

UCHWAŁA Nr 42/2025/2026
Rady Dziedziny Nauk Społecznych
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
z dnia 14 kwietnia 2026 roku

w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
dr Amelii Krawczyk-Bocian

Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, działając na podstawie art. 178 ust. 1 pkt 1, art. 221 ust. 12 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 49 ust. 1 *Statutu UKW* (t.j. *Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 20/2024/2025 z dnia 21 stycznia 2025 r.*) i § 3 ust. 1 *Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego* przyjętego *Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 117/2022/2023 z dnia 26 września 2023 r.*, w związku z art. 104 §1 kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2025r., poz. 1691) uchwała, co następuje:

Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy po zapoznaniu się z pełną dokumentacją sprawy, w tym z recenzjami oraz uchwałą komisji habilitacyjnej zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, **nadaje stopień naukowy doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Amelii Krawczyk-Bocian.**

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 219 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* stopień naukowy doktora habilitowanego nadaje się osobie, która posiada stopień doktora; posiada w dorobku osiągnięcia naukowe lub artystyczne, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny oraz wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej.

Postępowanie dr Amelii Krawczyk-Bocian o nadanie stopnia doktora habilitowanego zostało wszczęte 19.09.2025 roku na podstawie wniosku złożonego do Rady Doskonałości Naukowej.

Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego dnia 14 kwietnia 2026 roku, uwzględniając cztery pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki, przedłożoną pełną dokumentację postępowania habilitacyjnego, przebieg kolokwium habilitacyjnego, uchwałą komisji habilitacyjnej zawierającą pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego Kandydatce wydaną na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* uznała, że Kandydatka spełniła powyższe wymagania ustawowe i w głosowaniu tajnym podjęła uchwałę o nadaniu dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Pouczenie:

Niniejsza uchwała jest ostateczna w administracyjnym toku instancji. Uchwała może być zaskarżona do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Bydgoszczy ul. Jana Kazimierza 5, 85- 035 Bydgoszcz za pośrednictwem organu, którego działanie jest przedmiotem tej skargi.

Skargę do sądu wnosi się w terminie 30 dni od doręczenia decyzji administracyjnej za pośrednictwem organu administracji, którego działanie jest przedmiotem tej skargi. Organ administracji przekazuje sądowi skargę wraz z aktami sprawy. Tryb składania skargi określa rozdział 2 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. *Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi* (tj. Dz.U. z 2024 r., poz. 935 ze zm.).

Przewodnicząca
Rady Dziedziny Nauk Społecznych
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

prof. dr hab. Ewa Filipiak

Załącznik nr 1

Uzasadnienie Uchwały Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 42/2025/2026 z dnia 14 kwietnia 2026 r.

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym dnia 19 września 2025 roku na wniosek dr Amelii Krawczyk-Bocian przygotowane zostały cztery recenzje. Konkluzje we wszystkich recenzjach są pozytywne i kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Habilitantkę odpowiadają wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.).

Komisja habilitacyjna wzięła pod uwagę:

I. Spełnienie wymogów ustawowych, tj.

1. Posiadanie doktoratu z określonej dziedziny;
2. Osiągnięcie naukowe, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, o których mowa w Art. 219, ust. 2a,b;
3. istotną aktywność naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej, w szczególności zagranicznej [wraz z kopiami dokumentów potwierdzającymi określone osiągnięcia, w szczególności dotyczących staży naukowych, grantów, publikacji powstałych w wyniku prowadzenia badań w więcej niż jednej jednostce naukowej], o której mowa w Art. 219, ust. 3

II. Omówiła także: osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne.

Podstawą sformułowanych przez Komisję ocen dokonanych wymienionych były osiągnięcia naukowe w postaci cyklu czterech monografii naukowych zatytułowane: „**Narracja w pedagogice: od egzystencji, przez badania, do praktyki edukacyjnej**”.

