

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki			
Nazwa kierunku studiów: geografia			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk przyrodniczych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: nauki o Ziemi, nauki biologiczne			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: nauki o Ziemi: geografia, geologia, geofizyka, oceanologia nauki biologiczne: ochrona środowiska, ekologia			
Dyscyplina wiodąca: geografia			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna podstawowe pojęcia i terminy właściwe dla studiowanego kierunku studiów	P1A_W05
2.	K_W02	posiada wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach zagadnień geografii	P1A_W02 P1A_W06 P1A_W07

		i pokrewnych nauk o Ziemi	
3.	K_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami nauk	P1A_W04
4.	K_W04	posiada podstawową wiedzę na temat procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej	P1A_W01
5.	K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych, niezbędną do zrozumienia procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej i skutków ich występowania	P1A_W03
6.	K_W06	ma wiedzę na temat wzajemnych związków struktur i instytucji społecznych i rozumie ich wpływ na kształtowanie przestrzeni geograficznej	P1A_W04
7.	K_W07	rozumie związki pomiędzy efektami badań naukowych w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem polityki zrównoważonego rozwoju	P1A_W08
8.	K_W08	zna przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służącego do analizy statystycznej zgromadzonych danych odnoszących się do zjawisk i procesów w przestrzeni geograficznej oraz oprogramowania typu GIS (Geographic Information System)	P1A_W02 P1A_W06
9.	K_W09	zna podstawowe struktury i zasady funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości możliwe do realizacji w oparciu o wiedzę i umiejętności z zakresu geografii i pokrewnych nauk o Ziemi	P1A_W11
10.	K_W10	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, własności przemysłowej, pojęcie plagiatu i innych form naruszeń prawa autorskiego oraz pojęcie patentu	P1A_W10
11.	K_W11	zna podstawowe aspekty budowy i funkcjonowania aparatury naukowej służącej do wykonywania pomiarów określonych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	P1A_W07
12.	K_W12	ma wiedzę na temat ekstremalnych zjawisk przyrodniczych i ich wpływu na życie i gospodarkę człowieka	P1A_W01
13.	K_W13	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie związanym z geografią i pokrewnymi naukami o Ziemi a także dalszej pracy naukowej i procesie uczenia się	P1A_W09
Σ	13		
Umiejętności			
14.	K_U01	potrafi prawidłowo rozpoznać i zinterpretować w podstawowym zakresie zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P1A_U01
15.	K_U02	potrafi dokonać podstawowej analizy Ziemi jako systemu przyrodniczego	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U05
16.	K_U03	rozumie istotę i specyfikę zjawisk o charakterze	P1A_U07

		przyrodniczym i wpływających na środowisko zjawisk społeczno-gospodarczych	
17.	K_ U04	potrafi wyszukiwać, pozyskiwać, analizować, oceniać i przedstawiać dostępną geograficzną informację (dane) naukową, również ze źródeł internetowych	P1A_U03
18.	K_ U05	wykorzystuje język naukowy (polski i obcy) w podstawowym zakresie, w porozumiewaniu się i w dyskursach naukowych ze specjalistami z zakresu geografii i pokrewnych nauk o Ziemi z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacji	P1A_U08
19.	K_ U06	posiada umiejętność pisemnego opracowywania prostych problemów z zakresu geografii i pokrewnych nauk o Ziemi w języku polskim i w języku angielskim	P1A_U09
20.	K_ U07	posiada umiejętność ustnych wystąpień w prostej formie, w języku polskim i angielskim w zakresie geografii i związanych z nią nauk o Ziemi	P1A_U10
21.	K_ U08	czyta ze zrozumieniem podstawową literaturę naukową z zakresu geografii i pokrewnych nauk o Ziemi, zarówno w języku polskim jak i w angielskim	P1A_U02
22.	K_ U09	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi, pod kierunkiem opiekuna naukowego, z wykorzystaniem dostępnych metod badań	P1A_U04
23.	K_ U10	potrafi samodzielnie przeprowadzić podstawowe obserwacje oraz badania terenowe i laboratoryjne w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi	P1A_U06
24.	K_ U11	wykorzystuje podstawowe metody statystyczne, techniki informatyczne GIS i inne, do opisu zjawisk i procesów oraz analizy danych dotyczących przestrzeni geograficznej	P1A_U05
25.	K_ U12	wyказuje umiejętności wymagające poprawnego wnioskowania na podstawie wyników badań i danych otrzymanych z różnych źródeł, a dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	P1A_U07
26.	K_ U13	potrafi określić stan środowiska, zidentyfikować zagrożenia powodowane działalnością człowieka	P1A_U06 P1A_U07
27.	K_ U14	potrafi waloryzować przestrzeń geograficzną dla potrzeb człowieka oraz ocenić wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze i społeczno-gospodarcze	P1A_U03 P1A_U07
28.	K_ U15	posiada umiejętność samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi	P1A_U11
29.	K_ U16	posiada umiejętności językowe (język angielski) w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
30.	K_ U17	posiada podstawowe umiejętności argumentowania i przedstawiania własnych poglądów, rozwiązań na temat postawionych przed nim problemów	P1A_U07 P1A_U08

		z wykorzystaniem poglądów innych autorów	
31.	K_U18	wykorzystuje wiedzę o naturalnych i antropogenicznych zjawiskach i procesach do oceny zagospodarowania przestrzennego, a także planowania rozwoju danego obszaru	P1A_U07
Σ	18		
Kompetencje społeczne			
32.	K_K01	ma świadomość potrzeby rozwijania swoich kompetencji zawodowych i osobistych, uczenia się przez całe życie	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
33.	K_K02	potrafi integrować grupę i aranżować współpracę w grupie w celu osiągnięcia zamierzonych celów	P1A_K02
34.	K_K03	potrafi określić najważniejsze cele w ramach wykonywanego samodzielnie lub w grupie zadania	P1A_K03
35.	K_K04	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga problemy związane z wykonywanym zawodem w oparciu o wiedzę z zakresu geografii	P1A_K04
36.	K_K05	potrafi zarządzać czasem przeznaczonym na pracę i rozwój własny i innych w sposób przedsiębiorczy i wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy geograficznej	P1A_K08 P1A_K07
37.	K_K06	potrafi uczestniczyć w projektach i pracach zespołowych uwzględniających ważne postulaty nauk geograficznych	P1A_K02
38.	K_K07	jest odpowiedzialny za prawidłowy, bezpieczny dla siebie i innych przebieg wykonywanej pracy badawczej i tej związanej z wykonywanym zawodem, umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K04 P1A_K06
Σ	7		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki			
Nazwa kierunku studiów: geografia			
Poziom kształcenia: drugiego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk przyrodniczych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: nauki o Ziemi, nauki biologiczne			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: nauki o Ziemi: geografia, geologia, geofizyka, oceanologia nauki biologiczne: ochrona środowiska, ekologia			
Dyscyplina wiodąca: geografia			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna terminologię używaną w geografii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P2A_W04
2.	K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach	P2A_W06 P2A_W07

		geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz pokrewnych nauk o Ziemi	
3.	K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej geografii (zna orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach przyrodniczych)	P2A_W04
4.	K_W04	ma wiedzę o procesach i zjawiskach przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych oraz prawidłowościach, którym one podlegają	P2A_W01 P2A_W04
5.	K_W05	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin geograficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	P2A_W04
6.	K_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą waloryzacji środowiska przyrodniczego	P2A_W01
7.	K_W07	ma usystematyzowaną wiedzę na temat procesów fizyczno-, chemiczno- i biogeograficznych i ich wpływu na rzeźbę powierzchni Ziemi	P2A_W03
8.	K_W08	ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie gospodarującym w przestrzeni geograficznej	P2A_W10
9.	K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą wybranych metod pozyskiwania danych jakościowych i ilościowych, ich obróbki i interpretacji w odniesieniu do zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	P2A_W02
10.	K_W10	zna rodzaje, wartość i rozmieszczenie walorów przyrodniczych i kulturowych w przestrzeni geograficznej	P2A_W04
11.	K_W11	zna instytucje ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy na realizację projektów naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji projektów badawczych dla wybranej dyscypliny geograficznej i jej problematyki	P2A_W08
12.	K_W12	zna zaawansowane techniki obliczeniowe, wspomagające pracę geografa i rozumie ich ograniczenia	P2A_W06
13.	K_W13	zna dobrze i wykorzystuje co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do analizy danych odnoszących się do zjawisk i procesów w przestrzeni geograficznej (GIS) oraz co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do statystycznej obróbki danych	P2A_W06
14.	K_W14	rozumie związki pomiędzy efektami badań naukowych w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem polityki społeczno-gospodarczej	P2A_W04
15.	K_W15	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą aparatury naukowej służącej do wykonywania pomiarów określonych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	P2A_W07 P2A_W08
16.	K_W16	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat struktur i zasad funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w oparciu o wiedzę i umiejętności z zakresu geografii i pokrewnych nauk o Ziemi	P2A_W11

17.	K_W17	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodach związanych z wykorzystaniem wiedzy geograficznej, zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P2A_W09
Σ	17		
Umiejętności			
18.	K_U01	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie geografii, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P2A_U08
19.	K_U02	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk przyrodniczych, rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów geograficznych	P2A_U02 P2A_U03
20.	K_U03	potrafi dokonać szerokiej analizy Ziemi jako systemu przyrodniczego	P2A_U01 P2A_U03
21.	K_U04	potrafi dokonać szerokiej analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych	P2A_U10
22.	K_U05	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze	P2A_U01 P2A_U05
23.	K_U06	opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej dyscypliny geografii	P2A_U01 P2A_U06
24.	K_U07	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P2A_U03 P2A_U06
25.	K_U08	samodzielnie wyszukiuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych polsko i obcojęzycznych oraz planuje projekty badawcze	P2A_U04 P2A_U11
26.	K_U09	proceedzi zadania badawcze w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi, z wykorzystaniem dostępnych metod badań pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
27.	K_U10	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie geografii	P2A_U09
28.	K_U11	posiada umiejętności zastosowania podstaw statystyki (zagadnienia estymacji i testowania hipotez) oraz w podstawach statystycznej obróbki danych	P2A_U05
29.	K_U12	potrafi zdefiniować stan środowiska, zidentyfikować zagrożenia i przygotować środki zaradcze dotyczące zagrożeń powodowanych przez gospodarkę człowieka	P2A_U06 P2A_U07
30.	K_U13	potrafi przewidzieć następstwa zachodzących procesów społeczno-ekonomicznych, politycznych i ich wpływ na rozwój gospodarki danego regionu, kraju, itp.	P2A_U01 P2A_U07
31.	K_U14	potrafi określić i ocenić wpływ zjawisk przyrodniczych na życie i gospodarkę człowieka oraz potrafi zdefiniować odpowiednie środki zaradcze	P2A_U05 P2A_U06

