

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: logopedia			
Poziom kształcenia: pierwszy stopień			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych, obszar nauk medycznych, obszar nauk o zdrowiu, obszar nauk o kulturze fizycznej			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne, nauki medyczne			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, medycyna			
Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem	H1A_W01 S1A_W01 S1A_W02

2.	K_W02	zna historię logopedii, jej przedmiot i specjalności oraz wskazuje miejsce i zadania logopedy: nauczyciela i terapeuty w nowoczesnym systemie rehabilitacji	S1A_W05 M1A_W05
3.	K_W03	prezentuje podstawowe wiadomości z zakresu niepełnosprawności, zaburzeń mowy, języka, komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu poznawczym, emocjonalnym, środowiskowym, neurologicznym i onkologicznym	S1A_W05 M1A_W04
4.	K_W04	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem teorii rozwoju mowy, etapów kształtowania mowy oraz czynników wspierających ów proces zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W05 S1A_W05
5.	K_W05	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	S1A_W08
6.	K_W06	ma wiedzę w zakresie narzędzi, metod i technik stosowanych w profilaktyce, diagnostyce i terapii logopedycznej	S1A_W06
7.	K_W07	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	S1A_W10
8.	K_W08	zna anatomię i fizjologię układów: nerwowego, artkularyjnego, oddechowego, fonacyjnego	M1A_W02
9.	K_W09	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń z wykorzystaniem alternatywnych form wspierających rozwój komunikacji	S1A_W09
10.	K_W10	opisuje podstawowe elementy wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, umiejscawiając je w strukturze kultury narodowej oraz określając ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	H1A_W01 H1A_W02
11.	K_W11	definiuje podstawowe terminy z zakresu badań języka (systemowych, semiotycznych, leksykalnych, socjo- i pragmalingwistycznych), literatury i kultury	H1A_W02
12.	K_W12	rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe elementy wiedzy obejmujące teorie i metodologie z zakresu logopedii, językoznawstwa, pedagogiki	H1A_W03 S1A_W06
13.	K_W13	opisuje podstawowe elementy wiedzy i definiuje podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnej kultury, etyki języka, dydaktyki i biblioterapii oraz określa ich wzajemne wpływy i zależności	H1A_W02
14.	K_W14	omawia podstawowe zagadnienia związane z budową i funkcjami systemu współczesnej kultury i komunikacji językowej oraz ich wpływu na język dzieci i młodzieży	H1A_W02 H1A_W06
15.	K_W15	omawia najistotniejsze zagadnienia literatury dla dzieci i młodzieży, charakteryzuje i interpretuje reprezentatywne dla nich utwory literackie (polskie i obce) oraz ich koincydencje semiotyczne i kulturowe	H1A_W01 H1A_W06

16.	K_W16	prezentuje podstawowe wiadomości z zakresu kompleksowej natury języka, zyskując świadomość zależności między historią języka a jego współczesną poprawnością (w mowie i piśmie) i bogactwem leksykalnym w odmianach języka ogólnej i regionalnej	H1A_W02 H1A_W09
17.	K_W17	omawia wybrane problemy, motywy i konteksty literatury polskiej, oraz interakcje współczesnej literatury i kultury polskiej z uniwersaliami literackimi i kulturowymi, wskazując wybrane konteksty interpretacyjne i aspekty semiotyczne	H1A_W01 H1A_W06
18.	K_W18	omawia cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z działalnością kulturalną, edukacyjną, terapeutyczną	S1A_W03 S1A_W08
19.	K_W19	rozdziela podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	H1A_W08 S1A_W07 S1A_W10
20.	K_W20	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	S1A_W04 S1A_W05
21.	K_W21	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	H1A_W03 S1A_W05
22.	K_W22	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	S1A_W06 S1A_W11
23.	K_W23	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	S1A_W05
24.	K_W24	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej	H1A_W03 S1A_W08
25.	K_W25	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	S1A_W06
Σ	25		
Umiejętności			
26.	K_U01	potrafi ocenić stan mowy, języka, komunikacji i czynności narządów artykulacyjnych oraz rozpoznać i opisać różne formy zaburzeń tych czynności	H1A_U03 S1A_U04
27.	K_U02	potrafi scharakteryzować i wykorzystać narzędzia, metody i techniki stosowane w diagnozowaniu i terapii logopedycznej	H1A_U02 S1A_U04
28.	K_U03	umie stworzyć narzędzie badawcze, potrafi zaproponować metodę terapeutyczną oraz prowadzić terapię logopedyczną w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń	H1A_U04 S1A_U07 M1A_U05

29.	K_U04	umie wykorzystać wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogicznych, psychologicznych, lingwistycznych, medycznych w terapii logopedycznej	H1A_U03 S1A_U02 S1A_U05
30.	K_U05	posiada umiejętności pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną, w zakresie badania, diagnozy logopedycznej, opracowania strategii terapii indywidualnej i grupowej	H1A_U02 S1A_U06 M1A_U05
31.	K_U06	posiada umiejętności postępowania surdologopedycznego, określania poziomu rozwoju języka i mowy dziecka niesłyszącego, kształtowania mowy, korygowania głosu i umiejętności czytania i pisanie	H1A_U02 S1A_U06 M1A_U05
32.	K_U07	posiada umiejętności badania, diagnozowania i prowadzenia terapii z dzieckiem wymagającym wczesnej interwencji logopedycznej, przedwcześnie urodzonym, z zespołami zaburzeń genetycznych, z zaburzeniami neurologicznymi, wadami w budowie twarzoczaszki	H1A_U02 S1A_U06 M1A_U05
33.	K_U08	prowdzi badanie, diagnozuje i realizuje proces terapeutyczny osób z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji i czynności fizjologicznych aparatu mowy o podłożu foniatrycznym, neurologicznym, onkologicznym	H1A_U02 S1A_U06 M1A_U05
34.	K_U9	potrafi formułować i wydawać opinię o zakresie i charakterze pomocy edukacyjnej dziecku z trudnościami w komunikacji językowej, trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz uczestniczyć w pracach zespołów orzekających	H1A_U02 S1A_U07 M1A_U09
35.	K_U10	potrafi rozwiązywać, we współpracy z innymi specjalistami: neurologami, foniatrami, laryngologami, fizjoterapeutami, ortodontami, problemy pacjentów z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji oraz prowadzić doradztwo i konsultacje dla osób z zaburzeniami mowy oraz ich rodzin	H1A_U02 S1A_U03 M1A_U05
36.	K_U11	posiada umiejętność stosowania technik oddechowych, operowania głosem i poszerzania możliwości głosowych, przezwycięzania złych nawyków emisyjnych	H1A_U09 S1A_U07 M1A_U01
37.	K_U12	potrafi stymulować rozwój mowy u dzieci oraz opracować program w zakresie postępowania profilaktycznego lub terapii logopedycznej z wykorzystaniem niespecyficznych form terapii (logorytmiki, arteterapii)	S1A_U07 M1A_U05
38.	K_U13	umie prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną dotyczącą zaburzeń logopedycznych	S1A_U07
39.	K_U14	posługuje się podstawową terminologią, dobiera i stosuje odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kultury, edukacji i terapii	H1A_U02
40.	K_U15	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
41.	K_U16	stosuje podstawową wiedzę, paradygmaty badawcze i pojęcia z zakresu fonetyki, systemu języka (w ujęciu diachronicznym i synchronicznym), leksyki, kultury, socjologii i stylistyki języka polskiego	H1A_U04

42.	K_U17	konstruuje typowe prace pisemne w języku polskim oraz obcym, podejmujące typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08
43.	K_U18	konstruuje typowe wystąpienia ustne, prezentacje multimedialne w języku polskim oraz obcym, podejmujące typowe zagadnienia kultury, literatury i języka z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U09
44.	K_U19	wypowiada się w mowie i piśmie w języku obcym w sposób właściwy dla wybranej sfery działalności zawodowej/edukacyjnej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 S1A_U11
45.	K_U20	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (analiza sytuacji pedagogicznej), a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	S1A_U01
46.	K_U21	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U03 S1A_U02
47.	K_U22	posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i logopedy	S1A_U10 M1A_U06
48.	K_U23	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	S1A_U06
49.	K_U24	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	H1A_U10 S1A_U11
50.	K_U25	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w przedszkolu i szkole	H1A_U04 S1A_U02
51.	K_U26	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	H1A_U03 S1A_U07
52.	K_U27	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H1A_U03 S1A_U03

