

Raport z ewaluacji projektu

„Polonistyczna podróż przez miasta: Bydgoszcz – Zagrzeb – Iwano-Frankiwnsk”

1. Metryczka

- Projekt: „Polonistyczna podróż przez miasta: Bydgoszcz – Zagrzeb – Iwano-Frankiwnsk”.
- Program NAWA „Promocja języka polskiego”.
- Respondenci: studenci polonistyki z Uniwersytetu w Zagrzebiu i z Przykarpackiego Uniwersytetu Narodowego im. Wasyla Stefanyka.

2. Dane – struktura ankiety

Arkusz obejmuje 18 odpowiedzi: 9 z grupy studentów z Iwano-Frankiwnska i 9 z grupy studentów z Zagrzebia.

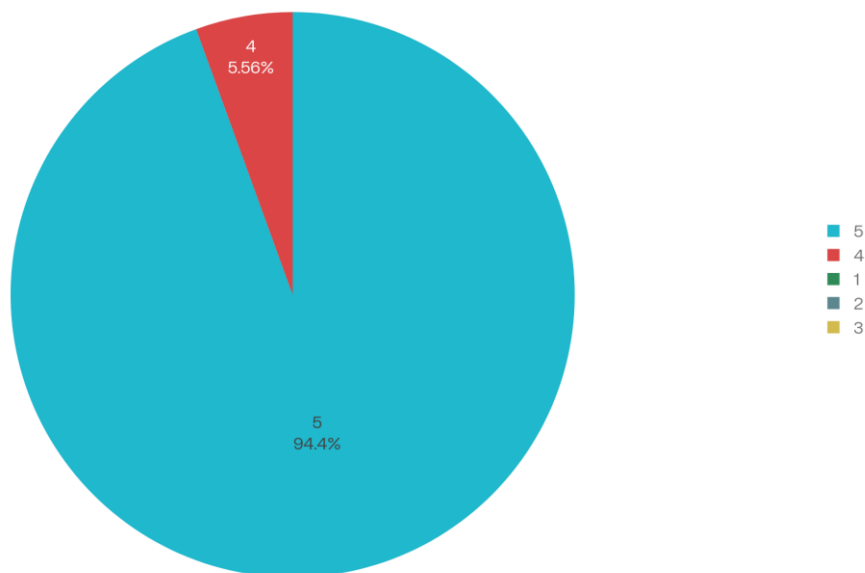
Kwestionariusz zawiera pytania zamknięte oceniane w skali 1–5 dotyczące warsztatów językowo-kulturowych, materiałów dydaktycznych, wpływu projektu na wiedzę i ocenę poszczególnych aktywności, a także jedno pytanie otwarte dotyczące ewentualnych zmian w projekcie, które byłyby warte wprowadzenia z perspektywy uczestników.

3. Analiza odpowiedzi – główne wnioski

3.1. Ocena warsztatów językowo-kulturowych

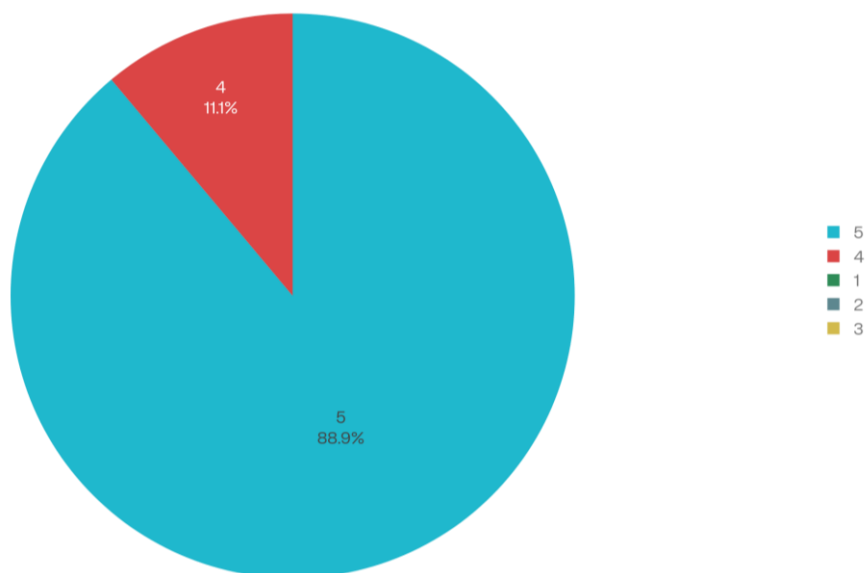
Pytanie 1.: *Czy warsztaty językowo-kulturowe były prowadzone w sposób zrozumiały?*

Ocena zrozumiałości warsztatów była bardzo wysoka: średnia dla pytania 1. wyniosła 4.94, a 100% odpowiedzi mieściło się w przedziale 4–5.