32.	K_U15	posiada umiejętności językowe w zakresie geografii i pokrewnych nauk o Ziemi, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U12
Σ	15		
Kompetencje społeczne			
33.	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P2A_K07
34.	K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie geografii; angażuje się we współpracę	P2A_K02
35.	K_K03	docenia znaczenie nauk geograficznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy geografa	P2A_K05
36.	K_K04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P2A_K05 P2A_K06
37.	K_K05	jest wrażliwy na problemy geograficzne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania geograficzne	P2A_K02
38.	K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P2A_K06
39.	K_K07	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; odpowiedzialnie planuje i organizuje ich przebieg	P2A_K08
40.	K_K08	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	P2A_K01 P2A_K03 P2A_K04 P2A_K06
41.	K_K09	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	P2A_K02
42.	K_K10	jest odpowiedzialny za prawidłowy, bezpieczny dla siebie i innych przebieg wykonywanej pracy badawczej oraz związanej z wykonywanym zawodem, umie postępować w stanach zagrożenia	P2A_K06
Σ	10		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki			
Nazwa kierunku studiów: rewitalizacja dróg wodnych			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia (inżynierski)			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk technicznych, obszar nauk przyrodniczych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk technicznych, dziedzina nauk o Ziemi, dziedzina nauk biologicznych			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: architektura i urbanistyka, budownictwo, budowa i eksploatacja maszyn, transport, geografia, ochrona środowiska, biologia			
Dyscyplina wiodąca: geografia			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna podstawowe pojęcia i terminy oraz ma wiedzę o trendach rozwojowych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P1A_W05 T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05

2.	K_W02	ma wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, fizyki, informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych, tworzenie nowych rozwiązań technicznych oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W06 T1A_W01
3.	K_W03	posiada wiedzę z zakresu budownictwa wodnego związanego z cyklem życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, niezbędną do planowania różnych działań dotyczących rewitalizacji dróg wodnych	T1A_W06
4.	K_W04	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań i działań inżynierskich z zakresu rewitalizacji dróg wodnych	P1A_W07 T1A_W07
5.	K_W05	posiada wiedzę w zakresie najważniejszych problemów i procesów społecznych, gospodarczych, kulturowych, politycznych oraz zna ich znaczenie dla rewitalizacji dróg wodnych	P1A_W04 T1A_W02
6.	K_W06	ma ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz rozumie procesy w nim zachodzące i ich znaczenie dla rewitalizacji dróg wodnych	P1A_W01
7.	K_W07	posiada szczegółową wiedzę na temat funkcji, jakie pełnią drogi wodne	T1A_W04
8.	K_W08	ma wiedzę na temat mechanizmów kształtowania przestrzeni pod kątem zagospodarowania przestrzennego, zna instytucje i organy władzy tworzące dokumenty strategiczne i realizujące działania z zakresu studiowanego kierunku studiów	P1A_W07 T1A_W07
9.	K_W09	zna rodzaje i rozmieszczenie dróg wodnych w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, rozumie konieczność ich wykorzystania dla społeczeństwa i gospodarki z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju	P1A_W08
10.	K_W10	ma wiedzę z zakresu struktury i funkcjonowania żeglugi śródlądowej	T1A_W04
11.	K_W11	zna instrumenty ekonomiczne, podstawy prawne dotyczące tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz sposoby zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie dróg wodnych	P1A_W11 T1A_W09 T1A_W11
12.	K_W12	ma wiedzę z zakresu żeglugi i nawigacji	T1A_W02
13.	K_W13	ma wiedzę z zakresu procedur administracyjnych, prawnych, ekonomicznych, technicznych istotnych z punktu widzenia działalności inżynierskiej i rozumienia uwarunkowań rewitalizacji dróg wodnych	T1A_W08
14.	K_W14	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, a także ergonomii w stopniu wystarczającym do wykonywania pracy w zawodzie związanej	P1A_W09

		z drogami wodnymi	
15.	K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10 T1A_W10
Σ	15		
Umiejętności			
16.	K_U01	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł informacji w języku polskim, angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów oraz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07 T1A_U01
17.	K_U02	wykorzystuje narzędzia i metody badawcze z zakresu hydrologii i geomorfologii w badaniach dotyczących rewitalizacji dróg wodnych	P1A_U01 T1A_U09
18.	K_U03	planuje oraz wykonuje pomiary, obliczenia i symulacje komputerowe dotyczące zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów	T1A_U08
19.	K_U04	samodzielnie lub pod kierunkiem opiekuna naukowego identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym przy pomocy metod badawczych w terenie lub laboratorium, określa ich wpływ na drogi i transport wodny oraz wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy, pomiary	P1A_U04 P1A_U06
20.	K_U05	wykorzystuje podstawowe metody statystyczne, algorytmy matematyczne, prawa fizyki, techniki informatyczne do opisu i analizy zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym	P1A_U05
21.	K_U06	posiada umiejętność samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany w zakresie dyscyplin związanych z rewitalizacją dróg wodnych	P1A_U11 T1A_U05
22.	K_U07	określa i ocenia wpływ czynników przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i politycznych na szanse i zagrożenia rozwoju dróg wodnych na danym obszarze	T1A_U10
23.	K_U08	posiada umiejętność przygotowania opracowywania pisemnego zagadnień związanych z rewitalizacją dróg wodnych w języku polskim i w języku angielskim	P1A_U09 T1A_U03
24.	K_U09	w procesie planowania rozwoju i rewitalizacji dróg wodnych wykonuje analizy ekonomicznej przydatności oraz skutków realizacji tych przedsięwzięć	T1A_U12
25.	K_U10	potrafi dokonać krytycznej analizy oraz ocenić stan i wykorzystanie dróg wodnych, sposób funkcjonowania transportu wodnego na danym obszarze, a także obecnie funkcjonujące rozwiązania techniczne i prawne w zakresie dróg wodnych	T1A_U13
26.	K_U11	posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia prezentacji oraz wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim w zakresie dyscyplin naukowych związanych z rewitalizacją dróg wodnych	P1A_U10 T1A_U04