53.	K_U28	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1A_U06
54.	K_U29	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	S1A_U06 S1A_U07
55.	K_U30	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	S1A_U10
Σ	30		
Kompetencje społeczne			
56.	K_K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi wobec problemów drugiego człowieka i jest gotowy do niesienia pomocy osobom z zaburzeniami mowy, języka, komunikacji, czynności fizjologicznych aparatu mowy	S1A_K02
57.	K_K02	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1A_K01 S1A_K03
58.	K_K03	jest otwarty na nowe formy pomocy i współpracę z innymi specjalistami oraz z rodzinami osób z problemami w komunikowaniu się	H1A_K02 S1A_K02 M1A_K02
59.	K_K04	ma świadomość konieczności stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności, odznacza się kreatywnością w poszukiwaniu różnorodnych form pomocy, rozumie potrzebę uczenia się i uczestniczenia w kulturze przez całe życie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych (jednocześnie respektuje obowiązujące normy etyczne oraz prawne)	S1A_K01 M1A_K01
60.	K_K05	ma świadomość własnych możliwości artykulacyjnych, głosowych oraz komunikacyjnych	H1A_K04 S1A_K06 M1A_K02
61.	K_K06	przyjmuje różne role wynikające ze współdziałania i pracy w grupie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej	H1A_K02 S1A_K02 M1A_K04
62.	K_K07	odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności zawodowej i edukacyjnej	S1A_K03 M1A_K05
63.	K_K08	identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/edukacyjnej	H1A_K04 S1A_K04
64.	K_K09	dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej	H1A_K05 S1A_K05

65.	K_K10	zdaje sobie sprawę z konieczności integracji wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej oraz rozwijaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	H1A_K05 S1A_K03
66.	K_K11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1A_K04
67	K_K12	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	H1A_K02 S1A_K07
Σ	12		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: pedagogika			
Poziom kształcenia: pierwszy stopień			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina nauk prawnych			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, prawo			
Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
2.	K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami	H1A_W03 H1A_W05 S1A_W01 H1A_W01

3.	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, etycznych, socjologiczno-antropologicznych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw	H1A_W05
4.	K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej	H1A_W05 S1A_W05
5.	K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, socjologicznym oraz etycznym, a także występujących w tych płaszczyznach zaburzeniach	H1A_W04 S1A_W05
6.	K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach	S1A_W04
7.	K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
8.	K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania intra- i interpersonalnego oraz wiedzę o ich prawidłowościach i zakłóceniach	S1A_W05 S1A_W09
9.	K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów	H1A_W04
10.	K_W10	ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
11.	K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz dokonujące się w nich zmiany	H1A_W06
12.	K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i innych naukach społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
13.	K_W13	ma elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
14.	K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, w szczególności: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	S1A_W09 H1A_W10
15.	K_W15	ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej	S1A_W04 S1A_W05
16.	K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności edukacyjnej	H1A_W04

17.	K_W17	ma elementarną wiedzę na temat roli bezpieczeństwa w życiu człowieka i zbiorowości społecznych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, w szczególności: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	S1A_W07
18.	K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
19.	K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności: wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych	S1A_W07
20.	K_W20	ma podstawową wiedzę o fonetyce, morfologii i składni wybranego języka obcego	H1A_W09
21.	K_W21	posiada podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania zaburzeń biopsychospołecznych, wiedzę o tworzeniu warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi jednostek jak również wiedzę o działaniach pomocowych, interwencyjnych, ratowniczych podejmowanych wobec jednostek oraz grup społecznych	S1A_W02
22.	K_W22	ma podstawową wiedzę o zdrowiu, chorobie, niepełnosprawnościach i ich rodzajach; zna biopsychospołeczne mechanizmy związane z funkcjonowaniem w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawnościach	S1A_W05
23.	K_W23	ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa	S1A_W07 S1A_W10 H1A_W08
24.	K_W24	posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	H1A_W04
25.	K_W25	ma wiedzę na temat sposobów edukacji społeczeństwa w zakresie profilaktyki i racjonalnych zachowań w sytuacjach kryzysowych	H1A_W04
Σ	25		
Umiejętności			
26.	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności edukacyjnej	S1A_U01 S1A_U08
27.	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04