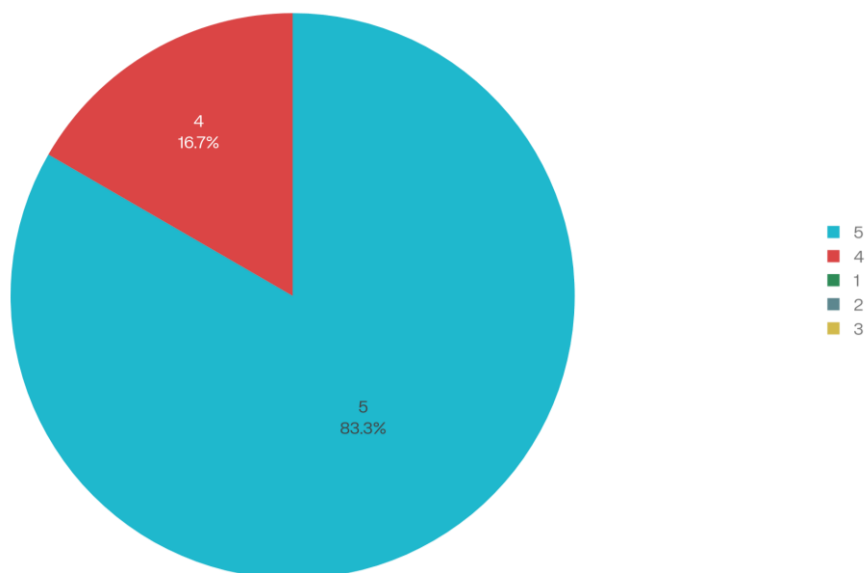
Pytanie 2.: Czy materiały (karty pracy, nagrania audio, filmiki) wykorzystywane podczas warsztatów językowo-kulturowych były dopasowane do tematu zajęć?

Dopasowanie materiałów do tematu zajęć oceniono bardzo wysoko, ze średnią 4.89; odpowiedzi pozytywne stanowiły 100.0%.



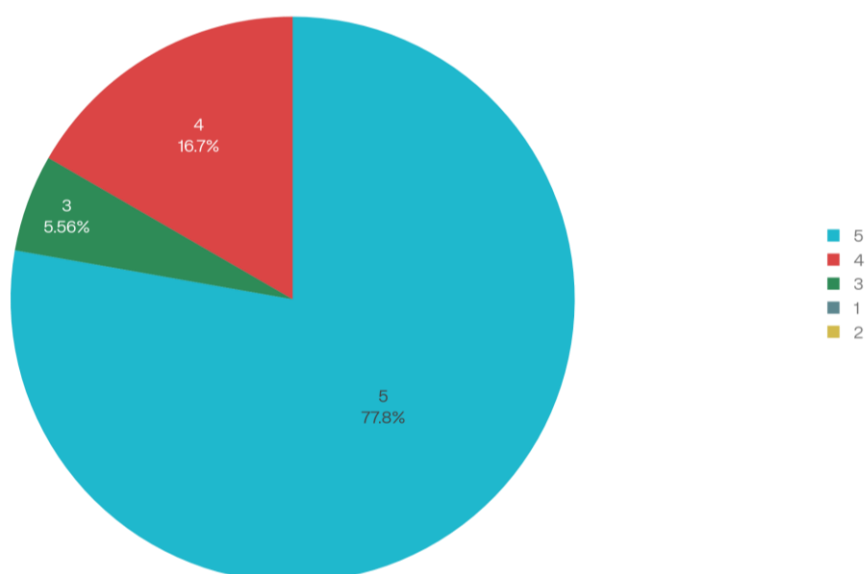
Pytanie 3.: Czy materiały (karty pracy, nagrania audio, filmiki) oraz treści przekazywane na warsztatach językowo-kulturowych były ciekawe?