27.	K_ U12	tworzy koncepcję funkcjonowania i biznes-plan przedsiębiorstwa wodnego / żeglugi oraz potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, dokument strategiczny dotyczący dróg wodnych używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1A_U16
28.	K_ U13	ma przygotowanie niezbędne do pracy w sferze gospodarczej, w tym z zakresu BHP i podstaw udzielania pierwszej pomocy, ergonomii oraz własności intelektualnej	T1A_U11
29.	K_ U14	wykorzystuje język naukowy (polski i obcy) w porozumiewaniu się w środowisku zawodowym oraz w dyskursach naukowych ze specjalistami z zakresu nauk przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych	P1A_U03 P1A_U08 T1A_U02 T1A_U07
30.	K_ U15	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować szczegółową specyfikację czynności o charakterze praktycznym niezbędnych do przeprowadzenia modernizacji dróg wodnych na danym obszarze	T1A_U14
31.	K_ U16	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich typowych dla rewitalizacji dróg wodnych oraz wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia	T1A_U15
32.	K_ U17	posiada umiejętności językowe (język angielski) w zakresie studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U02 P1A_U12 T1A_U06
Σ	17		
Kompetencje społeczne			
33.	K_ K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla ciągłego aktualizowania wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się swojej osoby i innych	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07 T1A_K01
34.	K_ K02	odpowiedzialnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy zawodowej potrafiąc odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, stara się swoją postawą dbać o jakość wykonywanej pracy przez siebie i innych	P1A_K03 T1A_K04
35.	K_ K03	rozumie potrzebę formułowania oraz przekazywania społeczeństwu w sposób zrozumiały informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki, a także innych aspektów działalności inżynierskiej i z zakresu rewitalizacji dróg wodnych poprzez środki masowego przekazu	T1A_K07
36.	K_ K04	potrafi myśleć, planować i wykonywać działania w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08 T1A_K06
37.	K_ K05	potrafi współdziałać, pracować, integrować i aranżować współpracę w grupie przyjmując w niej różne role dla realizacji różnorodnych działań i osiągania zamierzonych celów	P1A_K02 T1A_K03

38.	K_ K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, widząc potrzebę tworzenia coraz to nowych projektów, opracowań, planów odzwierciedlających potrzeby współczesnego świata i człowieka dla rewitalizacji dróg wodnych	P1A_K04 T1A_K05
39.	K_ K07	jest odpowiedzialny za prawidłowy, bezpieczny dla siebie i innych przebieg wykonywanej pracy badawczej i zawodowej, rozumie i przestrzega zasad ergonomii oraz praw własności intelektualnej, umie postępować w stanach zagrożenia	P1A_K06
40.	K_ K08	ma świadomość ważności i skutków prowadzenia działalności inżynierskiej z zakresu rewitalizacji dróg wodnych, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, w działaniach i decyzjach dotyczących rewitalizacji dróg wodnych uwzględnia potrzeby społeczne, ekonomiczne, polityczne	T1A_K02
Σ	8		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki			
Nazwa kierunku studiów: turystyka i rekreacja			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk przyrodniczych obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: nauk o Ziemi, nauk biologicznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: geografia, ekologia, ochrona środowiska			
Dyscyplina wiodąca: geografia			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna podstawowe pojęcia i terminy właściwe dla studiowanego kierunku studiów	P1A_W05
2.	K_W02	posiada wiedzę z zakresu problematyki turystyki i rekreacji oraz podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna związki turystyki i rekreacji z innymi dyscyplinami nauk	P1A_W04 M1_W06
3.	K_W03	posiada wiedzę w zakresie podstawowych technik i	P1A_W06