W opinii wszystkich członków Komisji, zarówno osiągnięcia naukowe, jak i pozostały dorobek dr Amelii Krawczyk-Bocian, stanowią znaczący wkład w rozwój dyscypliny pedagogika. Ponadto, dr Amelia Krawczyk-Bocian wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni. Tym samym dr Amelia Krawczyk-Bocian spełnia warunki do postawienia wniosku o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

W trakcie posiedzenia Komisji habilitacyjnej ds. postępowania dr Amelii Krawczyk-Bocian pozytywną opinię wyrazili następujący członkowie:

Prof. dr hab. Stanisław Dziekoński zaznaczył, że dr Amelia Krawczyk-Bocian wykazuje się odpowiednią dojrzałością naukową, osiągnięciami dydaktycznymi i organizacyjnymi. Wniosła znaczący wkład w popularyzację nauki. Posiada bogate doświadczenie w bliskiej współpracy ze środowiskiem naukowym o znaczących osiągnięciach, wykazując przy tym umiejętność czerpania z najlepszych wzorów i trafnej oceny najbardziej wartościowych rozwiązań. Pasję naukowo-badawczą łączy nie tylko z rozwojem zawodowym, ale wręcz wpisuje w swoje osobiste i najbardziej codzienne życie. W sposób unikalny łączy teorię z praktyką, co w przestrzeni pedagogicznej zasługuje na szczególne podkreślenie. Potrafiła wypracować autorskie podejście do badań łącząc pedagogikę z osiągnięciami innych dziedzin nauki, wyraźnie zaznaczając swój wkład w rozwój dyscypliny poprzez promocję pedagogiki narracyjnej i pedagogii biograficznej. Trudno powstrzymać się od stwierdzenia, że narracja w pedagogice – od egzystencji, przez badania i codzienność, stała się motywem przewodnim jej życia. Prezentowane przez Habilitantkę stanowiska i opinie, ciekawe i bogate w swej treści, są dobrze dokumentowane z właściwym wykorzystaniem warsztatu metodologicznego. Dokonania naukowe i cała działalność Habilitantki pozwalają na wyrażenie jednoznacznie pozytywnej opinii, że Habilitantka spełnia wymagania ustawowe dotyczące nadania stopnia doktora habilitowanego. Z tego powodu Prof. dr hab. Stanisław Dziekoński wnioskuje o nadanie dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas oświadczyła, że osiągnięcia naukowe Kandydatki zdecydowanie poszerzają wiedzę z zakresu pedagogiki, szczególnie pedagogiki narracyjnej. Habilitantka przyjmuje szerokie rozumienie narracji nie tylko jako opowieści, ale jako formy istnienia/życia człowieka, bazując na interdyscyplinarnej literaturze przedmiotu. Wprowadza do dyskursu pedagogicznego kilka nowych pojęć. Rozszerza koncepcję narratora i badacza narracji. Ukazuje narrację w aspekcie codzienności życia, aspekcie temporalnym oraz transformacyjnym. Rozbudowuje metodologiczny warsztat badań narracji, dostarczając badaczom licznych wskazówek metodycznych. Wreszcie jednoznacznie wiąże badania narracji z kontekstem edukacji osób w każdym wieku, mając również na uwadze terapeutyczny aspekt narracji. Dostarcza czytelnikom wartościowych narzędzi do pracy z narracją i autonarracją. W odniesieniu do wymogów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, roz. 3, art. 219 Prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas stwierdziła, że dorobek naukowy dr Amelii Krawczyk-Bocian, z wytypowanym głównym osiągnięciem naukowym, wnosi znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika. W związku z powyższym, jest za nadaniem dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk, stwierdził, że Habilitantka wnosi oryginalny i twórczy wkład do pedagogiki narracyjnej i jakościowej, łącząc teorię, badania empiryczne oraz praktyczne aplikacje w edukacji i terapii. Jej prace mają wyraźny profil tematyczny i metodologiczny, przyczyniając się do rozwoju teorii narracyjnej w pedagogice, integrując ją z hermeneutyką, fenomenologią i interpretatywnym rozumieniem doświadczenia, stanowiąc w rezultacie wartościową część polskiej humanistyki pedagogicznej. W konkluzji stwierdził, że dr Amelia Krawczyk-Bocian, posiadająca stopień doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, posiada znaczący dorobek naukowy i osiągnięcia naukowe z pedagogiki, odpowiadające podstawowym wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), w związku z tym przedstawiony do zaopiniowania dorobek naukowy habilitantki uzasadnia nadanie jej stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Andrzej Wierciński podzielił wcześniejsze opinie i dodał, że jednym z centralnych dokonań Dr Amelii Krawczyk-Bocian jest rozwinięcie spójnego i filozoficznie ugruntowanego projektu pedagogiki narracyjnej, który unika redukcji narracji do narzędzia metodologicznego służącego interpretacji doświadczenia. W przeciwieństwie do wielu współczesnych ujęć pedagogicznych traktujących narracyjność jako technikę organizowania refleksji autobiograficznej, Kandydatka odwołuje się do tradycji hermeneutycznej, ukazując konieczność rozumienia narracji przede wszystkim w kategoriach ontologicznych. Pojęcie *homo narrator* wskazuje na narracyjny wymiar ludzkiej czasowości, a nie na strategię interpretacyjną stosowaną wobec życia. Pedagogika narracyjna nie polega na wytwarzaniu spójnych historii o sobie, lecz na kształtowaniu hermeneutycznej wrażliwości na czasowy, relacyjny i etyczny wymiar ludzkiego doświadczenia. Prof. dr hab. Andrzej Wierciński wskazał, że projekt ten uważa za najważniejsze i najbardziej oryginalne osiągnięcie Kandydatki. W konkluzji stwierdził, że na podstawie przedstawionej oceny dorobku naukowego Dr Amelii Krawczyk-Bocian jest przekonany, że spełnia ona w pełni wymagania dotyczące nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika określone w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni stwierdziła, że osiągnięcia i dorobek naukowy dr Amelii Krawczyk-Bocian stanowi istotny, oryginalny i konsekwentnie rozwijany wkład w rozwój pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki narracji. Obejmuje on spójne osiągnięcia badawcze, dydaktyczne i organizacyjne oraz wyraźny wkład w rozwój badań narracyjnych jako jednego z istotnych nurtów współczesnej refleksji pedagogicznej. Dorobek Habilitantki charakteryzuje się oryginalnym ujęciem narracji jako fenomenu pedagogicznego i egzystencjalnego oraz umiejętnym łączeniem refleksji