Atrakcyjność materiałów dydaktycznych i treści przekazywanych podczas warsztatów uczestnicy ocenili średnio na 4.83.



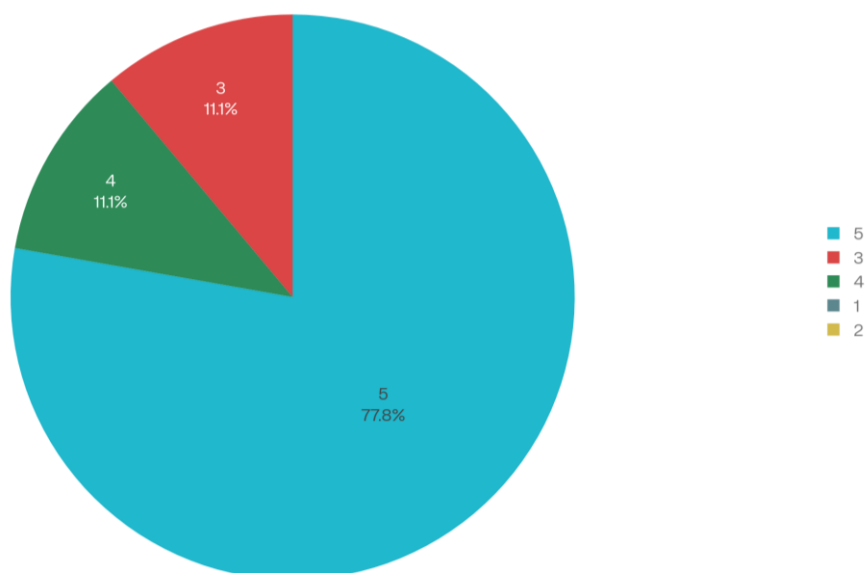
Pytanie 4.: Czy tematyka warsztatów językowo-kulturowych poszerzyła Twoją wiedzę na temat języka polskiego?

Wpływ projektu na wiedzę o języku polskim oceniono średnio na 4.72.



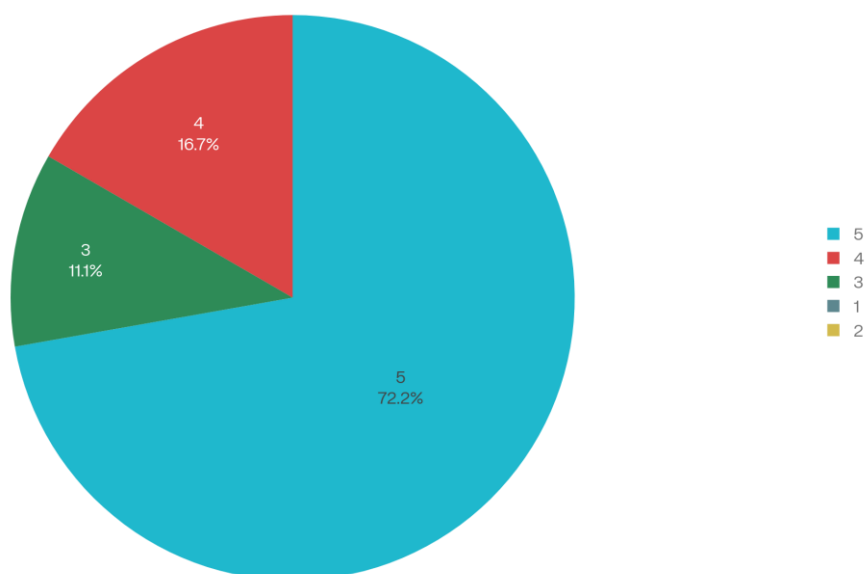
Pytanie 5.: Czy dzięki warsztatom językowo-kulturowym rozwinąłeś/rozwinęłaś swoje umiejętności gramatyczne?

Rozwój umiejętności gramatycznych osiągnięty dzięki udziałowi w projekcie uzyskał średnią 4.67.