		narzędzi badawczych stosowanych w badaniach zagadnień turystyki i rekreacji ruchowej	P1A_W07
4.	K_W04	posiada ogólną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju	P1A_W08
5.	K_W05	posiada ogólną wiedzę o środowisku geograficznym, procesach w nim zachodzących i ich znaczeniu dla turystyki i rekreacji	P1A_W01 P1A_W03
6.	K_W06	posiada ogólną wiedzę o fizjologii człowieka i znaczeniu rekreacji w profilaktyce zdrowotnej, zna zasady zdrowego stylu życia	M1_W01 M1_W06 M1_W07 M1_W10
7.	K_W07	posiada ogólną wiedzę o człowieku jako podmiocie gospodarującym w przestrzeni	P1A_W08
8.	K_W08	posiada szczegółową wiedzę na temat funkcji i dysfunkcji turystyki	P1A_W04
9.	K_W09	ma wiedzę na temat mechanizmów kształtowania i gospodarowania przestrzenią, zna dokumenty strategiczne dotyczące planowania i gospodarowania przestrzenią	P1A_W08
10.	K_W10	zna rodzaje, wartość i rozmieszczenie walorów turystycznych w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	P1A_W08
11.	K_W11	ma wiedzę z zakresu struktury i funkcjonowania branży turystycznej	P1A_W11
12.	K_W12	zna podstawy prawne, sposoby zarządzania, instrumenty ekonomiczne wykorzystywane w obsłudze ruchu turystycznego	P1A_W11 M1_W08
13.	K_W13	ma wiedzę z zakresu pilotażu i przewodnictwa	M1_W08
14.	K_W14	ma wiedzę z zakresu organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych i funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego	M1_W08
15.	K_W15	ma wiedzę z zakresu ergonomii, BHP i podstaw udzielania pierwszej pomocy i prawa autorskiego	P1A_W09
Σ	15		
Umiejętności			
16.	K_U01	wykorzystuje dostępne źródła informacji, rozumie literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w języku polskim i językach obcych	P1A_U02 P1A_U03
17.	K_U02	wykorzystuje wiedzę, narzędzia i metody badawcze w tworzeniu własnych projektów i badań, posiada umiejętność wystąpień ustnych i pisanie prac	P1A_U01
18.	K_U03	samodzielnie lub zespołowo analizuje, interpretuje i prezentuje zagadnienia dotyczące roli człowieka jako jednostki biologicznej, społecznej we współczesnym świecie	P1A_U09 P1A_U10 M1_U03
19.	K_U04	samodzielnie lub zespołowo identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P1A_U07 P1A_U11
20.	K_U05	wykonuje proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
21.	K_U06	potrafi zaplanować i prowadzić zajęcia w zakresie różnych	M1_U01

		form rekreacji ruchowej w oparciu o własne umiejętności ruchowe, zdobytą wiedzę o człowieku i profilaktyce prozdrowotnej, potrafi ocenić indywidualne i grupowe umiejętności uczestników	M1_U02 M1_U05 M1_U11
22.	K_ U07	określa i ocenia wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na możliwości rozwoju turystyki i rekreacji na danych obszarach	P1A_U07 P1A_U11
23.	K_ U08	w planowaniu i realizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych wykorzystuje wiedzę na temat funkcji i dysfunkcji turystyki oraz wiedzę na temat walorów turystycznych środowiska przyrodniczego i kulturowego	P1A_U07 M1_U07
24.	K_ U09	wykorzystuje dokumenty strategiczne do tworzenia koncepcji planów zagospodarowania przestrzeni turystycznej	P1A_U03 P1A_U07 M1_U10
25.	K_ U10	wykorzystuje wiedzę z zakresu struktury i funkcjonowania branży turystycznej oraz podstaw prawnych, sposobów zarządzania i wykorzystania instrumentów ekonomicznych do prognozowania rozwoju turystyki na danym obszarze	P1A_U07
26.	K_ U11	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne, edukacyjne i zorganizować imprezy turystyczne i rekreacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i różnych grup społecznych	M1_U10
27.	K_ U12	tworzy koncepcję i biznes-plan przedsiębiorstwa turystycznego	M1_U10
28.	K_ U13	wykorzystuje znajomość języka obcego w praktyce przy pisaniu prac pisemnych, formułowaniu wypowiedzi ustnych, analizie literatury, dokumentów i materiałów źródłowych	P1A_U12
Σ	13		
Kompetencje społeczne			
29.	K_ K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P1A_K05 P1A_K06 M1_K09
30.	K_ K02	odpowiedzialnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy zawodowej, stara się swoją postawą dbać o jakość wykonywanej przez siebie pracy	P1A_K04 P1A_K06 M1_K07
31.	K_ K03	postępuje zgodnie z zasadami etyki, przestrzega zachowania praw autorskich	P1A_K04 M1_K03
32.	K_ K04	działa w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08
33.	K_ K05	potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02
34.	K_ K06	widzi potrzebę tworzenia coraz to nowych produktów w zakresie turystyki i rekreacji odzwierciedlających potrzeby współczesnego świata / człowieka	P1A_K08
35.	K_ K07	widzi konieczność popularyzowania turystyki i aktywnych form spędzania wolnego czasu na każdym etapie życia człowieka, demonstrowa postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P1A_K02 P1A_K04
36.	K_ K08	w swoich działaniach uwzględnia potrzeby nie tylko człowieka, ale również środowiska przyrodniczego,	P1A_K03 P1A_K04

		kulturowego i lokalnej ludności	M1_K06
Σ	8		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki			
Nazwa kierunku studiów: wychowanie fizyczne			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk o kulturze fizycznej			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: nauki o kulturze fizycznej			
Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	posiada wiedzę na temat historii, uwarunkowań, czynników rozwoju, kierunków, głównych systemów oraz ogólnych problemów współczesnej kultury fizycznej; zna elementarną terminologię dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw nauk i dyscyplin stosowanych w wychowaniu fizycznym, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin	M1_W10

2.	K_W02	wyjaśnia miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej; określa zmienność somatyczną człowieka, rozumie podstawowe teorie i definicje w zakresie pochodzenia człowieka - ontogenezy, filogenezy i periodyzacji rozwoju oraz przemian ewolucyjnych	M1_W01
3.	K_W03	ma podstawową wiedzę dotyczącą edukacji oraz jej biologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, filozoficznych, etycznych podstaw oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań	M1_W10
4.	K_W04	zna mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych	M1_W04
5.	K_W05	posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych schematu prakseologicznego, oceny ucznia dostosowaną do jego potrzeb w zakresie kultury fizycznej	M1_W03
6.	K_W06	zna pojęcia związane z motorycznością, aktywnością fizyczną i zdrowiem oraz uwarunkowania i sposoby ich kształtowania w różnych okresach rozwoju człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem I i II etapu edukacyjnego)	M1_W04
7.	K_W07	zna mechanizmy przemian metabolicznych w wysiłku fizycznym i rozumie jego wpływ na zmiany wartości parametrów biochemicznych użytecznych w diagnostyce oraz zna rolę podstawowych szlaków biochemicznych w funkcjonowaniu ciała ludzkiego	M1_W01
8.	K_W08	zna podstawowe pojęcia z zakresu biomechaniki człowieka, rozumie jaką rolę odgrywa w rozkładzie statyki ciała ludzkiego, posiada wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków działania sił na ciało i otoczenie	M1_W01
9.	K_W09	wykazuje znajomość anatomii ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i opisu budowy elementów składowych układów istotnych z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka	M1_W02
10.	K_W10	posiada ogólną znajomość funkcji oraz korelacji oddziaływań między układami organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów ruchu, nerwowego, hormonalnego, krążenia i oddechowego w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego oraz układu pokarmowego w tym wpływu sposobu żywienia na stan możliwości wysiłkowych	M1_W02
11.	K_W11	zna mechanizm działania różnych form aktywności ruchowych na kształtowanie poszczególnych komponentów sprawności fizycznej w tym o charakterze zdrowotnym, kompensacyjno-korekcyjnym i działalności sportowej	M1_W07

12.	K_W12	zna teoretyczne podstawy dotyczące stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej jako skutecznego środka zapobiegającego, interwencyjnego oraz wspomagającego rozwój sprawności fizycznej oraz utrzymującego dobrostan w różnych okresach ontogenezy; zna biomedyczne podstawy oddziaływania bodźców fizykalnych na rozwój fizyczny	M1_W05
13.	K_W13	ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych dyscyplin sportowych i różnych form aktywności fizycznej i ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka	M1_W10
14.	K_W14	posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko i jego miejsce w systemie kultury fizycznej; ma podstawową wiedzę z zakresu technologii treningu (głównie w aspekcie sportu i młodzieży oraz sportu dla wszystkich)	M1_W10
15.	K_W15	zna zasady promocji zdrowia, komponenty zdrowego stylu życia, sposoby jego kształtowania oraz rolę aktywności fizycznej w dążeniu do dobrostanu	M1_W06
16.	K_W16	zna miejsce kultury fizycznej w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych oraz miejsce wychowania fizycznego w edukacji; zna teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania	M1_W09
17.	K_W17	zna mechanizm działania oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej organizmu związanych z hiper i hipokinezą	M1_W07
18.	K_W18	zna etiologię, metody oceny i podstawowe zasady postępowania wobec osób z wybranymi zaburzeniami w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej w leczeniu których, znajdują zastosowanie bodźce fizyczne i fizykalne	M1_W03
19.	K_W19	rozumie podłoże zaburzeń i zachowań oraz związane z nimi możliwości działań nauczycielskich w zakresie terapii oraz profilaktyki, posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	M1_W05
20.	K_W20	zna metody oceny stosowane w pierwszej pomocy przedmedycznej, podstawowe zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków oraz zasady postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach, do których uzyskuje przygotowanie	M1_W05

21.	K_W21	ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych dotyczących organizacji, struktury i sposobu funkcjonowania systemu oświaty w tym działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego z uwzględnieniem jego awansu zawodowego	M1_W08
22.	K_W22	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i materialnej oraz prawa autorskiego, wie jak postępować zgodnie z zasadami etyki pracy nauczyciela	M1_W11
23.	K_W23	zna ogólne zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania działalności gospodarczej i społecznej, wykorzystującej wiedzę z zakresu studiów wychowanie fizyczne	M1_W12
24.	K_W24	posiada podstawowa wiedzę w zakresie technik informatycznych i sposobów jej wykorzystania w zakresie działalności zawodowej do której otrzymuje przygotowanie w ramach kierunku studiów wychowanie fizyczne	M1_W12
Σ	24		
Umiejętności			
25.	K_U01	posiada umiejętności planowania, projektowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, zajęć gimnastyki korekcyjnej, szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w oparciu o program, odpowiednie środki, metody, formy i nowoczesne technologie	M1_U10
26.	K_U02	potrafi projektować, analizować i dokumentować własne działania zawodowe, uwzględniając swój rozwój, zgodnie z normami i zasadami etycznymi, uregulowaniami prawnymi zawodu nauczyciela	M1_U10
27.	K_U03	posiada umiejętności ruchowe, techniczne i manualne związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego z dodatkową specjalnością „gimnastyka korekcyjna” i uprawnieniami, które otrzymuje w ramach studiów	M1_U01
28.	K_U04	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką oraz wykonaniem ćwiczeń i elementów z wybranych dyscyplin sportowych i form aktywności fizycznej	M1_U11
29.	K_U05	potrafi dokonać obserwacji sytuacji pedagogicznych, zidentyfikować problemy ucznia, klienta oraz grupy społecznej za pomocą metod i technik stosowanych w kulturze fizycznej	M1_U04
30.	K_U06	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i stosownie do możliwości, potrzeb i celów podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne stosowane w kulturze fizycznej oraz działalności pedagogicznej odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej	M1_U05

