

OPIS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Teoretyczny kurs rozszerzający: psychologia rozwoju	
Kod przedmiotu		
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii	
Instytut/Katedra	Instytut Psychologii	
Kierunek	Psychologia	
Specjalizacja/specjalność	Wszystkie	
Poziom organizacyjny studiów	Jednolite studia magisterskie	
System studiów	stacjonarne, niestacjonarne	
Rok/semestr	IV	
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego/prowadzących przedmiot	Prof. dr hab. Janusz Trempała, Dr Magdalena Grabowska, Dr Małgorzata Dacka	
Liczba godzin dydaktycznych	45h konwersatoriów	
Liczba punktów ECTS	5	
Opisywana forma zajęć	Laboratorium	
Rygor	zaliczenie z oceną	
Typ przedmiotu	blok przedmiotów do wyboru	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Ukończone kursy bloku przedmiotów kierunkowych i kształcenia ogólnego.	
Założenia i cele przedmiotu (w formie efektów kształcenia)	<p>Zasadniczym celem kursu jest poszerzenie wiedzy o zjawisku rozwoju psychicznego oraz ukształtowanie umiejętności samodzielnego studiowania i krytycznej analizy literatury temat zmian w funkcjonowaniu i rozwoju człowieka, a także umiejętności prowadzenia dyskursu naukowego i projektowania oryginalnych badań nad rozwojem.</p> <p>Student kończący kurs będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafił wykazać relatywność wiedzy o zjawisku rozwoju: w sposobach pojmowania, opisywania i wyjaśniania zmian w ciągu życia człowieka (OS_W11). • umiał refleksyjnie i krytycznie studiować literaturę oraz posługiwać się koncepcjami teoretycznymi w dyskusji i planowaniu badań nad przebiegiem zmian oraz powiązaniem w systemie relacji między fizykalnymi, społecznymi i biologicznymi czynnikami funkcjonowania i rozwoju człowieka w ciągu życia (OS_U11). • miał świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także przekonanie o konieczności ciągłego dokształcania się w zakresie zrozumienia stale zachodzących zmian w funkcjonowaniu 	

	jednostki w ciągu jej życia i w stale zmieniającym się świecie (OS_K11).
Treści programowe przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Nowe podejścia do badań nad funkcjonowaniem i rozwojem człowieka: holizm, kontekstualizm i relacjonizm oraz dynamiczny interakcjonizm w powstawaniu zmian w perspektywie ciągu życia (Trempała). • Wczesne kompetencje poznawcze dziecka jako predyktor dalszego rozwoju jednostki: ciągłość i zmienność w rozwoju intelektualnym; specyficzność dziedziny rozwoju; geny a środowisko w rozwoju poznawczym w ciągu życia (Dacka). • Rozregulowanie cyklu życia społecznego i rozwoju psychicznego jednostki: podejście społeczne do badań nad rozwojem człowieka; rola rodziny i grupy rówieśniczej (w różnym wieku życia) w kształtowaniu się zmian w różnych obszarach funkcjonowania i rozwoju jednostki, głównie społeczno-emocjonalnym i psychoseksualnym (Grabowska).
Metody dydaktyczne	dyskusja, antytemat, technika delficka, krytyczna ocena i analiza
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu – wymagania i system oceniania	Pozytywna ocena prac pisemnych. Oceniana będzie oryginalność argumentów w wyprowadzaniu sądów teoretycznych i/lub oryginalność w projektowaniu badań, które student prezentuje w formie pisemnej.
Literatura podstawowa	Zgodnie z celem kursu student poszukuje samodzielnie materiałów źródłowych w konsultacji z prowadzącym zajęcia przy wykorzystaniu elektronicznych baz literatury psychologicznej, np. PsycInfo, PsycARTICLES, EBSCO w obszarze tematycznym kursu.
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	Zgodnie z celem kursu student poszukuje samodzielnie materiałów źródłowych w konsultacji z prowadzącym zajęcia przy wykorzystaniu elektronicznych baz literatury psychologicznej, np. PsycInfo, PsycARTICLES, EBSCO w obszarze tematycznym kursu.
..... 25.09.2011..... data podpis prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu*