

UCHWAŁA
KOMISJI HABILITACYJNEJ DO SPRAW POSTĘPOWANIA
O NADANIE DR AMELII KRAWCZYK-BOCIAN
STOPNIA DOKTORA HABILITOWANEGO
W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH
W DYSCYPLINIE PEDAGOGIKA
Z DNIA 12.03.2026 ROKU

Na podstawie art. 221 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie § 5 i 6 *Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego* (stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 117/2022/2023 z dnia 26 września 2023 r.)

Komisja habilitacyjna ds. postępowania o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, na posiedzeniu przeprowadzonym w trybie zdalnym za pośrednictwem aplikacji MS TEAMS w dniu 12. marca 2026 roku w składzie:

1. Prof. dr hab. Maria Mendel – przewodnicząca komisji
2. Dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni – sekretarz komisji
3. Prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas – recenzent
4. Prof. dr hab. Stanisław Juszycki – recenzent
5. Prof. dr hab. Stanisław Dziekoński – recenzent
6. Prof. dr hab. Andrzej Wierciński – recenzent
7. Dr hab. Monika Nawrot-Borowska, prof. uczelni – członkini komisji

stwierdza, co następuje:

§1

1. Po zapoznaniu się z czterema pozytywnymi recenzjami sporządzonymi w postępowaniu o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego, dokumentacją postępowania, przeprowadzonym publicznym kolokwium habilitacyjnym oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia Komisja uznała, że aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe zatytułowane „**Narracja w pedagogice: od egzystencji, przez badania, do praktyki edukacyjnej**” stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.
2. Komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Wynik jawnego głosowania w sprawie podjęcia uchwały zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego Dr Amelii Krawczyk-Bocian był następujący:

- na uprawnionych do głosowania 7 osób,
- obecnych było 7 osób,
- głosów za 7,
- głosów przeciw 0,
- głosów wstrzymujących się 0.

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1, który stanowi jej uzasadnienie.

§ 3

Komisja przekazuje niniejszą uchwałę Przewodniczącemu Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodnicząca Komisji
ds. postępowania o nadanie Dr Amelii Krawczyk-
Bocian stopnia doktora habilitowanego*

Prof. hab. dr hab. Maria Mendel

**Załącznik nr 1: Uzasadnienie uchwały Komisji habilitacyjnej ds. postępowania
o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika,
z dnia 12 marca 2026 roku, zawierającej pozytywną opinię**

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym dnia 19 września 2025 roku na wniosek Dr Amelii Krawczyk-Bocian przygotowane zostały cztery recenzje. Konkluzje we wszystkich recenzjach są pozytywne i kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Habilitantkę odpowiadają wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.).

Komisja habilitacyjna wzięła pod uwagę:

I. SPEŁNIENIE WYMOGÓW USTAWOWYCH, takich jak:

1. Posiadanie doktoratu z określonej dziedziny;
2. Osiągnięcie naukowe, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, o których mowa w Art. 219, ust. 2a,b;
3. istotną aktywność naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej, w szczególności zagranicznej [wraz z kopiami dokumentów potwierdzającymi określone osiągnięcia, w szczególności dotyczących staży naukowych, grantów, publikacji powstałych w wyniku prowadzenia badań w więcej niż jednej jednostce naukowej], o której mowa w Art. 219, ust. 3

II. OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNE I ORGANIZACYJNE.

Podstawą sformułowanej przez Komisję oceny wymienionych dokonań były osiągnięcia naukowe w postaci cyklu czterech monografii naukowych zatytułowane: „**Narracja w pedagogice: od egzystencji, przez badania, do praktyki edukacyjnej**”.