31.	K_U07	potrafi dokonać opisu, oceny i interpretacji zachowania ucznia z wykorzystaniem prostych technik, diagnozujących przebieg rozwoju psychicznego	M1_U05
32.	K_U08	potrafi udzielić pomocy przedmedycznej	M1_U05
33.	K_U09	wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi właściwie oceniać błędy i zaniedbania w praktyce, wyciągnąć stosowne wnioski oraz podjąć działania praktyczne za pomocą narzędzi stosowanych w kulturze fizycznej, zapobiegające ich pogłębianiu oraz powstawaniu nowych	M1_U07
34.	K_U10	za pomocą technik badawczych stosowanych w wychowaniu fizycznym (w tym pozytywnych mierników zdrowia) dokonuje oceny zdrowia; stosuje podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej	M1_U07
35.	K_U11	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej	M1_U02
36.	K_U12	posiada i wykorzystuje umiejętności interpersonalne w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej niezbędne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i działalności pedagogicznej	M1_U03
37.	K_U13	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w placówkach oświatowych, klubach sportowych i organizacjach związanych z kulturą fizyczną	M1_U09
38.	K_U14	potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	M1_U08
39.	K_U15	wykazuje umiejętność zróżnicowanego wykorzystania dostępnych źródeł informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych związanych ze studiowanym kierunkiem i w pracy pedagogicznej	M1_U06
40.	K_U16	wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi przygotować pisemny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii	M1_U12
41.	K_U17	posiada umiejętność analizy, interpretacji i oceny faktów oraz prezentacji wyników własnych działań i przemyśleń z zastosowaniem zdobytej wiedzy z zakresu kultury fizycznej	M1_U13

42.	K_U18	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	M1_U14
Σ	18		
Kompetencje społeczne			
43.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu	M1_K01
44.	K_K02	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej w zakresie kultury fizycznej oraz w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	M1_K02
45.	K_K03	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów z wybranego zakresu związanego z działalnością zawodową, wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	M1_K02
46.	K_K04	ma przekonanie o wartości zdobytej w trakcie studiów teoretycznej wiedzy, jako podstawie do wszelkich profesjonalnych działań stosowanych w kulturze fizycznej	M1_K02
47.	K_K05	postępuje zgodnie z zasadami etyki, stawia dobro ucznia, klienta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec nich	M1_K03
48.	K_K06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, brać odpowiedzialność za działania własne oraz przyjmować role lidera, animatora, propagatora i organizatora niezbędne w wykonywanym zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego	M1_K04
49.	K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach szeroko pojętej kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	M1_K04
50.	K_K08	potrafi wskazać podstawowe kierunki działań zmierzające do osiągnięcia właściwych celów związanych z zadaniami realizowanymi w ramach kultury fizycznej i zadań dydaktycznych	M1_K05

51.	K_K09	określa priorytety dotyczące planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosowanych w kulturze fizycznej, adekwatnych do celów i potrzeb ucznia (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), klienta, grupy społecznej	M1_K05
52.	K_K10	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego przestrzegając norm i przepisów prawa, poszukuje optymalnych rozwiązań, wdraża je w różnych sytuacjach, kontroluje efekty swoich działań	M1_K06
53.	K_K11	uwzględniając normy i przepisy prawa, realizuje zadania w sposób odpowiedzialny, zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, przestrzega zasad ergonomii	M1_K07
54.	K_K12	potrafi w sposób właściwy diagnozować i formułować obiektywne opinie dotyczące uczniów, klientów, grup społecznych w zakresie działalności związanej z wykonywaniem zawodu	M1_K08
55.	K_K13	ocenia indywidualne i grupowe umiejętności uczniów oraz dokonuje ewaluacji procesu wychowania fizycznego, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	M1_K08
56.	K_K14	dba o optymalny poziom zdrowia i sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego	M1_K09
57.	K_K15	świadomie kształtuje własne umiejętności w zakresie kultury fizycznej, rozwijając, pogłębiając swoje pasje i zainteresowania oraz kompetencje zawodowe	M1_K09
Σ	15		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki			
Nazwa kierunku studiów: wychowanie fizyczne			
Poziom kształcenia: drugiego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk o kulturze fizycznej			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: nauki o kulturze fizycznej			
Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorii i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania na III i IV etapie edukacyjnym (w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych)	M2_W09

