



„Trening Umiejętności Społecznych”

Zdobądź kompetencje do posługiwania się metodą Treningu Umiejętności Społecznych
Rozwijaj profesjonalne kompetencje – wpływaj realnie na zmianę zachowań.

Szkolenie umożliwia:

- zdobycie praktycznych umiejętności wykorzystania metody TUS w pracy z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach
- zdobycie praktycznych narzędzi do pracy z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach
- poszerzenie warsztatu pracy o metodę cenioną w Polsce i za granicą.

Zdobądź kompetencje trenera TUS i dołącz do grona specjalistów, którzy realnie wspierają zmianę postaw i budowanie trwałych kompetencji społecznych u swoich podopiecznych.

Grupa docelowa:

- osoby aktywne zawodowo na rynku pracy z obszaru edukacji, chcące podnieść kompetencje zawodowe w ramach wykonywanego zawodu bądź chcące nabyć nowe kompetencje, np. pedagodzy, psychologowie itd.

Wymagane umiejętności przed szkoleniem:

- zalecane umiejętności przed szkoleniem: umiejętność pracy z grupą, kompetencje komunikacyjne, podstawowa wiedza psychologiczna i pedagogiczna z obszaru pracy z osobami o szczególnych potrzebach.

Podstawowe cele szkolenia:

- kształtowanie i doskonalenie umiejętności diagnozy dzieci i młodzieży o szczególnych potrzebach w oparciu o praktyczne narzędzia;
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach w oparciu o zastosowanie praktycznych narzędzi;
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności stosowania metody TUS i dołączanych do niej narzędzi w pracy z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach

Efekty uczenia się:

Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie w stanie:

- Samodzielnie projektować i prowadzić zajęcia zgodnie z metodologią zajęć TUS oraz dokonywać ich ewaluacji.
- Wykorzystywać poszczególne moduły w pracy edukacyjnej i wychowawczej z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach.



Program szkolenia obejmuje moduły:

Komunikacja interpersonalna i asertywności (12h) – moduł kształtowania i doskonalenia własnych kompetencji interpersonalnych

- Rozwijanie umiejętności słuchania i okazywania zrozumienia,
- Kształtowanie umiejętności prospołecznych,
- Komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej znaczenie w procesie komunikacji,
- Język akceptacji,
- Porozumiewanie bez przemocy,
- Bariery w komunikacji i zniekształcenia poznawcze. Sposoby radzenia sobie z zakłóceniami podczas komunikacji,
- Pokonywanie trudności związanych z wystąpieniami przed grupą. Podstawy autoprezentacji.
- Wyrażanie swoich potrzeb, opinii i granic w sposób stanowczy, ale nienaruszający praw innych osób,
- Odmawianie bez poczucia winy,
- Przyjmowanie krytyki i reagowanie na nią w sposób konstruktywny,
- Umiejętność budowania sojuszy,
- Umiejętność proszenia o pomoc,
- Wyrażanie i przyjmowanie komplementów i pochwał.

Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów wraz z organizacją czasu wolnego (11h) – moduł kształtowania umiejętności wzmacniania odporności psychicznej uczniów i uczenia ich umiejętności organizacji czasu wolnego

- Świadomość własnych emocji a odporność psychiczna
- Wrażliwość psychiczna a odporność psychiczna
- Wykorzystanie modelu 4C w budowaniu odporności psychicznej
- Samoocena odporności psychicznej
- Narzędzia wspierające rozwój odporności psychicznej
- Ustalenie priorytetów i zarządzanie obowiązkami,
- Tworzenie planów działania w celu realizacji określonych zadań,
- Umiejętność rozdzielania czasu między różne aktywności.

Praca w grupie (6h) – moduł kształtowania i doskonalenia umiejętności pracy z grupą

- Integracja i budowanie zespołu,
- Współpraca i dzielenie się zadaniami w grupie,
- Udzielanie wsparcia i akceptacja różnorodności,
- Podejmowanie decyzji grupowych,
- Tworzenie kultury akceptacji i współpracy

Praca z zachowaniami trudnymi uczniów(6h) – moduł kształtowania i doskonalenia umiejętności społecznych radzenia sobie ze złością oraz kontroli złości

- Model kontroli złości i redukcji zachowań agresywnych
- Kształtowanie umiejętności kontroli złości
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z cudzą złością
- Kształtowanie umiejętności reagowania na zaczepki



Diagnozowanie potrzeb / poznawanie ucznia (5h) – moduł kształtowania umiejętności diagnozowania uczniów z wykorzystaniem praktycznych narzędzi

- Umiejętność prowadzenia obserwacji,
- Poznawanie zasobów ucznia,
- Relacje w edukacji.