W opinii wszystkich członków Komisji, zarówno osiągnięcia naukowe, jak i pozostały dorobek Dr Amelii Krawczyk-Bocian, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika. Ponadto, Dr Amelia Krawczyk-Bocian wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni. Tym samym Dr Amelia Krawczyk-Bocian spełnia warunki do postawienia wniosku o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

W trakcie posiedzenia Komisji habilitacyjnej ds. postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego Dr Amelii Krawczyk-Bocian pozytywną opinię wyrazili następujący członkowie:

Prof. dr hab. Stanisław Dziekoński zaznaczył, że Dr Amelia Krawczyk-Bocian wykazuje się odpowiednią dojrzałością naukową, osiągnięciami dydaktycznymi i organizacyjnymi. Wniosła znaczący wkład w popularyzację nauki. Posiada bogate doświadczenie w bliskiej współpracy ze środowiskiem naukowym o znaczących osiągnięciach, wykazując przy tym umiejętność czerpania z najlepszych wzorów i trafnej oceny najbardziej wartościowych rozwiązań. Pasję naukowo-badawczą łączy nie tylko z rozwojem zawodowym, ale wręcz wpisuje w swoje osobiste i najbardziej codzienne życie. W sposób unikalny łączy teorię z praktyką, co w przestrzeni pedagogicznej zasługuje na szczególne podkreślenie. Potrafiła wypracować

autorskie podejście do badań łącząc pedagogikę z osiągnięciami innych dziedzin nauki, wyraźnie zaznaczając swój wkład w rozwój dyscypliny poprzez promocję pedagogiki narracyjnej i pedagogii biograficznej. Trudno powstrzymać się od stwierdzenia, że narracja w pedagogice – od egzystencji, przez badania i codzienność, stała się motywem przewodnim jej życia. Prezentowane przez Habilitantkę stanowiska i opinie, ciekawe i bogate w swej treści, są dobrze dokumentowane z właściwym wykorzystaniem warsztatu metodologicznego. Dokonania naukowe i cała działalność Habilitantki pozwalają na wyrażenie jednoznacznie pozytywnej opinii, że Habilitantka spełnia wymagania ustawowe dotyczące nadania stopnia doktora habilitowanego. Z tego powodu Prof. dr hab. Stanisław Dziekoński wnioskuje o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas oświadczyła, że osiągnięcia naukowe Kandydatki zdecydowanie poszerzają wiedzę z zakresu pedagogiki, szczególnie pedagogiki narracyjnej. Habilitantka przyjmuje szerokie rozumienie narracji nie tylko jako opowieści, ale jako formy istnienia/życia człowieka, bazując na interdyscyplinarnej literaturze przedmiotu. Wprowadza do dyskursu pedagogicznego kilka nowych pojęć. Rozszerza koncepcję narratora i badacza narracji. Ukazuje narrację w aspekcie codzienności życia, aspekcie temporalnym oraz transformacyjnym. Rozbudowuje metodologiczny warsztat badań narracji, dostarczając badaczom licznych wskazówek metodycznych. Wreszcie jednoznacznie wiąże badania narracji z kontekstem edukacji osób w każdym wieku, mając również na uwadze terapeutyczny aspekt narracji. Dostarcza czytelnikom wartościowych narzędzi do pracy z narracją i autonarracją. W odniesieniu do wymogów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, roz. 3, art. 219 Prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas stwierdziła, że dorobek naukowy Dr Amelii Krawczyk-Bocian, z wytypowanym głównym osiągnięciem naukowym, wnosi znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika. W związku z powyższym, jest za nadaniem Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk, stwierdził, że Habilitantka wnosi oryginalny i twórczy wkład do pedagogiki narracyjnej i jakościowej, łącząc teorię, badania empiryczne oraz praktyczne aplikacje w edukacji i terapii. Jej prace mają wyraźny profil tematyczny i metodologiczny, przyczyniając się do rozwoju teorii narracyjnej w pedagogice, integrując ją z hermeneutyką, fenomenologią i interpretatywnym rozumieniem doświadczenia, stanowiąc w rezultacie wartościową część polskiej humanistyki pedagogicznej. W konkluzji stwierdził, że Dr Amelia Krawczyk-Bocian, posiadająca stopień doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, posiada znaczący dorobek naukowy i osiągnięcia naukowe z pedagogiki, odpowiadające podstawowym wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), w związku z tym przedstawiony do zaopiniowania dorobek naukowy habilitantki uzasadnia nadanie jej stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Andrzej Wierciński podzielił wcześniejsze opinie i dodał, że jednym z centralnych dokonań Dr Amelii Krawczyk-Bocian jest rozwinięcie spójnego i filozoficznie

