

Wyniki ankiet ewaluacyjnych

Ankieta ewaluacyjna semestr letni 2024/2025 (K3-2024L)

WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,78	3797
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,74	3609
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	3769
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,77	3776
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,63	3777
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,66	3758
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,74	3789
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,59	3750
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,68	3769
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,74	3778

BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,19	188
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,09	171
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,17	191
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,11	195
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,05	195
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,11	195
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,2	197
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	3,98	197
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,1	196
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,13	194

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,97	33
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,97	33
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,85	33
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	33
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,88	33
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,88	33
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	33
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	33
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	33
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,94	33

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,97	119

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,86	116
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,91	119
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,93	119
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,81	119
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,86	116
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,9	116
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,81	108
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,84	116
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,94	117

DIETETYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,88	34
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,97	31
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	33
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,88	34
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,59	34
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,82	33
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,88	34
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,65	34
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,76	34
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,94	34

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,56	104
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,66	96
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,46	109
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,71	110
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,58	108
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,65	110
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,73	110
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,58	109
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,73	114
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,63	115

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	16
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	16
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	16
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	15
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	16
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	16
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	15

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	16
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	15
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	16

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,73	83
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,84	81
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,79	82
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,85	82
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,78	83
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,81	83
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,86	83
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,75	83
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,72	83
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	83

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA BIOKOMPOZYTÓW I BIOMATERIAŁÓW

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,84	979
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,8	922
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,8	967
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,79	965
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,63	964
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,65	959
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,77	968
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,58	959
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,68	961
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,8	967

INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	55
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,98	55
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	55
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	55
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	55
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	55
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	55
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	55
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,98	55
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	55

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,83	122
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,87	117
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,84	122
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,78	123
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,61	122
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,69	122
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,78	121

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,64	122
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,73	120
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,81	121

MATERIAŁY DLA ZASTOSOWAŃ MEDYCZNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,75	371
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,71	363
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,77	368
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,8	372
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,67	371
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	369
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,79	379
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,6	369
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,71	370
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,77	377

OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,62	76
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,36	61
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,39	75
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,52	75
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,13	75
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,21	75
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,4	75
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,15	72
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,42	74
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,36	74

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	52
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,9	49
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,96	53
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,98	53
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,94	53
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,94	51
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	53
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,87	53
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,91	53
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	52

SOCJOINFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,96	117
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,98	117
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,96	118
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	118
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,86	118
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,91	118
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,96	118
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,91	117
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,92	118
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,95	117

TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	231
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,8	213
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,81	231
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,82	232
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,64	231
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,66	229
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,78	232
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,61	230
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,64	232
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,77	232

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,79	1046
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,73	1024
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,79	1038
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,8	1039
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,71	1041
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,69	1036
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,72	1042

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,7	1034
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,75	1036
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,73	1037

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,82	157
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,77	132
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,8	146
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,83	143
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,49	146
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,59	145
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,79	145
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,14	146
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,36	146
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,79	144

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0