28.	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
29.	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
30.	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
31.	K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk i subdyscyplin pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki i nauk z nią powiązanych	H1A_U01 H1A_U06 S1A_U09 S1A_U10 H1A_U08 H1A_U09
32.	K_U07	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
33.	K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, teorii, koncepcji	H1A_U06
34.	K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, stylów, strategii, metod, technik i środków oraz dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej	S1A_U06 S1A_U07
35.	K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań edukacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04 H1A_U04
36.	K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność i kreatywność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi	S1A_U06

37.	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działaniami pedagogicznymi i ich skutkami	S1A_U05 S1A_U06
38.	K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na osiąganie celów i realizację zadań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
39.	K_U14	potrafi dokonywać analizy własnych działań zawodowych i naukowych i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tych działaniach	S1A_U06
40.	K_U15	analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów, zjawisk, faktów i sytuacji społecznych	S1A_U08
41.	K_U16	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	H1A_U07 S1A_U11
42.	K_U17	potrafi rozpoznawać różne rodzaje opracowań i tekstów źródłowych z zakresu studiowanych dyscyplin i subdyscyplin naukowych oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	H1A_U05
43.	K_U18	potrafi identyfikować czynniki ryzyka, błędy i zaniedbania zdrowotne, i wskazywać zachowania antyzdrowotne wraz z możliwościami przeciwdziałania im	S1A_U08
44.	K_U19	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne	S1A_U01
45.	K_U20	potrafi rozpoznawać różnorodne przyczyny ewentualnych zdarzeń kryzysowych i reagować w celu ich uniknięcia lub minimalizacji skutków	S1A_U08
46.	K_U21	potrafi współtworzyć procedury postępowania w przypadkach zdarzeń kryzysowych na różnych poziomach	S1A_U07
47.	K_U22	posiada umiejętności w zakresie stosowania form, metod i technik pracy w instytucjach edukacyjnych, w szczególności: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	S1A_U07
Σ	22		
Kompetencje społeczne			
48.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K01 S1A_K06
49.	K_K02	dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i filozoficznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K04 S1A_K06
50.	K_K03	ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań	S1A_K07

		edukacyjnych, w szczególności: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i ratowniczych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych	H1A_K03
51.	K_K04	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne	H1A_K04 S1A_K04
52.	K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
53.	K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
54.	K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności: wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, resocjalizacyjne, pomocowe i ratownicze; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02 H1A_K05 H1A_K06
55.	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych	S1A_K03 S1A_K05
56.	K_K09	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról	S1A_K02 S1A_K05
57.	K_K10	ma świadomość znaczenia zdrowego stylu życia i potrzeby jego promowania oraz tworzenia warunków sprzyjających bezpieczeństwu człowieka i zbiorowości społecznych	S1A_K03 H1A_K03
Σ	10		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: pedagogika			
Poziom kształcenia: drugi stopień			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk humanistycznych			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: pedagogika, filozofia, psychologia, socjologia			
Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
2.	K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05 S2A_W01

3.	K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
4.	K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych); zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności i prowadzenia badań w pedagogice	H2A_W03 H2A_W07 S2A_W06
5.	K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodyki działań edukacyjnych	H2A_W04 S2A_W11
6.	K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W04 S2A_W11
7.	K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
8.	K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych strukturach społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te struktury i instytucje oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 H2A_W10
9.	K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W05 H2A_W07
10.	K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
11.	K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
12.	K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W06
13.	K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W02 S2A_W08
14.	K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne różnych krajów	S2A_W09
15.	K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
16.	K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07 S2A_W10 H2A_W08
Σ	16		

Umiejętności			
17.	K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania; wyszukiwania danych i informacji z różnych źródeł; tworzenia wiedzy na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	S2A_U01 H2A_U01
18.	K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych	S2A_U02 H2A_U01
19.	K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
20.	K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na temat różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11 H2A_U06 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
21.	K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się zasadami etycznymi	H2A_U06 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
22.	K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań oraz wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
23.	K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
24.	K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań edukacyjnych	H2A_U05 H2A_U07 S2A_U02 S2A_U06
25.	K_U09	potrafi generować rozwiązania problemów edukacyjnych i prognozować ich realizację oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktyki edukacyjnej	H2A_U04 S2A_U04 S2A_U07
26.	K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności edukacyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	H2A_U04 S2A_U04 S2A_U07
27.	K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także	H2A_U03

		inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
28.	K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05 H2A_U08
Σ	12		
Kompetencje społeczne			
29.	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01 H2A_K04 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K04 S2A_K06
30.	K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze edukacji; angażuje się we współpracę	S2A_K01 S2A_K02 S2A_K04 H2A_K01 H2A_K02 H2A_K04
31.	K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozumienia rozwoju jednostki i kształtowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	H2A_K01 S2A_K01
32.	K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacyjnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań edukacyjnych	H2A_K03 H2A_K04 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
33.	K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań edukacyjnych	H2A_K04 S2A_K04
34.	K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	H2A_K03 H2A_K04 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
35.	K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne	S2A_K02 H2A_K02
36.	K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 H2A_K05 H2A_K04 H2A_K06
Σ	8		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: pedagogika wczesnoszkolna			
Poziom kształcenia: pierwszy stopień			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk społecznych, nauk humanistycznych, sztuki, nauk przyrodniczych, nauk ścisłych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny sztuk plastycznych, dziedziny nauk biologicznych, dziedziny nauk matematycznych			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: pedagogika, psychologia, filozofia, językoznawstwo, nauki o rodzinie, literaturoznawstwo, sztuki piękne, biologia, ekologia, matematyka			
Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	S1A_W01 SA_W05
2.	K_W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	S1A_W05

3.	K_W03	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S1A_W05 H1A_W05
4.	K_W04	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
5.	K_W05	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	S1A_W01 S1A_W09 H1A_W05
6.	K_W06	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania (w ujęciu historycznym i współczesnym) oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	S1A_W01 S1A_W08 S1A_W05
7.	K_W07	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
8.	K_W08	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju, posiada wiedzę o problemach, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06
9.	K_W09	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W09
10.	K_W10	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04
11.	K_W11	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	S1A_W04
12.	K_W12	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz w nauczaniu integracyjnym	S1A_W04 S1A_W06
13.	K_W13	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	X1A_W06
14.	K_W14	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	S1A_W11
15.	K_W15	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07 S1A_W10
16.	K_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	S1A_W06

17.	K_W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy oraz ich znaczeniu w pracy nauczyciela	P1A_W09
18.	K_W18	posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu: (1)języka polskiego i wybranego obcego (fonetyka, morfologia, składnia), literatury, (2)matematyki i (3)przyrody	(1)H1A_W09 (2)X1A_W01 (3)P1A_W01
19.	K_W19	posiada podstawową wiedzę o muzycznych i plastycznych koncepcjach pedagogicznych, ich praktycznym zastosowaniu (w terapii), zna szkolne instrumenty muzyczne, style muzyczne i związane z nimi tradycje wykonawcze	A1_W04 A1_W10
Σ	19		
Umiejętności			
20.	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	S1A_U01 S1A_U08
21.	K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	S1A_U02 S1A_U06
22.	K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w przedszkolu i szkole	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
23.	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	S1A_U06 S1A_U09 S1A_U10
24.	K_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
25.	K_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne (też w języku obcym): potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11 H1A_U07 H1A_U08
26.	K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z edukacją w przedszkolu i pierwszym etapie szkoły	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07
27.	K_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07
28.	K_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	S1A_U02 S1A_U06

29.	K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
30.	K_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1A_U06 S1A_U11
31.	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	S1A_U05 S1A_U06
32.	K_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	S1A_U06
33.	K_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
34.	K_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	S1A_U05 S1A_U09 S1A_U10
35.	K_U16	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	S1A_U11 H1A_U010
36.	K_U17	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie, prowadzenie prostych badań z zakresu nauk pedagogicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT)	S1A_U01 S1A_U02 P1A_U07 H1A_U08
37.	K_U18	posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	S1A_U02 H1A_U08
38.	K_U19	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	S1A_U02
39.	K_U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	S1A_U02
40.	K_U21	posiada podstawowe umiejętności w zakresie: (1)tworzenia tekstów, analizy literatury dla dzieci, (2)prowadzenia rozumowań matematycznych, (3) ilustracji zjawisk przyrody za pomocą doświadczeń,(4) potrafi wykorzystywać swoją intuicję, emocjonalność i wyobraźnię w obszarze ekspresji artystycznej	(1)S1A_U09 (1)S1A_U10 (3)X1A_U03 (3)P1A_U06 (2),(3)P1A_U0 7 A1_U15 H1A_U08