2.	K_W02	posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy kulturę fizyczną i jej miejsce w życiu człowieka	M2_W09
3.	K_W03	zna i rozumie definicje nauki, cele i funkcje, podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody; zna i rozumie nauki o kulturze fizycznej, jako przedmiot i metody, w tym metody badań empirycznych, a także metody doboru próby z populacji i typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych	M2_W10
4.	K_W04	posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych; projektowania (np.; programów autorskich), realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno - wychowawczego dostosowanego do potrzeb ucznia, szkoły i środowiska w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych; formułowania oceny ucznia szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej	M2_W03
5.	K_W05	zna podstawowe etiologie i typologie z zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki i surdopedagogiki	M2_W03
6.	K_W06	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych dyscyplin naukowych funkcjonujących w kulturze fizycznej	M2_W10
7.	K_W07	posiada wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań	M2_W10
8.	K_W08	posiada wiedzę dotyczącą wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych oraz innych form aktywności fizycznej, ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka; posiada wiedzę z technologii treningu sportowego	M2_W09
9.	K_W09	zna zasady praktyki opartej na dowodach, w tym elementy wpływające na jakość sportu, rekreacji i wychowania fizycznego w szkole, mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych, prozdrowotnych i prospołecznych	M2_W05
10.	K_W10	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury naukowo-badawczej stosowanej w teorii i praktyce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	M2_W07
11.	K_W11	posiada szczegółową znajomość budowy anatomicznej i funkcji układów organizmu człowieka, istotną z punktu widzenia wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	M2_W02
12.	K_W12	zna biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty rozwoju człowieka w odniesieniu do etapów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem III i IV etapu edukacji	M2_W02

13.	K_W13	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	M2_W03
14.	K_W14	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	M2_W01
15.	K_W15	rozumie i poddaje analizie procesy biomedyczne i psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna i rozumie zasady i warunki zapobiegania przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego przez człowieka w różnym wieku	M2_W04
16.	K_W16	rozumie podłoże psychologiczne wzajemnych relacji, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych	M2_W04
17.	K_W17	rozumie i diagnozuje elementy stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek a także grup społecznych w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej	M2_W06
18.	K_W18	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej w zakresie nauk o kulturze fizycznej	M2_W08
19.	K_W19	wie jakie znaczenie ma stan środowiska naturalnego, rozumie znaczenie ochrony środowiska i ekologii w odniesieniu do zdrowia	M2_W01
20.	K_W20	zna i rozumie obowiązujące w nauce zasady dobrych obyczajów, odnoszące się do poszanowania norm etyki naukowej przestrzegających ochronę praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	M2_W11
21.	K_W21	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej	M2_W12
Σ	21		
Umiejętności			
22.	K_U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i na jej podstawie podjąć działania praktyczne na poszczególnych etapach edukacyjnych (na III i IV etapie), w szkoleniu sportowym oraz działalności rekreacyjnej	M2_U05
23.	K_U02	potrafi skonstruować plany i programy autorskie dostosowane do potrzeb uczniów, zawodników, grup społecznych z uwzględnieniem środowiska szkolnego, sportowego i rekreacyjnego	M2_U05

24.	K_U03	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kultury fizycznej ; posiada umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych	M2_U08
25.	K_U04	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkołach, placówkach oświatowych, klubach sportowych dotyczącej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, trenera, menedżera sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym także projektować i dokumentować swój rozwój zawodowy	M2_U13
26.	K_U05	posiada podstawowe umiejętności kompilacji wiedzy ze źródeł pisanych i elektronicznych, obejmującej formułowanie i analizę problemów z obszaru nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu; na tej podstawie posiada zdolność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych	M2_U13
27.	K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne	M2_U14
28.	K_U07	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	M2_U06
29.	K_U08	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą badawczą i multimedialną, podstawowym sprzętem wykorzystywanym w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach sportowych i różnych formach aktywności fizycznej	M2_U02
30.	K_U09	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją	M2_U10
31.	K_U10	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspiruje do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju fizycznego	M2_U12
32.	K_U11	potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe i imprezy rekreacyjne	M2_U11
33.	K_U12	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką, umiejętnością pomocy i ochrony oraz wykonaniem wybranych ćwiczeń i elementów z zakresu różnych form aktywności: rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych	M2_U11

34.	K_U13	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M2_U07
35.	K_U14	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania uczniów, zawodników, klientów usług rekreacyjnych	M2_U03
36.	K_U15	potrafi zidentyfikować i zinterpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej	M2_U04
37.	K_U16	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	M2_U09
38.	K_U17	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu	M2_U01
39.	K_U18	posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się aparatem mowy	M2_U01
40.	K_U19	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2_U15
Σ	19		
Kompetencje społeczne			
41.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i dokształcania zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	M2_K01
42.	K_K02	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M2_K02
43.	K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; postępuje zgodnie z zasadami etyki	M2_K03
44.	K_K04	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu	M2_K04
45.	K_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	M2_K04

46.	K_K06	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, posiada sztukę stawiania zagadnień, prowadzenia dyskusji (także w języku obcym), umiejętność analitycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów a także w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy	M2_K05
47.	K_K07	jest przygotowany do planowania, organizacji i realizacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosownie do celów i potrzeb ucznia zdrowego i z dysfunkcjami, klienta, grupy społecznej	M2_K05
48.	K_K08	diagnozuje, programuje oraz kontroluje efekty swoich działań, potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach zawodowych	M2_K06
49.	K_K09	wykazuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie	M2_K08
50.	K_K10	potrafi dokonać oceny swoich działań, jest świadomy mocnych i słabych stron swojej pracy	M2_K08
51.	K_K11	potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, zawodników, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu zachowując przy tym wszelkie normy etyczne	M2_K08
52.	K_K12	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania i umiejętności w zakresie kultury fizycznej	M2_K09
53.	K_K13	realizuje zadania związane z wykonywaniem zawodu w sposób zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć	M2_K07
Σ	13		