

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz po jego uzyskaniu.

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. **Wójtowicz-Szeffler, M. (2025).** *Wczesniactwo. Holistyczny model wsparcia rodziny.* Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW (MNiSW: 120 pkt)
(monografia naukowa stanowiąca główne osiągnięcie naukowe – załącznik 5.1)
2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy – Nie dotyczy
3. Zrealizowane oryginalne osiągnięcia projektowe, konstrukcyjne, technologiczne lub artystyczne, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy – Nie dotyczy
4. **Inne, niż wymienione w pkt. I.1-3, osiągnięcia naukowe lub artystyczne**
(stanowiące dopełnienie głównego osiągnięcia naukowego – załącznik 5.2)

4.1 Wykaz monografii autorskich (innych niż główne osiągnięcie naukowe) - po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

(Publikacje do 2016 roku ukazywały się pod nazwiskiem: Wójtowicz-Dacka).

- **Wójtowicz-Szeffler, M. (2023).** *Wspomaganie rozwoju wcześniaków za pomocą zabawek terapeutycznych 3D. Poradnik dla rodziców i terapeutów.* Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 120 pkt)
- **Wójtowicz-Szeffler, M. (2020).** *Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Część 2.* Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 120 pkt)
- **Wójtowicz-Szeffler, M. (2018).** *Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Część 1.* Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 120 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M. (2015).** *Strategie rozwiązywania zadań w teście Wechslera a poziom inteligencji.* Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW (MNiSW: 25 pkt)

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- Nie dotyczy

4.2 Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

(Publikacje do 2016 roku ukazywały się pod nazwiskiem: Wójtowicz-Dacka).

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2023). Wybrane zaburzenia psychiczne i rozwojowe małych dzieci oraz sposoby ich diagnozowania. W: M.A.Basińska, I.Grzankowska (red.). *Wybrane zagadnienia z psychologicznej diagnozy klinicznej, t.2* (s.155-179). Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW (MNiSW: 20 pkt)
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2018). Czy wcześniaki potrzebują wczesnego wspomagania rozwoju? W: M.Wójtowicz-Szeffler (red.) *Dzieci przedwcześnie urodzone. Możliwości wsparcia i pomocy* (s.13-28). Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 20 pkt)
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2018). Wspomaganie więzi fizycznej i uczuciowej między dzieckiem przedwcześnie urodzonym a opiekunem, W: M.Wójtowicz-Szeffler (red.) *Dzieci przedwcześnie urodzone. Możliwości wsparcia i pomocy* (s.46-75). Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 20 pkt)
- Michalska, P., Szymanik-Kostrzewska, A., **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2018). Problem gotowości szkolnej dzieci przedwcześnie urodzonych. W: M.Wójtowicz-Szeffler (red.) *Dzieci przedwcześnie urodzone. Możliwości wsparcia i pomocy* (s.168-184). Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 20 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2010). Jak niemowlęta rozumieją podstawowe prawa dotyczące świata fizycznego? Przykłady badań eksperymentalnych i możliwości ich wykorzystania w praktyce. W: *Co oferuje współczesny żłobek. Medyczne, psychologiczne i pedagogiczne aspekty rozwoju dzieci do lat trzech* (s.51-67). Bydgoszcz: Wydawnictwo Zespół Żłobków Miejskich (MNiSW: 4 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2009). Analiza porównawcza skal rozwojowych do badania niemowląt, W: A. Matczak (red.) *Dziecięca Skala Rozwojowa. Skala Wykonaniowa. Aneks* (s.18-29). Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP (MNiSW: 3 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2007). Automatyczne vs kontrolowane strategie rozwiązywania zadań poznawczych, W: Wójtowicz-Dacka, M., Zajac-Lamparska, L. (red.) *O świadomości. Wybrane zagadnienia* (s.135-150). Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW (MNiSW: 3 pkt)

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- **Wójtowicz-Dacka, M.** (1997). Efekty programu wspomagania rozwoju umiejętności poznawczych W: B. Kaja (red.) *Wspomaganie rozwoju: psychostymulacja i psychokorekcja. t. 1* (s.311-321). Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane WSP, (MNiSW: 3 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (1992). Kontrowersje wokół postaci polityka - portret Janusza Korwina-Mikke, W: T.Rzepa (red.) *Portrety psychologiczne* (s.101-112). Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.

4.3 Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

(Publikacje do 2016 roku ukazywały się pod nazwiskiem: Wójtowicz-Dacka).

- **Wójtowicz-Szeffler, M., Bachurska, H.** (2025). Parental knowledge levels regarding the care and nurturing of preterm infants, *Medical Research Journal*, Vol. 10, no 2, pp. 173-182, DOI: 10.5603/mrj.104339 (MNiSW: 100 pkt)
(Wkład autorski: współtworzenie koncepcji badania, przygotowanie procedury badawczej, udział w analizach statystycznych, interpretacja wyników oraz redakcja manuskryptu).