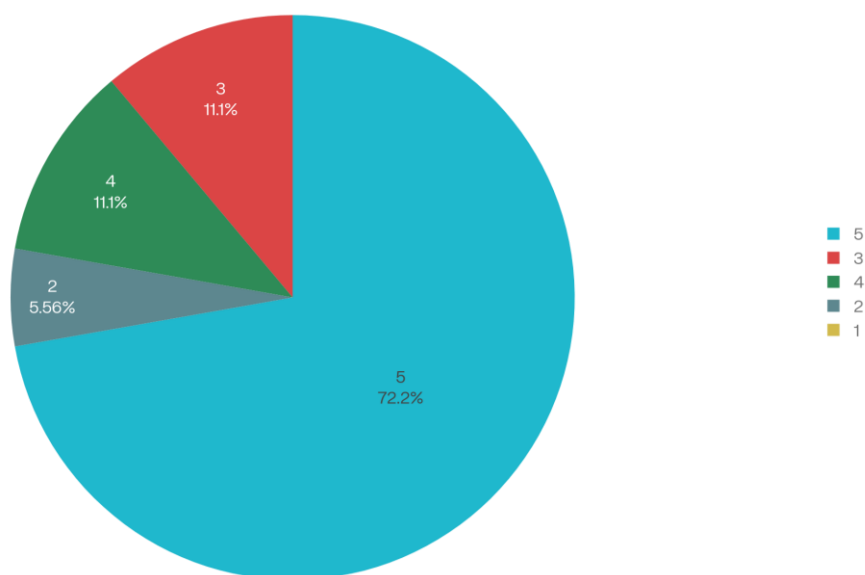
Pytanie 6.: Czy dzięki warsztatom językowo-kulturowym rozwinąłeś/rozwinęłaś swój zasób słownictwa?

Rozwój zasobu słownictwa oceniono średnio na 4.61.



Pytanie 7.: Czy tematyka warsztatów językowo-kulturowych poszerzyła Twoją wiedzę na temat polskiej kultury?

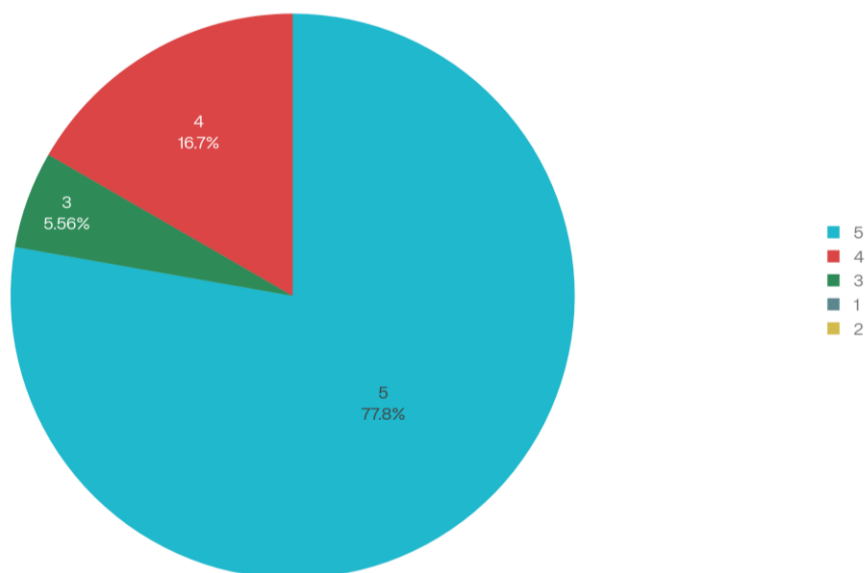
Wpływ projektu na wiedzę o polskiej kulturze oceniono średnio na 4.50.



3.2. Ocena aktywności w ramach projektu

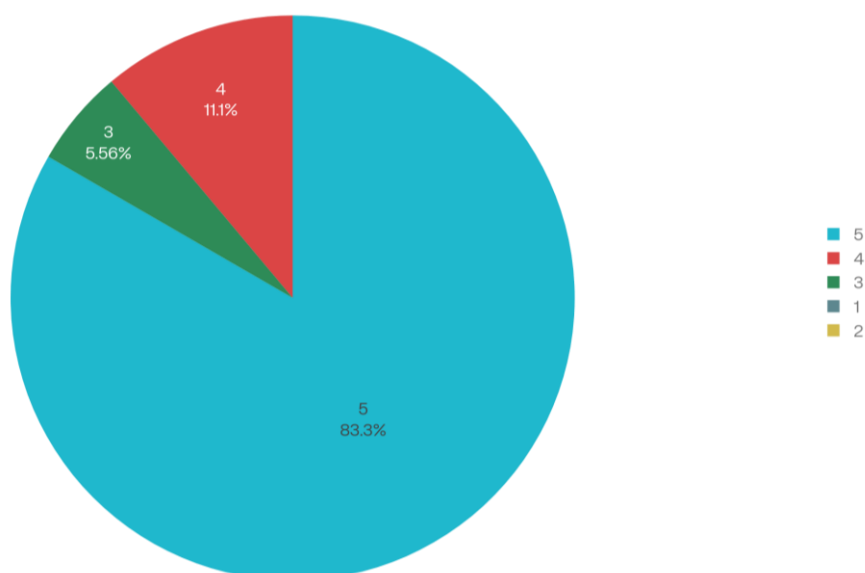
Pytanie 8.: Czy gry dydaktyczne, w których brałeś/brałaś udział poszerzyły Twoją wiedzę na temat przestrzeni miejskiej, języka i kultury?