Elementy integracji sensorycznej (6h) – moduł kształtowania umiejętności rozpoznawania uczniów z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz strategii postępowania do stosowania w szkole

- Ocena wrażliwości sensorycznej
- Rozpoznawanie problemów z integracją sensoryczną,
- Skuteczne strategie sensoryczne dla nauczycieli w pracy z uczniami w szkole

Praca z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową (6h) - moduł kształtowania umiejętności rozpoznawania uczniów z nadpobudliwością ruchową oraz strategii postępowania do stosowania w szkole

- Charakterystyka nadpobudliwości psychoruchowej. Objawy. Przyczyny nadpobudliwości psychoruchowej,
- Wskazówki dla pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową,
- Wskazówki dla pracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka z nadpobudliwością psychoruchową,
- Formy i instytucje wsparcia dla rodziny dziecka z nadpobudliwością psychoruchową.

Praca z dzieckiem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu (6h) - moduł kształtowania umiejętności rozpoznawania uczniów ze spektrum autyzmu oraz strategii postępowania do stosowania w szkole

- Integracja z rówieśnikami w grupie,
- Rozwijanie umiejętności zabawy,
- Dzielenie przestrzeni z innymi osobami i nawiązywanie kontaktów,
- Rozwijanie umiejętności społecznych.

Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną (6h) - moduł kształtowania umiejętności rozpoznawania uczniów niepełnosprawnością intelektualną oraz strategii postępowania do stosowania w szkole

- Charakterystyka rozwoju emocjonalno-społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Rozwój i ocena umiejętności społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną, Czynniki ograniczające rozwój kompetencji społecznych z niepełnosprawnością intelektualną,
- Planowanie i realizacja zajęć TUS z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

Praca z dzieckiem z chorobą przewlekłą (6h) - moduł kształtowania umiejętności rozpoznawania uczniów z chorobą przewlekłą oraz strategii postępowania do stosowania w szkole

- Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą,
- Ocena umiejętności społecznych dziecka,
- Propozycja ćwiczeń wspomagających rozwój społeczny dziecka.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Metody nauczania:

- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia laboratoryjne

Efekty uczenia się:

Wiedza:

Absolwent zna:

- MP_W01 specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
MP_W02 specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami
MP_W03 metodykę kształtowania umiejętności społecznych

Umiejętności:

Absolwent umie:

- MP_U01 analizować funkcjonowanie dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
MP_U02 scharakteryzować uczniów ze specjalnymi potrzebami i opisać ich sposób funkcjonowania
MP_U03 porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w otoczeniu
MP_U04 dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego kształtowania umiejętności społecznych

Kompetencje:

Absolwent potrafi:

- MP_K01 odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zlecane działania
MP_K02 dokonać oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie podejmowanych działań

Forma zaliczenia mikroprogramu (sposób weryfikacji tożsamości i skala ocen lub zaliczenie):

- Warunkiem zaliczenia TUS jest realizacja zleconych zadań treningowych podlegających pomiarowi.

Termin realizacji: czerwiec 2025 – czerwiec 2026 (71 godzin dydaktycznych)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącz konto w systemie IRK UKW:

<https://irka.ukw.edu.pl/pl/auth/register/consent/>

Zapisz się:

https://irka.ukw.edu.pl/pl/offer/MIKRO_25/programme/M-TUS/

Harmonogram zajęć:

Grupy 1-3 (planowane w roku 2025)

Grupa 1:

07.06.2025 – 10:00-16:00 (7h)

08.06.2025 – 09:00-16:00 (8h)

14-15.06.2025 - 09:00-16:00 (16h)

28-29.06.2025 - 09:00-16:00 (16h)

04-05.10.2025 - 09:00-16:00 (16h)

18.10.2025 - 09:00-16:00 (8h)

Grupa 2:

04.10.2025 – 10:00-16:00 (7h)

05.10.2025 – 09:00-16:00 (8h)

11-12.10.2025 - 09:00-16:00 (16h)

18-19.10.2025 - 09:00-16:00 (16h)

26-27.10.2025 - 09:00-16:00 (16h)

09.11.2025 - 09:00-16:00 (8h)

Grupa 3:

11.10.2025 – 10:00-16:00 (7h)

12.10.2025 – 09:00-16:00 (8h)

18-19.10.2025 - 09:00-16:00 (16h)

26-27.10.2025 - 09:00-16:00 (16h)

09.10.2025 - 09:00-16:00 (8h)

17-18.11.2025 - 09:00-16:00 (16h)

Grupa 4 – 6 (planowane w roku 2026)