- Grzankowska, I., **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Deja, M. (2024). Selected Determinants of Anxiety and Depression Symptoms in Adolescents Aged 11 to 15 in Relation to the Pandemic COVID-19 and the War in Ukraine. *Front. Public Health*. Sec. Public Mental Health, Volume 12, DOI: 10.3389/fpubh.2024.1480416 (MNiSW: 100 pkt, IF: 3,4; Scopus, Web of Science Core Collection)
(Wkład autorski: udział w planowaniu procedury badawczej, udział w analizach statystycznych oraz współredakcja manuskryptu).
- **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Grzankowska, I., Deja, M. (2023) The mental condition of Polish adolescents during the COVID-19 pandemic and war in Ukraine. *Front. Public Health*. 11:1257384. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1257384 (MNiSW: 100 pkt, IF: 3, Scopus)
(Wkład autorski: współtworzenie koncepcji badania, przygotowanie procedury badawczej, udział w analizach statystycznych, interpretacja wyników oraz współredakcja manuskryptu).
- Szczęsna, J., **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2023). Różne reakcje rodziców na przejawy złości dwu- i trzyletnich dzieci. *Przegląd Psychologiczny*, 66 (3), 57–75. <https://doi.org/10.31648/przegldpsychologiczny.9243> (MNiSW: 49,497 pkt)
(Wkład autorski: współudział w opracowaniu koncepcji metodologicznej badania, analiza i interpretacja wyników oraz współredakcja manuskryptu).
- **Wójtowicz-Dacka, M.**, Miotk-Mrozowska, M. (2016). Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline as a new psychological method of development support in Poland, *Polish Psychological Bulletin*, vol. 47(3), 250–257 (MNiSW: 15 pkt)
(Wkład autorski: współudział w opracowaniu koncepcji przeglądu literatury oraz współredakcja manuskryptu).
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2016). The brief report from The 1st National Attachment Conference (I Ogólnopolska Konferencja o Przywiązaniu). *Polskie Forum Psychologiczne*, T. 21, 4, 625-628
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2014). The birth of the first child as a positive event in the lives of young parents, *Polish Psychological Bulletin*, vol 45(2), 103-111 (MNiSW: 15 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2012). Wiedza o potrzebach psychicznych małych dzieci w opinii dwóch pokoleń rodziców. *Przegląd pedagogiczny*, nr 1/2012
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2008). The Qualitative Determinants of Intellectual Functioning In Adolescents. *The Educational Review*. Vol.14, No.1 (MNiSW: 9 pkt)
- **Grabowska, M., Wójtowicz-Dacka, M.** (2005). A report on the International conference "Kurt Lewin: contribution to contemporary psychology", *Polish Psychological Bulletin*, 1, 69-70 (MNiSW: 6 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.**, Czerwińska-Małkowska, B.; (2004). Motywy wyboru studiów psychologicznych. *Edukacja*, 4 (88), 55-66 (MNiSW: 1 pkt)

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2002). Intuicyjne vs racjonalne strategie rozwiązywania zadań a wynik w teście inteligencji Wechslera. *Polskie Forum Psychologiczne*, T. 7, 1, 16-26 (MNiSW: 1 pkt)

4.4 Wykaz publikacji o charakterze aplikacyjnym i wdrożeniowym w obszarze psychologii rozwojowej

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

- **Wójtowicz-Szeffler, M.,** Deja, M. (2023). *uWażne dziecko - scenariusze zajęć profilaktycznych i terapeutycznych wspomagające rozwój kontroli uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym*. Poznań: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej (dostępne na stronie: <https://innowacje.rops.poznan.pl/project/uwazne-dziecko/>)
- **Wójtowicz-Szeffler, M.,** Deja, M., Nakielska-Pawluk, K. (2023). *Projekty zabawek terapeutycznych wydrukowanych na drukarce 3D oraz scenariuszy zajęć terapeutycznych dla dzieci przedwcześnie urodzonych*. Szczecin: Spółdzielnia Socjalna Razem Mocni, Centrum Poligrafii Pavone.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.,** Deja, M. (2022). *Scenariusze zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem zabawek wydrukowanych na drukarce 3D dla dzieci przedwcześnie urodzonych*. Poznań: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej (dostępne na stronie: <https://innowacje.rops.poznan.pl/project/zabawki-3d/>)

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- Nie dotyczy

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ (załącznik 5.3)

1. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii (redaktor/współredaktor publikacji)

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

(Publikacje do 2016 roku ukazywały się pod nazwiskiem: *Wójtowicz-Dacka*).

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** (red.) (2018). *Dzieci przedwcześnie urodzone – możliwości wsparcia i pomocy*. Warszawa: Wydawnictwo Difin (MNiSW: 40 pkt)
- Laskowska, I., **Wójtowicz-Dacka, M.** (red.) (2010). *Co oferuje współczesny żłobek. Medyczne, psychologiczne i pedagogiczne aspekty rozwoju dzieci do lat trzech*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Zespół Żłobków Miejskich (MNiSW: 4 pkt)
- **Wójtowicz-Dacka, M.,** Zając-Lamparska, L. (red.) (2007). *O świadomości. Wybrane zagadnienia*. Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW (MNiSW: 3 pkt)

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 roku)

- Nie dotyczy

2. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie lub wykładów plenarnych.

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 roku)

Wykłady

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Wykład: *Uczeń zdolny – czyli jaki?* (2023, październik), Konferencja Dydaktyczna „Aktywizacja ucznia zdolnego”, UKW Bydgoszcz.

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Wykład: *Wspomaganie więzi fizycznej i emocjonalnej u dzieci przedwcześnie urodzonych*. (2017, maj), Konferencja „Dzieci Przedwcześnie urodzone – diagnoza, terapia”, Dom Sue Ryder, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Wykład: *Metody wspomagania więzi fizycznej i uczuciowej między dzieckiem chorym a opiekunem*. (2016, maj), Seminarium Naukowo-Metodyczne: „Pomoc i wsparcie dziecka w chorobie”, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Wykład: *Wspomaganie rozwoju dziecka z zespołem Downa od pierwszych dni życia*. (2016, maj), Konferencja „Zespół Downa. Odpowiedzi na pytania”, Rehabilitacja Dzieci Sue Ryder, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Wykład: *Myślę kreatywnie - czyli ciekawie i niekonwencjonalnie*. (2016, czerwiec), Gala laureatów konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Rejon bydgoski, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Wykład: *Opóźnienie czy zaburzenie w rozwoju? - Konsekwencje dobrej diagnozy dla dalszego funkcjonowania dziecka i jego rodziny*. (2015, maj), I Konferencja „Mózgowe porażenie dziecięce. Diagnoza i terapia”, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Wykład: *Medyczne, psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym*. (2010, czerwiec), Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa, Zespół żłobków Miejskich w Bydgoszczy.