Poszerzenie wiedzy na temat przestrzeni miejskiej, języka i kultury dzięki udziałowi w grach dydaktycznych oceniono średnio na 4.72.



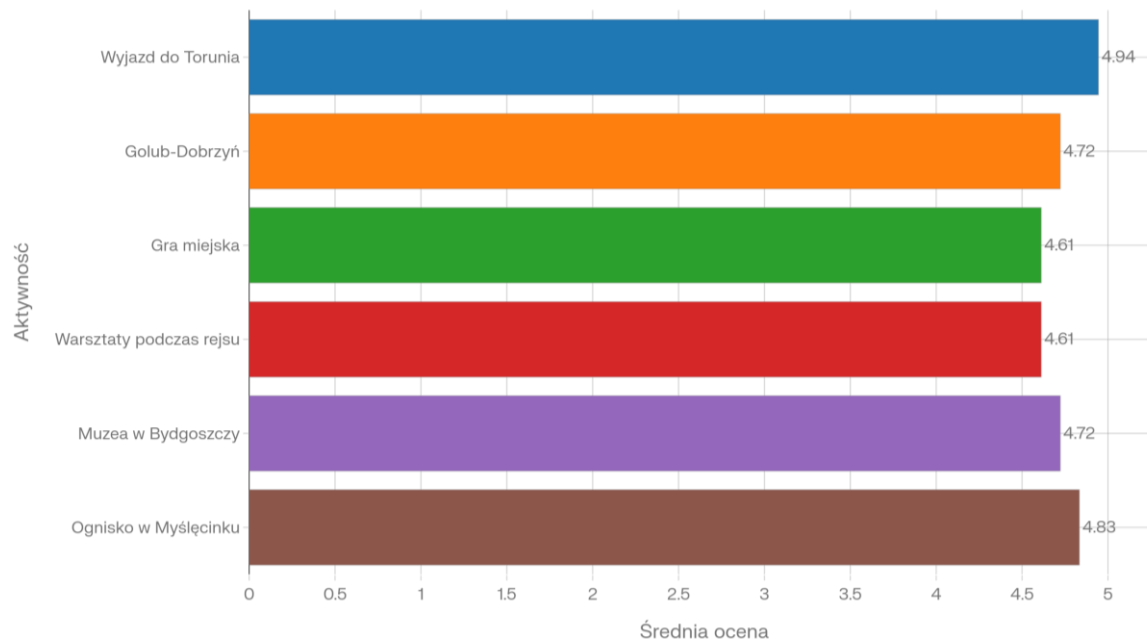
Pytanie 9.: Czy aktywności w ramach projektu (zwiedzanie muzeów, wycieczki krajoznawcze, warsztaty artystyczne, spacer po mieście, ognisko) poszerzyły Twoją wiedzę na temat przestrzeni miejskiej, języka i kultury?

Poszerzenie wiedzy na temat przestrzeni miejskiej, języka i kultury dzięki udziałowi w aktywnościach zaproponowanych w ramach projektu oceniono średnio na 4.78.



Pytanie 10.: Które aktywności w ramach projektu podobały Ci się najbardziej?