ugruntowanego projektu pedagogiki narracyjnej, który unika redukcji narracji do narzędzia metodologicznego służącego interpretacji doświadczenia. W przeciwieństwie do wielu współczesnych ujęć pedagogicznych traktujących narracyjność jako technikę organizowania refleksji autobiograficznej, Kandydatka odwołuje się do tradycji hermeneutycznej, ukazując konieczność rozumienia narracji przede wszystkim w kategoriach ontologicznych. Pojęcie *homo narrator* wskazuje na narracyjny wymiar ludzkiej czasowości, a nie na strategię interpretacyjną stosowaną wobec życia. Pedagogika narracyjna nie polega na wytwarzaniu spójnych historii o sobie, lecz na kształtowaniu hermeneutycznej wrażliwości na czasowy, relacyjny i etyczny wymiar ludzkiego doświadczenia. Prof. dr hab. Andrzej Wierciński wskazał, że projekt ten uważa za najważniejsze i najbardziej oryginalne osiągnięcie Kandydatki. W konkluzji stwierdził, że na podstawie przedstawionej oceny dorobku naukowego Dr Amelii Krawczyk-Bocian jest przekonany, że spełnia ona w pełni wymagania dotyczące nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika określone w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni stwierdziła, że osiągnięcia i dorobek naukowy Dr Amelii Krawczyk-Bocian stanowi znaczny, oryginalny i konsekwentnie rozwijany wkład w rozwój pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki narracji. Obejmuje on spójne osiągnięcia badawcze, dydaktyczne i organizacyjne oraz wyraźny wkład w rozwój badań narracyjnych jako jednego z istotnych nurtów współczesnej refleksji pedagogicznej. Dorobek Habilitantki charakteryzuje się oryginalnym ujęciem narracji jako fenomenu pedagogicznego i egzystencjalnego oraz umiejętnym łączeniem refleksji teoretycznej z praktyką badawczą i edukacyjną. Wpisuje się tym samym w aktualne nurty pedagogiki narracyjnej, podkreślając rolę opowieści w procesach uczenia się, refleksji nad doświadczeniem i konstruowania znaczeń. Dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni, wyraziła zdecydowanie pozytywną opinię, że Habilitantka spełnia w pełni wymagania dotyczące nadania jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, zgodnie z art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dr hab. Monika Nawrot-Borowska, prof. uczelni biorąc pod uwagę: 1) główne osiągnięcie naukowe – cykl publikacji pt. „Narracja w pedagogice: od egzystencji, przez badania, do praktyki edukacyjnej”, które zgodnie przez osoby recenzujące ocenione zostało pozytywnie i uznane za pracę stanowiącą znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika, 2) pozytywne oceny dorobku, który towarzyszy głównemu osiągnięciu naukowemu, znaczącą poznawczą i spójną merytorycznie aktywność publikacyjną, a także – 3) świadczącą o dużym doświadczeniu i dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego – aktywność konferencyjną, organizacyjną i dydaktyczną, przychyliła się do wniosku o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika przez Radę Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Prof. dr hab. Maria Mendel podsumowując stwierdziła, że ocenę, dokonaną w ramach postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego Dr Amelii Krawczyk-Bocian, można

określić jako bardzo wysoką. Prof. dr hab. Maria Mendel podzieliła wcześniejsze opinie i przychyliła się do wniosku o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, przez Radę Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Biorąc pod uwagę cztery pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki oraz przebieg kolokwium habilitacyjnego, Komisja habilitacyjna jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek Dr Amelii Krawczyk-Bocian o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

*Przewodnicząca Komisji
ds. postępowania Dr Amelii Krawczyk-Bocian
o nadanie stopnia doktora habilitowanego*

Prof. hab. dr hab. Maria Mendel