Prowadzenie sesji tematycznych

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Prowadzenie sesji tematycznej: *Rodzicielstwo i wczesny rozwój dziecka*, (2025, czerwiec), 33. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Wyzwania adaptacyjne i wsparcie rozwoju w cyklu życia”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Prowadzenie sesji tematycznej: *Nowoczesne technologie i nowe zjawiska oraz ich rola w rozwoju człowieka*, (2023, czerwiec), 31. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Prowadzenie sesji tematycznej: *Oblicza współczesnego rodzicielstwa*. (2015, kwiecień), V Interdyscyplinarna Konferencja Doktorantów i Młodych Naukowców „Zmiany w życiu współczesnych młodych ludzi i ich konteksty”, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Organizator symposium *Problematyczne rodzicielstwo*, Referat: *Więzi w rodzinach zastępczych a rozwój dziecka*, (2015, październik), I Ogólnopolska Konferencja o Przywiązaniu, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Prowadzenie sesji tematycznej *Wyzwania adaptacyjne współczesnej rodziny* (2013, kwiecień), III Interdyscyplinarna Konferencja Doktorantów „Współcześni ludzie wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku”, Bydgoszcz.

Referaty lub warsztaty krajowe i międzynarodowe

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Od stresu do kompetencji. Znaczenie wsparcia społecznego w życiu rodziców wcześniaków*. (2025, czerwiec), 33. Ogólnopolska

Konferencja Psychologii Rozwojowej „Wyzwania adaptacyjne i wsparcie rozwoju w cyklu życia”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie.

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Związek między poziomem wiedzy rodziców o rozwoju małego dziecka a wykorzystywaniem mediów elektronicznych w rozwoju dzieci do 3. roku życia* (2024, czerwiec), 32. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Uniwersytet Łódzki.
- Grzankowska I., **Wójtowicz-Szeffler M.**, Deja M. Referat: *Wybrane uwarunkowania symptomów lęku i depresji u młodzieży w wieku od 11 do 15 r.ż. w związku z sytuacją pandemii i wojny na Ukrainie*. (2023, listopad), V Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej, Kraków.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Radzenie sobie w sytuacjach trudnych – wnioski z ogólnopolskiego badania młodzieży wraz z implikacjami praktycznymi podejmowanymi wobec uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej* (2023, październik), Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Zdrowie jest darem”, Fundacja Gaudeamus, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Związek między poziomem wiedzy rodziców o rozwoju małego dziecka a wykorzystywaniem mediów elektronicznych w rozwoju dzieci do 3. roku życia* (2023, czerwiec), 31. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Kuzyan, M., Mrówczyńska, J., Ringwelska, W. Referat: *Związek pomiędzy korzystaniem z mediów elektronicznych przez małe dzieci do 3. roku życia a ich funkcjonowaniem* (2023, czerwiec), 31. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Jazdon, A., Fronskiewicz, W., Krzyżanowska, K., Makowiecka, M. Referat: *Poziom wiedzy rodziców na temat rozwoju małego dziecka w wieku 0-3 lat*. (2023, czerwiec), 31. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Ilościowe czy jakościowe sposoby diagnozowania rozwoju małych dzieci?* (2022, wrzesień), III Ogólnopolska Naukowo-Szkoleniowa Konferencja Kliniczne Aspekty Diagnostyki Psychologicznej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Rodzina i dziecko wobec sytuacji granicznych (konflikt między rodzicami, rozwód, itp.). Sposoby pomocy dziecku i rodzicom*. (2020, wrzesień), Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rodzicielstwo i rodzina. (Re)konstrukcje życia codziennego”, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Referat: *Rozwój przywiązania w pierwszych latach życia*. (2017, wrzesień), Ogólnopolska Konferencja Naukowa FAS i przywiązanie, Uniwersytet Śląski i Fundacja Fastryga, Łędziny.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** Warsztat: *Diagnozowanie dziecka do 1 roku życia*. (2017, marzec), Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Kliniczne Aspekty Diagnostyki Psychologicznej, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.**, Miotk-Mrozowska, M. Referat: *Wideointerwencja w promowaniu pozytywnego rodzicielstwa i wrażliwej dyscypliny (VIPP-SD) – prezentacja programu diagnostyczno-interwencyjnego*. (2016, wrzesień), Seminarium

Warsztatowe „Pomiar przywiązania - metody ilościowe i jakościowe”, SEAS Polska i Instytut Psychologii UKW Bydgoszcz.

- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Co rodzice i opiekunowie wiedzą o możliwościach intermodalnej percepcji przedmiotów u niemowląt i małych dzieci.* (2015, czerwiec), XXIV Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Rozwój autonomii i podmiotowości człowieka w dobie globalizacji”, Warszawa.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Warsztat: *Interpretowanie zachowań niemowląt (za pomocą skali NBAS) w kontekście rozwoju relacji przywiazaniowej* (2015, październik), I Ogólnopolska Konferencja o Przywiązaniu, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Kompetencje rodziców w rozumieniu rozwoju małego dziecka.* (2014, wrzesień), XXXV Zjazd Naukowy PTP: „Psychologia w zmieniającym się świecie”, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *The impact of child-rearing competency and the knowledge of parents regarding early childhood development on the positive attitude displayed by the child and the sense of satisfaction deriving from being a good parent.* (2013, maj), 1st International Conference on Positive Psychology in Poland, Sopot.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Zdolność niemowląt do antycypacji przedmiotów* (2012, maj), XXI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Wspomaganie rozwoju człowieka z perspektywy teorii i praktyki”, Zielona Góra.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Wiedza dwóch pokoleń rodziców na temat potrzeb psychicznych małego dziecka.* (2012, wrzesień), Konferencja naukowa „Dziecko w Polsce w XX wieku - portrety i narracje”, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Czy sześciolatek jest gotowy do rozpoczęcia szkoły?* (2011, kwiecień), III Ogólnopolska Konferencja Psychologiczna Szkolnictwa Artystycznego, „Rola rekrutacji dla pomyślnej edukacji 6 i 7-latków w szkole muzycznej”, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** referat: *Jak niemowlęta rozumieją świat?* (2008, czerwiec), XVII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M., Czerwińska-Małkowska, B.** Referat: *Wzory zmian w rozwoju kompetencji poznawczych w zależności od środowiska wychowania i wykształcenia rodziców.* (2007, czerwiec), XVI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Poznań.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Testy i skale do badania niemowląt i małych dzieci.* (2004, czerwiec), XIII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Człowiek w świecie – Świat w człowieku”, Białystok-Augustów.

Plakaty krajowe i międzynarodowe

- Skoczen, I., Głogowska, K., **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Grzankowska, I., Wojtynkiewicz, E., Deja, M. Plakat: *Internalizing problems among children and adolescents: data from Poland.* (2025. maj), Society for Research Child Development, SRCD Biennial Meeting Minneapolis, Minnesota, USA.

- Grzankowska, I., **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Deja, M. Plakat: *General social stressors and intrapsychic resources of Polish youth aged 11 to 15 years* (2024, wrzesień) 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Cascais, Portugal.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Deja, M., Nogaj, A., Komorowska, K. Plakat: *Adaptacja studentów do warunków studiowania - własności psychometryczne narzędzia KAPS*. (2025, czerwiec), 33. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Wyzwania adaptacyjne i wsparcie rozwoju w cyklu życia”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M.Grzegorzewskiej w Warszawie.
- Deja M., Grzankowska I., **Wójtowicz-Szeffler M.** Plakat: *Nasilenie lęku i depresji wśród polskiej młodzieży w obliczu pandemii i wybuchu wojny na Ukrainie* (2023, czerwiec), 31. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Szeffler, M.**, Grzankowska, I., Deja, M. Plakat: *Diagnoza aktualnych problemów zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w wieku 11-15 lat* (2022, wrzesień), III Ogólnopolska Naukowo-Szkoleniowa Konferencja Kliniczne Aspekty Diagnostyki Psychologicznej, UKW Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.**, Kotłęga-Dybowska, E. Plakat: *The differences in the attitudes of men and women to breastfeeding newborn baby*. (2016, maj), Międzynarodowa Konferencja Naukowa Kobiety i mężczyźni. Różnice, podobieństwa, Rzeszów, Polska.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Kwestionariuszowe metody badania wiedzy rodziców/opiekunów małego dziecka o rozwoju i sposobach opieki nad nim*. (2016, czerwiec), XXV Jubileuszowa Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Rozwój przez edukację w biegu życia: obszary nadal nierozpoznane”, Kraków.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *The birth of a child as a positive or critical event in the life of an adolescent*. (2014, wrzesień), 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Izmir, Turcja.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Różnice w formach oddziaływań rodzicielskich i poziomie wiedzy rodziców o potrzebach psychicznych małego dziecka*. (2013, maj), XXII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „Społeczny kontekst rozwoju. Od dziecka do dorosłego”, Gdańsk.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Analiza porównawcza skal do badania niemowląt i małych dzieci*. (2008, wrzesień). XXXIII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Poznań.
- **Wójtowicz-Dacka, M.**, Plakat: *Efficiency of problem solving in young people - cognitive development in adolescent*. (2004, lipiec), 18th Biennial Meeting International Society for the Study of Behavioral Development ISSBD, Gent, Belgia.

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do czerwca 2003 r.)

Referaty ustne krajowe i międzynarodowe

- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Od czego zależy wybór efektywnych strategii rozwiązywania zadań u dorastającej młodzieży – inteligencji, preferowanego stylu*

funkcjonowania poznawczego czy płci? (2003, maj), XII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej „W poszukiwaniu nowych sposobów wyjaśniania rozwoju: od klasycznych do nowych propozycji”, Kraków.

- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Strategie rozwiązywania zadań w testach inteligencji na przykładzie testu Wechslera*. (1999, listopad), II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wspomaganie rozwoju - psychostymulacja, psychokorekcja, Bydgoszcz.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Struktura i styl myślenia jako wyznacznik ogólnego poziomu inteligencji w teście Wechslera*. (1998, maj), VII Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych, Puławy k/Lublina.
- **Wójtowicz-Dacka, M., Stobrawa, M.** Referat: *Prezentacja kwestionariusza do badania sposobów radzenia sobie ze stresem*. (1996, maj), V Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych, Łódź.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Referat: *Efekty programu wspomaganie rozwoju umiejętności poznawczych*. (1996, listopad), I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wspomaganie rozwoju - psychostymulacja, psychokorekcja, Bydgoszcz.