41.	K_U22	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	S1A_U06 S1A_U07
42.	K_U23	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	S1A_U10 H1A_U07
43.	K_U24	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	S1A_U06 S1A_U07 S1A_U10
44.	K_U25	posiada umiejętność tworzenia swobodnej ekspresji werbalnej (wypowiedzi ustnej i pisemnej) i niewerbalnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej oraz interpretacji	S1A_U09 S1A_U10 A1_U01 A1_U03 A1_U15
Σ	25		
Kompetencje społeczne			
45.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy (w zakresie merytorycznego, psychologicznego, pedagogicznego przygotowania) i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	S1A_K01 S1A_K06
46.	K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
47.	K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1A_K04 S1A_K07
48.	K_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_K04 S1A_K06
49.	K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	S1A_K04
50.	K_K06	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
51.	K_K07	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05

52.	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05
53.	K_K09	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról, jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K07
Σ	9		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: praca socjalna			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauk społecznych			
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: nauki społeczne, nauki ekonomiczne, nauki prawne			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: pedagogika, socjologia, psychologia, polityka społeczna, ekonomia prawo			
Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	zna podstawy filozofii i systemu nauk; potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych a w nich miejsce pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii)	S1A_W01
2.	K_W02	ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego	S1A_W08

3.	K_W03	zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy	S1A_W02 S1A_W03
4.	K_W04	zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich	S1A_W02 S1A_W03
5.	K_W05	wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
6.	K_W06	zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej	S1A_W03 S1A_W08
7.	K_W07	posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju	S1A_W04
8.	K_W08	ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk	S1A_W04 S1A_W05
9.	K_W09	zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	S1A_W05
10.	K_W10	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06
11.	K_W11	zna istotę i metody diagnozowania, projektowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej	S1A_W06
12.	K_W12	zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej	S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
13.	K_W13	ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych	S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
14.	K_W14	posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej	S1A_W04 S1A_W09
15.	K_W15	zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów)	S1A_W10

16.	K_W16	rozumie znaczenie i zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, zwłaszcza w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać	S1A_W11
17.	K_W17	zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	S1A_W11
Σ	17		
Umiejętności			
18.	K_U01	dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej	S1A_U01 S1A_U08
19.	K_U02	umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność	S1A_U06 S1A_U08
20.	K_U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	S1A_U02 S1A_U08
21.	K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
22.	K_U05	umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
23.	K_U06	diagnozuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły)	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
24.	K_U07	potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej	S1A_U04 S1A_U07
25.	K_U08	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności w zakresie: udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej	S1A_U05
26.	K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej	S1A_U04 S1A_U07
27.	K_U10	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04 S1A_U07

28.	K_U11	umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji	S1A_U04 S1A_U07
29.	K_U12	potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność	S1A_U07
30.	K_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06 S1A_U07
31.	K_U14	dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej	S1A_U05 S1A_U06
32.	K_U15	przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła	S1A_U09 S1A_U10
33.	K_U16	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
34.	K_U17	potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej	S1A_U06
35.	K_U18	analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk	S1A_U03
36.	K_U19	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne	S1A_U07
Σ	19		
Kompetencje społeczne			
37.	K_K01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	S1A_K01 S1A_K06
38.	K_K02	dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
39.	K_K03	potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne	S1A_K02 S1A_K06
40.	K_K04	kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego działania (pomocy)	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04
41.	K_K05	aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym	S1A_K01
42.	K_K06	jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej	S1A_K02 S1A_K06
43.	K_K07	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym	S1A_K03 S1A_K04
44.	K_K08	wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym	S1A_K05 S1A_K06
45.	K_K09	potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego	S1A_K04 S1A_K06
46.	K_K10	ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny	S1A_K06
47.	K_K11	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy	S1A_K06

		oraz przyjmowania wielorakich ról	S1A_K07
Σ	11		

EFEKTY KSZTAŁCENIA

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 156/2012/2013
z dnia 25 września 2013 r.**

Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: psychologia			
Poziom kształcenia: jednolite pięcioletnie studia magisterskie			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk społecznych			
Wskazanie dziedzin nauki/dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk społecznych			
Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne: dyscyplina psychologia			
Dyscyplina wiodąca: psychologia			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	ma uporządkowaną wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka, źródłach oraz miejscu psychologii w systemie innych nauk	S2A_W01 S2A_W05
2.	K_W02	posiada wiedzę z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka i orientuje się w ustaleniach neuronauki oraz neuropsychologii	S2A_W01 S2A_W05
3.	K_W03	zna podstawowe teorie rozwoju psychicznego, sposoby badania tego procesu oraz koncepcje wspomagania rozwoju człowieka w ciągu życia	S2A_W02 S2A_W06

4.	K_W04	zna podstawowe obszary psychologii społecznej oraz konstrukty pojęciowe analizowania zachowań społecznych i funkcjonowania człowieka w kontekstach społeczno-kulturowych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W05 S2A_W07 S2A_W09
5.	K_W05	ma wiedzę na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki	S2A_W04 S2A_W05
6.	K_W06	ma wiedzę na temat właściwości i funkcjonowania procesów poznawczych oraz emocjonalno-motywacyjnych	S2A_W05 S2A_W06
7.	K_W07	zna podstawowe teorie i koncepcje osobowości oraz ma świadomość istnienia alternatywnych interpretacji wielu zjawisk życia psychicznego w wymiarze indywidualnym, jak i grupowym	S2A_W01 S2A_W05 S2A_W06
8.	K_W08	posiada wiedzę na temat różnic indywidualnych w funkcjonowaniu i rozwoju człowieka	S2A_W05
9.	K_W09	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla psychologii, w tym: filozofii, logiki, socjologii, biologicznych podstaw zachowania, genetyki zachowania, neuronauki i technologii informacyjnej	S2A_W01
10.	K_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i narzędzi opisu a także planowania i przeprowadzania badań empirycznych, zarówno eksperymentalnych jak i korelacyjnych oraz stosowania statystycznej analizy zgromadzonych danych	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
11.	K_W11	posiada wiedzę teoretyczną właściwą dla danego obszaru psychologii stosowanej w zakresie diagnostyki, pomocy i prewencji oraz zna problemy i zadania związane z działalnością zawodową w danym obszarze praktyki	S2A_W06
12.	K_W12	zna podstawowe zasady psychometrii w zakresie konstrukcji narzędzi pomiaru, adaptacji kulturowej testów, ich stosowania oraz interpretacji wyników testowych	S2A_W06 S2A_W08
13.	K_W13	zna podstawy diagnozy psychologicznej dla różnych celów oraz sposoby integrowania wyników uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych	S2A_W06 S2A_W07
14.	K_W14	zna zasady etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych oraz wykonywania zawodu psychologa	S2A_W07 S2A_W10
15.	K_W15	zna dobrze przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służący do statystycznej analizy danych (np. STATISTICA, SPSS)	S2A_W06
16.	K_W16	posiada wiedzę dotyczącą możliwych działań promocyjnych i prewencyjnych oraz form przedsiębiorczości indywidualnej, właściwej dla obszaru psychologii stosowanej	S2A_W11
17.	K_W17	zna podstawowe zasady BHP	S2A_W07 S2A_W10
Σ	17		
Umiejętności			
18.	K_U01	potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł, w tym z internetowych baz danych, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe i integrować gromadzoną wiedzę	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06
19.	K_U02	potrafi krytycznie analizować koncepcje psychologiczne z punktu widzenia założeń filozoficznych i	S2A_U06

