,64	25
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	25
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,64	25
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,68	25
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,75	24

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0