Plakaty krajowe i międzynarodowe

- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Strategie myślenia – intuicyjne vs racjonalne czy automatyczne vs kontrolowane*. (2002, czerwiec), III Kolokwia Jadwińskie SWPS „Automatyzmy - Nowe perspektywy”, Jadwisin k/Warszawy.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Zastosowanie paradygmatu strategicznego w wyjaśnianiu różnic w sposobach rozwiązywania zadań wymagających wnioskowania o podobieństwach*. (2001, czerwiec), II Kolokwia Jadwińskie SWPS „Natura Automatyzmów”, Jadwisin k/Warszawy.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Intuicyjne vs racjonalne strategie rozwiązywania zadań w teście Wechslera*. (1999, wrzesień), XXX Jubileuszowy Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa.
- **Wójtowicz-Dacka, M.** Plakat: *Efekty programu wspomaganie rozwoju umiejętności poznawczych*. (1997, kwiecień), VI Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych, Wrocław.
- **Wójtowicz-Dacka, M., Stobrawa, M.** Plakat: *Coping with the stress of Polish and German adolescents in proces of resocialization*. (1996, lipiec), 17th International Conference of Stress and Anxiety Research Society, Graz, Austria.

3. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

- Członek Komitetu Organizacyjnego 31. Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej „Rozwijający się człowiek w świecie nowych i ponadczasowych

wyzwań”, która odbyła się w terminie 1-3 czerwca 2023 roku na Wydziale Psychologii UKW w Bydgoszczy.

- Współorganizator merytorycznej części konferencji „Wolontariat Przyszłości”, czerwiec 2023, Bydgoskie Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu „Gdańska5”.
- Członek Komitetu Organizacyjnego i Komitetu Naukowego Seminarium Warsztatowego „Pomiar przywiązania - metody ilościowe i jakościowe” (zasięg ogólnopolski), zorganizowanego przez SEAS Polska i Instytut Psychologii UKW, Bydgoszcz, 27-28.09.2016r.
- Współorganizator I Ogólnopolskiej Konferencji o Przywiązaniu, (zasięg międzynarodowy - ok.30 ośrodków krajowych wraz z gośćmi z Holandii), która odbyła się w Instytucie Psychologii UKW Bydgoszczy w dniach 29-30.10.2015r.
- Współorganizator Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Medyczne, psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym”, która odbyła się w dniach 10-11 czerwca 2010r. w Zespole żłobków Miejskich w Bydgoszczy, pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka i Prezydenta Bydgoszczy.
- Członek Komitetu Organizacyjnego i Sekretarz Komitetu Naukowego XVII Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej „Cztery pory roku w rozwoju człowieka”, która odbyła się w terminie 5-7 czerwca 2008 r. na UKW w Bydgoszczy
- Sekretarz Komitetu Organizacyjnego „The International Conference Kurt Lewin: Contribution to Contemporary Psychology”, która odbyła się w terminie 10-12 września 2004 r. na Akademii Bydgoskiej (Mogilno-Bydgoszcz).
- Sekretarz Komitetu Organizacyjnego III Kolokwiów Psychologicznych Komitetu Psychologii Polskiej Akademii Nauk „Zmieniający się człowiek w zmieniającym się świecie”, które odbyły się w Piechyskach k/Bydgoszczy terminie 19-21 czerwca 2003 roku na Akademii Bydgoskiej.

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- Nie dotyczy

- 4. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów (załącznik 5.3)**

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.) – projekty w trakcie realizacji

- Członek zespołu badawczego w projekcie finansowanym w ramach konkursu MNiSW „Nauka dla Społeczeństwa II” pt. „APPA – Akademicka Pomoc Psychologiczna dla Artystów” (umowa nr NdS-II/SP/0518/2024/01). Okres realizacji: od kwietnia 2024 r. do kwietnia 2027r. Jednostka wiodąca: Wydział Psychologii UKW w Bydgoszczy (kierownik: dr Anna Antonina Nogaj). Wartość dofinansowania: 1 588 834 zł brutto. Zakres realizowanych zadań: współtworzenie narzędzi diagnostycznych, prowadzenie badań i analiz danych dotyczących obciążeń psychicznych studentów i kadry uczelni

artystycznych oraz opracowanie rekomendacji i elementów modelu organizacji pomocy psychologicznej w szkolnictwie artystycznym

- Członek zespołu w projekcie infrastrukturalno-rozwojowym realizowanym w ramach RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego pt. „Medycyna a zdrowie człowieka. Kujawsko-pomorski interdyscyplinarny program diagnozy spersonalizowanej i opieki zdrowotnej” (nr PRKP.01.01.00-04-0003/17 na lata 2014–2020). Okres realizacji: od 1.03.2022 r. – obecnie. Zakres realizowanych zadań: pozyskiwanie projektów badawczych oraz realizacja badań naukowych z wykorzystaniem infrastruktury Centrum Pomocy Psychologicznej; wcześniej także współtworzenie komponentu koncepcyjno-rozwojowego w obszarze diagnozy i interwencji psychologicznej dzieci, młodzieży i rodzin; przygotowanie zaplecza infrastrukturalnego do badań i działań pomocowych

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003r.) – projekty zrealizowane