		metodologicznych	
20.	K_U03	potrafi przeprowadzić analizę historyczną kształtowania się różnych szkół psychologicznych, a także kierunków i metod badań psychologicznych	S2A_U03
21.	K_U04	umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w praktyce psychologicznej i badaniach naukowych	S2A_U05 S2A_U07
22.	K_U05	potrafi stosować wiedzę teoretyczną w analizie i wyjaśnianiu oraz rozwiązywaniu problemów właściwych dla danego obszaru psychologii stosowanej: problemów klinicznych, wychowawczych i społecznych	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
23.	K_U06	potrafi opisać oraz wyjaśnić różnice indywidualne między ludźmi w zakresie inteligencji, osobowości oraz temperamentu i we wzorach zachowania społecznego	S2A_U01 S2A_U03
24.	K_U07	potrafi rozpoznawać, opisywać i wyjaśniać różne zjawiska społeczne oraz ocenić ich znaczenie z punktu widzenia funkcjonowania jednostki, grup i instytucji społecznych, a także tworzyć programy zmiany społecznej	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
25.	K_U08	potrafi rozpoznawać zjawiska psychopatologiczne, przeprowadzać postępowanie diagnostyczne oraz tworzyć scenariusze postępowania profilaktycznego i pomocowego dla osób z różnych grup ryzyka i zaburzeń psychicznych	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U07
26.	K_U09	potrafi diagnozować poziom rozwoju osoby, ocenić możliwości i zagrożenia oraz opracować program wspomagania rozwoju osób lub grup społecznych w różnym wieku	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04
27.	K_U10	potrafi nawiązywać kontakt z osobami badanymi oraz przekazywać instrukcje w trakcie badania i opisywać ich wyniki w sposób zrozumiały dla badanych	S2A_U06 S2A_U07 S2A_U09
28.	K_U11	potrafi sporządzać dokumentację i opinie psychologiczne w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zlecniodawców	S2A_U06 S2A_U09
29.	K_U12	potrafi ocenić wartość psychometryczną i diagnostyczną różnych metod oraz określić zakres ich stosowania, a także samodzielnie skonstruować trafne i rzetelne narzędzie pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
30.	K_U13	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy, zaplanować i przeprowadzić badanie eksperymentalne w wybranym obszarze psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji	S2A_U03 S2A_U07
31.	K_U14	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy i zaplanować przeprowadzenie badań empirycznych nad procesem zmian w funkcjonowaniu osoby lub grup społecznych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04
32.	K_U15	potrafi przeprowadzić analizę statystyczną zgromadzonych danych, posługując się właściwymi metodami wybranego pakietu statystycznego (np. STATISTICA lub SPSS)	S2A_U02 S2A_U08
33.	K_U16	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące	S2A_U07

		zdrowie, wskazywać, promować i kształtować zachowania prozdrowotne	
34.	K_U17	potrafi przygotować wystąpienie ustne i pisemne w języku polskim i w języku angielskim w dziedzinie psychologii lub w obszarze leżącym na pograniczu dyscypliny	S2A_U01 S2A_U06 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
35.	K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
Σ	18		
Kompetencje społeczne			
36.	K_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, zna swoje w tym zakresie ograniczenia oraz rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	S2A_K01 S2A_K06
37.	K_K02	przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym i pomocowym oraz w działalności naukowej, publikacyjnej i eksperckiej	S2A_K03 S2A_K04
38.	K_K03	jest otwarty na potrzeby osób w trudnej sytuacji życiowej czy należących do różnych grup ryzyka zaburzeń, osób i grup społecznych przejawiających różnego rodzaju odmienność i dyskryminowanych oraz wykazuje gotowość do wspomagania jednostek i struktur społecznych, inicjowania takich działań i ujawnia postawę przedsiębiorczości	S2A_K01 S2A_K04 S2A_K07
39.	K_K04	działa profesjonalnie jako badacz i praktyk, w roli członka zespołu jak i jego lider, formułuje wyważone sądy i rzetelne opinie oraz kontroluje własne emocje nawet w warunkach nietypowych	S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
40.	K_K05	potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie planowania, przeprowadzania i analizowania badań naukowych oraz specjalistami reprezentującymi różne obszary praktyki społecznej w zakresie działalności diagnostycznej, pomocowej i profilaktycznej	S2A_K02 S2A_K05 S2A_K06
41.	K_K06	jest aktywny w poszukiwaniu nowej wiedzy i niestandardowych rozwiązań, wychodzących poza tradycyjnie przyjmowane w danej dziedzinie badań naukowych i danej specjalności psychologii stosowanej	S2A_K04 S2A_K06 S2A_K07
42.	K_K07	przejawia kompetencje interpersonalnej mediacji i negocjacji z osobami i grupami społecznymi w różnych środowiskach i kontekstach społecznych	S2A_K04 S2A_K05
43.	K_K08	rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego oraz propaguje zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne	S2A_K06
44.	K_K09	jest systematyczny i wytrwały w pracy nad długoterminowymi projektami naukowymi, edukacyjnymi, pomocowymi i promocyjnymi	S2A_K07
Σ	9		