teoretycznej z praktyką badawczą i edukacyjną. Wpisuje się tym samym w aktualne nurty pedagogiki narracyjnej, podkreślając rolę opowieści w procesach uczenia się, refleksji nad doświadczeniem i konstruowania znaczeń. Dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni, wyraziła zdecydowanie pozytywną opinię, że Habilitantka spełnia w pełni wymagania dotyczące nadania jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, zgodnie z art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dr hab. Monika Nawrot-Borowska, prof. uczelni biorąc pod uwagę: 1) główne osiągnięcie naukowe – cykl publikacji pt. „Narracja w pedagogice: od egzystencji, przez badania, do praktyki edukacyjnej”, które zgodnie przez osoby recenzujące ocenione zostało pozytywnie i uznane za pracę stanowiącą znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika, 2) pozytywne oceny dorobku, który towarzyszy głównemu osiągnięciu naukowemu, znaczącą poznawczo i spójną merytorycznie aktywność publikacyjną, a także – 3) świadcząca o dużym doświadczeniu i dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego – aktywność konferencyjną, organizacyjną i dydaktyczną, przychyliła się do wniosku o nadanie dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika przez Radę Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Prof. dr hab. Maria Mendel podsumowując stwierdziła, że ocenę, dokonaną w ramach postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego Dr Amelii Krawczyk-Bocian, można określić jako bardzo wysoką. Prof. dr hab. Maria Mendel podzieliła wcześniejsze opinie i przychyliła się do wniosku o nadanie Dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika przez Radę Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Biorąc pod uwagę cztery pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki oraz przebieg kolokwium habilitacyjnego Komisja habilitacyjna jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek dr Amelii Krawczyk-Bocian o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego dnia 14 kwietnia 2026 roku, uwzględniając cztery pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki, przedłożoną dokumentację w postępowaniu, przebieg kolokwium habilitacyjnego, uchwałę komisji habilitacyjnej zawierającą pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego Kandydatce oraz art. 221 ust. 10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w głosowaniu tajnym podjęła uchwałę o nadaniu dr Amelii Krawczyk-Bocian stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Przewodnicząca
Rady Dziedziny Nauk Społecznych
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

prof. dr hab. Ewa Filipiak