- Kierownik projektu grantowego (wspólnie z dr M. Deją) w ramach Włącznik Innowacji Społecznych nr 195/2023 pt. „uWażne dziecko – zajęcia profilaktyczne i terapeutyczne wspomagające rozwój kontroli uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym”. Okres realizacji: 1 maja 2023 r. – 31 lipca 2023 r. Partner instytucjonalny: ROPS w Poznaniu (POWER, Działanie 4.1 Innowacje społeczne). Kwota grantu: 38 700 zł brutto. Zakres realizowanych zadań: opracowanie programu i scenariuszy zajęć dla rodziców i terapeutów wraz z materiałami do wdrożenia, a także przygotowanie podstaw do badań dotyczących oceny użyteczności programu w praktyce.
- Kierownik projektu grantowego (wspólnie z dr M. Deją) w ramach Włącznik Innowacji Społecznych nr 290/2021 pt. „Opracowanie i wykorzystanie zabawek terapeutycznych wydrukowanych na drukarce 3D oraz scenariuszy zajęć terapeutycznych dla dzieci przedwcześnie urodzonych”. Okres realizacji: luty 2021 r. – styczeń 2022 r. (realizacja zakończona). Partner instytucjonalny: ROPS w Poznaniu (POWER, Działanie 4.1 Innowacje społeczne). Kwota grantu: 31 450 zł brutto. Zakres realizowanych zadań: opracowanie prototypów zabawek 3D, scenariuszy zajęć terapeutycznych oraz przygotowanie rekomendacji wdrożeniowych.
- Kierownik zespołu pracowników UKW w projekcie rozwojowo-badawczym realizowanym w ramach RPO Województwa Małopolskiego 2014–2020 (nabór nr RPMP.01.02.03-IP.01-12-009/21) pt. „Opracowanie i wdrożenie innowacyjnej usługi w zakresie prowadzenia warsztatów profilaktycznych z tematu zdrowia psychicznego nastolatków wspomaganej systemem ewaluacyjnym” (Wyspa Kompetencji). Okres realizacji: listopad 2021 r. – czerwiec 2023 r. Wartość umowy dla UKW: 305 000,07 zł brutto. Zakres realizowanych zadań: opracowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań na ogólnopolskiej próbie, analiza danych, przygotowanie raportu oraz pakietu scenariuszy warsztatowych, narzędzi ewaluacyjnych i materiałów psychoedukacyjnych.

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003r.)

Projekty badań własnych, finansowane przez UKW.

5. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003r.)

Od 2018 do chwili obecnej - członek Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka (PSPRC)

2015-2020 - członek Stowarzyszenia Polskiego Oddziału Towarzystwa Badań nad Emocjami i Przywiązaniem SEAS-Polska.

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003r.)

1997-2018członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Oddział w Bydgoszczy.

6. **Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru**
– Nie dotyczy
7. **Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.)**
– Nie dotyczy
8. **Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych**

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003r.)

W latach 2015–2025 wykonałam 10 recenzji dla czasopism krajowych i międzynarodowych (m.in. Taylor & Francis, Springer Nature, BMC):

- 2025 – recenzja manuskryptu: *Social media usage and behavioural problems among preschoolers: A cross-sectional analysis* dla czasopisma *Early Child Development and Care* (Taylor & Francis)
- 2025 – recenzja manuskryptu: *Impact of Parental Stress on Attachment and Emotional Regulation in Early Childhood: A Multi-Method Study* dla *Journal of Child and Family Studies* (Springer Nature)
- 2025 – recenzja manuskryptu: *Association between adolescent lifestyle behaviours and mental health outcomes in post-pandemic context: A longitudinal study* dla BMC Public Health (BMC/Springer Nature)
- 2025 – recenzja manuskryptu: *Child Mental Health after Institutional Care in Azerbaijan: Prevalence and Correlates* dla BMC Public Health (BMC/Springer Nature)
- 2024 – recenzja manuskryptu: *Uwagi o gotowości rozwojowej najmłodszych dzieci do bycia świadkiem w procesie karnym* dla miesięcznika "Prokuratura i Prawo"
- 2024 - recenzja koncepcji książki *Jesteś wyjątkowy i kropka* autorstwa Kingi Dziewiątkowskiej-Kozłowskiej
- 2024 - recenzja manuskryptu *Neuropsychologiczne wartości gier planszowych w rozwoju i wychowaniu dziecka* (Neuropsychological values of board games in development and upbringing of a child) dla Polskiego Forum Psychologicznego
- 2023 - recenzja manuskryptu *Mental Health during the third wave of pandemic in Poland* dla Polskiego Forum Psychologicznego

- 2016 - recenzja manuskryptu *The Good Start Method for English” or how to prevent and treat risk of developmental dyslexia in children learning English as a second language* dla Polish Psychological Bulletin
- 2015 - recenzja artykułu *Emotional and attentional predictors of self-regulation in early childhood* nadesłanego do druku w Polish Psychological Bulletin.

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- Nie dotyczy

9. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

- **Blended Intensive Program (BIP) *Family-Centred Early Intervention Across Europe: Models, Practices, Innovations and 3D Therapeutic Tools***, planowany termin realizacji maj-wrzesień 2026, rola koordynatora i wykładowcy dla uczestników z trzech europejskich ośrodków akademickich: Università degli Studi di Padova (Włochy), University of Turku (Finlandia) oraz University of Thessaloniki (Grecja), zatwierdzony przez Biuro Współpracy Międzynarodowej UKW dnia 12.grudnia 2025 (załącznik 5.3).

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 r.)

- Nie dotyczy

10. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.4 – wszystkie po uzyskaniu stopnia doktora, od 2003r. (załącznik 5.3).