Najlepiej ocenionymi aktywnościami zaproponowanymi uczestnikom projektu były wyjazd edukacyjny do Torunia i ognisko w Myślicinku, ze średnimi wynikami odpowiednio 4.94 i 4.83. Bardzo wysoko oceniono również wizyty w muzeach w Bydgoszczy oraz wyjazd edukacyjny do Golubia-Dobrzyń. Obie aktywności otrzymały średnie oceny równe 4.72. Wysokie noty uzyskały także gra miejska w Bydgoszczy i warsztaty językowo-kulturowe podczas rejsu po Brdzie, które otrzymały średnie oceny równe w obu przypadkach 4.61.



3.3. Pytanie otwarte – postulowane zmiany

Pytanie 11.: Co zmieniłbyś/zmieniłabyś w projekcie?

W odpowiedziach otwartych najczęściej powtarzała się potrzeba wprowadzenia lub rozszerzenia zajęć online. Sugestia ta pojawiła się 8 razy. Uczestnicy sygnalizowali także potrzebę większej ilości czasu wolnego oraz dłuższego pobytu. Postulaty te odnotowano odpowiednio 4 i 3 razy. Jednocześnie część respondentów podkreślała, że nie zmieniłaby nic w projekcie. Takie głosy pojawiły się 4 razy.

Wypowiedzi uczestników (zachowano oryginalną pisownię):

- „Można by było poprowadzić także zajęcia językowo-kulturalne online.”
- „Progam był ciekawy angażujący i dobre zorganizowany, ale jedynie brakowało zajęć online.”
- „Wszystko by to super! Dla tego, że było tak fajnie, było by super, jeżeli miałybyśmy takie zajęcia online.”
- „Wszystko było super! Bardzo bym chciała jeszcze online warsztaty językowo-kulturowe!♡”
- „Chciała bym, żeby było więcej zajęć online.”
- „Byłoby fajnie kiedy w przyszłości mielibyśmy warsztaty języka online.”
- „Bardzo ciekawe i wartościowe aktywności! Chciała bym jednak trochę dłużej zostać w Bydgoszczy i jeszcze bardziej poznać miasto oraz jego atmosferę. Myślę że świetnym pomysłem byłoby wygrać wykłady online dzięki którym można byłoby dzielić się tym protektem miastami oraz zdobywać doświadczeniami z innymi osobami.”

- „Myślę że bylosy fajnie że ma więcej czasu wolnego i że ma online lekaja bo n.p. lekcja Iwano-Frankiwsku byly bardzo interesujące , gdybym nie był w Bydgoszczy ne mógłbym usłyszeć od tym wspaniałym mieście.”
- „Chciałabym więc zajść online oraz przedłużyć go o kilka dni, żeby głębiej poznać miasto, jego klimat.”
- „Dałabym studentom więcej czasu wolnego ponieważ na ten sposób mogą poznać się lepiej.”
- „Był bardzo interesujący projekt i może dodałaby jeszcze kilka dni żeby więcej poznała miejsce i spotkała się z nowymi koleżankami.”
- „Zmniejszyłbym trochę ilość aktywności i dałbym więcej czasu wolnego.”
- „Może więcej wolnego czasu między aktywnościami.”
- „Więci czasy na zwiedzanie miasta.”
- „Niczego nie zmieniałbym, ponieważ wszystko było wspaniałe.”
- „Wszystko było dobrze, ciekawe i wspaniale.”
- „Nic, wszystko spodobało się.”
- „Nic :) Wszstko jest dyło fajnie.”

3.4. Ocena ogólna projektu

Pytanie 12.: *Jak ogólnie oceniasz projekt „Polonistyczna podróż przez miasta: Bydgoszcz – Zagrzeb – Iwano-Frankiwska”?*

Ogólna ocena projektu jest bardzo wysoka – aż 4.94, a odpowiedzi pozytywne 4–5 stanowiły 94.4%. Dominacja ocen najwyższych wskazuje, że projekt został odebrany jako bardzo wartościowy i dobrze przygotowany organizacyjnie.

4. Kluczowe obserwacje

Projekt uzyskał bardzo wysokie noty we wszystkich głównych obszarach badania, a większość średnich ocen pozostaje blisko poziomowi maksymalnego 5.0. Najmocniejszymi stronami przedsięwzięcia były zrozumiałość warsztatów, jakość materiałów, wartość edukacyjna aktywności terenowych oraz bardzo dobra ocena ogólna. Analiza odpowiedzi otwartych wskazuje, że kolejne edycje można wzmocnić przez komponent online oraz większą elastyczność harmonogramu, szczególnie w zakresie czasu wolnego i długości pobytu.