

FERS.01.05-IP.08-001/25

Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)

Nazwa projektu: **Doskonałość dydaktyczna na UKW**

Nr umowy **FERS.01.05-IP.08-0229/25-00**

Łączna wysokość wydatków kwalifikowalnych Projektu wynosi 1 824 974,28

i

obejmuje:

1) dofinansowanie w kwocie 1 761 336,28

z następujących źródeł:

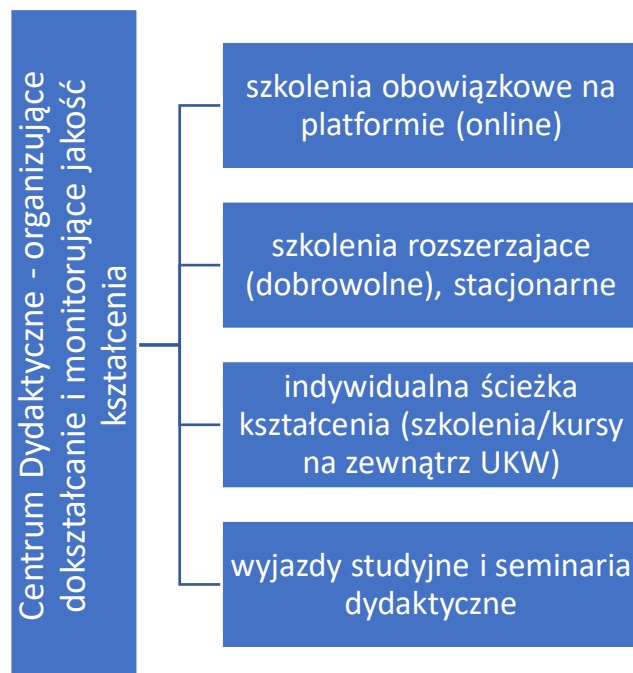
a) ze środków europejskich w kwocie 1 505 968,78 zł

b) ze środków dotacji celowej w kwocie 255 367,50

Założenia projektu:

Całość stanowią zadania merytoryczne, nad którymi nadzór sprawować będzie Centrum Dydaktyki Nowoczesnej (też będące jednym z zadań merytorycznych)

Schemat projektu:



Kształcenie „obowiązkowe” **Obszar cyfrowy:**

A) SZKOLENIE w obszarze wykorzystania AI w dydaktyce

Program szkolenia obejmie takie zagadnienia jak: zasady użycia AI w dydaktyce oraz narzędzia AI w dydaktyce

A) SZKOLENIE w obszarze wykorzystania narzędzi cyfrowych w dydaktyce

Program szkolenia obejmie takie zagadnienia jak: tworzenie nowoczesnych, interaktywnych materiałów dydaktycznych (w tym filmów, prezentacji, projektów i zadań)

Obszar **kompetencje dydaktyczne:**

A) SZKOLENIE w obszarze nowoczesnych metod dydaktycznych

Program szkolenia obejmie takie zagadnienia jak: dostosowanie metod dydaktycznych do specyfiki edukacji szkoły wyższej, wykorzystanie nowatorskich technik prowadzenia zajęć zgodnie z przedmiotem kursu dydaktycznego

A) SZKOLENIE w obszarze pracy ze studentem neuroróżnorodnym

Program szkolenia obejmie takie zagadnienia jak pojęcie i znaczenie neuroróżnorodności w edukacji na poziomie wyższym oraz charakterystyka funkcjonalna osób neuroróżnorodnych i praca dydaktyczna z nimi.

Obszar – **zielona transformacja**

A) SZKOLENIE: **Kształcenie obywateli na rzecz zrównoważonego społeczeństwa – wyzwania dydaktyczne**

Program szkolenia obejmie takie zagadnienia jak przybliżenie uczestnikom wyzwań, strategii i metod dydaktycznych sprzyjających kształceniu świadomych, aktywnych i odpowiedzialnych obywateli zrównoważonego społeczeństwa, dzięki któremu możliwe będzie osiągnięcie neutralności klimatycznej i cyrkularnego korzystania z zasobów zgodnie z zasadą „zero waste

A) SZKOLENIE **Edukacja w zakresie E(nvironmental) S(ocial responsibility) G (overnance) w ujęciu interdyscyplinarnym**

Program szkolenia obejmie zakres wiedzy i kompetencji umożliwiających nauczycielowi akademickiemu skuteczne planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zagadnienia zielonej transformacji niezależnie od reprezentowanej dyscypliny

OBSZAR PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE:

A) SZKOLENIE w obszarze projektowania uniwersalnego materiałów dydaktycznych

Program szkolenia obejmie takie zagadnienia jak: zgodność materiałów dydaktycznych ze standardami projektowania uniwersalnego; bazowe zasady projektowania materiałów dydaktycznych zgodnych z PU.

B) SZKOLENIE w zakresie wykorzystania projektowania uniwersalnego w

przygotowywaniu przedmiotów kursowych i realizowaniu efektów uczenia się.

zadanie 3 - Kształcenie rozszerzające - kompetencji cyfrowych, dydaktycznych, na rzecz zielonej transformacji, projektowania uniwersalnego, językowych.

Szkolenia stacjonarne:

MODUŁ CYFROWY: Programy szkoleń obejmą co najmniej takie zagadnienia, jak: Szkolenie z zakresu praktycznego wykorzystania narzędzi AI w dydaktyce, poszukiwaniu kreatywnych pomysłów na zajęcia dydaktyczne czy usprawniania pracy; wykorzystanie baz danych i narzędzi statystycznych w dydaktyce; realizacja projektów i materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

MODUŁ DYDAKTYCZNY: Programy szkoleń obejmą co najmniej takie zagadnienia, jak: kompetencje dydaktyczne w zakresie postępowania ze studentem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z powodu zaburzeń psychicznych, inkluzyjna dydaktyka i neuronauka w dydaktyce, design thinking w dydaktyce, tutoring dydaktyczny

MODUŁ ZIELONA TRANSFORMACJA: Programy szkoleń obejmą co najmniej takie zagadnienia, jak: wiedzę na temat sposobu organizacji pracy dydaktycznej oraz sposobów aktywizacji studentów na polu kształtowania życia akademickiego w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju; rozwijanie kompetencji z zakresu świadomości dotyczących podejmowanych działań i perspektyw technologicznej realizacji tzw. zielonej transformacji w myśl pakietu Fit 55 oraz dyrektywy EED.

MODUŁ PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE:

Programy szkoleń obejmą co najmniej takie zagadnienia, jak: zarządzanie dostępnym cyklem kształcenia dla pracowników i studentów ze szczególnymi potrzebami i wdrażanie uniwersalnego projektowania w proces opracowywania treści kształcenia do modułu zajęć

Kursy językowe:

120h, roczne, obejmujące 4h kształcenia językowego x 30 tygodni

Zadanie 4 – szkolenia indywidualne zgodnie z analizą potrzeb

Zadanie 5 – Uczenie przez doświadczanie - Wizyty studyjne i sieciowanie wiedzy

*W ramach zadania zaplanowane zostały dwa poziomy realizacji: pierwszym jest organizacja sieci wspierania doskonałości dydaktycznej (**wizyty studyjne**), drugim natomiast dzielenie się zasobami wynikającymi z udziału w sieci wspierania doskonałości dydaktycznej (seminarium dydaktyczne).*