- Wykonawca/członek zespołu badawczego w projektach realizowanych przez Instytut Psychologii UKSW w ramach POWER 2.10 (nr POWR.02.10.00-00-9003/17 oraz POWR.02.10.00-00-9004/17) pt. „Opracowanie i upowszechnianie narzędzi diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną” (obszar osobowościowy oraz emocjonalno-społeczny). Okres realizacji: 2021 r. Zakres realizowanych zadań: udział w badaniach normalizacyjnych i współpraca przy przygotowaniu dokumentacji wdrożeniowej narzędzi.
- Wykonawca/członek zespołu badawczego w projekcie realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) we współpracy z SWPS, finansowanym w ramach POWER.02.10.00-00-9002/17-00 pt. „Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży”. Okres realizacji: 2020 r. Zakres realizowanych zadań: udział w badaniach normalizacyjnych oraz współpraca przy opracowywaniu standardów interpretacji wyników.
- Współautorka merytoryczna projektu edukacyjnego realizowanego na zlecenie Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu pt. „Czym jest koronawirus? Przewodnik dla dzieci”. Okres realizacji: 2020 r. Zakres zadań: opracowanie treści psychoedukacyjnych wspierających rozumienie sytuacji epidemicznej oraz strategie radzenia sobie z lękiem u dzieci.
- Wykonawca w projektach normalizacyjnych Pracowni Testów Psychologicznych PTP dotyczących narzędzi: WISC-V, LCTB, SPO, SWS. Okres realizacji: 2019-2020r.

Zakres zadań: udział w badaniach normalizacyjnych oraz współpraca w zakresie opracowania zasad interpretacji wyników.

- Członek zespołu projektowego w projekcie ORE pt. „Opracowanie instrumentów do diagnozy psychologiczno-pedagogicznej – TROS-KA”. Okres realizacji: 2017 r. Zakres zadań: udział w badaniach normalizacyjnych oraz opracowaniu narzędzi diagnostycznych zgodnych z Modelem TROS-KA.
- Wykonawca w projekcie badawczym realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych pt. „Pierwszoklasista 2014”. Okres realizacji: 2014–2015. Zakres realizowanych zadań: udział w badaniach trafności i rzetelności narzędzi diagnostycznych TUNSS i TPR, wykorzystywanych w ocenie gotowości szkolnej dzieci.
- Wykonawca w projekcie badawczym realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych pt. „Uwarunkowania umiejętności komunikacyjnych dziecka 6–7 letniego”. Okres realizacji: 2014–2015. Zakres realizowanych zadań: udział w badaniach trafności i rzetelności narzędzi diagnostycznych (Skala Prognoz Edukacyjnych, Kwestionariusz Rozwoju Dziecka, Kwestionariusz Ryzyka Rodzinnego Występowania Dysleksji) oraz współpraca przy opracowywaniu standardów interpretacyjnych.
- Członek zespołu w projekcie „Regionalny program wspierania ucznia zdolnego i szczególnie uzdolnionego”, realizowanym przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy we współpracy z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli. Okres realizacji: 2009–2011. Zakres realizowanych zadań: współudział w opracowaniu regionalnych rozwiązań wspierających identyfikację uczniów zdolnych, przygotowanie narzędzia przesiewowego do wstępnej diagnozy zdolności oraz konsultacje merytoryczne w zakresie diagnozy potencjału uczniów.
- Wykonawca/członek zespołu badawczego w projekcie badań normalizacyjnych i walidacyjnych dotyczących Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR), realizowanym przez Pracownię Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Okres realizacji: 2006–2007. Zakres realizowanych zadań: udział w ogólnopolskich badaniach normalizacyjnych i walidacyjnych, współudział w opracowaniu procedur badawczych oraz zasad interpretacji wyników narzędzia stosowanego w diagnozie psychologicznej i pedagogicznej.

11. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny

– Nie dotyczy

12. Działalność popularyzatorska i upowszechnianie wiedzy naukowej - wykaz opublikowanych artykułów w materiałach popularnonaukowych

Po uzyskaniu stopnia doktora (od 2003 r.)

(Publikacje do 2016 roku ukazywały się pod nazwiskiem: Wójtowicz-Dacka).

- **Wójtowicz-Szeffler, M. (2025).** Jak zabawki terapeutyczne drukowane w 3D mogą wspierać rozwój twojego dziecka? W: M.Sadecka-Makaruk (red.). *Niezbędnik rodzica*

wczesniaka : podstawowe porady i informacje dla rodziców wcześniaków, Warszawa: Fundacja Wczesniak Rodzice-Rodzicom.

- **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2024). Konteksty rozważań o rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - podstawy teoretyczne oraz implikacje praktyczne, *Meritum*, 2 (73), 2-10
- **Wójtowicz-Szeffler, M.** (2023). Otwarcie Centrum Pomocy Psychologicznej. *Biuletyn Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka*, nr 36, 14-16
- **Wójtowicz-Szeffler, M.,** Grzankowska, I., Deja, M. (2023). Zdrowie psychiczne młodzieży, *Remedium*, nr 3, 17-19
- **Wójtowicz-Szeffler, M.,** Deja, M. (2023). Innowacja dla dzieci przedwcześnie urodzonych - projekty zabawek terapeutycznych wydrukowanych na drukarce 3D oraz scenariusze zajęć terapeutycznych. *Biuletyn Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka*, nr 36, 14-16
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2016). Intermodalna percepcja przedmiotów u niemowląt a rozwój procesów integracji sensorycznej. Nr 3, *Kwartalnik Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej*
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2014) Wyłącznie ludzka cecha, *Psychologia w szkole*, nr 4(45), Wyd. Charaktery
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2012). Zmysły niemowląt. *Przybornik rodzica. Dziecko od początku*, Nr 1, Wydawnictwo Charaktery
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2012). Fantazjowanie dziecięce. *Przybornik rodzica. Dziecko od początku*. Nr 2, Wydawnictwo Charaktery
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2012). Dorastanie ze wsparciem. *Przybornik rodzica. Dziecko od początku*. Nr 3, Wydawnictwo Charaktery
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2012). Nastolatek w rodzinie. *Przybornik rodzica. Dziecko od początku*. Nr 4 Wydawnictwo Charaktery
- **Wójtowicz-Dacka, M.** (2009). Uczelnie wyższe a uczeń zdolny. *Wiadomości, Głosy, Rozmowy o szkole*, nr 10, s.48-49

Przed uzyskaniem stopnia doktora (do 2003 roku)

- Nie dotyczy

III WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM - - wszystkie po uzyskaniu stopnia doktora, od 2003 r. (załącznik 5.4)

1. Wykaz dorobku technologicznego -

- Opracowanie i wdrożenie innowacji społecznej – autorskiego programu terapeutycznego wspierającego rozwój kontroli uwagi dzieci w wieku przedszkolnym pt. „uWażne dziecko”, wraz ze scenariuszami zajęć i materiałami wdrożeniowymi dla rodziców i terapeutów. Projekt zrealizowany we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu (2023).
- Opracowanie autorskiego rozwiązania projektowo-technologicznego w postaci zestawu zabawek terapeutycznych drukowanych w technologii 3D wraz ze scenariuszami zajęć terapeutycznych dla dzieci przedwcześnie urodzonych. Projekt zrealizowany we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu i Szczecinie, 2022–2023). Zakres: projekt koncepcyjny, testowanie prototypów, opracowanie instrukcji wdrożeniowej.

2. Współpraca z sektorem gospodarczym

- Współpraca z „Krokus” Pracownią Szkoleniową Sp.j. (Kraków) w zakresie wdrażania i realizacji innowacyjnej usługi warsztatowej pt. „Wyspa Kompetencji” – programu profilaktycznego z obszaru zdrowia psychicznego młodzieży, wspomagane systemem ewaluacyjnym (umowa z dnia 3.marca 2022 o współpracy stron w zakresie realizacji programu badawczo-rozwojowego).

3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej

- Nie dotyczy

4. Wykaz wdrożonych technologii

- Wdrożenie programu profilaktycznego z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży pt. „Wyspa Kompetencji” – warsztatów wspomaganych systemem ewaluacyjnym, realizowanych w szkołach podstawowych we współpracy z instytucjami edukacyjnymi oraz Centrum Transferu Technologii UKW - lata realizacji 2022-2023
- Wdrożenie innowacji społecznej obejmującej zestaw zabawek terapeutycznych drukowanych w technologii 3D wraz ze scenariuszami zajęć dla dzieci przedwcześnie urodzonych – w ramach projektu „Włącznik Innowacji Społecznych”, realizowanego we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu i Szczecinie w latach 2022-2023
- Prowadzenie działań edukacyjnych i szkoleniowych dla środowisk rodziców dzieci przedwcześnie urodzonych, m.in. w 2025 roku w Klubie Rodzica Wcześniaka „W kręgu wsparcia”

5. Wykaz wykonanych ekspertyz lub opracowań na zamówienie

- Wykonanie raportu eksperckiego obejmującego analizę i interpretację 83 kodów ICF (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) w kontekście diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – na zamówienie Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu FERS.01.06-IP.05-0002/23 „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”, 2025r.

6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich

- Udział jako członek zespołów badawczo-eksperckich w projektach krajowych finansowanych ze środków POWER oraz realizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych, Instytut Psychologii UKSW, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Pracownię Testów Psychologicznych PTP – dotyczących opracowania, normalizacji i wdrażania narzędzi diagnostycznych stosowanych w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (lata 2006–2021).

7. Wykaz projektów artystycznych

- Nie dotyczy

IV DANE NAUKOMETRYCZNE**1. Dane z Bazy Dorobku Naukowego UKW****Wszystkie publikacje**

	łączna liczba prac	liczba prac z IF	łączna wartość IF	liczba prac z punktacją MNiSW	łączna wartość punktacji MNiSW
ogółem	69	2	6.400	26	925.497
Artykuły w czasopiśmie polskim	19	0	0.000	9	199.497
Artykuły w czasopiśmie zagranicznym	2	2	6.400	2	200.000
Książka w języku polskim	7	0	0.000	4	385.000
Recenzja	2	0	0.000	0	0.000
Redaktor książki w j. pol.	4	0	0.000	4	51.000
Rozdział w książce w j. pol.	10	0	0.000	7	90.000
Streszczenie w materiałach konferencyjnych w j. pol.	19	0	0.000	0	0.000
Streszczenie w materiałach konferencyjnych w j. obcym	2	0	0.000	0	0.000
Streszczenie w czasopiśmie polskim	2	0	0.000	0	0.000
Varia	2	0	0.000	0	0.000
diagram					

1.1 Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny) - **sumaryczny IF: 6,4**

1.2 Liczba punktów MNiSW: 925,947

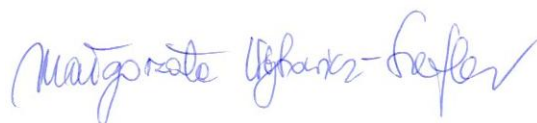
Monografia *Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Część 2* (Difin, 2020) nie została uwzględniona w punktacji Bazy Dorobku UKW z przyczyn formalnych, co stanowi utratę 120 pkt. W roku jej wydania byłam zatrudniona na stanowisku dydaktycznym, w związku z czym publikacja ta nie mogła zostać zaliczona do liczby N w procesie ewaluacji, mimo że spełniała wymogi merytoryczne i formalne stawiane monografiom naukowym, określone przez MNiSW.

2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań

- **Web of science Core Collection** (stan na dzień 23.02.2026):
bez autocytowań: **10**
z uwzględnieniem autocytowań: **11**
- **Google Scholar** (stan na dzień 23.02.2026): **33**

3. Indeks Hirscha

- **Web of science Core Collection** (stan na dzień 23.02.2026) h-index: **2**
- **Google Scholar** (stan na dzień 23.02.2026) h-index: **3**



.....
(podpis wnioskodawcy)